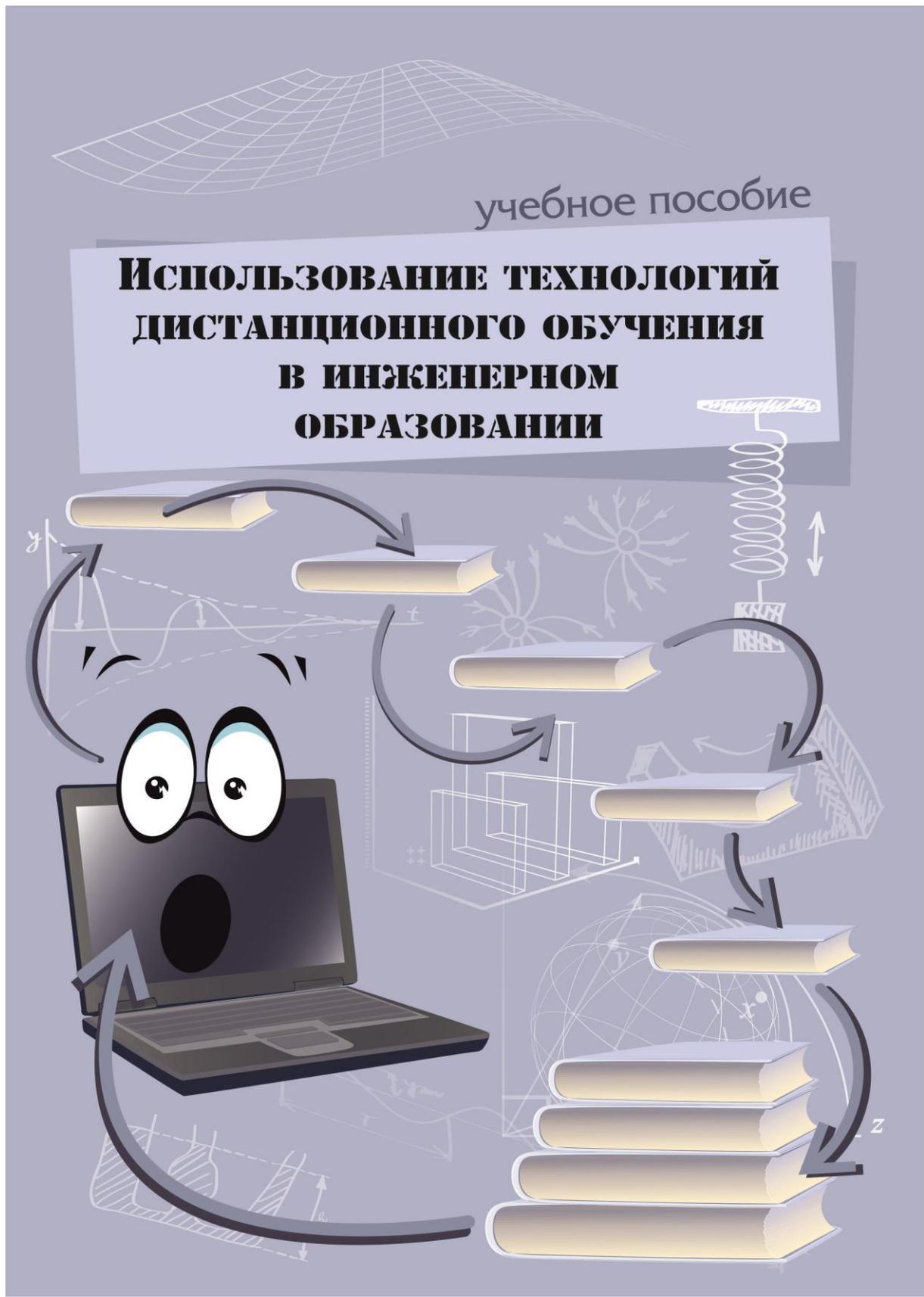


учебное пособие

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ИНЖЕНЕРНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**



Министерство образования и науки Украины
Донецкий национальный технический университет

Дацун Н.Н.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ.

Самоучитель для преподавателей: основной уровень
(для преподавателей технических ВУЗов)

Донецк, 2013

Д21

УДК 378.046.4:62+378.147

Рецензенты:

И.В. Антипов, доктор технических наук, профессор, лауреат Государственной премии Украины, заместитель директора по научной работе Институт физики горных процессов НАН Украины

Н.А. Ченцов, кандидат технических наук, профессор кафедры Механическое оборудование заводов черной металлургии Донецкого национального технического университета

Рекомендовано Вченою радою Донецького національного технічного університету як навчальний посібник для викладачів технічних університетів

Протокол №7 від 18 жовтня 2013 р.

Дацун Н.Н.

Д21 Использование технологий дистанционного обучения в инженерном образовании. Самоучитель для преподавателей (основной уровень). - Донецк, ДонНТУ, 2013. – 302 с.

Книга представляет собой достаточное полное пособие для самостоятельного освоения технологий дистанционного обучения в педагогической практике преподавателя технического ВУЗа. В ней рассматриваются основные понятия по разработке прототипа дистанционного учебного курса на базе платформы MOODLE и его сопровождения. В пособии детально раскрыты этапы организации интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса, сопровождения курса в период его эксплуатации и индивидуализации процесса обучения. Особое внимание уделяется применению технологий дистанционного обучения с учетом организации учебного процесса для различных форм обучения в технических вузах Украины. В роли рабочей версии платформы MOODLE в пособии используется версия 2.5.

Пособие предназначено для преподавателей технических вузов. Может быть рекомендовано аспирантам и студентам, которые изучают основы технологий дистанционного обучения.

© Дацун Н.Н., 2013

Содержание

Предисловие

Часть 4

Организация взаимодействия участников образовательного процесса в СДО

Раздел 13 Взаимодействие участников образовательного процесса в СДО	9
13.1 Участники образовательного процесса в СДО	9
13.2 Модели и схемы взаимодействия участников образовательного процесса в СДО	10
13.3 Информационные потоки при взаимодействии участников образовательного процесса в СДО	10
13.4 Способы организации взаимодействия участников образовательного процесса в СДО	11
13.5 Взаимодействие участников образовательного процесса средствами платформы MOODLE	12
Выводы	13
Контрольные вопросы	14
Раздел 14 Система обмена сообщениями. Заметки	15
14.1 Система обмена сообщениями	15
14.2 Синхронное взаимодействие «Студент» <-- -> «Преподаватель»	15
14.3 Асинхронное взаимодействие «Студент» <-- -> «Преподаватель»	19
14.4 Асинхронное взаимодействие «Преподаватель» -> «Студенты»	21
14.5 Блок курса Обмен сообщениями	23
14.6 Асинхронное взаимодействие «Тьюторы» -> «Преподаватель» с помощью Заметок	23
Выводы	25
Контрольные вопросы	26
Задания для самостоятельной работы	27
Раздел 15 Создание и использование форумов	28
15.1 Типы Форумов	28
15.2 Добавление элемента курса Форум	39
15.3 Вид Форумов в курсе	46
15.4 Представление обсуждений в Форуме	48
15.5 Поиск по Форумам	50
15.6 Работа с элементами Форума	52
15.7 Форумы и взаимодействие участников курса	55
Выводы	58
Контрольные вопросы	60
Задания для самостоятельной работы	61
Раздел 16 Создание и использование Чатов	62
16.1 Добавление элемента курса Чат	62
16.2 Вид Чатов в курсе	64
16.3 Отображение информации элемента Чат	65
16.4 Деятельность участников курса в Чате	66
16.5 Использование простого интерфейса в Чате	65
16.6 Просмотр сессий Чатов	70
16.7 Автоматическое изменение информации о времени в Чате	71
16.8 Чаты и взаимодействие участников курса	72

