

ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ
СРЕДСТВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА

В.П. Овсянников

Донецкий Национальный технический университет

Проаналізований досвід розробки й застосування засобів дистанційного навчання в навчальному процесі на базі сайту дистанційного навчання ДонНТУ в середовищі пакета Moodle, що представляє собою систему, спеціально розроблену для створення якісних online-курсів на кафедрі керування виробництвом

Как известно в настоящее время стремительными темпами развиваются новые компьютерные технологии обучения. Благодаря развитию сети Донецкого Национального технического университета для его студентов и преподавателей стали доступны современные методы доступа к информации, различные способы общения и обмена данными, а также имеются все реальные возможности создания и применения в обучении новых способов, таких как электронные конспекты, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты т.д. [1]. Поэтому создание центра и сайта дистанционного обучения ДонНТУ базирующегося на пакете Moodle, который представляет собой систему управления содержанием этого сайта, специально разработанную для создания качественных online-курсов преподавателями, является правильным и своевременным.

Первый дистанционный курс обучения на кафедре - «Документно-информационные коммуникации» был создан в 2000 году как результат обучения на курсах тьюторов дистанционного обучения в ИПО ДонНТУ, в рамках программы повышения квалификации преподавателей. В настоящее время этот курс используется при подготовке студентов Донецкого инженерно-экономического колледжа.

В настоящее время на кафедре управления производством разработаны и используются в учебном процессе 5 дистанционных курсов

- Теория экономического анализа;
- Эконометрия;
- Исследование операций (основные положения);
- Деньги и кредит
- Компьютерные сети для непрофессионалов.

Центр дистанционного обучения ДонНТУ

Домой ▶ Курсы ▶ Институт гірництва та геології ▶ Каф. Управління виробництвом

Поиск курса: Применить

Категории курсов:

Институт гірництва та геології / Каф. Управління виробництвом

Институт гірництва і геології

<p>Теорія економічного аналізу</p> <p>Преподаватель: Володимир Павлович Овсянніков Преподаватель: Наталья Николаевна Дацун</p>	<p>Содержание дисциплины «Теория экономического анализа» является основным документом, который охватывает все виды работы при изучении курса «Теория экономического анализа» студентами специальностей «Менеджмент организации» 7.050201 всей специализации которые учатся на факультете и отбивает основные методические постановления кафедры «Управления производством». Материал по дисциплине «Теория экономического анализа» соответствует содержанию отраслевого стандарта высшего образования Образовательноно-квалификационная характеристика бакалавра, направлением подготовки 0502 «Менеджмент», и Образовательноно-профессиональной программы подготовки бакалавра, направлением подготовки 0502 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 мая в 2001 г. № 404.</p>
<p>Эконометрия</p> <p>Преподаватель: Володимир Павлович Овсянніков Преподаватель: Наталья Николаевна Дацун</p>	
<p>Исследование операций</p> <p>Преподаватель: Володимир Павлович Овсянніков Преподаватель: Наталья Николаевна Дацун</p>	<p>Под исследованием операций понимается научный подход к решению задач организационного управления. Термин «исследование операций» возник в годы второй мировой войны и означал первоначально планирование боевых операций. В современной более общей трактовке – это научная методология и технология нахождения рационально обоснованных решений в различных областях человеческой деятельности. Исследование операций охватывает вопросы построения математических моделей ситуаций, определения наилучших решений и их нахождения, анализа и практического применения. В курсе использованы материалы с сайта http://kpm.it.wi.dvgu.ru/library/ascherkov_oper_research_elements/annot.htm</p>
<p>Деньги и кредит</p> <p>Преподаватель: Володимир Павлович Овсянніков</p>	<p>Содержание дисциплины « Деньги и кредит » разработано на основании отраслевого стандарта высшего образования Образовательноно-квалификационная характеристика бакалавра, направлением подготовки 0502 «Менеджмент», и Образовательноно-профессиональной программы подготовки бакалавра, направлением подготовки 0502 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 мая в 2001 г. № 40</p>
<p>Компьютерные сети для непрофессионалов</p> <p>Преподаватель: Володимир Павлович Овсянніков</p>	<p>Компьютерные сети и телекоммуникации</p> <p>Цель обучения студентов основам компьютерных сетей и телекоммуникаций - обеспечить знание теоретических и практических основ в организации и функционировании компьютерных сетей и телекоммуникаций, умение применять в профессиональной деятельности распределенные данные, прикладные программы и ресурсы сетей.</p>

При их разработке использованы навыки и знания, полученные на курсах дистанционного обучения в ИПО ДонНТУ. Кроме того использовались методические материалы и дистанционные курсы по созданию таких курсов которые доступны на сайте Центра дистанционного обучения ДонНТУ (<http://dist.donntu.edu.ua>). Этой информации вполне достаточно для создания любого по сложности курса. Хотя, хотелось бы, чтобы администрация Центра дистанционного обучения ДонНТУ упростила доступ к этим данным.

Основной проблемой при создании всех этих курсов является разработка тестов для контроля знания студентов, хотя именно этот аспект дистанционного обучения представляет наибольший интерес с точки зрения повышения эффективности обучения.

Разработанные курсы использовались при обучении студентов как стационарной, так и заочной формы обучения. Для студентов заочников эти курсы представляют больший интерес, так как большинство из них имеют доступ у сети Интернет и могут пользоваться этими материалами дома. Для студентов стационарной формы обучения дистанционные курсы, точнее тесты эффективно использовать при проведении модульного контроля.

Однако разработка качественных тестов требует очень больших затрат времени, и те поощрения в форме присвоения баллов в рейтинге

не может компенсировать эти затраты. Было бы целесообразно компенсировать затраты времени преподавателей на разработку качественных дистанционных курсов обучения в нагрузку. Опыт работы со студентами-заочниками показывает очень высокую эффективность их применения. Поэтому кажется целесообразным требовать от преподавателей, работающих со студентами-заочниками разработки дистанционных курсов по соответствующим специальностям в обязательном порядке.

В настоящее время на кафедре разрабатывается дистанционный курс «Математические методы и модели в горном производстве». Правила создания новых дистанционных курсов на сайте дистанционного обучения ДонНТУ слишком жесткие, поскольку требуют предварительного утверждения на заседании Учебно-издательского Совета ДонНТУ всех материалов будущего курса. С нашей точки зрения разрабатывать курс без доступа к нему студентов можно до утверждения на заседании Учебно-издательского Совета ДонНТУ, а вот доступ открывать только после такого утверждения.

Таким образом, разработка дистанционных курсов становится существенной частью учебно-методической работы на кафедре и имеет большие перспективы в будущем.

Библиографический список

1. Алексеев А.Н. Дистанционное обучение инженерным специальностям: монография/Алексеев Александр Николаевич; А.Н. Алексеев.- Сумы: Университетская книга, 2006.-333с.
2. Дистанционное обучение: теория и практика: монография / Гриценко Владимир Ильич (и др.); В.И. Гриценко, С.П.Кудрявцева, В.В.Колос, Е.В. Веренич; НАН Украины, Междунар. научно-учебный центр информ. технологий и систем. –К.: Наук. Думка,2004.-374с.:ил.
3. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учебное пособие для вузов/Ибрагимов Ильдар Маратович; И.М.Ибрагимов; Под ред. А.Н. Ковшова. –М.: Академия, 2005.-336с.- (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника).

06.03.2011