

ту та сприяє більш точному аналізу даних. Інвестування у автоматизацію процесу прийому даних вступників є доцільною.

Значна економія часу роботи приймальної комісії дозволяє їй більше приділяти часу роботі з кожним абітурієнтом. Крім того, автоматизована система охоплюватиме всі процеси роботи, виникає можливість вибору оптимальних рішень з поміж запропонованих, а не розробляти їх вручну, на що теж використовується багато часу і сил. Інформація, пропонована АСУ є точною, актуальною та науково місткою, а швидке реагування на зміни зовнішнього середовища, фільтрація інформації на вході та її якість на виході створюють оптимальні умови для управління вступної кампанії.

Література

1. Дубина А., Орлова С., Шубина И., Хромов А. Excel для экономистов и менеджеров. Экономические расчёты и оптимизационное моделирование в среде Excel. – СПб.: Питер, 2009. – 295 с.
2. Методы классической и современной теории автоматического управления / Под ред. Н.Д. Егунова. Том 1. — М.: МГГУ, 2007. – 204 с.
3. Мыльник В.В. Инвестиционный менеджмент. – М.: Академический проект, 2008. – 272 с.
4. Уэйн Л. Вinton. Microsoft Excel 2007. Аналіз даних та бізнес-моделювання/Уэйн Л. Винстон. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 608 с.

Рак Ю.І., Моїсеева Ю.Ю.

ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДОНЕЦЬКОГО РЕГІОНУ

Сучасний етап в економіці України обумовлює потребу посилення регіональних аспектів інноваційного розвитку, спрямованих на активізацію інноваційних процесів, успішне функціонування підприємництва і як результат - забезпечення високих темпів економічного зростання регіонів і держави в цілому. У цьому контексті рушієм інноваційних можливостей регіонів є науково-дослідна діяльність, особливо в умовах вищих навчальних закладів, для яких характерний високий потенціал ідей щодо наукових розробок: технічних, технологічних, організаційно - управлінських, інформаційних, соціальних [3].

На сьогодні питанням розвитку інноваційної діяльності у вищих навчальних закладах (ВНЗ) приділяють велику увагу такі вчені і науковці: В.Денисюк, В.О.Шпильова, А.Д. Рябцев, О.Є. Капустін, В.В.Дорофієнко та ін. Основні виміри інноваційних можливостей регіонів - це кількість освітніх, наукових установ чи організацій, співвідношення фундаментальних і прикладних досліджень та розробок, державного і приватного секторів їх фінансування, результати інноваційної діяльності у вигляді нових наукоємних продуктів та технологій, патентів і наукових публікацій.

Донецький регіон належить до п'ятірки областей (м. Київ, Харківська,

Дніпропетровська, Львівська, Донецька області), які мають мережу наукових організацій з потужним науково-кадровим потенціалом, здатним забезпечити науково-технічними розробками практично усі галузі економіки. Наукові установи області представляють академічну (14 установ), галузеву (понад 40), вузівську (14) і так звану заводську (промислово) науку. За чисельністю працівників наукових організацій регіон посідає 4 місце в Україні (після м.Київ, Харківської та Дніпропетровської областей) [7].

Якщо звернутись до статистичних даних щодо деяких показників інноваційного потенціалу регіону, то за останні 15 років (з 1995 по 2010 р.) кількість практикуючих вчених в Донецькій області скоротилася в 2,5 рази. У 2010 році в області залишилося 6510 вчених, тоді як у 1995-му в науці працювало 15838 фахівців. З іншого боку, зросла чисельність володарів наукових звань і ступенів: докторів наук стало 798 (у 1995 р. - 542 особи), кандидатів — 5038, що на тисячу людей більше, ніж п'ятнадцять років тому. Внаслідок скорочення числа вчених знижується і кількість впроваджуваних на підприємствах технологій. У 1995 році донецькі вчені впровадили 275 нових технологічних процесів, в тому числі 112 енергозберігаючих. У 2010-му (оголошеному в Донецькій області «Роком інновацій») - 74 і 43 відповідно [4].

На сьогодні розвиток інноваційної діяльності Донецької області здійснюється згідно з Програмою науково-технічного розвитку Донецької області на період до 2020 року, затвердженою рішенням обласної ради від 22.03.2002 № 3/25 656, на короткострокову перспективу в структурі якої розробляється розділ «Науково-технічна та інноваційна діяльність» [7].

У процес досягнення цілей програми задіяні, звичайно, вищі навчальні заклади Донецького регіону, які мають великий потенціал щодо формування інноваційної моделі розвитку економіки регіону. Їх структура дозволяє розробляти рішення, які повністю відповідають ознакам інноваційних продуктів і технологій майже у всіх напрямках розвитку суспільства.