Выводы	74
Контрольные вопросы	74
Задания для самостоятельной работы	75
Раздел 17 Создание и использование Опросов	76
17.1. Добавление элемента курса Опрос	76
17.2 Вид Опросов в курсе	84
17.3 Использование результатов голосования	85
17.4 Опросы и взаимодействие участников курса	86
Выводы	87
Контрольные вопросы	87
Задания для самостоятельной работы	88
Раздел 18 Создание и использование Заданий	89
18.1 Типы Заданий	89
18.2 Добавление элемента курса Задание	90
18.3 Вид Заданий в курсе	93
18.4 Отображение информации элемента Задание	94
18.5 Задания и взаимодействие участников курса	96
Выводы	98
Контрольные вопросы	98
Задания для самостоятельной работы	99
Раздел 19 Использование Анкет	100
19.1 Типы Анкет	100
19.2 Добавление элемента курса Анкета	101
19.3 Вид Анкет в курсе	102
19.4 Отображение информации элемента Анкета	103
19.5 Просмотр личных результатов Анкеты	105
19.6 Просмотр результатов анкетирования Преподавателем	106
19.7 11.7 Анкеты и взаимодействие участников курса	110
Выводы	111
Контрольные вопросы	111
Задания для самостоятельной работы	112
Часть 5	
<hr/>	
Сопровождение дистанционного учебного курса в MOODLE	
Раздел 20 Мониторинг записи участников на курс. Метакурсы. Группы	114
20.1 Организация записи участников на курс и их удаления	114
20.2 Метакурсы MOODLE	118
20.3 Группы Студентов и работа с группами	121
Выводы	134
Контрольные вопросы	134
Задания для самостоятельной работы	135
Раздел 21 Оценивание деятельности Студентов	136
21.1 Оценивание - инструмент мониторинга результатов деятельности	136
21.2 Идентификационные номера	137
21.3 Формирование итоговой оценки по курсу	138
21.4 Добавление категории оценок	156
21.5 Нестандартные стратегии оценивания	160

21.6 Шкалы оценивания	169
21.7 Буквенные шкалы оценивания	174
21.8 Настройка Отчета по оценкам	178
Выводы	180
Контрольные вопросы	180
Задания для самостоятельной работы	181

Раздел 22 Сопровождение деятельности Студентов	183
22.1 Мониторинг посещаемости сайта и курса	183
22.2 Мониторинг выполнения Заданий	184
22.3 Мониторинг тестирования Студентов	190
22.4 Оценивание ответов на Вопросы Теста	194
22.5 Сопровождение деятельности Студентов при тестировании	199
22.6 Очистка курса	205
Выводы	206
Контрольные вопросы	207
Задания для самостоятельной работы	208

Часть 6

Индивидуализация процесса обучения в MOODLE

Раздел 23 Создание элемента курса Лекция	210
23.1 Пример предметной области и определение требований к элементу курса Лекция	211
23.2 Добавление элемента Лекция в курс	213
23.3 Вид Лекций в курсе	224
23.4 Добавление страниц контента элемента курса Лекция	225
23.5 Просмотр страниц контента Лекции	231
23.6 Добавление страниц вопросов текущего контроля Лекции	232
23.7 Отображение лекции Студенту	258
23.8 Оценивание Преподавателем вопроса типа Эссе	261
23.9 Анализ Преподавателем ответов на вопросы Лекции	264
Выводы	265
Контрольные вопросы	266
Задания для самостоятельной работы	266

Раздел 24 Индивидуализация процесса обучения и отслеживание выполнения	268
24.1 Потоки групп	268
24.2 Отслеживание выполнения ресурса/элемента	273
24.3 Ограничение доступа к ресурсу/элементу курса	277
24.4 Ограничение доступа с помощью групп и потоков	282
Выводы	283
Контрольные вопросы	283
Задания для самостоятельной работы	284

Литература	285
Алфавитный указатель	286

Предисловие

Учебное пособие, которое предлагается вниманию читателя, является базовым и одновременно достаточно легким для восприятия пособием для самостоятельного изучения основ проектирования и разработки дистанционного учебного курса на базе платформы MOODLE.

Содержание книги соответствует учебной программе курсов повышения квалификации преподавателей по подготовке тьюторов дистанционного обучения в высших технических учебных заведениях Украины.

Пособие рассчитано на читателей, имеющих начальный уровень подготовки по информационным технологиям. Однако освоить изложенный материал обучаемому будет легче, если он имеет компетенции уровня ECDL. К читательской аудитории могут примкнуть преподаватели не только инженерного дистанционного образования.

Рабочей платформой разработки дистанционных учебных курсов (ДУК) для данной книги выбрана система MOODLE, поскольку ее выразительные средства удачно объединяют такие черты как наглядность и мощь. По мнению педагогического сообщества, MOODLE в последние годы удерживает первенство среди программных инструментов создания систем полнофункциональных систем дистанционного обучения среди программ, распространяемых по лицензии GNU GPL. Рассматривая достаточно детально функциональность, этапы создания и использования значительного количества элементов и сервисов этой платформы, автор не ставит перед собой описать все тонкости и особенности. Основное внимание уделяется изучению применения методологии создания модулей и использования сервисов интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса в СДО, сопровождения ДУК и индивидуализации процесса обучения, а инструментальные средства MOODLE используются только как средство иллюстрации методов и приемов, которыми должен владеть разработчик дистанционных курсов.

Учебное пособие состоит из трех книг. Во второй книге 12 разделов, которые тематически объединены в 3 части. Модульный принцип формирования частей пособия позволит работать с ней в зависимости от уровня компетенций читателей. Части второй книги позволят создать полнофункциональный ДУК с реализацией деятельностного подхода и построения индивидуальной траектории обучения.

В четвертой части пособия, которая называется «Организация взаимодействия участников образовательного процесса в СДО», рассматриваются основные положения организации интерактивного взаимодействия участников процесса дистанционного обучения и создания модулей такого взаимодействия в дистанционном учебном курсе. Пятая часть, «Сопровождение дистанционного учебного курса в MOODLE», содержит теоретический и практический материал по сопровождению дистанционного учебного курса с помощью основных сервисов платформы MOODLE в период его эксплуатации. Отдельный раздел

этой части пособия посвящен созданию системы оценивания результатов деятельности студентов с учетом различных вариантов организации учебного процесса при использовании технологий дистанционного обучения. Шестая часть содержит теоретический и практический материал по созданию индивидуальных траекторий обучения студентов в дистанционном курсе с помощью таких инструментов платформы MOODLE как элемент курса “Лекция”, сервисы отслеживания выполнения и ограничения доступа.

