

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ І СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова приймальної комісії ДонНТУ
_____ О.А. Мінаєв
«28» _____ 2013 р.



ПРОГРАМА

ФАХОВИХ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
7.03050201, 8.03050201 «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»
НА КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ «СПЕЦІАЛІСТ», «МАГІСТР»

Програма розроблена викладачами кафедр "Інформаційні системи в економіці", „Суспільні науки”, „Економіка та фінанси” відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти „Засоби діагностики якості вищої освіти” на рівень спеціаліста за напрямом підготовки „Економічна кібернетика”.

Вступний іспит проводиться на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених ДСВО МОНУ „Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра напрямку „Економічна кібернетика” і з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики – складання комплексного іспиту у письмовій формі.

Мета проведення іспитів - перевірка теоретичних знань і спроможність студента їх використовувати з метою вирішення практичних виробничих ситуацій, розробки об’єктної і математичних моделей сценаріїв і прецедентів економічної системи, оцінка його здібностей до творчого підходу при моделюванні економічних явищ і сутностей.

Комплексний вступний іспит складається з двох етапів:

1 етап – тестова перевірка знань, що формують уміння, зазначені у ДСВО МОНУ „Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра напрямку „Економічна кібернетика” з комплексу дисциплін:

1. Історія економічних вчень.
2. Економічна теорія.
3. Мікроекономіка.
4. Макроекономіка.
5. Економічна кібернетика.
6. Інформаційні системи в економіці.
7. Об’єктний аналіз і проектування систем.
8. Математичні засоби штучного інтелекту.

Тестове завдання включає тести закритої форми з запропонованими відповідями, з яких тільки одна є правильною. За кожною дисципліною сформовано 180 тестових питань, що охоплюють всі змістові модулі дисциплін.

За кожною дисципліною сформовано 180 – 210 тестових питань, що охоплюють всі змістові модулі дисципліни, які структуровані по 30 білетам.

В кожному білеті наводиться по 6 - 7 тестових питань з кожної дисципліни в загальній кількості 50 тестових завдань у білеті.

Тестування відбувається в письмовій формі протягом 1,5 академічної години.

2 етап – розв’язання практичної задачі, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок.

Практична задача моделює умови, в яких може опинитися випускник у практичній діяльності на первинних посадах, імітує етапи процесу об’єктного аналізу, математичного моделювання потоку управління і програмного моделювання об’єктної моделі системи.

Структура задачі: завдання, логістичні моделі сценаріїв прецедентів.

Тривалість розв’язання задачі – 2,5 академічної години.

Рішення задачі оформлюється в письмовій формі.

ПЕРЕЛІК ТЕМ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНИЙ
ІСПИТ НА РІВЕНЬ СПЕЦІАЛІСТА, МАГІСТРА:

З дисципліни „Історія економічних вчень”

1. Економічні ідеї давності і середньовіччя.
 - 1.1. Економічна думка Стародавньої Греції.
 - 1.2. Економічні ідеї феодальної Європи.
 - 1.3. Меркантилізм.
2. Класична школа політекономії.
 - 2.1. Політична арифметика У.Петті.
 - 2.2. Фізіократія Ф.Кене.
 - 2.3. Політекономія А.Сміта.
 - 2.4. Політекономія Ж.Б.Сея.
 - 2.5. Політекономія Д.Рікардо.
 - 2.6. Політекономія Т.Р.Мальтуса.
3. Критична школа політекономії.
 - 3.1. Політекономія С.Сімонді.
 - 3.2. Економічні ідеї К.А. Сен-Сімона.
 - 3.3. Економічні погляди Ф.Ліста.
 - 3.4. Економічне вчення К.Маркса.
4. Неокласичні школи економічної теорії.
 - 4.1. Історична Школа. В.Рошер.
 - 4.2. Австрійська школа. С. Бем-Баверк.
 - 4.3. Кембріджська школа. А.Маршалл.
5. Основні напрями розвитку сучасної економічної теорії.
 - 5.1. Інституціоналізм.
 - 5.2 Кейнсіанство і кейнсіанці.
 - 5.3. Неолібералізм і його школи

З дисципліни „Економічна теорія”

1. Політекономія: предмет та методи пізнання.
2. Потреби, ресурси, виробничі можливості.
3. Поділ праці, товарне виробництво, гроші.
4. Власність та її економічна роль.
5. Змішана економіка. Економічна роль держави.
6. Попит та пропозиція.
7. Ринок і механізм досягнення рівноваги.
8. Підприємництво.
9. Конкуренція і монополія.
10. Доходи.
11. Підприємства.
12. Головні напрямки та інструменти державного регулювання економіки.
13. Міжнародні економічні зв'язки.
14. Світова фінансова система.
15. Економічні аспекти глобальних проблем.

