

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ОСВІТИ	6
<i>Бочарова О. А.</i> Особливості педагогічної підтримки обдарованих учнів в Україні	6
<i>Самсонова О. О.</i> Управління науково-дослідницькою діяльністю студентів в історичній ретроспективі як складова державного управління вищою школою	11
<i>Ткаченко А. В.</i> Завод фотоапаратів дитячої трудової комуні імені Ф. Е. Дзержинського як індустріальний фон і засіб професійного розвитку вихованців	16
<i>Хоменко П. В.</i> Генезис проблеми інтеграції знань в історію педагогічної думки	22
<i>Чернишова Н. О.</i> Формування ціннісних уявлень про виховний ідеал у сучасної польської молоді	31
РОЗДІЛ ІІ ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	36
<i>Антоненко О. В.</i> Інтенсифікація процесу навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей за рахунок впровадження в навчальний процес сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій	36
<i>Батіщева М. Р.</i> Тестування як контроль за якістю дистанційного навчання майбутніх учителів фізичної культури	40
<i>Берьозкіна І. А.</i> Деякі питання організації самостійної роботи майбутніх інженерів в процесі навчання математичних дисциплін	45
<i>Вовк Е. И.</i> Языковая личность студентов-филологов: формирование картины мира	48
<i>Горбылёва Е. В., Борщ И. В., Скирда А. Е.</i> Обучение реферированию и аннотированию профессиональной литературы на иностранном языке в процессе профессиональной подготовки инженерных кадров	53
<i>Гречаник Н. І.</i> Особливості методичної підготовки майбутнього вчителя музики до творчої самореалізації в процесі вивчення диригентсько-хорових дисциплін (на матеріалах експериментальної роботи)	58
<i>Жигірь В. І.</i> Деякі аспекти професійної компетентності менеджера освіти	64
<i>Кабанець М. М.</i> Методологічні засади формування у майбутніх інженерів потреби у творчій самореалізації	71
<i>Каверина О. Г.</i> Культура професійного общення будущих инженеро-педагогов	75
<i>Корчагіна Ю. П.</i> Сучасні підходи до гуманітарної підготовки студентів вищих технічних навчальних закладів	79
<i>Кошелева Н. Г.</i> Особливості формування фахового інтересу в майбутніх економістів засобами проектування	83
<i>Кузнєцова О. В.</i> Гуманітарна підготовка студентів технічних вnz (на прикладі оптимізації самостійної роботи з політології)	87
<i>Левченко О. О.</i> Фасилітативний підхід в освітніх практиках професійної підготовки майбутніх педагогів – викладачів психології	93
<i>Петрикей О. О.</i> Професійний саморозвиток як наукова проблема	100
<i>Постникова Л. А.</i> Формування соціокультурної компетенції майбутніх спеціалістів як умова успішної професійної комунікації	105
<i>Торбіна Т. В., Циганкова К. Р.</i> Конструктивізм та особистісно-орієнтований підхід у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців	108
<i>Усова О. О.</i> Самоконтроль і взаємоконтроль як компоненти самостійної роботи студентів-менеджерів початкових курсів	112
РОЗДІЛ ІІІ СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА	118
<i>Приходченко К. І.</i> Всебічне особистісне удосконалення як розвиток зрілих форм соціальності індивіда	118

Ветрова О. Д. Теоретичні засади соціально-педагогічних технологій у роботі з обдарованими дітьми 130

РОЗДІЛ IV ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ 135

Біжко І. А. Принципи відбору спеціальних текстів для навчання інформативного читання англомовної фінансової літератури 135

Бойко В. Н. Компетентностний підхід в обученні иностранному языку в высших технических учебных заведениях в условиях модернизации высшего профессионального образования 139

Ермакова С. А., Халаджи Ю. В. Формирование социокультурной компетенции в обучении иностранному языку в вузе 145

Єщенко Т. А. Вивчення української фахової мови у вищій школі за кредитно-модульною системою навчання 150

Kanivets Ye. I, Onipchenko L. N. Main aspects of teaching vocabulary in Business English courses for successful communication 156

Левченко Г. Г., Лисковая Е. Н. Характеристика телевизионного учебного материала для обучения устной язычной монологической речи с использованием вузовской замкнутой телевизионной системы 160

Павлыш В. Н., Онацкая Н. Г., Митасова Э. Ф. Способы выражения неопределённости предмета в современном русском языке и особенности их функционирования в речи иностранных студентов в процессе обучения русскому языку как иностранному 165

Халаджи Ю. В., Ермакова С. А. Основные компоненты содержания обучения иностранному языку в вузе 169

РОЗДІЛ V ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ВИХОВАННЯ 174

Денисовець Т. М. Експериментальне дослідження ефективності упровадження методики виховання здорового способу життя у загальноосвітніх навчальних закладах 174

Казінцева М. М. Творчий розвиток особистості школяра через метод проектів 179

Мартинець Л. А. Критерії, показники та рівні сформованості ділових якостей старшокласників 183

Приходченко К. І. Корпоративна культура студентів як педагогічна проблема 187

РОЗДІЛ VI ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ 192

Маловичко К. А. Диференційований підхід у навчанні майбутніх інженерів англійського діалогічного мовлення за умов використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій 192

Павлыш В. М., Ушакова Т. О. Застосування комп'ютерних навчальних систем для підвищення рівня самостійної роботи студентів 196

Павлыш В. Н., Ушакова Т. А., Зайцева М. Н. Применение мультимедийных средств для повышения эффективности обучения 201

Сінькова Т. І. Особливості навчання майбутніх інженерів англійського діалога-обміну враженнями та думками з використанням інформаційних технологій 206

Стефаненко П. В. Методический аспект оценки качества дистанционного обучения 209

РОЗДІЛ VII ПСИХОЛОГІЯ 215

Луцьков В. Є. Професійне мислення юристів у системі органів внутрішніх справ України: теоретико-методологічний аналіз, емпіричне дослідження 215

Поліщук В. М. Криза 23 років як перехідний період від юнацького віку до вступу у 219

дорослість (юнаки)	
Стовбун І. О. Образ людини як один із факторів становлення особистості дитини дошкільного віку	225
Цибуляк Н. Ю. Зовнішні ознаки дошкільника як прояв його психічного життя	230
РОЗДІЛ VIII СОЦІОЛОГІЯ	235
Левченко Г. Г., Атаманов В. Д., Удовиченко Ю. К., Швидкий С. М. Слово як вираження соціального і професійного в спорті	235
Мальцева Т. Є. Нові підходи до формування професійної компетентності у майбутніх соціальних працівників	239
Попова О. В. Поняття «ідентичність»: до проблеми визначення	242
Сабадуха В. О. Призначення й зміст соціальної роботи з погляду концепції чотирьох рівнів розвитку сутнісних сил людини.	246