Автор пособия большое внимание уделяет практическим аспектам создания и сопровождения дистанционного курса. Все теоретические положения методологии разработки курса иллюстрируются примерами элементов реальных дистанционных курсов. Все приведенные в пособии инструкции по созданию модулей ДУК сопровождаются иллюстративным материалом. Поэтому читатель может самостоятельно воспроизвести результаты, представленные в книге. Многие разделы пособия содержат справочную информацию о сообщениях, которые MOODLE выдает автору курса на этапе его разработки и студентам на этапе эксплуатации.

Каждый раздел пособия содержит контрольные вопросы и задания для самостоятельного выполнения. Последовательно выполняя задания разделов, читатель создает полнофункциональный дистанционный курс по своей дисциплине инженерного образования.

Много людей помогли автору во время работы над пособием. Их опыт, советы и рецензии во многом способствовали повышению качества книги. Автор выражает свою благодарность всем: рецензентам И.В. Антипову и Н.А. Ченцову, преподавателям и сотрудникам ДонНТУ, на которых была апробирована методика изложения материала во время обучения на курсах повышения квалификации “Разработка дистанционных курсов на базе платформы MOODLE” в течение 2008-2013 гг.

В роли рабочей версии платформы MOODLE в пособии используется версия 2.5.

Примеры деятельности участника дистанционного учебного курса с правами Преподавателя представлены в браузере Mozilla FireFox. Примеры деятельности участника дистанционного учебного курса с правами Студента представлены в браузере MS Internet Explorer.

Литература

1. Алексеев А.Н. Дистанционное обучение инженерным специальностям. - Сумы: Университетская книга, 2006. - 333с.
2. Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. - Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2008. - 146 с.
3. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и дополн.– Харьков, ХНАГХ, 2009. - 292 стр.
4. Биков В.Ю., Кухаренко В.М., Сиротенко Н.Г., Рибалко О.В., Богачков Ю.М. Технологія розробки дистанційного курсу. Навчальне видання. - К.: Міленіум, 2008.
5. Гильмутдинов А.Х., Ибрагимов Р.А., Цивильский И.В. Электронное образование на платформе Moodle. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 169с.
6. Дацун Н.Н. Интерактивные ресурсы дистанционного учебного курса как элемент методического обеспечения дисциплин программирования/ [Электронный ресурс] // Проблеми і шляхи вдосконалення науково-методичної та навчально-виховної роботи в ДонНТУ: Матеріали IV-ї наук.-метод. конф., 3-4 лютого 2009 р., м. Донецьк, 2009.- . Донецьк, 2009. – Секц. 2. – 1 електрон. опт. Диск. (CD-ROM). - 220 с.
7. Дистанционное обучение: теория и практика/В.И.Гриценко, С.П.Кудрявцева, В.В.Колос и др. - НАН Украины, Междунар. научно-учебный центр информ. технологий и систем. - К.: Наукова думка, 2004. – 374 с.
8. Дистанційний навчальний процес: Навчальний посібник/ За ред. В.Ю. Бикова та В.М. Кухаренка . - К.: Міленіум, 2005.
9. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учебное пособие для вузов - М.: Академия, 2005. - 336с. - (Высш. проф. обр-е. Информатика и ВТ).
10. Мясникова Т.С., Мясников С.А. Система дистанционного обучения MOODLE.- Харьков, 232 с.
11. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева и др. - М.: Академия, 2001. - 272с. - (Высшее образование).
12. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов/ Е.С. Полат, С.А. Бешенков, М.Ю. Бухаркина и др. - М.: ИЦ “Академия”, 2004. - 416с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
13. Слободин В.Я. Автоматизация процесса выставления итоговой оценки при организации учебного процесса с использованием СДО Moodle/ Единая среда доступа образовательных учреждений к сервисам систем электронного и дистанционного обучения. - 25.07.12. - [электронный ресурс]. — Метод доступа <http://www.smartlearn.ru/site-admin/posts/790-avtomatizatsiya-protssessa-vystavleniya-itogo-voy-otsenki-pri-organizatsii-uchebnogo-protssessa-s-ispolzovaniem-sdo-moodle>

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

автор сообщения форума, 29, 33
анализ ответов на вопросы
лекции, 265
атрибут окна Простой вид, 141
Вес, 143
Выбрать, 155
Действия, 148
Дополнительный балл/вес, 140,
143, 144, 145, 146, 147
Итоговая оценка, 141
Максимальная оценка
(категории), 147
Максимальная оценка
(курса), 147, 148
Максимальная оценка
(элемента), 147
Название, 140

Б

Блог, 13
блоки курса
Вход, 116
Группы, 20
Люди, 20, 115, 183
Настройки, 116, 119, 120, 121,
136, 205, 272
Обмен сообщениями, 23
Пользователи на сайте, 15, 184
Последние действия, 71
Предстоящие события курса,
65, 71, 93, 94
Элементы курса, 47, 65, 84, 93,
102, 184, 190, 224
блоки настроек курса
Группы, 272
Отслеживание выполнения, 273
блоки настроек элементов курса
Автосоздание групп, 127

Ваш новый вопрос, 53
Выполнение элементов курса,
259
Добавить страницу контента
(раздел), 225
Доступность, 79, 219
Дополнительные настройки,
185
Идентификаторы, 162
Итог категории, 147, 157
Категория оценки, 145, 156
Количество сообщений для
блокирования, 44
Комментарий на неправильный,
235, 251
Комментарий на правильный,
235, 250
Настройки, 138, 170, 178
Общее, 39, 40, 63, 77, 90, 91,
92, 101, 102, 213, 214
Общие настройки модуля, 46,
64, 83, 92, 102, 138, 223
Ограничить доступ, 277, 278,
279, 280, 281
Основные, 179, 205
Ответ, 186
Ответ – в виде файла, 92
Ответ i, 238, 239, 242, 243, 247
Отзыв, 187, 188
Оценка, 46, 91, 165, 169, 172,
222
Оценки, 46, 187, 188
Последняя оценка, 188
Родительская категория, 150,
159
Специальные колонки, 179
Текущий контроль, 220
Тема для обсуждений, 52, 54
Тесты, 205
Чат-сессия, 63