З дисципліни „Мікроекономіка”

1. Предмет, методи і задачі курсу „мікроекономіки”.
2. Аналіз попиту та пропозиції.
3. Еластичність попиту та пропозиції.
4. Теорія споживчої поведінки.
5. Аналіз кривих байдужості та їх застосування.
6. Теорія виробництва. Виробнича функція. Витрати виробництва.
7. Витрати та випуск.
8. Ринкові структури.
9. Типи і види ринків.
10. Державне регулювання ринку.
11. Максимізація прибутку.
12. Конкурентна пропозиція.
13. Загальна рівновага і ефективність ринкової системи.
14. Ринкова влада та принципи ціноутворення.
15. Конкурентні стратегії на ринку.

З дисципліни „Макроекономіка”

1. Предмет, методи і задачі курсу „макроекономіки”.
2. Макроекономічні показники та методи їх розрахунку.
3. Національний дохід: виробництво, розподіл, використання.
4. Економічне зростання.
5. Макроекономічна нестабільність.
6. Безробіття.
7. Інфляція.
8. Макроекономічна рівновага в моделі „сукупний попит - сукупна пропозиція”.
9. Споживання. Заощадження. Інвестиції.
10. Моделі економічної рівноваги.
11. Фіскальна політика держави.
12. Монетарна політика.
13. Модель одночасної рівноваги на товарному та грошовому ринках.
14. Ринок праці та соціальна політика.
15. Макроекономічні процеси у відкритій економіці.

З дисципліни ” Економічна кібернетика”

1. Кібернетика як наука та її зв'язок з економічною теорією і практикою.
2. Системи, їх класифікація. Дослідження систем: моделі та їх класифікація.
3. Теорія управління складними системами.
4. Теорія інформації в системних дослідженнях.
5. Економічні системи. Особливості дослідження економіки як кібернетичної системи.
6. Методологія аналізу економічних систем.
7. Діагностика та оцінка складних СЕС.
8. Аналіз системи суспільного споживання.
9. Аналіз виробничої системи.

10. Моделі аналізу міжгалузевих зв'язків.
11. Моделі економічної динаміки.
12. Аналіз і прогнозування еволюції економічних систем. Моделі нелінійної динаміки в системі управління стійким розвитком СЕС.
13. Методологія синтезу економічної системи.
14. Моделі та методи синтезу структури системи управління корпоративного типу.
15. Механізм адаптивного управління СЕС корпоративного типу.

З дисципліни „Інформаційні системи в економіці”

1. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні економічними об'єктами.
2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.
3. Інформаційні технології та процеси оброблення економічної інформації.
4. Організація інформаційної бази систем оброблення економічної інформації.
5. Проектування інформаційних систем.
6. Концепція баз даних.
7. Реляційний підхід до організації бази даних.
8. Методи проектування бази даних.
9. Проектування бази даних методом «сутність- зв'язок ».
10. Проектування бази даних методом нормалізації.
11. Методи вичення даних з бази даних. Мова SQL.
12. Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем.
13. Технологія індивідуального проектування, впровадження, супроводження і модернізація інформаційних систем.
14. Типове проектування інформаційних систем.
15. Автоматизація проектування інформаційних систем.

З дисципліни „Об'єктний аналіз і проектування систем”

1. Зміст і задачі дисципліни „Об'єктний аналіз і проектування систем”
2. Парадигми та сутності об'єктного аналізу.
3. Відносини. Аналіз прецедентів.
4. Аналіз абстракцій класів.
5. Аналіз взаємодій. Кооперації.
6. Аналіз послідовностей сценаріїв.
7. Аналіз станів систем.
8. Аналіз діяльності об'єктів.
9. Фізичні проєкції системи.
10. Застосування CASE технологій.
11. Поняття фокусу управління та його застосування.
12. Відношення асоціації та залежності.
13. Відношення узагальнення.
14. Поняття агрегації.
15. Поняття композиції.

