

УДК 332.33

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Е.И. Митрофанова

ДВНЗ «Донецкий национальный технический университет»

Розглянуто основні шляхи розвитку системи освіти в Україні у світі Національної стратегії на 2012–2021 роки. Представлені мета, основні завдання та результати реалізації Темпус проекту «Розвиток освіти в питаннях управління земельними ресурсами в Македонії та Україні». Описано проблеми ефективного впровадження проекту в навчальний процес ДонНТУ.

Одной из главных стратегических задач развития образования в Украине является обеспечение доступа к высококачественному высшему образованию и мобильности выпускников высших учебных заведений путем интеграции высших учебных заведений разных уровней аккредитации, научных учреждений и предприятий, внедрения гибких образовательных программ и информационных технологий обучения в соответствии с требованиями Болонской декларации [1]. Сравнительный анализ современных зарубежных образовательных систем и технологий позволяет сделать вывод о том, что основными путями развития систем образования являются:

- постоянное обновление содержания высшего образования с целью более полного обеспечения нужд общества, в том числе и будущих;
- ориентация на обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- формирование у студента профессиональных и социально-личностных качеств, которые бы разрешили ему полностью реализовать свой интеллектуальный потенциал;
- углубление автономии и обеспечение академической независимости учебных заведений, усиление их связей с работодателями, как основными заказчиками специалистов;
- расширение академической мобильности студентов, которая разрешит полнее реализовывать их интеллектуальный потенциал.

Система высшего образования Украины медленно, но неуклонно реформируется в направлении обеспечения нужд рыночной экономики страны. Центральную роль в этих процессах занимают университеты, призванные в своей образовательной и научной деятельности постоянно адаптироваться к изменениям нужд общества и передовых научных достижений. Одной из эффективных форм объединения учебных заведений для достижения целей реформирования системы образования в свете программных документов Болонского процесса является участие университетов в Темпус проекте в рамках образовательного консорциума. В январе 2013 в нашем университете завершается международный проект Темпус «Развитие системы образования по вопросам управления земельными ресурсами в Македонии и Украине»

(регистрационный номер 159184-2009- TEMPUS-SE-JPCR).

Целью статьи является освещение результатов реализации проекта и анализ проблем его эффективного внедрения в учебный процесс ДонНТУ.

Проект стартовал в начале 2010 г. Основной целью проекта является разработка и внедрения новой магистерской программы по управлению земельными ресурсами согласно положениям Болонского процесса, рассчитанной на два учебных года, в двух Македонских и четырех украинских университетах. Координатором проекта от ЕС являлся Стокгольмский королевский технологический институт (КТН).

Для обеспечения необходимыми знаниями, навыками и умениями магистров в области земельного управления, нами был принят новый инновационный (междисциплинарный) подход к разработке учебной программы в рамках международного проекта. Учитывая то, что в Украине землеустроителей готовят технические и аграрные вузы, в рамках учебной программы предусматривается две специализации: одна – с акцентом на управление застроенными территориями (в технических вузах), вторая – с акцентом на управление сельскими территориями (в аграрных вузах). Таким образом, обучение по разработанной в ходе реализации международного проекта учебной программе планировалось начать с 2012 г. на базе двух технических и двух аграрных вузов (участников проекта):

- Донецкий национальный технический университет (кафедра геоинформатики и геодезии);
- Киевский национальный университет строительства и архитектуры (КНУСА, кафедра земельного кадастра);
- Харьковский национальный аграрный университет им. В.В. Докучаева (ХНАУ, кафедра землеустройства и кадастра);
- Львовский национальный аграрный университет (ЛНАУ, землеустроительный факультет).

Прежде всего, необходимо остановиться на конкретных результатах реализации проекта в соответствии с поставленными задачами.

1. Разработка новой магистерской программы:

- получен опыт в области существующих тенденций и реформ земельного управления в европейских странах;
- разработан новый учебный план для магистерской программы;
- учебный план новой магистерской программы утвержден университетом (на уровне Ученого совета университета);
- разработаны, обсуждены и исправлены содержания новых учебных курсов;
- разработаны программы практических и семинарских занятий и экзаменационных мероприятий по всем учебным курсам;
- разработаны и изданы учебные материалы (учебные пособия) по всем новым учебным курсам;
- представители администрации нашего университета ознакомлены с опытом европейских университетов в области организации и управления

учебным процессом, организации и управления образованием специалистов земельного управления в КТН, схемами и возможностями академической мобильности студентов.

