Соловьева А.Ю., Матвейчук А.С., ст.гр. 0109 а

Науч. руков.: Шаульская Л.В., проф., д.э.н.

Донецкий национальный университет,

г. Донецк

**ФОРМЫ УЧАСТИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

*Рассмотрена проблема дисбаланса между спросом и предложением на рынке труда и предложен механизм взаимодействия работодателей и ВУЗов для решения данной проблемы.*

**Актуальность.** Проблема взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг является сегодня весьма актуальной, поскольку без её разрешения невозможно формирование качественно новой рабочей силы и обеспечения квалифицированными кадрами экономики государства и её регионов.

Актуальность темы исследования усиливается и тем обстоятельством, что институты рынков труда и образовательных услуг только накапливают опыт взаимосвязанного функционирования, и поэтому нуждаются в концептуальном обеспечении, разработке механизма их взаимодействия применительно к конкретным условиям экономики Украины. Разработка фундаментальных проблем исследуемых рынков позволит удовлетворить потребности экономической теории и хозяйственной практики, а, значит, достигнуть стабильности в обществе и эффективности социально-экономических преобразований.

*Степень разработанности проблемы.* Общетеоретические основы рынка труда и механизма его функционирования заложены в работах классиков мировой экономической мысли - А. Смита, Д. Рикардо, Ж.-Б.Сея, К.Маркса, А. Маршалла, А.Пигу и др.

Необходимость регулирования рыночных отношений в сфере занятости обоснована в трудах Д. Кейнса, X. Хансена, Э. Хансена, Дж. Гэлбрейта.

В отечественной экономической литературе теоретико-методологические основы рынка труда нашли отражение в исследованиях Н. Волгина, Г. Капелюшникова, И. Масловой, Л. Киян, И. Корогодина, А. Котляра и др. Определенную область научного знания в современной экономической литературе занимает анализ рынка образовательных услуг. Зарубежные и отечественные экономисты ведут поиск по многим направлениям данной области, системообразующие критерии которых выступают методологической основой теории рынка образовательных услуг.

Анализ коммерциализации сферы образования и становления рынка образовательных услуг получил свое развитие в трудах Н. Александровой, А. Гордиенко, В. Ерошина, У. Зиннурова. Образование как сфера эффективного инвестирования в человеческий капитал анализируется в работах В. Марцинкевича, С. Дятлова, Р. Капелюшникова. Отдельные аспекты необходимости взаимодействия рынков труда и образовательных услуг исследуются Н. Литвиновой, В. Чекмаревым и др.

Несмотря на то, что в современных условиях уделяется большое внимание проблемам развития рынков разных видов, в экономической науке до сих пор не сложился целостный подход к их взаимодействию и взаимосвязанному функционированию, что обусловило выбор темы, постановку ее цели и задач.

**Цель исследования:** теоретическое обоснование сущности механизма взаимодействия рынков труда и образовательных услуг и направлений его формирования в современной Украине.

**Основная часть.** Анализ ситуации на рынке труда Украины свидетельствует об определенном дисбалансе в сфере подготовки кадров. Наличие процесса массового получения высшего образования, ориентация подготовки кадров не на потребности экономики, а на ажиотажный спрос молодежи на определенные специальности, влияние мотивов «моды» и «престижности» при выборе специальности без учета реальных возможностей трудоустройства, к сожалению, создают условия для роста безработицы. Причинами такой ситуации являются неосведомленность выпускников школ, абитуриентов, студентов и выпускников учебных заведений о состоянии и динамике рынка труда, спрос на конкретные специальности, перспективы трудоустройства по избранной профессии.

Численность выпускников, закончивших высшие учебные заведения в 2007 г. и зарегистрировавшихся в центрах занятости как ищущие работу, составляла 22,4 тыс. человек (это на 7 тыс. выпускников больше, чем в 2006 г.).

В 2007 г. центры занятости направили на переобучение и повышение квалификации 2 тысячи выпускников высших учебных заведений, а это почти в четыре раза больше, чем в предыдущем году.

Привлекательными, с точки зрения абитуриентов, являются следующие профессии: банковский работник, профессии врача и юриста. Последними в этом рейтинге являются профессии фермера, специалиста в аграрной отрасли, инженера, работника торговли.

Повышенным спросом на рынке труда пользуются профессии, связанные с наличием высокого уровня образования и квалификации: программисты, менеджеры разных уровней, банковские работники, дизайнеры с соответствующим опытом работы. Юристы и экономисты высокой квалификации всегда пользуются спросом на рынке труда, поскольку являются представителями профессий, на которых базируется рыночная экономика.