35-59% (17 – 29) правильних відповідей – „незадовільно” (7,00-9,99; FX);
менше 35% (≤ 16) правильних відповідей – „незадовільно” ($<7,00$; F).

Загальні критерії оцінювання результатів виконання практичного завдання:

„відмінно” (17-20; A) – завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та пропозиції аргументовано і оформлено належним чином;

„добре” (15,25-16,99; B) – завдання виконано повністю, але допущені незначні неточності у оформленні або при належному оформленні завдання виконано не менше ніж на 80% (не зроблені висновки або не дані пропозиції);

„добре з мінусом” (13,50-15,24; C) – завдання виконано повністю, але допущені незначні неточності, або при належному оформленні завдання виконано не менше ніж на 75%;

„задовільно” (11,75-13,49; D) – завдання виконано не менше ніж на 70% за умови належного оформлення, або не менше ніж на 75%, якщо допущені незначні помилки.

„задовільно з мінусом” (10,00-11,74; E) – завдання виконано не менше ніж на 60% за умови належного оформлення, або не менше ніж на 70%, якщо допущені незначні помилки.

„незадовільно” (7,00-9,99; FX) – завдання виконано менше ніж на 60% за умови належного оформлення, або виконано більше ніж на 60%, але допущені суттєві помилки.

„незадовільно” ($<7,00$; F) – завдання не виконано.

У випадках отримання загальної оцінки „незадовільно” (F) або „незадовільно” (FX) студент має право повторно скласти іспит лише через рік.

Стандартизований бланк для оцінки результатів державної атестації бакалаврів з напряму підготовки „Економіка та підприємництво” додається.

Результати перевірки заносяться у "ВІДОМІСТЬ", що являється офіційним документом й передається в експертну комісію вузу для оцінки в цілому.

НАУКОВА ТА НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА

Подано перелік наукової, навчальної та методичної літератури, яка пропонується для підготовки до випускних іспитів.

З дисципліни „Історія економічних вчень”

1. Історія економічних вчень: Підручник: У 2ч. / За ред. В.Д.Базилевича. – 2 – ге вид., винр.- К.: Знання, 2005. – 567с.
2. Історія економічних вчень (Сучасна економічна думка): Навчальний посібник. Вид. 2-ге, доповнене / За ред. Мочерного С.В. – Львів: „Новий світ - 2000”, 2005. – 488с.
3. Історія економічних вчень. Підручник / За ред. Корнійчук Л.Я. – К., 2001. – 189 с.

13. Кураков Л.П., Яковлев Г.Е. Курс экономической теории: Учебное пособие. – М.Гелиос АРВ,2005. – 516 с.

3 дисципліни „Мікроекономіка”:

1. Горобчук Т.Т. Мікроекономіка: навч.-метод. посібник. – К.: ЦУЛ, 2002. – 236 с.
2. Горошко М.Ф., Кулі шов В.В. Мікроекономіка: навч. посібник. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. – 368 с.
3. Николаева И.П. Основы микроэкономики. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 224 с.
4. Протас В.Ф. Микроэкономика. Структурно-логические схемы. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1996. – 608 с.
5. Нуреев Р.М. Основы экономической теории: Микроэкономика. – М.: Высш. шк., 1996. – 447 с.
6. Емцов Р.Г., Лукин М.Ю. Микроэкономика. – М.:Изд-во «ДИС», 1997. – 320с.