2. Создание новых информационных технологий в академической среде университета:

- создан Центр землеустройства и кадастра на кафедре геоинформатики и геодезии (приказом Ректора университета);

- Центр обеспечен помещением и мебелью за счет университета, современным компьютерным оборудованием - за счет средств проекта (20 рабочих станций, 4 ноутбука, сервер, 2 принтера, беспроводная сеть, доска, проектор, профессиональное программное обеспечение);

- Сотрудники университета познакомились с опытом применения образовательных информационных технологий в учебном процессе КТН в ходе семинара в учебной лаборатории института, и представили результаты семинара на конференции университета.

3. Создание потенциала университетов Македонии и Украины с помощью интенсивного обучения:

- Организованы интенсивные курсы по изучению английского языка в двух группах для 19 преподавателей кафедры геоинформатики и геодезии (для начинающих и продвинутых) на протяжении 21 месяцев;

- состоялись ознакомительные поездки в университеты европейских партнеров проекта (Стокгольм, Краков, Хельсинки), в результате которых сотрудники университета приобрели новые знания и опыт по вопросам организации учебного процесса для специалистов земельного управления; новый опыт организации земельного управления на производстве (государственные и коммерческие учреждения и предприятия); новые идеи в области практического решения проблем земельного управления;

- состоялась стажировка молодого преподавателя кафедры в КТН, в ходе которой преподаватель прошел стажировку по одному учебному курсу Магистерской программы; принял участие в дискуссиях с учеными КТН по проблемам земельного управления, обсуждению содержания нового учебного курса, семинарских и практических занятий; презентации результатов стажировки на кафедре.

4. Укрепление связи между образованием и практикой в сфере управления земельными ресурсами:

- состоялась презентация целей проекта, содержания новой магистерской программы и новых учебных курсов для представителей производства в ходе информационных сессий в университетах-участниках проекта (Киев, Харьков, Львов и Донецк);

- проведено анкетирование представителей государственных, коммунальных и частных предприятий и учреждений по теме внедрения новой магистерской программы.

5. Распространение результатов проекта:

- создана интернет-страница проекта на сайте университета с

информацией о проекте и новой программе обучения для магистров;

- каждая стадия реализации проекта освещалась на страницах газеты «Донецкий политехник», сборников трудов конференций, областной газеты;
- телевидение университета транслировало репортаж о проведении заключительной информационной сессии по проекту в нашем университете в марте 2012 г.

Однако в ходе реализации и внедрения результатов проекта мы столкнулись с определенными трудностями объективного и субъективного характера:

- отсутствие поддержки со стороны Министерства образования по вопросам реализации проекта;
- трудности и, в конечном итоге, невозможность открытия специальности «Управление земельными ресурсами» на уровне магистратуры в украинских университетах;
- невозможность внедрения 2-х летнего обучения в магистратуре в нашем университете из-за отсутствия финансирования дополнительного периода обучения;
- излишняя регламентированность процесса разработки учебного плана (нормативны МОН, внутренние нормативы университета);
- нежелание претендентов для поступления в магистратуру обучаться 2 года (по результатам анкетирования выпускников бакалаврата в июне 2012г.);

Единственной возможностью для внедрения новой магистерской программы в учебный процесс университета являлось открытие специализации на уровне магистратуры «Управление земельными ресурсами» в рамках специальности «Землеустройство и кадастр» продолжительностью 1,5 года. Сотрудники кафедры подготовили пакет необходимых документов, и новая специализация была внедрена в учебный процесс подготовки магистров по специальности «Землеустройство и кадастр» с 2012 г. решением Ученого Совета ДонНТУ.

Земельное управление – это синтез трех составляющих сфер деятельности (земельной политики, земельного менеджмента и земельного администрирования), каждая из которых требует соответствующего правового, экономико-организационного и технического обеспечения. Базируясь на определении сферы и объектов профессиональной деятельности магистров в области земельного управления, нами предложена структура новой программы обучения магистров, включающая три блока дисциплин: правовой, экономический и интегрированный (планировочно-технический) [2].

Результаты сравнения наших намерений (планов) и фактического положения по вопросу внедрения новой магистерской программы в учебный процесс ДонНТУ представлено в табл. 1.