- Шкала, 171
 Элемент оценивания, 160
 Appearance, 214
 Attachments and word count, 40
 Content i, 226, 227, 230
 Create a question page, 232, 234, 237, 241, 247, 249, 253, 256, 257
 Matching pair i, 251, 251, 252
 Options, 77, 78, 80
 Prerequisite lesson, 219, 259
 Subscription and tracking, 43
 Results, 80, 81, 83
 блок страницы лекции
 Меню лекции, 215, 217, 226, 258
 Оставшееся время, 258
 Связанное медиа, 214, 215, 258
 БобрДобр, 13
 браузер, 215
 буфер обмена, 196
- В**
- вес
 задания в лекции, 213
 элемента оценивания, 141
 Взаимодействие
 асинхронное, 11, 12, 13, 15, 23, 28, 55, 57, 72, 76, 86, 89, 97, 110
 вне сайта ДО, 11
 на базе сайта ДО, 11
 синхронное, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 57, 62, 72, 86, 89, 97
 видеоблоги, 13
 ВикиВики, 13
 вкладка окна Группы
 Группы, 121, 124, 127, 132, 133
 Потоки, 268, 269, 271, 272
 вкладка окна Лекции
 Обзор, 263
 Отчеты, 263, 264
 Оценить эссе, 261, 262, 263
- Просмотр, 231, 232, 236, 240, 243, 248, 252, 254, 257
 Развернуто, 230, 232
 Редактировать, 225, 232, 255, 256
 Свернуто, 227, 229, 232
 ВКонтакте, 13
 Вопрос
 анкеты, 100, 104, 109
 опроса, 76, 78, 79
 форума, 52
 Вопрос лекции
 На соответствие, 212, 249
 На последовательность, 213
 Статус, 212, 222
 Вопрос теста
 Эссе, 194
 время сессии чата, 65
 вступление анкеты стандартное, 102, 104
 Выделение
 множественное, 125
 одиночное, 125
- Г**
- гиперссылка, 49
 гистограмма
 График количества студентов, получивших оценки в диапазонах, 199, 200
 главная страница курса, 15, 23, 47, 64, 65, 84, 85, 93, 94, 102, 103, 105, 183, 184, 190, 206, 224, 275, 282
 голосование, 76, 81
 анонимное, 82, 83
 интерактивное, 76
 окончание голосования, 79, 80
 результат, 81, 82, 85, 86
 результат предыдущего голосования, 82
 Гостевой доступ, 120
 график учебного процесса, 277

группа(-ы) студентов, 121, 268
 автоматическое создание, 126, 268
 активная, 123, 126, 132
 видимые группы, 83, 84, 136, 189
 изолированные группы, 83, 84, 136, 189
 просмотр, 132
 редактирование настроек, 132
 создание группы преподавателем, 121
 удаление, 133

Д

ДО, 11
 Диаграмма
 вертикальная ось Количество ответов, 108
 вертикальная ось Ответы, 106, 107
 горизонтальная ось Вопросы категории, 107
 горизонтальная ось Категории, 106
 горизонтальная ось Ответы, 108
 дискуссия, 31
 диапазон оценок элемента
 верхняя граница, 147
 нижняя граница, 164
 Добавление
 элемента Анкета, 101
 элемента Форум, 39

Ж

Живой журнал, 13
 Журнал задания, 186, 189
 Журнал оценок, 91, 153, 178, 179

З

заметка, 23
 индивидуальная, 23, 24

область видимости, 24, 25
 общая, 23, 24
 запись студентов в группу, 114, 124, 127
 запись участников на курс, 114
 с помощью метакурса, 114, 119
 самостоятельная запись, 120

И

идентификатор, 138, 161, 168
 идентификационный номер, 137, 138
 индивидуализация процесса обучения, 210, 268, 277
 индикатор выполнения лекции, 212, 236
 инструмент
 Задание (2.2), 90
 сортировки списка ответов на задание, 95, 96
 инструменты окна сообщения
 блокировать сообщения от этого человека, 17
 добавить собеседника, 17
 история сообщений, 17
 инструмент редактирования
 Заблокировать, 148, 154
 Перенести, 148, 151, 229
 Показать, 148, 152, 153
 Показать группы в потоке, 270
 Предварительный просмотр, 229
 Редактировать, 148, 150, 173, 229, 272
 Редактировать расчет для, 148, 160
 Скрыть, 148, 152, 153
 Удалить, 117, 121, 148, 154, 174, 229, 272
 информационные потоки, 9, 55, 56, 57
 запрос на получение информации, 11, 56, 72

информационное сообщение,
11, 56, 106
ответ на запрос, 11, 56, 72, 86,
97, 110
«Менеджер»→«Студент», 11
«Преподаватель»→«Студент»,
11, 15, 19, 21
«Преподаватель»→«Преподава-
тель», 11
«Студент»→«Преподаватель»,
11, 15, 19
«Студент»→«Студент», 11, 57
«Студенты»→«Студенты», 57
«Тьюторы»→«Преподаватель»,
23
использование в вещественном
значении
знака запятой, 194, 247
знака точки, 194, 247
история обмена сообщениями, 16
История ответов, 192, 193

К

категории вопросов Анкет
интерактивность, 104
интерпретация, 104
поддержка преподавателя, 104
поддержка сокурсников, 104
релевантность, 104, 107
рефлексивное мышление, 104
категория оценок, 150, 168
добавление, 156
редактирование, 150
сохранение настроек, 160
удаление, 154
кириллица, 244
кнопка
Автосоздание групп, 127
Да, мне хотелось бы
попробовать еще раз, 258
Для продолжения нажмите
сюда..., 104, 105

Добавить, 41, 125, 270
Добавить категорию, 156
Добавить новую тему, 38, 52
Добавить новый вопрос, 52
Добавить новую шкалу, 171
Добавить проверок оценок – 2,
280
Добавить способ, 120
Добавить страницу с
вопросами, 234, 237, 241, 247,
249, 253
Добавить темы для обсуждения,
33, 52
Добавить ID, 162
Добавить/удалить участников,
123, 124
Загрузить файл, 96
Искать, 50
На предыдущую страницу, 240
Назад к группам, 125, 126
Назад к потокам, 271
Нет, я просто хочу перейти к
следующему вопросу, 258
Обновить, 68, 69
Отменить, 129
Отправить, 68, 69, 129, 236
Отправить в форум, 53
Отправить сообщение, 16, 18,
22
Очистка курса, 205
Перенести, 55
Переоценить выбранные
попытки, 196
Переоценить попытки,
отмеченные для переоценки,
198
Показать дополнительные
настройки, 130
Показать отчет, 191
Предварительный просмотр, 22,
129
Пробный прогон переоценки,
198