3 дисципліни „Макроекономіка”:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроекономика: Учебник. – 2-е изд./Под общей редакцией А.В. Сидоровича. – М.: МГУ им. Н.В. Ломоносова, издательство «Дело и Сервис», 1999. – 416 с.
2. Бугаян И.Р. Макроекономика. Серия «учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 352 с.
3. Ивашковский С.Н. Макроекономика: Учебник. – М.: Дело, 2000. – 472 с.
4. Макроекономика: Учеб. Пособие для вузов / Под ред. Проф. И.П. Николаевой. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2000. – 319 с.
5. Н. Грегори Менкью. Макроекономика. – М.: Изд-во Московского университета, 1994. – 687 с.
6. Основы экономической теории: политэкономический аспект: Учебник. – К.: Знания – Пресс, 2001. – 646 с.
7. Основы экономической теории: Учебник / Под ред. С.В. Мочерного. – К.: О-во «Знання», КОО, 2000. – 607 с.
8. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Изд-во ВЕК, 1995

3 дисципліни „Об’єктний аналіз і проектування систем”:

1. Г. Буч Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами на С++, 2-е изд./Пер. с англ.- М.: «Издательство Бином», СПб.: «Невский диалект», 2000. - 560 с.
2. Гайсарян С.С. ОО проектирование - СПб: БХВ – Санкт-Петербург, 1999. - 992 с.
3. Вендров А.М. CASE технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем - М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2001. - 720с.
4. Язык UML - М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2000- 400с.
5. Матросов В.А., Сергеев А.О., Чаунин А.П. HTML 4.0.– СПб.: Петербург, 2000.– 72с.

6. Палмер С. VBScript и ActiveX – СПб.: ЗАО «Издательство «Питер», 1999.- 384 с.
7. Уильям Мартиер Visual basic для Web: руководство разработчика: Пер. с англ. – К.: Издательская группа BHV, 2000.– 384 с.
8. Кларк Д. ООП в Visual Basic NET – СПб.: Питер; 2003.- 352с.
9. Постоит А.В. Visual Studio .NET: разработка приложений баз данных.- СПб.:БХВ_Петербург, 2003- 544 с.

З дисципліни „Математичні засоби штучного інтелекта”:

1. Васильев В.И. , Шевченко А.И. Искусственный интеллект: формирование и распознавание образов. – Издание второе, доработанное, дополненное. – Донецк: ДонДИИИ, 2000. - 360 с.
2. Будущее искусственного интеллекта. – М.: Наука, 1991. – 301 с.
3. Лорьер Ж.-Л. Системы искусственного интеллекта: Пер. с франц. – М.: Мир, 1991. – 568 с.
4. Эндрю Алекс. Искусственный интеллект: Пер с англ. – Москва: Мир, 1985. – 265 с.
5. Глушков В.М. Введение в кибернетику. - К.: изд. АН УССР, 1964
6. Шабанов-Кушнарченко Ю.П. Теория интеллекта. Математические средства. - Х.: Вища.шк. Изд-во при Харьк. ун-те, 1984. - 144 с.
7. Мальцев А.И. Алгебраические системы. - М.: Наука, 1970

З дисципліни „Інформаційні системи в економіці”:

1. Ситник В.Ф. та ін. Основи ІС. – К.: КНЕУ, 1997. – 252с., ил.
2. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів/ За редакцією В.С.Пономаренка - К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 544с.
3. Рогач І.Ф., Сендзюк М.А., Антонюк В.А. Інформаційні системи у фінансово - кредитних установах: Навч. посібник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2001 –239с.
4. Береза А.М. Основи створення інформаційних систем - Кнів: КНЕУ, 2001
5. Брага В.В. Автоматизированные информационные технологии в экономике
6. Гужва А.П. Інформаційні системи і технології на підприємствах КНЕУ г. Київ, 2001. - 400с.
7. Маслов В.П Інформаційні системи і технології в економіці: Навч. посібник Київ: "Слово", 2003. – 264с.
8. Карпова Базы данных. Модели, разработка, реализация - Питер г.Санкт-Петербург , 2001.-304
9. Роланд Основные концепции баз данных - СПб, 2001. - 256с.
10. Хомоненко, Цыганков, Мальцев Базы данных. Учебник для ВУЗов – СПб.: КОРОНА принт, 2002. – 672 с.
11. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем. М.: Финансы и статистика, 200. – 352с.
12. Петрусос Е. Эффективная работа: VB.NET – СПб: Питер, 2002. – 928с.: ил.

13. Ден Кларк Объектно-ориентированное программирование в Visual Basic.NET. Библиотека программиста - СПб: Питер, 2003. - 352 с.: ил.
14. Постолит А.В. Visual Studio.NET.: разработка приложений баз данных. - СПб: БХВ-Петербург, 2003. - 544 с.