Поточного року радою ректорів вищих навчальних закладів Донецького регіону «Інноваційний потенціал вищих навчальних закладів Донецької області» [3] у м.Донецьку було розглянуто інноваційні проекти ВНЗ, підготовлені до впровадження: «Розробка та впровадження систем електронного управління комунальною інфраструктурою міста» (С. М. Романчук, СКТБ «Турбулентність» ДонНУ); «Рафінування і легування титану в процесі камерного електрошлакового переплаву» (проф. А.Д. Рябцев, ДонНТУ); «Дослідження конституціональної стійкості в імунітеті рослин до шкідників» (д. біол. наук, проф. Рябченко Н.А. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського) та «Запобігання екологічно шкідливих і небезпечних проявів у відвалах вугільних шахт і збагачувальних фабрик» (д.т.н., проф. Осокін В.В.); «Віртуальний музейно-інформаційний комплекс “Прокоф'єв-центр” (Донецька державна музична академія імені С.С. Прокоф'єва), а також було надано теоретичні розробки, наприклад, «Теорія і методологія організації маркетингового управління діяльністю підприємств» (д.е.н., проф. Балабанова Л.В. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-

Барановського) та ін. Останнім часом у деяких вищих навчальних закладах Донецької області почали розвиватись структури, які ведуть програми підтримки інновацій, трансферу технологій та підприємництва, студентські бізнес-інкубатори, академічні інкубатори підприємництва. Прикладом таких структур виступають: громадська організація «Донецький міський бізнес-інкубатор», створений при Донецькому державному університеті управління; студентський бізнес-інкубатор при Приазовському державному технічному університеті; науково-навчальні центри і комплекси при наукових та вищих навчальних закладах та ін [7]. У свою чергу студентські бізнес-інкубатори надають можливість новим компаніям та молодим підприємцям на етапі заснування, започаткування та становлення власного бізнесу здійснити це з мінімальними затратами, кожен студент може отримати консультацію з підприємництва, отримати відповідну літературу тощо.

Нещодавно на базі «Донецького міського бізнес-інкубатора» (ДонМБІ) було створено тренінговий центр підготовки інноваційних менеджерів, а також розроблено концепцію створення інноваційного центру підтримки підприємництва [5]. У березні поточного року у рамках роботи круглого столу ДонМБІ та Донецьким державним університетом управління на тему: „Трансфер технологій та комерціалізація інновацій як основа соціально-економічного розвитку регіону” було презентовано інноваційний проект студентського конструкторського бюро та Бізнес-інкубатору Національного гірничого університету «Виготовлення електромобіля» [5].

Створення студентських наукових товариств (СНТ) сприяє самореалізації наукової молоді у науково-дослідній роботі. Наприклад, у Приазовському державному технічному університеті (ПДТУ) одним із заходів СНТ є утворення тандему "Школа → ВУЗ → талановиті студенти → Виробництво" та пошук інвесторів для втілення в життя розроблених студентами проектів.

СНТ Красноармійського індустріального інституту є перспективною студентською організацією, яка має можливість орієнтувати молодь на науково-дослідну діяльність в тому числі у сфері формування інноваційної моделі соціально-економічного розвитку Донецької області. Але незважаючи на активізацію інноваційної діяльності ВНЗ Донецького регіону, необхідно звернути увагу на те, що більшість наукових робіт так і залишаються на етапі розробки через нестачу фінансування проведення робіт зі створення промислових зразків, проведення маркетингу та підготовки техніко-економічного обґрунття; відсутність державного стимулювання проведення підприємствами власних науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт або замовлення даних робіт вітчизняним науковим установам; недосконалість організаційно-фінансових механізмів залучення малого бізнесу до інноваційної та науково-технічної діяльності; відсутність підзаконних нормативно-правових актів, що забезпечують конкретизацію процесу впровадження науково-технічних розробок та захисту права інтелектуальної власності.

Отож для того, щоб створити належні умови для повнішого використання інноваційного потенціалу ВНЗ Донецького регіону потрібно забезпечити:

1. Успішне виконання цільової економічної програми МОН України «Створення в Україні інноваційної інфраструктури» на 2009-2013 роки, яка сприятиме реалізації інноваційного потенціалу ВНЗ шляхом перетворення ВНЗ в науково-освітньо-інноваційний комплекс [6].

2. Зниження ризику від інновацій, підвищення престижу вітчизняних авторів та виробників нової техніки та технологій.

3. Забезпечення належного фінансування науки на загальнодержавному рівні.

4. Зміцнення зв'язків між державними та приватними підприємствами і науковцями, які працюють в академічних та галузевих науково-дослідних інститутах і комерційних банках, ВНЗ з метою поживлення ринку інтелектуальних послуг, виникнення бізнес-інкубаторів і технопарків у різних регіонах України.

5. Розробка державної програми організації студентських бізнес-інкубаторів.

6. Вдосконалення Закону України "Про інноваційну діяльність" у частині здійснення експертизи інноваційних проектів та умов надання підприємству статусу інноваційного.

7. Розробка заходів щодо створення регіональних інноваційних мереж в Україні з використанням закордонного досвіду.

В Красноармійському індустріальному інституті необхідно включити до постановки існуючих завдань СНТ КІІ ДонНТУ організацію і проведення в наукових семінарі, «круглих столів», конкурсів наукових студентських робіт, ділових ігор з тематикою інноваційного розвитку регіону; активізувати розробку студентами інноваційних проектів та за можливості створити умови щодо впровадження їх у практику.

Таким чином, ВНЗ Донецького регіону мають резерви і великі перспективи, але повне використання цих резервів залежить від низки багатьох негативних чинників, усунення яких сьогодні є запорукою економічного зростання завтра як нашого регіону, так і країни в цілому.

Література

1. Закон України «Про інноваційну діяльність»//Відомості ВРУ.-2002.-№36.
2. Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації від 10.11.2006 р. N1197/13071.
3. Аналітична записка риди ректорів ВНЗ Донецького регіону «Інноваційний потенціал ВНЗ Донецької області», Донецьк, 2011.
4. <http://news.dt.ua>
5. <http://incubator.dn.ua>
6. <http://intkonf.org>
7. <http://www.donoda.gov.ua>