- Продолжить, 54, 71, 105, 117, 121, 174, 236
- Редактировать, 22
- Редактировать настройки группы, 123, 132
- Скачать, 109, 201
- Создать группу, 121
- Создать поток, 268
- Сохранить, 24, 123, 133, 138, 147, 148, 150, 160, 162, 171, 177, 179, 187, 188, 196, 262, 269, 271, 272,
- Сохранить все исправления, 186
- Сохранить и вернуться к курсу, 46, 64, 84, 93, 102, 223, 224
- Сохранить и показать, 46, 64, 84, 93, 102, 223, 224
- Сохранить и показать следующий, 187, 188
- Сохранить настройки, 185
- Сохранить ответ, 80, 81
- Сохранить страницу, 227, 235, 243, 251, 254, 256
- Удалить выбранные группы, 123, 133
- Удалить выбранные попытки, 204
- ОК, 202
- Show more..., 156, 157, 179
- кнопка-ссылка
- Вернуться к, 261
- Вернуться к списку участников, 22
- Войти в чат, 66
- Все, 155
- Выбрать все, 21, 86
- Выбрать все/Убрать выделение, 264
- Добавить страницу контента (раздел), 225
- Добавить страницу с вопросами здесь, 232
- Задания (2.2), 184
- Заметки, 25
- Игнорировать, 17
- Изменить ответы в уроке, 261
- Использовать простой интерфейс, 68
- количество попыток, 190, 191
- Обсудить эту тему, 38
- Оставить комментарий или переопределить оценку, 194
- Ответить, 29, 36, 38
- Ответов на задание - ... (посмотреть), 184
- Отправить сообщение, 19
- Оценка, 186
- Оценки, 136
- Перейти к:, 261
- Перейти к сообщениям, 17
- Подписаться на все форумы, 48
- Последние изменения (ответ), 95
- Посмотреть...ответы, 85
- Посмотреть все оценки курса, 190
- Посмотреть заполненные анкеты, 103, 106
- Посмотреть оценки, 261
- Посмотреть прошлые чат-сессии, 70
- Посмотреть сессию, 71
- Продолжить, 46, 53
- Продолжить поиск, 22
- Разослать ВСЕ оцененные эссе, 263
- Разослать оцененные эссе, 262
- Редактировать, 54, 188
- Редактировать вопрос, 196
- Скачать все задания в одном ZIP-архиве, 189
- Список всех сессий, 70
- Удалить мой выбор, 82
- Удалить эту сессию, 71
- Участники, 20
- Шкалы, 170

кодовое слово курса, 114, 116, 122
 консультация, 29, 34, 56
 контрольная работа, 165, 167, 168
 контрольные мероприятия, 163
 коэффициент сложности, 213, 234, 237, 241, 246, 249, 253
 краудсорсинг, 12

Л

лабораторная работа, 142, 143, 163, 164, 165, 166, 167, 168
 латиница, 244
 лекция
 демонстрационная, 222
 необходимая, 220
 текущая, 220
 типа Флэш-Карта, 221
 тренировочная, 220
 лог, 64
 логин, 115, 116
 локальное время сервера, 72
 личные данные, 15, 17, 18, 20, 21, 203

М

массовая рассылка сообщений, 21
 меню действий, 53
 Мессенджеры, 13
 метакурс, 114, 117, 118
 Модели взаимодействия, 9, 10, 55, 56
 «многие к одному» (m:1), 10, 11, 12, 15, 72, 110
 «многие ко многим» (m:n), 10, 11, 12, 57, 72
 «один к одному» (1:1), 10, 11, 12, 24, 72
 «один ко многим» (1:n), 10, 11, 12, 15, 57, 72
 Модельное устройство, 68
 модератор форума, 57
 Модуль,
 консультирования, 28, 62, 76

организация обратной связи, 100
 совместная работа студента, 28, 62
 модульный контроль (МК), 163, 166, 168
 учебный, 163, 164
 Мониторинг
 деятельности участников курса, 114
 записи участников на курс, 114
 минимальный зачетный балл, 142

Н

навигация в лекции, 213, 231, 234, 235, 237, 247, 250, 254, 256
 настройка курса
 новостных ресурсов, 13
 Язык, 161
 настройка элемента курса
 Автоматическая прокрутка, 66
 Баллы за каждый вариант ответа, 222, 223
 Буквенная оценка i , 175, 176, 177
 Временной период для блокирования, 45
 Все могут посмотреть сессии, 64
 Вступление для форума, 29
 Выпрыгивающий файл или вебстраница, 214, 215, 258
 Граница буквенной оценки i , 175, 176, 177
 Групповой режим, 83, 282
 Действие после правильного ответа, 221
 Доступ к результатам, 81, 82
 Доступно с, 91, 219
 Доступность, 119
 Дополнительный балл, 150
 Допустимый предел количества попыток, 78

- Заблокировать, 157, 159
Заблокировать после, 159
Завершено, 220
Зависит от, 219
Запретить отправку ответа
после истечения срока
выполнения, 91
Затраченное время (в минутах),
220
Индикатор выполнения, 214,
216, 236
Использовать регулярные
выражения, 242
Итоговая оценка, 140, 156
Категория оценки, 222
Кодовое слово (группы), 114,
122
Количество групп/участников,
128, 130, 131
Количество запоминаемых
сообщений, 64
Количество показанных
страниц (карточек), 221
Количество сообщений для
блокирования, 45, 46
Количество сообщений для
предупреждения, 45
Крайний срок сдачи, 219
Лекция защищена паролем, 219
Максимальное количество
ответов/переходов, 214, 218,
221, 226, 233, 251
Максимальное количество
попыток, 221, 237
Максимальное количество
прикрепляемых файлов, 41
Максимальный размер
вложений, 41
Максимальная оценка:, 157,
158, 165, 166
Метод оценивания, 200
Минимальное количество
вопросов, 223
Минимальная оценка, 157, 158
Название группы, 122
Название потока, 128
Не показывать студентам, 80
Несколько ответов, 237, 240
Ограничить время ответа, 79
Открыть, 79
Отметки для каждого вопроса,
191
Отображать меню слева, только
если оценка больше чем, 214,
217, 258
Отображать описание/
вступление на странице курса,
40, 63, 77, 91, 102
Отправить уведомление по
электронной почте, 186
Отслеживание выполнения, 275,
276
Отслеживать прочитанные/
непрочитанные сообщения, 44
Оценка, 222
Оценка выше чем (%), 220
Пароль, 219
Перейти в режим быстрой
оценки, 185
Переход к элементу курса, 214,
218, 261
Планируется выполнение до,
276
Подписка, 52
Пока не, 79
Показать кнопку "Исправить",
220
Показать колонки, оставшиеся
без ответа, 83
Показать результаты, 80, 81
Показать слева список страниц,
217, 258
Показать текущий балл, 214,
217, 236
Показать только новые, 69