З дисципліни „Економічна кібернетика”:

1. Экономическая кибернетика: Учебное пособие. Донецкий университет. - Донецк: ДонГУ, 1999. Учебное пособие. - М.: ИНФА. , 2002.- 260 с.
2. Коршунов Ю.М. Математические основы кибернетики. - М.:1987.
3. Амоша А.И. Методология экономико-математического анализа. – Донецк, ИЭП НАП Украины, 1998.– 420 с.
4. Шалобаев С.И. Математические методы и моделирование в экономике, финансах, бизнесе. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 367 с.
5. Варфоломеев В.И. Алгоритмическое моделирование элементов экономических систем. - .М.: Финансы и статистика, 2000. – 206 с.: ил.
6. Багатов О.І., Лысенко Ю.Г., Петренко В.Л., Скоболов В.Г. Рейтингове управління економічними системами. – Донецьк. Юго-Восток, 1999. –110 с., іл..
7. Экономико-математические методы и прикладные модели. - М.: ЮНИТИ, 2000. – 391 с.

МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА

1. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Объектный анализ и проектирование систем» для студентов специальности 7.050102 «Экономическая кибернетика» /Сост. В.Л. Николаенко. – Горловка: АДИ ДонНТУ, 2004. – 44с.
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Макроэкономика» (для студентов специальности 8.050201), часть I / Составители А.А. Чумичев. - Горловка: АДИ ДонГТУ, 2000.
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Макроэкономика» (для студентов специальности 8.050201), часть II / Составители А.А. Чумичев. - Горловка: АДИ ДонГТУ, 2000.
4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Макроекономіка» (для студентів спеціальності 8.050201), частина III / Укладачі: А.А. Чумічев. - Горлівка: АДІ ДонДТУ, 2000.
12. Методичні вказівки до курсу „Мікроекономіка” для студентів заочної форми навчання спеціальності 8.050201, 8.030502, 7.100401, 7.100403 / Укл. Грицук С.І., Грицук Ю.В. – Горлівка: АДІ ДонНТУ, 2005. – 42 с.
13. Історія економічних вчень. Курс лекцій для студентів денного і заочного відділення спеціальностей 8.050201 „Менеджмент організації”, 7.050102 „Економічна кібернетика”. Укладачі: О.В.Ковальова, О.В.Чубучна. – Горлівка: АДІ Дон НТУ, 2003. – с.63
14. Історія економічних вчень. Методичний посібник для студентів денного і заочного відділення спеціальностей 8.050201 „Менеджмент організації”, 7.050102 „Економічна кібернетика”. Укладачі: О.В.Ковальова, О.В.Чубучна. – Горлівка: АДІ Дон НТУ, 2003. – 58 с.

15. Методичний посібник до курсу „Основи економічної теорії” для студентів денного і заочного відділення усіх спеціальностей. Укладачі: Л.О.Мазуркевич, О.В.Чубучна. – Горлівка: АДІ Дон НТУ, 2004 – 71 с.

16. Методические рекомендации к изучению в курсе "Экономическая теория" темы "Глобальные проблемы современности. Экономический аспект" (для студентов всех форм обучения)/Составители: Чубучная Е.В., Окунцова Н.А., Окунцов Б.П. - Горловка: АДИ ДонНТУ, - 2002г.- 29 с.

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри „Інформаційні системи в економіці” протокол № 6 від 8 лютого 2013 р.

Зав. кафедрою „Інформаційні системи в економіці”
к.т.н., доцент

В.Л. Ніколаєнко

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри „Суспільні науки” протокол № 9 від 26 січня 2013 р.

Зав. кафедрою „Суспільні науки”
к.е.н., доцент

О.В. Чубучна

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри „Економіка та фінанси” протокол № 11 від 16 лютого 2013 р.

Зав. кафедрою „Економіка та фінанси”
д.е.н., професор

В.П. Полуянов

Програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії зі спеціальності „Економічна кібернетика” протокол № 6 від 19 лютого 2013 р.

Голова навчально-методичної комісії
зі спеціальності „Економічна кібернетика”
к.т.н., доцент

В.Л. Ніколаєнко

Програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету „Економіка та управління” протокол № 5 від 20 лютого 2013 р.

