

ВЛИЯНИЕ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НА МАТЕРИАЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ КРУПЬЕ)

Кризові явища в суспільстві призводять до змін механізмів життєдіяльності особистості, її смисложиттєвих орієнтацій. У статті розглядаються деякі аспекти сучасних підходів до процесу цілеутворення, як чинника формування смисложиттєвих орієнтацій особистості. Питання про специфіку смисложиттєвих орієнтацій особистості (на матеріалі дослідження особистості круп'є) досить актуальне. Виявлення специфіки смисложиттєвих орієнтацій круп'є дозволяє використовувати отримані дані для розвитку професійної культури фахівця.

Трансформація базисних структур українського общества, кризисні явлення, динамізм середовища обитання неизбежно приводить до змінам механізмів життєдіяльності людини. Старі моделі, по котрим раніше діяв людина, не працюють в новій середі, відповідно, виникає необхідність пристосування до нових моделям поведінки, що, в кінцевому рахунку, вимагає оновлення поглядів, мнєнь, смисложиттєвих орієнтацій, детермінуючих процес цілеутворення людини.

Проблема вивчення цілеутворення є однією з найважливіших в сучасній психології. Більшість досліджень, присвячених цілеутворенню, розглядають даний процес як регулятор поведінки і діяльності людини (Д.А.Леонтьєв, В.Э.Чудновський, Н.Н.Корольова, Э.В.Галажинський, М.Р.Гинзбург, О.С.Васильєва і др.) Проблемі цілеутворення в цілому, а також окремим її аспектам: цілеутворення і мотиваційно-емоційна регуляція діяльності; цілеутворення і інтелектуальні емоції; цілеутворення в мисльовій діяльності і т.д. присвячені роботи Тихомирова О.К., Телегіної Э.Д., Волкової Т.Г., Березанської Н.Б., Адлера Ю.П. Бабаєвої Ю.Д. і др. Вони підтверджують, що в будь-якій сфері проявлення діяльності людини звичність, опрацьованість, сформованість досвіду цілювання цілей сприяють не тільки успішності рішення життєвих завдань, але і звільненню більших можливостей для самоопределення, самоактуалізації людини, постановці творчих завдань. Тобто, особливості системи цілеутворення можуть виступати фактором формування смисложиттєвих орієнтацій людини.

Актуальною, таким чином, є проблема розгляду психологічних детермінант цілеутворення людини, в якій виступають особливості її смисложиттєвих орієнтацій. Дослідження, згадані в цій статті, є актуальними не тільки з наукової точки зору, але і з позицій практичного використання отриманих результатів.

Проблема цілювання цілей важлива для всіх соціальних груп. Однак, особливий інтерес для нас представляють працівники дозвільної сфери. Інтерес до даної групи традиційно зростає в кризові періоди розвитку общества, коли особливою популярністю користуються ігрові заклади. Таким чином, вивчаючи смисложиттєві орієнтації круп'є, ми вивчаємо і якісні характеристики даної соціальної групи.

Метою даної статті є визначення специфіки смисложиттєвих орієнтацій, детермінуючих процес цілеутворення людини (на матеріалі дослідження людини круп'є)

Значення, надання значення власному існуванню є однією з основних потреб людини. Значення життя людини базується на її відчутті свого місця в обществе, на її інтересах, цінностях і цілях, представленнях про можливість їх реалізації. Відомо, що найпотужнішим каталізатором усвідомлення і

пересмотра человеком смысла жизни является его деятельность, связанная с риском и неопределенностью. Этому может способствовать и профессиональная деятельность.

Слово «риск» применительно к игорному бизнесу можно описать с помощью следующих характеристик: опасность, подверженность риску, уязвимость и степень взаимодействия рисков. Опасность – ключевая характеристика риска. Данная характеристика отражает взаимодействие двух основных элементов: носителя риска, т.е. объекта (крупье) или субъекта (игрока), по отношению к которому этот риск оценивается, и окружающей среды (игорный бизнес), в которой обитает носитель риска и которая может провоцировать реализацию риска[1].

Работа крупье относится к числу профессий повышенного риска и характеризуется одним из самых высоких уровней профессионального стресса. Стрессогенность деятельности крупье обеспечивается воздействием большого комплекса психотравмирующих факторов. Особое место в этом комплексе занимают: психологический климат казино, ситуации нервно-психического перенапряжения, необходимость быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, работа в вечерние и ночные часы и выходные дни и т.д.

Крупье в своей профессиональной деятельности минимум 12 часов в сутки вовлечен в игровую деятельность. Игра для него становится видом социального поведения, искусственно сконструированного в виде модели со строго определенными правилами и четко очерченными временными и пространственными границами. Таким образом, крупье, осуществляя свою профессиональную деятельность, играя, находится в определенном пространстве игровой зоны (часто, - экстремальном и опасном), живет по тем правилам, которые диктует данное пространство.