Таблица 1 – Сравнение планов и факта по вопросу внедрения новой программы магистратуры

№ п.п.	Показатели	Проект №1	%	Проект №2	%	Фактический учебный план	%
1	Продолжительность, года (кредиты ECTS)	2,0 (120 ECTS)	-	2,0 (120 ECTS)		1,5 (90 ECTS)	-
2	Правовой блок дисциплин, количество (кредиты ECTS)	4 (21 ECTS)	23,3	3 (10,5 ECTS)	11,7	3 (10,5 ECTS)	15,2
3	Экономический блок дисциплин, количество (кредиты ECTS)	3 (18 ECTS)	20,0	3 (17,5 ECTS)	19,4	2 (9 ECTS)	13,0
4	Интегрированный блок дисциплин, количество (кредиты ECTS)	11 (51 ECTS)	56,7	12 (62 ECTS)	68,9	12 (49,5 ECTS)	71,8
5	Новые дисциплины, количество (кредиты ECTS)	18 (90 ECTS)	100	12 (64,5 ECTS)	71,7	11 (43,5 ECTS)	63,0
6	Старые дисциплины, количество (кредиты ECTS)	0 (0 ECTS)	0	6 (25,5 ECTS)	28,3	6 (25,5 ECTS)	37,0

Примечания:

1. Проект № 1 - Проект учебного плана, разработанный членами консорциума в 2010 г. для внедрения во всех украинских университетах.

2. Проект № 2 - Первоначальный проект учебного плана (на 2 года), разработанный кафедрой геоинформатики и геодезии для внедрения в учебный процесс ДонНТУ, начиная с 2012г.

3. Фактический учебный план – учебный план магистратуры по специализации «Управление земельными ресурсами» (на 1,5 года), по которому обучаются магистры кафедры с 2012 г. в рамках специальности «Землеустройство и кадастр».

Из анализа представленных в таблице данных следует, что фактически нам удалось внедрить в учебный процесс магистров 11 новых учебных курсов из 18 разработанных в ходе реализации проекта, однако объем и содержание этих курсов значительно сокращены. Преподаватели кафедры геоинформатики и геодезии разработали 7 новых учебных курсов, 11 новых учебных курсов разработали преподаватели КНУСА, ХНАУ и ЛНАУ. По каждому разработанному учебному курсу подготовлены учебные пособия.

Выводы. За счет межуниверситетского сотрудничества в рамках проектов Темпус происходит модернизация высшего образования, повышается его интернационализация и европеизация; университеты и сфера высшего образования в целом становятся более привлекательными для молодых: для

обучения, научно-исследовательской работы, трудоустройства [3]. Именно поэтому реализация результатов международного проекта Темпус «Развитие системы образования по вопросам управления земельными ресурсами в Македонии и Украине» является важным направлением деятельности нашего университета на пути интеграции в Европейское пространство высшего образования.

В ходе реализации проекта достигнуты конкретные результаты:

- разработана и внедрена в учебный процесс новая магистерская программа и новые учебные курсы;
- разработаны и изданы учебные пособия для новой магистерской программы и других учебных программ в университете;
- создан и оснащен Центр землеустройства и кадастра, активно включенный в учебный процесс подготовки специалистов;
- расширены и укреплены учебные и научные связи с коллегами украинских и зарубежных вузов.

Однако, описанные проблемы внедрения результатов проекта в учебный процесс свидетельствуют о неготовности общества (идеологически, организационно и финансово) в лице государственных органов управления (МОН), представителей производства (государственных, коммерческих организаций) к предложению и, соответственно, потреблению такого «продукта», как «магистр» с двухлетним образованием по специальной программе обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ ССЫЛОК

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021. [Електронний ресурс]: Режим доступу на 28.01.2013г.: www.mon.gov.ua/images/files/.../4455.pdf.
2. Митрофанова Е.И., Гермонова Е.А. Концепция новой учебной программы подготовки магистров «Земельное управление»// Наукові праці ДонНТУ: Серія гірничо-геологічна. Випуск 16(206) / Редкол.: Башков Є.О. (голова) та інші. - Донецьк: ДонНТУ, 2011. – с. 95-101.
3. Національний Темпус-офіс в Україні. Темпус і Болонський процес. [Електронний ресурс]: Режим доступу на 28.01.2013 г.: <http://www.tempus.org.ua/uk/tempus/tempus-v-ukraini/204-tempus-i-bolonskij-proces.html>