Не хватает медицинских работников, учителей, продавцов как продо-вольственных, так и непродовольственных товаров.

В условиях роста промышленного производства особенное значение приобретает проблема кадрового обеспечения отраслей экономики. Значительная часть предприятий чувствует потребность в квалифицированных рабочих.

Следовательно можно утверждать, что в Украине существует разрыв между системой образования и потребностями рынка труда. Абитуриентам при выборе будущей специальности необходимо руководствоваться не только собственными желаниями получить престижную профессию с высокой заработной платой, но и реально оценивать ситуацию на рынке труда.

Для того, что выйти из сложившейся ситуации необходимо сформировать систему взаимодействия между работодателями и сферой высшего образования. Основным стимулом формирования долгосрочных партнерских отношений в этой отрасли является взаимная заинтересованность в повышении качества подготовки специалистов, включая качество целевой (специальной) подготовки. За подготовку специалистов высокого качества, ориентированных на технологические особенности конкретного производства, предприятия и организации – потребители выпускников готовы инвестировать средства и выделять ресурсы для системы высшего профессионального образования. Вкладывая ресурсы в развитие профильных вузов, стратегические партнеры имеют право и должны участвовать в общественно-коллегиальных органах управления вузов и оценке качества выпускников, содержания учебных программ и планов, выработке рекомендаций по развитию новых форм профессиональной подготовки специалистов, оценке уровня и актуальности научных исследований вузовских ученых, компетенции преподавателей.

Для реализации коллегиальных форм управления качеством подготовки специалистов по основным научно-образовательным направлениям целесообразно создавать экспертно-аналитические советы, сформированные, как независимые коллегиальные органы при вузах с преобладающим участием представителей промышленности, отраслевой и академической науки, преимущественно из числа стратегических партнеров вузов, с которыми имеются комплексные договоры о сотрудничестве в области науки и образования.

Через действующие экспертные советы вузы и органы управления образованием могут устанавливать обратные связи с реальным сектором экономики, осуществлять мониторинг профильных сегментов рынка труда и образовательных услуг, эффективно и оперативно адаптироваться к изменяющемуся спросу, в том числе за счет оперативной корректировки учебных планов в части специальной профессиональной подготовки, активно воздействовать на рынок труда и образовательных услуг, осуществлять опережающую подготовку кадров для наукоемких и высокотехнологичных отраслей промышленности.

Важное значение для эффективного трудоустройства выпускников играет территориальный анализ потребностей рынка труда. По сути, речь идет о специализированном кадастре потребностей рынка труда, структурированном по годам и территориям. Это позволяет вузам и работодателям вести продуманную территориальную политику при работе с абитуриентами, используя возможности целевой подготовки по договорам с местной администрацией. При этом адресная целевая подготовка специалистов по заказам работодателей должна занимать особое место и быть определяющей в подготовке кадров для региона.

**Выводы.** Таким образом, проблему формирования и рационального использо-вания кадрового потенциала для рынка труда страны нельзя рассматривать как отдельную задачу для Министерства труда и социальной политики и Министерства образования и науки Украины. Эта проблема должна стать предметом совместных поисков оптимальных решений и их реализации среди работодателей, ученых, представителей Министерства экономики, отраслевых министерств и ведомств, учебных заведений, профсоюзов и общественности.

Также необходимо отметить, что данная научная работа имеет перспективы дальнейших исследования по следующим направлениям:

* анализ зарубежного опыта взаимодействия работодателей и системы высшего образования и возможности его применения для регулирования процессов, происходящих в Украине;
* разработка законодательной базы для устойчивого взаимодействия между данными рынками;
* выработка механизма взаимодействия, удовлетворяющего потребности каждой из заинтересованных сторон (работодатель, ВУЗ и абитуриент).

**Библиографический список**

1. Отчет (заключительный) по научно-исследовательской работе «Корректировка объемов регионального заказа для удовлетворения потребностей экономики Донецкой области в высококвалифицированных кадрах на долгосрочную перспективу» / д.э.н., проф. Лукьянченко Н.Д., д.э.н., проф. Мартякова Е.В., д.э.н., проф. Шаульская Л.В., к.э.н., доц. Шамилева Л.Л. и др. – Донецк, 2008.
2. Отчет о выполнении научно-исследовательской работы по предоставлению услуг по сбору и обработке информации относительно определения потребности базовых отраслей экономики Донецкой области в кадрах в долгосрочной (до 2020 г.) перспективе / Лукьянченко Н.Д., Мартякова Е.В., Шаульская Л.В., Шамилева Л.Л. – Донецк, 2008.
3. http://www.mon.gov.ua/.
4. <http://ukrstat.gov.ua/>.