Игра в чистом виде имеет целый ряд принципиальных особенностей, утратив которые, деятельность перестает быть игрой. Игра ограничена во времени заранее установленными критериями. Игра ведется по жестким правилам. Их нарушение наказывается вплоть до исключения участника. Она "творит порядок, она есть порядок". Нарушение правил ведет к разрушению самой игры. Она становится невозможной. Игра - свободная деятельность. "Игра есть некое излишество... Во всякое время игра может быть отложена или не состояться вообще. Игра не диктуется физической необходимостью ... Она лежит за рамками процесса непосредственного удовлетворения нужд и страстей" Игра - это иная жизнь, выступающая рукотворным оазисом внутри хаоса реальной жизни. Й.Хейзинга говорит об инобытии игры. "Переодеваясь или надевая маску, человек "играет" другое существо" [2]

Что же придает структуре личности крупье стабильность и возможность сопротивляться внешним экстремальным воздействиям? Что стимулирует и обуславливает развитие личности? С нашей точки зрения таким генеральным фактором являются смысложизненные ориентации (термин был предложен Д.А.Леонтьевым) [3]. Под смысложизненными ориентациями мы понимаем наличие целей в жизни, интереса к жизни, жизненных принципов и убеждений, характер отношения к людям, к своей профессиональной деятельности, к жизни и смерти, наконец, осознание смысла своей жизни и стремление к его реализации. С одной стороны, специфика профессии крупье может оказывать существенное влияние на коррекцию смысложизненных ориентаций, поскольку над вопросом о смысле жизни, об истинных жизненных ценностях люди чаще всего задумываются в моменты сильного переживания, «столкновений» с опасностью. С другой стороны, исходная несформированность смысложизненных ориентаций при воздействии стрессогенных факторов может привести к возникновению у крупье травматического стресса, спровоцировать кризисную ситуацию, в том числе - экзистенциального характера.

Таким образом, именно для понимания особенностей процесса целеобразования в деятельности крупье наиболее удобно и целесообразно изучать их смысложизненные ориентации. Поскольку самосознание, личностные свойства, собственно, навыки

целеобразования у крупье достаточно сформированы, смысложизненные ориентации для них являются одной из ведущих форм жизненной активности.

Проведенное нами исследование изучения особенностей смысложизненных ориентаций по выборке крупье, показали, что большинство крупье (88,5%) имеют высокие и средние показатели осмысленности жизни. Они характеризуются как целеустремлённые, осознающие себя людьми, обладающими достаточной свободой выбора, чтобы строить свою жизнь в соответствии с собственными представлениями о её смысле. Лишь у 11,5% испытуемых отмечается низкий уровень осмысленности жизни. Если сравнивать полученные нами результаты с нормами, предложенными Д.А.Леонтьевым, то процент испытуемых с низким уровнем осмысленности жизни на нашей выборке составляет 5,5% .

Для определения тесноты и характера взаимосвязей между смысложизненными ориентациями, интернальностью и осмысленностью жизни был проведён корреляционный анализ. Между всеми показателями смыслообразующей активности существуют статистически значимые ($p < 0,001$) положительные связи. Наличие положительных корреляционных связей между всеми показателями смыслообразующей активности, уровень значимости данных связей позволяют нам говорить о том, что данные показатели интегрированы в единую систему ценностей личности крупье. Этот факт может также свидетельствовать в пользу положения о высокой интенсивности смыслообразующей активности именно в исследуемой категории.

На основе использования кластерного анализа методом среднего были выделены четыре группы респондентов с различным переживанием осмысленности жизни (табл.1).

Испытуемые, вошедшие в первый кластер, отличаются высоким уровнем общей осмысленности жизни и доминирующей ориентацией на процесс и цель (на настоящее и будущее).

Таблица 1.

Сравнение средних значений по показателям смыслообразующей активности респондентов.

Показатели СЖО	1 кластер	2 кластер	3 кластер	4 кластер
Ориентация на цель (будущее)				
36,77	18,45	30,89	27,70	
Ориентация на процесс (настоящее)				
36,75	18,27	33,82	27,82	
Ориентация на результат (прошлое)				
29,79	17,00	27,16	23,27	
Локус контроля - Я				
25,11	13,18	22,00	19,43	
Локус контроля - Жизнь				
	35,74	16,36	30,86	26,00
Осмысленность жизни				
	120,49	66,09	106,28	91,32

Испытуемые, вошедшие во второй кластер, отличаются низким уровнем осмысленности жизни, неверием в свои силы по управлению собственной жизнью, неудовлетворённостью прожитой частью жизни и настоящим, отсутствием целей в будущем, все смысложизненные ориентации выражены одинаково слабо. Третий кластер составили респонденты, ориентированные преимущественно на процесс (на настоящее), а затем уже на цель и результат, со средневысоким уровнем общей осмысленности жизни. В четвёртый кластер вошли респонденты со средним уровнем осмысленности жизни. Данные кластеры были обозначены как кластеры с высоким, средневысоким, средним и низким уровнями смыслообразующей активности, при этом профили шкал СЖО схожи, а временная локализация смысложизненных ориентаций отражает общую тенденцию - направленность на будущее.