- Показывать комментарий по умолчанию, 214, 234, 236
- Последнее изменение (Оценка), 186
- Последний срок сдачи, 91
- Поток, 282
- Предотвратить создание маленькой последней группы, 130, 131
- Проверка выполнения элемента, 281
- Проверка оценки, 278, 279, 280
- Проходной балл, 158
- Разослать немедленно, 53
- Разрешить доступ с, 277
- Разрешить обновление, 78, 82
- Разрешить переопределять настройки сайта по умолчанию, 175, 176
- Разрешить повторное прохождение, 223
- Разрешить студентам изменять ответы, 220, 262
- Распределить участников, 130, 131
- Режим отображения, 77, 78
- Режим подписки, 43
- Скрыть, 157, 159
- Скрыть до, 159
- Слайд-шоу, 214, 217
- Следующее время чата, 63, 71, 72
- Создать в потоке, 128
- Стандартная шкала, 171
- Требуется оценка, 275
- Требуется просмотр, 276
- Тренировочная лекция, 222
- Удалить все попытки прохождения теста, 205
- Учитывать оценки из подкатегорий при расчёте итоговой, 156
- Учитывать только непустые оценки, 145, 156
- Формат представления оценки, 178
- Шаблон названия, 128
- Шкала, 91, 147
- Display word count, 41
- Grading method, 91
- Option i, 78, 79
- User field, 281
- нормализация оценки, 141, 142, 145, 146, 165
- ## О
- облако тегов , 13
- ограничение доступа, 268, 277
- с помощью потоков, 282
- Одноклассники.ru, 13
- окно
- Автосоздание групп, 127, 129, 130
- Анкеты, 103, 105, 106
- Буквенные оценки, 175, 177
- Ваш ответ, 38, 54
- Вложение, 41, 52
- вопроса, 194
- Вопросы, 108
- Вывод, 106
- Группы, 121, 123, 124, 126, 129, 134
- Детали..., 106
- Добавить заметку, 24
- Добавить Лекция, 213
- Добавить шкалу, 171, 173
- Добавить/удалить группы, 270, 271
- Добавить/удалить участников, 124, 125, 126
- Добавление: Анкета, 101
- Добавление: Задание (2.2), 90, 278
- Добавление: Опрос, 76, 77
- Добавление: Папка, 281

- Добавление: Тест, 279, 281
 Добавление: Файл, 277
 Добавление: Форум, 39
 Добавление: Чат, 62, 63
 Загрузки файла, 184
 Задания (2.2), 91, 94, 96, 184
 Записанные на курс
 пользователи, 116
 Исключить, 117
 Карточка-рубрикатор (раздел),
 225
 Категории и элементы: Новая
 категория, 156
 Краткий ответ, 241
 Лекции, 224
 Настройки отчета по оценкам,
 178, 179
 Новая категория, 150, 156, 160
 Новое изображение, 123
 Новое сообщение, 16, 18
 Обзор попытки..., 192
 Обновление, 110
 опроса, 80, 81
 Опросы, 83, 84, 85
 Ответ, 85
 Ответов на задание, 95
 Ответов на задание - ...
 (посмотреть), 184, 185, 186,
 188, 189, 190
 Отзыв, 186, 188
 Отправка сообщения
 участникам курса, 21, 22
 Отчет по анкете, 109
 Отчет по анкете/Вывод, 106
 Отчет по оценкам, 136, 138, 139,
 170, 175, 178, 179, 190
 Отчет по пользователю, 136,
 137, 140, 142, 143, 144, 145,
 146, 147, 153, 159, 163, 164,
 165, 172
 Очистка курса, 205, 206
 Перенести сюда, 151
 переноса элемента ,151
 подтверждения отправки
 сообщения, 105
 Потоки, 269, 271
 Продолжить, 236, 240, 243,
 248, 249, 253, 255, 258
 Просмотр, 190, 191, 192, 196,
 198, 200, 203, 204
 Просмотр теста, 201
 Простой вид, 139, 140, 141, 147,
 148, 149, 150, 151, 152, 154,
 156, 175, 230
 Редактирование "Вопроса...",
 196
 Редактирование теста, 166
 Редактировать буквенные
 оценки, 175, 177
 Редактировать категории и
 элементы: Простой вид, 139
 Редактировать категорию, 150,
 151, 160
 Редактировать настройки
 группы, 132
 Редактировать настройки
 курса, 272, 273
 Редактировать настройки
 потоков, 271
 Редактировать формулу, 158,
 160, 162
 Редактировать шкалу, 173
 Редактировать элемент, 149
 Скачать, 109
 Создать группу, 121, 132
 Создать поток, 268, 271
 Сообщение, 16
 сообщения, 29, 30
 Способы записи на курс, 119,
 120, 121
 стандартное диалоговое, 202
 Тесты, 190, 191
 удаления групп, 133
 удаления категории, 154
 удаления потока, 271
 удаления шкалы, 174

Участники, 20, 21, 24, 25, 183
 Шкалы, 107, 108, 170, 171, 173, 174, 175
 Чаты, 65, 66, 67, 68, 71
 элемента Анкета, 103, 105, 106
 элемента Чат, 65, 66, 68, 69, 70
 Эссе, 253
 collesm1- Выбранные вопросы в масштабе, Все студенты , 108
 Course meta link, 119
 Matching, 249
 Multichoice, 238
 Numerical, 247
 Select a question type, 232
 True/false, 234
 ответ
 анкеты, 100, 104, 109
 на задание, 89, 96
 опроса, 76, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 85, 86
 ответ на вопрос лекции, 213
 неверный, 213, 233, 237, 240, 244, 249, 258
 правильный, 213, 233, 243, 248
 частично правильный, 243, 248
 ответ на элемент форума, 54
 отслеживание выполнения, 268, 273, 282
 автоматическое, 275, 276, 279
 отметка, 273, 274, 275
 отзыв
 на ответ задания, 89
 отправитель сообщения, 16, 72
 оценивание, 87, 97, 136
 оценка
 выполнение задания, 89, 97
 курса, 150
 скрытие, 149
 элемента, 149
 очистка курса, 205

П

панели окна сообщения, 16, 17, 18, 19
 пароль
 пользователя, 115, 116
 переоценка ответов на вопросы вручную, 193, 194, 200
 массовая, 198, 200
 после модификации ответа в Вопросах, 195, 200
 пиктограмма
 письмо, 15, 16
 поиск
 участника группы, 126
 поле
 баллы за неправильный ответ, 235, 251
 баллы за ответ, 238, 239, 242, 247, 254
 баллы за правильный ответ, 235, 251
 Ваши комментарии, 262
 Вес дополнительного балла, 150
 Вес элемента, 150
 Вступление для форума, 40
 Вступительный текст, 63, 77, 80, 86
 Вычисление, 161
 Заголовок страницы, 225, 234, 237, 241, 247, 250, 254
 Идентификатор, 138, 157
 Информация, 158
 Название, 171, 214
 Название анкеты, 102
 Название группы, 122
 Название задания, 91
 Название итога категории, 157
 Название категории, 156
 Название опроса, 77
 Название потока, 269, 271
 Название форума, 40
 Название чата, 63

Найти, 124
 Настраиваемое вступление, 102, 104
 Ограничение по времени (в минутах), 219, 258
 Описание, 91, 171, 226
 Описание группы, 122
 Описание потока, 269, 271
 Ответ, 237, 239, 242, 251
 Отзыв, 185, 187
 Содержание, 24
 Содержание страницы, 226, 235, 237, 241, 247, 250, 254
 Сообщение, 16, 18, 38, 52
 Текст сообщения:, 22
 Тема, 52
 Шкала, 171
 Limit i, 78, 79, 80
 получатель сообщения, 16, 21, 72
 поля-списки, 95
 Итоговая оценка, 95
 Последнее изменение (Оценка), 95
 Статус, 95
 попытки ответов лекции, 213
 порядок
 обратный хронологическому, 95
 хронологический, 95
 поток групп, 268, 282
 добавление групп, 269
 редактирование настроек, 271
 создание, 268
 удаление, 272
 почтовый ящик, 115
 представление обсуждений в форуме, 48
 Древовидно, 49
 Плоско, впереди новые, 50
 Плоско, впереди старые, 50
 презентация, 217
 простой интерфейс чата, 68
 профиль, 115
 публичный, 19