Голова навчально-методичної комісії
факультету „Економіка та управління”
к.і.н., доцент

М.А. Шипович

Програму розглянуто і затверджено деканом факультету „Економіка та управління”.

Декан факультету „Економіка та управління”
д.т.н., професор

Л.П. Вовк

Розглянуто і затверджено директором /Автомобільно-дорожнього інституту ДонНТУ

Директор АД ДВНЗ ДонНТУ
Професор



« » 2013 р.

З дисципліни „Математичні засоби штучного інтелекту”

1. Вимовлювальні форми.
2. Логічні оперції.
3. Формули логіки вимовлень.
4. Закони алгебри логіки.
5. Нормальні форми.
6. Поняття ФАЛ, СДНФ, СКІФ
7. Поняття СКНФ, предиката, алфавітного оператора
8. Поняття кінцевого предиката.
9. Формули АКП.
10. Тотожності.
11. Поняття СДНФ АКП.
12. Поняття рівняння АКП та їх розв'язок.
13. Поняття універсальної АКП.
14. Тотожності УАКП.
15. Теорема про диз'юнктивний розклад.

При складанні завдань були враховані вимоги кваліфікаційної характеристики спеціаліста та магістра зі спеціальності "Економічна кібернетика" і вимоги діючих навчальних програм з циклу професійно-орієнтованих дисциплін. Зміст завдань відповідає вимогам до змісту та форми кваліфікаційних випробувань і дозволяє визначити всебічно рівень теоретичної та практичної підготовки студента.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ВІДПОВІДЕЙ НА КОМПЛЕКСНІ ЗАВДАННЯ ВСТУПНИХ ІСПИТІВ НА РІВЕНЬ СПЕЦІАЛІСТА, МАГІСТРА

Викладачами кафедр розроблені критерії оцінки відповідей на комплексні завдання, які розглянуто і затверджено на засіданні навчально - методичної комісії зі спеціальності "Економічна кібернетика" та навчально-методичної комісії факультету „Економіка та управління”.

При перевірці відповіді на виконання комплексного завдання білету виставляється диференційна оцінка, яка складається з усередненої оцінки за кожний з етапів: 50% за тестове випробування і 50% за розв'язання розрахунково – аналітичної задачі.

Оцінювання тестового завдання відбувається за ключем, зазначається збіг (правильні відповіді) або розбіжності (помилкові відповіді), підраховується загальна кількість правильних відповідей.

Загальні критерії оцінювання відповідей тестових завдань:

- Понад 90% (45 – 50) правильних відповідей – „відмінно” (17-20; А);
 83-90% (42 – 44) правильних відповідей – „добре” (15,25-16,99; В);
 76-82% (38 – 41) правильних відповідей – „добре з мінусом” (13,50-15,24; С);
 68-75% (34 – 37) правильних відповідей – „задовільно” (11,75-13,49; D);
 60-67% (30 – 33) правильних відповідей – „задовільно з мінусом” (10,00-11,74; E);

35-59% (17 – 29) правильних відповідей – „незадовільно” (7,00-9,99; FX); менше 35% (≤ 16) правильних відповідей – „незадовільно” ($<7,00$; F).

Загальні критерії оцінювання результатів виконання практичного завдання:

„відмінно” (17-20; A) – завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та пропозиції аргументовано і оформлено належним чином;

„добре” (15,25-16,99; B) – завдання виконано повністю, але допущені незначні неточності у оформленні або при належному оформленні завдання виконано не менше ніж на 80% (не зроблені висновки або не дані пропозиції);

„добре з мінусом” (13,50-15,24; C) – завдання виконано повністю, але допущені незначні неточності, або при належному оформленні завдання виконано не менше ніж на 75%;

„задовільно” (11,75-13,49; D) – завдання виконано не менше ніж на 70% за умови належного оформлення, або не менше ніж на 75%, якщо допущені незначні помилки.

„задовільно з мінусом” (10,00-11,74; E) – завдання виконано не менше ніж на 60% за умови належного оформлення, або не менше ніж на 70%, якщо допущені незначні помилки.