Сравнение корреляционных связей между смысложизненными ориентациями, показателями интернальности и общим уровнем осмысленности жизни в группе респондентов с низким и высоким уровнем смыслообразующей активности показало, что они имеют некоторые различия. В группе с низкой активностью все связи сосредоточены между смысложизненными ориентациями, а локус контроля - Жизнь не включён в систему корреляционных связей.

В группе с высоким уровнем осмысленности жизни связи более гармоничны. Исключение из корреляционных связей ориентации на цель при высоком её уровне может отражать общую тенденцию к построению целей, устремлённости в будущее у крупье. Можно сказать, что смысложизненные ориентации в этой группе действительно произвольны и осознанны, поскольку поиск смыслов сопряжён с ответственностью за процесс осуществления найденных смыслов.

Различий в уровне смысложизненных ориентаций не выявлено как между женщинами так и мужчинами ($p=0,362$). Единственное выявленное различие отмечается в уровне локуса Я-контроля у крупье – мужчин и крупье – женщин. Крупье – мужчины чаще оценивали себя как обладающими способностями и верой в свои силы контролировать события собственной жизни и жизни других. Данный показатель методики СЖО в целом можно сопоставить с представлением о самоэффективности (А.Бандура) [4]. Можно предположить, что именно овладение профессиональным мастерством на более высоком уровне мужчины – крупье способствует повышению уровня уверенности в контролируемости событий своей жизни.

Таким образом, результаты проведённого нами исследования позволили выделить четыре типа смысложизненных ориентаций крупье, которые различаются уровнем осмысленности жизни и направленностью смыслов: тип с одинаково выраженной ориентацией на цель и процесс, тип с доминирующей ориентацией на процесс и два типа с невыраженной смысложизненной ориентацией. Это позволило обозначить их как высокий, средневысокий, средний и низкий уровни СЖО.

Респонденты с высоким уровнем СЖО ориентированы на общение, открыты, но в то же время властны, эмоционально устойчивы, хорошо контролируют свои эмоции и поступки. Они отличаются высокой целеустремлённостью и высоким уровнем притязаний, имеют высокий социометрический статус и позитивно оценивают отношения в группе. Им присуща высокая интеллектуальная и психомоторная активность. Система осознанной саморегуляции высоко развита, отличается гармоничной сформированностью всех регуляторных звеньев.

Респонденты с низким уровнем СЖО интровертированы, замкнуты, пассивны, оценивают психологический климат в группе как негативный. У них высокая тревожность и в то же время низкий уровень самоконтроля эмоций и поведения. Они независимы и в то же время у них отсутствуют определённые цели, которые стоило бы отстаивать. Их саморегуляция отличается малой адекватностью, гибкостью и осознанностью, а также несформированностью умения программировать собственные действия. То есть, смыслообразующая активность у них хаотична, ситуативна, малоосознаваема.

Уровень СЖО зависит от особенностей осознанной саморегуляции, личностных и психодинамических свойств. СЖО высокого уровня детерминирована высокой коммуникативной и интеллектуальной активностью, высоким уровнем притязаний и целей, сформированностью системы осознанной саморегуляции. СЖО низкого уровня детерминирована низкой коммуникативной и интеллектуальной активностью, низким уровнем притязаний и целей, неразвитостью системы осознанной саморегуляции.

Литература:

1. Цыплухин С.А. Управление риском в игорном бизнесе –Уч. пособие-М.:2004. с.6.
2. Хейзинга И. Человек играющий. М.: Прогресс, 1992. С. 17.
3. Психологический словарь под ред. Ярошевского А.В. и Ярошевского М.Г. – Политиздат – 1990. с.255
4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. - Питер, 2003. с.397-405

Кризисные явления в обществе приводят к изменениям механизмов жизнедеятельности личности. В статье рассматриваются некоторые аспекты современных подходов к процессу целеобразования, как фактора формирования смысложизненных ориентаций. Вопрос о специфике смысложизненных ориентаций личности достаточно актуален. Выявление специфики смысложизненных ориентаций крупье позволяет использовать полученные данные для развития профессиональной культуры специалиста.

The crisis led to changes in the mechanisms of life personality, her smyslozhiznennyh orientations. This article discusses some aspects of contemporary approaches to tseleobrazovaniya, as a factor in the formation of smyslozhiznennyh orientations of the individual. The question of specificity smyslozhiznennyh orientations of the individual is important. Identification of specificity smyslozhiznennyh orientations dealer allows you to use the data to the development of professional culture specialist.