проходной балл, 279, 281

Р

разделитель
 аргументов функции, 161
 целой и дробной части, 161
 распределение участников групп
 в алфавитном порядке по имени, фамилии, 131
 в алфавитном порядке по фамилии, имени, 131
 в порядке номеров ID, 132
 случайно, 131
 расчет итоговой оценки, 138, 149
 формула, 138, 149, 158, 161, 162, 164, 165
 расчетно-графическая работа (РГР), 142, 143, 145, 147, 164
 регистрационная форма, 116
 регулярное выражение, 241, 242, 244, 245, 246
 символ/i, 245
 символ [, 245
 символ], 245
 символ |, 245
 символ (, 245
 символ), 245
 символ ?, 245
 чувствительность к регистру, 245
 Редактирование теста, 205
 режим подписки на рассылку, Автоматическая подписка, 44
 Необязательная подписка, 43, 44
 Обязательная подписка, 43, 44
 Подписка отключена, 44
 режим просмотра заметки Кратко, 25
 Подробная информация о пользователе, 25

- режимы работы с курсом просмотра, 274
 - редактирования, 39, 274
 - результаты анкетирования, 109
 - гистограмма, 108
 - диаграмма, 105
 - результаты тестирования, 190, 195
 - документирование, 200, 202
 - рекомендации МОН, 176
 - ресурсы курса
 - Страница, 77, 91, 102
 - обязательные, 273, 278, 279
 - Книга, 210, 217
 - Папка, 281, 282
 - Файл, 123, 215
 - факультативные, 273, 276
 - Рецензирование
 - в виде файла, 186, 187
 - ответов группы студентов, 189
 - ответы на задание, 97, 185
 - повторное, 188
 - Роль
 - Преподаватель, 15, 19, 21, 23, 66, 69, 70, 136
 - Студент, 15, 19, 21, 23, 29, 67, 70, 136
 - Тьютор, 23, 136
- С**
- СДО, 9, 11, 13, 15, 268
 - СРС, 76, 78
 - эксперты, 76, 78
 - семинар, 31
 - сенсорное устройство, 68
 - сервер ДО, 206
 - сессия чата, 62
 - ответ на сообщение, 67
 - следующая, 66
 - синхронизация ограничения доступа и отслеживания выполнения, 277
 - Системы обмена сообщениями, 12, 86, 87, 97, 98, 110
 - службы Интернет, 11
 - группы новостей, 12
 - служба новостей, 11
 - списки рассылки, 11
 - телеконференция, 11, 12
 - чат, 11, 12
 - форумы, 12
 - электронная почта, 11, 12
 - FTP, 12
 - совместная работа студента, 57
 - созданное Задание, 94
 - Название, 94
 - Неделя, 94
 - Ответы и отзывы, 94
 - Оценка, 94
 - Последний срок сдачи, 94
 - Тип задания, 94
 - сообщение, 15
 - Ваш ответ на анкету уже существует, 105
 - сообщение-родитель, 53
 - Спасибо, что заполнили анкету, 105
 - форума, 52, 58
 - чата, 67
 - сообщение об отправке, 263
 - сообщение об ошибке, 41, 46, 123, 128, 138, 161, 162, 194, 216
 - сообщение преподавателю, 258
 - на странице контента, 232
 - сообщение студенту, после выполнения лекции, 260, 261
 - при выполнении лекции, 260
 - при попытке начать выполнение лекции, 259
 - сопровождение деятельности при тестировании, 199
 - Социальная сага , 13
 - список
 - Анкеты, 102
 - вопросов форума, 35
 - Баллы за эссе, 262

- Возможные участники, 124, 125
- Возможные участники:, 270, 271
- Выберите действие, 86
- Выберите одного или всех пользователей, 137
- Выбрать все/Убрать выделение, 204
- Выбрать участников с ролью, 127
- Группы:, 121, 123, 124, 132
- Добавить элемент курса, 39, 62, 76, 90, 101
- Задание (2.2), 93
- Знаков после запятой, 159
- Категория оценки, 91
- Контекст, 24
- Лекции, 224
- Максимальный размер, 92
- Максимальный размер загружаемого файла, 92
- Мои настройки отчета, 178
- Несколько попыток, 91
- Не учитывать худших оценок, 157
- Обработка результатов попыток, 223
- Общие форумы, 47
- Опросы, 84
- Ответов форума, 32
- Отправлять уведомления учителям, 92
- Оценка, 91, 172, 186
- Оценка:, 187, 188
- Параметры поиска, 125
- Переместить выбранные элементы в, 155
- Переместить обсуждение в..., 55
- Переход, 226, 238, 239, 242, 247, 253, 256
- Переход при неправильном ответе:, 235, 251
- Переход при правильном ответе:, 235, 236, 250
- Повторять сессии, 63, 72
- Пока элемент недоступен, 280, 281
- Пользователи, 116, 119, 120, 121
- Пользовательская шкала, 170, 171
- Поток по умолчанию, 272
- Потоки, 269
- Просмотр, 170, 175
- Расположение итоговой колонки, 179
- С выбранными пользователями..., 21, 24
- Сообщения, 68, 69
- Стандартные шкалы, 170
- сообщений, 16
- Существующие участники:, 270
- Тип, 102
- Тип оценки, 157
- тем форума, 29, 30, 33
- Укажите, 127, 130, 131
- Управление оценками, 138, 170, 178
- Участники, 20, 68, 115
- Участники выбранной группы: , 123, 132
- Участники группы, 124, 125, 126
- Учебные форумы, 47
- Формат представления оценки, 158
- Формат представления средних значений, 179
- Форумы, 47
- Чаты, 65
- Add new page, 228, 230
- Download table data as, 201
- Select a question type, 232, 234, 237, 241, 247, 249, 254

