***Булавкина Е.А.***

*ДонНТУ, группыСОЦ-12б*

*Научный руководитель: Пузь И.В.,*

*ассистент кафедры социологии и политологии ДонНТУ*

**ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

*Трудовая деятельность выступает неотъемлемой частью жизни современных людей. Человек посредством труда не только обеспечивает свое существование, но и в значительной степени удовлетворяет потребность в самоактуализации, раскрывая творческий потенциал своей личности.*

Особое значение в процессе реализации трудовой деятельности приобретает уровень профессиональной подготовки, наличие определенных личностных качеств. Однако, следует отметить, что, несмотря на наличие специального образования, молодой специалист далеко не всегда имеет возможность устроиться на работу по своей специальности. Так, Н. Маципура, pr-менеджер портала HeadHunter, отмечает, что лишь 20% выпускников вузов устраиваются по специальности. Через 2-3 года после окончания вуза количество работающих по специальности снижается до 12-15% [1]. Исходя из этих данных, становится очевидным, что присвоение квалификационного уровня выпускнику вуза не выступает гарантией благополучного устройства на работу, что способствует распространению такого явления как безработица. Как отмечают в Министерстве охраны труда, в 2012 г. общее число безработных в мире увеличилось на 4 млн. и составило 197 млн. человек. Согласно прогнозу агентства ООН, в 2013 г. число безработных вырастет еще на 5,1 млн. человек, а в 2014 г. – на 3 млн.

На современном этапе развития общества, проблема безработицы трудоспособного населения является одной из наиболее острых социально-экономических проблем, имеющая негативные последствия. Отсутствие постоянного места работы не только негативно сказывается на материальном благополучии, но и на психосоциальном функционировании личности. Согласно анализу различных источников, фактор незанятости способствует развитию различных форм девиантного поведения: алкоголизм, наркомания, делинквентное поведение, склонность к суициду. Довольно часто у людей, не имеющих работы, отмечается нарушение сна, аппетита, сексуальной активности. При этом, большинство из безработных воспринимают вынужденную трудовую незанятость как трагедию, равную по силе или большую, чем развод и его последствия. Исследования показывают, что у безработных по отношению выборками работающих людей возрастает риск возникновения психической и соматической патологии возрастает от 1,5-2 до 4-10 раз [2, с. 203].

Ситуация длительного отсутствия работы откладывает отпечаток на процесс социализации личности. Испытывая некую дискриминацию, человек бессознательно отделяет себя от других. По среднестатистическим подсчетам ¼ жизни человек тратит на профессиональную деятельность, исходя из этого, не трудно сделать вывод, что безработные получают меньше впечатлений от жизни. Безработица накладывает отпечаток на институт семьи: у детей в семьях безработных чаще, чем в семьях работающих, встречаются отклонения в поведении, нарушении работы желудочно-кишечного тракта и бессонница. У супруги безработного наблюдаются те же психосоматические симптомы, что и у него самого. По всей вероятности, безработица оказывает отрицательное воздействие на всех, кого она прямо или косвенно затрагивает.

Если на примере США рассмотреть влияние безработицы не на одного индивида, а на социум, то можно увидеть следующие результаты. Американская статистика свидетельствует, что повышение безработицы на 1 % ведет к увеличению числа самоубийств на 4% *,*убийств - на 5 %; при этом число пациентов психиатрические клиник увеличивается на 3 %, число заключенных в тюрьмах - на 4 %, на 2 % повышается уровень смертности в стране [3, с. 130]. Опираясь на эти факты, необходимо сделать вывод о том, что безработица оказывает большое влияние не только на качество жизни человека, но и на характер его взаимоотношений с другими людьми, восприятием «себя» в мире, расстановку приоритетов, планы на жизнь.

Следовательно, безработный приобретает ряд комплексов, связанных с его незанятостью. Ему все реже хочется находиться в обществе трудоустроенных. Как правило в компании людей, где одновременно находятся работающие и не имеющие работу возникают проблемы при выборе тем для разговора, ведь рассказы о успехе на работе, сплоченности трудового коллектива, курьезных случаях из профессиональной практики могут усугубить депрессию незанятого, заставить его повторно испытать стресс, вызвать гнев.

Безработица несет в себе сокрушительную силу, она «вторгается» в жизни людей и трансформирует жизненный уклад человека, которого она касается непосредственно, и, косвенно, жизни его окружающих. Эти изменения всегда несут отрицательный характер, кроме того случая, когда человек выбрал профессию, которая ему не нравится. Занимаясь нелюбимым делом, человек не испытывает радости, скорее наоборот, поэтому незанятое положение такого человека не становится для него таким стрессом, как для человека, лишившегося любимой работы. Скорее, наоборот, такое изменение несет в себе второй шанс для профессионального определения, дает возможность, которой вряд ли многие решились воспользоваться, имея удовлетворительный заработок, пусть и на нелюбимой работе. По данным опроса из 50 респондентов 80% отметили главным приоритетом при выборе работы размер заработной платы и её стабильность, в то время как 20% отдали предпочтение ощущению, что они на «своем месте». То есть, выбирая работу, большинство ориентируется на заработную плату и её стабильность. А значит, потеряв работу «не по душе», можно обрести гораздо больше – любимое дело, за которое получаешь не только материальное вознаграждение, но и духовное обогащение.

Несмотря на свои отрицательные и положительные аспекты безработица продолжает существовать как глобальное экономическое и социальное явление, по–прежнему противопоставляя безработных работающим. В этом незначительном отличии на самом деле стоит ряд латентных последствий, таких как психические расстройства, алкоголизм, наркомания, склонность к суициду и т.д. В связи с этим фактом социуму необходимо адекватно оценивать серьезность проблемы безработицы, корректно относится к незанятому слою населения, принимать меры по предотвращению последствий этого массового явления.

Литература

# 1. Ормоцадзе М. Кто и зачем в Украине получает диплом? [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.segodnya.ua/life/education/kto-i-zachem-v-ukraine-poluchaet-diplom-dlja-halochki-hrafika-foto.html>.

2. Толочек В. А.Современная психология труда: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2005. - 479 с.

3. Носкова О. Г.Психология труда: Учеб. пособие для студ. высш. учеб, заведений / Под ред. Е. А. Климова. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 384 с.