„незадовільно” (7,00-9,99; FX) – завдання виконано менше ніж на 60% за умови належного оформлення, або виконано більше ніж на 60%, але допущені суттєві помилки.

„незадовільно” ($<7,00$; F) – завдання не виконано.

У випадках отримання загальної оцінки „незадовільно” (F) або „незадовільно” (FX) студент має право повторно скласти іспит лише через рік.

Стандартизований бланк для оцінки результатів державної атестації бакалаврів з напряму підготовки „Економіка та підприємництво” додається.

Результати перевірки заносяться у "ВІДОМІСТЬ", що являється офіційним документом й передається в експертну комісію вузу для оцінки в цілому.

НАУКОВА ТА НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА

Подано перелік наукової, навчальної та методичної літератури, яка пропонується для підготовки до випускних іспитів.

З дисципліни „Історія економічних вчень”

1. Історія економічних учень: Підручник: У 2ч. / За ред. В.Д.Базилевича. – 2 – ге вид., виир.- - К.: Знання, 2005. – 567с.
2. Історія економічних вчень (Сучасна економічна думка): Навчальний посібник. Вид. 2-ге, доповнене / За ред. Мочерного С.В. – Львів: „Новий світ - 2000”, 2005. – 488с.
3. Історія економічних вчень. Підручник / За ред. Корнійчук Л.Я. – К., 2001. – 189 с.

4. Історія економічної думки України: Навч. посібник / Р.Х.Васильєва та ін. – К.: Либідь, 1993. – 272с.
5. Юхименко П.І., Леоненко П.М. Історія економічних вчень.: Навч. посіб. – К.: Знання – Прес, 2000. – 514 с.
6. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник 5-е изд. – М.: ИНФРА. 2002. – 320 с.
7. История экономических учений / Под ред. В.Автономова. – М., 2002. – 348 с.
8. История экономических учений: Учеб. пособие / Г.А.Шмарловская и др. – Мн.: Новое издание, 2001. – 340 с.
9. Нестеренко Е.П. Історія економічних вчень. – К.: МАУП, 1998. – 104 с.
10. Бартенёв С.А. История экономических учений в вопросах и ответах: Учеб.-метод. пособие. – М.: Юристъ, 1998. – 192 с.
11. Агапова И.И. История экономической мысли. Курс лекций. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Издательство ЭКМОС, 1998. – 248 с.
12. Дмитраченко Л.И. История экономических учений: учебное пособие. – Донецк, «КИТИС», Дон ГУ, 1999. – 452с.

З дисципліни „Економічна теорія”

1. Основи економічної теорії: Підручник. – Львів: „Новий Світ – 2000”, 2006.- 600с.
2. Курс экономической теории: Учебное пособие. 4-е изд., доп., и перераб. – М. Гелиос АРВ, 2005. – 516 с.
3. Політична економія. Підручник. Г.І.Башнянін, П.Ю.Лазур, В.С.Медведев. – К.: Ніка-Центр Ельга,2000.- 528 с.
4. Основи економічної теорії. Політекономічний аспект. / За ред. Климка Г.Н. – К.: Вища шк. 1997.- 786 с.
5. Политэкономия: Учебник для вузов / Под ред. Д.В.Валового.-М.: «Бизнес-школа»,2000. 408с.
6. Основи економічної теорії: Підручник / За ред. Ніколенка Ю.В. в 2 кн. – К.: Вища шк.- 1998,
7. Роузфилд С. Сравнительная экономика стран мира: Культура, богатство и власть в XXI веке / Пер. с англ. – М.: РОССПЭН, 2004.- 432 с.
8. Основи економічної теорії/ За ред. С.В. Мочерного.- К.: Видавничий центр “Академія”,1998.- 464 с.
9. Задоя А.О. , Петруня Ю.С. Основи економічної теорії:вправи для студентів: Навчальний посібник. – К.: Товариство “Знання”,1998. – 117 с.
10. Крупка М.І., Островерх П.І., Реверчук С.К. Основи економічної теорії: Підручник. – К.: Атака, 2001. – 344 с.
11. Макконнелл Кемпбелл Р., Брю Стэнли Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 т.: Пер.с англ. 11-го изд.- М.: Республика, 1993.
12. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базидевича. – К.: Знання – Прес, 2001. – 581с.