- способы добавления
 "два списка", 39, 76, 90, 101, 213
 Статистика лекции, 264
 статус анкеты
 Завершено, 103
 Пока не заполнена, 103
 статус вопроса эссе, 262
 статус попытки теста
 Готово, 197, 198
 Ещё не оценен, 194
 Нужно, 198
 статус прав в MOODLE, 9
 Администратор, 9
 Гость, 9
 Менеджер, 9
 Студент, 9
 Преподаватель, 9
 Тьютор, 9
 страница лекции
 вопроса, 216, 227, 228, 229, 232
 кластер, 229
 контента, 225, 227
 просмотр страниц контента, 231
 служебная, 227
 стартовая, 224, 225
 текущая, 228, 230
 тематическая, 212, 216, 217, 228
 Стратегия оценивания лекции,
 213, 214
 текущий контроль, 220
 Стратегия оценивания
 нестандартная, 149, 158, 160,
 163
 Стратегия оценивания
 стандартная, 141, 160
 лучшая оценка, 141, 145
 медиана оценок, 141, 145
 мода оценок, 141, 146
 простое среднее взвешенное
 оценок, 141, 143, 150
 среднее взвешенное оценок,
 141, 143, 146, 150
 среднее оценок, 141, 143, 145,
 146, 168
 среднее оценок (с учетом
 доп.баллов), 141, 144, 150
 сумма оценок, 141, 146, 147, 150
 худшая оценка, 141, 145, 156
 схемы взаимодействия, 9, 55, 56
 «Менеджер»-«Студент» (1:1),
 10
 «Менеджер»-«Студенты» (1: n),
 10
 «Преподаватель»-«Студент»
 (1:1), 10, 97
 «Преподаватель»-«Студенты»
 (1:n), 10
 «Преподаватели-«Студент»
 (m:1), 10
 «Преподаватели»-«Студенты»
 (m:n), 10
 «Студент»-«Преподаватель»
 (1:1), 10, 73
 «Студент»-«Преподаватели»
 (1:n), 10
 «Студенты»-«Преподаватель»
 (m:1), 10, 73, 86, 87, 96, 97, 110
 «Студенты»-«Преподаватели»
 (m:n), 10
 «Студент»-«Студент» (1:1), 10
 «Студент»-«Студенты» (1: n),
 10
 «Студенты»-«Студенты» (m:n),
 10
- Т**
- таймер, 71
 тема
 количество ответов, 38, 58
 обсуждения, 31
 форума, 28, 52
 тест
 итоговый, 281, 282
 контрольный, 163, 164, 167, 168,
 279

- учебный, 163, 278, 279, 281
 - тип стандартных Анкет, 102
 - Критические инциденты, 100
 - ATTS (20 вопросная версия), 100
 - COLLES (Предпочтения), 100
 - COLLES (Предпочтения и Фактически), 100, 101, 104
 - COLLES (Фактически), 100
 - тип Задания, 89
 - Ответ – в виде нескольких файлов, 89
 - Ответ – в виде текста, 89
 - Ответ – в виде файла, 89, 90, 96
 - Ответ – вне сайта, 89
 - тип страницы Лекции
 - Карточка-рубрикатор (раздел), 227
 - Краткий ответ, 233, 241, 247, 265
 - Эссе, 227, 233, 253
 - Cluster, 227, 255, 257
 - End of cluster, 227, 255, 256, 257
 - Matching, 233, 249, 250
 - Multichoice, 227, 233, 237, 240, 243, 248, 264
 - Numerical, 227, 233, 246, 248
 - True/false, 227, 233, 234, 235, 240, 243, 244, 247, 249, 253, 254, 257
 - тип форума, 28, 40
 - Каждый открывает одну тему, 28, 29, 30, 31, 34, 47, 49, 52, 58
 - Новостной форум, 48, 55
 - Опрос, 73
 - Простое обсуждение, 28, 31, 34, 47
 - Стандартный форум для общих обсуждений, 28, 32, 33, 37, 38, 47
 - Стандартный форум отображается в формате, подобном блогу, 28, 37, 47, 52
 - Форум Вопрос-Ответ, 28, 34, 47, 52, 53
 - ЧаВо, 55
 - Традиционное обучение, 11
 - троллинг, 57
 - Тэг
 - языка HTML, 28, 62, 69, 76, 89, 100, 122, 171, 269, 213, 226, 234
- У**
- удаление записи участника с курса, 116
 - вручную, 117
 - записанных с помощью метакурса, 120
 - удаление попыток теста, 203
 - Участники образовательного процесса, 9, 57
 - учебная программа дисциплины, 278, 279
 - учетная запись, 116, 280
- Ф**
- файл
 - вложения, 40, 96, 184, 187, 188
 - изображения, 123, 132
 - медиа, 215
 - результата голосования, 86
 - результатов тестирования, 200, 201
 - файловая система лекция, 214
 - флудильня, 57
 - фолксномия, 13
 - форма контроля курса
 - зачет, 164
 - экзамен, 166, 167, 168
 - формат
 - Выбирать формат
 - автоматически, 52, 122, 171, 226, 234, 269

Формат HTML, 22, 28, 52, 62,
 76, 89, 100, 122, 171, 213,
 226, 234, 269,
 формат курса
 Разделы по темам, 65
 Фотки.ру, 13
 Функция, 161
 average, 163, 168
 max, 163
 min, 168
 round, 165
 sum, 164

Ч

Час-сессия, 68
 часовой пояс, 115

Ш

Шаблон
 символ @, 128
 символ #, 128
 символ *, 242, 243
 поиска, 50, 51, 126
 Шкалы оценивания, 157, 222
 буквенные пользовательские,
 175, 177, 178, 179
 буквенные стандартные, 174,
 175, 177, 178
 добавление, 171
 нечисловые, 146
 общая, 141
 одинаковые, 142
 пользовательские, 172
 предопределенные, 169
 просмотр, 170, 174
 различные, 142
 редактирование, 173
 текстовая стандартная, 170
 удаление, 174
 числовые, 141, 142
 ECTS, 159, 165
 Штраф, 193, 194

Э

электронные таблицы, 161, 200,
 201, 202
 электронные RSS-рассылки, 13
 элемент
 форма, 52
 элементы курса
 Анкета, 13, 100, 101, 102, 110
 База данных, 275
 Глоссарий, 46, 64, 83, 91, 92,
 102, 140, 147, 169, 222,
 223, 275,
 Задание (2.2), 89, 91, 93, 94, 110,
 115, 140, 147, 165, 169, 172,
 184, 206, 211, 275, 278
 Лекция, 140, 210, 213, 275
 обязательные, 273, 278, 279, 281
 Опрос, 13, 76, 77, 79, 81, 83, 84,
 97, 110
 Тест, 115, 140, 206, 275
 факультативные, 273, 276, 281
 Форум, 12, 28, 46, 76, 86, 87, 97,
 110, 140, 147, 169, 275
 Чат, 12, 62, 64, 65, 86, 87, 97,
 110
 Assignment, 96
 элемент оценивания
 блокировка, 154
 перенос, 151
 показ, 152
 редактирование, 148
 скрытие, 152

Е

e-mail, 11, 12, 29, 32, 35, 37, 43,
 44, 262
 Enter, 66

Ф

Flickr, 13

G

Google+, 13
Google Earth, 13

I

iPaper , 13
iTunes, 13

M

MOODLE, 12, 62, 76, 89 , 91, 96,
100
MOODLE сервисы
Блоги, 13
Заметки, 23
Комментарии, 13
Теги, 13
удаленные RSS-ленты, 13
mail lists, 11

N

newsgroup, 12

P

Panoramio, 13

R

RGB-код, 246

S

Scribd, 13
Scribd Store, 13
SketchUp, 13

U

URL,

W

Web 2.0, 12
веб-синдикация, 13
блоги, 13
социальные сети, 13
сервисы социальные, 12
подкасты, 13
теги, 13
mash-up, 13
wiki, 12, 13
WWW- телеконференции, 12

Y

Youtube, 13

Z

zip-архив, 89, 189, 215
Zune, 13