



Коллектив авторов

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МОНОГРАФИЯ

Книга 1

*материалы были представлены на международном
научном симпозиуме «Достижения современной науки»
www.sworld.com.ua 20-27 февраля 2012 года*

Симпозиум проходил при поддержке:

- Научно-исследовательский проектно-конструкторский институт морского флота Украины
- Одесский национальный морской университет
- Украинская государственная академия железнодорожного транспорта
- Институт морехозяйства и предпринимательства



Куприенко С.В.
Одесса 2012

УДК 082
ББК 70/79Ч
Т 11

Т 11 **Теория** и методика педагогической работы. В 2 книгах. К 1. : монография / под общ. ред. С. В. Куприенко ; SWorld. – Одесса: Куприенко С.В., 2012 – 156 с. : ил., табл.
ISBN 978-966-2769-06-7

Материалы, представленные в монографии, были представлены на международном научном симпозиуме «Достижения современной науки». Тексты содержат результаты научной работы авторов.

Матеріали, представлені в монографії, були представлені на міжнародному науковому симпозиумі «Досягнення сучасної науки». Тексти містять результати наукової роботи авторів.

The material of monograph were presented at international scientific symposium "The achievements of modern science." The texts contain the results of scientific work of the authors.

Монография может быть полезна для руководителей и работников предприятий и организаций, преподавателей, соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 082
ББК 70/79Ч

ISBN 978-966-2769-06-7

©Коллектив авторов, 2012
©Издательство Куприенко С.В., 2012

Монография подготовлена авторским коллективом:

1. *Афанасьев Афанасий Егорович*, Институт математики и информатики Северо-восточного федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент – *Раздел 1.1. (в соавторстве)*
2. *Афанасьева Елена Федотовна*, Специальная (коррекционная) школа №4 VIII вида г. Якутска – *Раздел 1.1. (в соавторстве)*
3. *Байгушкина Ирина Викторовна*, Кузбасский государственный технический университет им.Т.Ф.Горбачева, филиал в г. Новокузнецке - *Раздел 3.5. (в соавторстве)*
4. *Волков Александр Федорович*, Донецкий национальный технический университет, кандидат технических наук, доцент - *Раздел 3.3. (в соавторстве)*
5. *Горшенина Маргарита Владимировна*, Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани, кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
6. *Ершова Наталья Рубеновна*, Северный (Арктический) Федеральный Университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации - *Раздел 3.2.*
7. *Зайцева Серафима Евгеньевна*, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 3.1.*
8. *Кабанов Александр Михайлович*, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, кандидат педагогических наук - *Раздел 2.2. (в соавторстве)*
9. *Корчевский Алексей Анатольевич*, Курский государственный университет, аспирант - *Раздел 3.4.*
10. *Лумпиева Таусия Петровна*, Донецкий национальный технический университет - *Раздел 3.3. (в соавторстве)*
11. *Рубан Галина Алексеевна*, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина - *Раздел 2.2. (в соавторстве)*
12. *Соловьева Людмила Георгиевна*, Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, кандидат педагогических наук, доцент – *Раздел 1.2.*
13. *Тыричева Елена Альбертовна*, Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, кандидат технических наук - *Раздел 2.3.*
14. *Фирсова Елена Юрьевна*, Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани, аспирант - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*

15. *Шмидт Татьяна Семеновна*, Кузбасский государственный технический университет им.Т.Ф.Горбачева, филиал в г. Новокузнецке - *Раздел 3.5. (в соавторстве)*

Рецензенты

Савенкова Е.В., Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, кандидат экономических наук, доцент – *Раздел 2.2.*

Кудин А.И., Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, кандидат технических наук, доцент – *Раздел 2.3.*

Стефаненко П.Ф., Донецкий национальный технический университет, доктор педагогических наук, профессор – *Раздел 3.3.*

Ильина И.В., Курский государственный университет, доктор педагогических наук, профессор – *Раздел 3.4.*

Содержание

ГЛАВА 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С "НЕОБЫЧНЫМИ" ДЕТЬМИ	7
1.1. Коррекция двигательной сферы у младших школьников с интеллектуальными нарушениями средствами народных игр.....	7
1.1.1. Характеристика двигательной сферы у детей Крайнего Севера с интеллектуальными нарушениями.....	8
1.1.2. Констатирующий этап опытно экспериментальной работы...	10
1.1.3. Система коррекционных мероприятий, направленная на ослабление недостатков двигательной сферы детей с интеллектуальными нарушениями.....	14
1.2. Особенности языковой и коммуникативной компетенции дошкольников с речевыми нарушениями.....	23
ГЛАВА 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - ПОМОЩНИК В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ	37
2.1. Особенности организации педагогической поддержки в условиях дистанционного обучения.....	37
2.2. Методика организации учебных занятий с использованием планшетного ПК и Интернета.....	49
2.3. Применение интерактивных методов обучения дисциплине информатика в вузе на базе новых информационных технологий....	63
2.3.1. Специфика преподавания информационных дисциплин.....	63
2.3.2. Использование новых информационных технологий при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов.....	65
2.3.3. Опыт разработки мультимедийного курса по дисциплине информатика в среде программы TechSmith Camtasia Studio.....	67
2.3.4. Внедрение мультимедийного курса по информатике, созданного в среде программы TechSmith Camtasia Studio, в оболочку системы управления дистанционным обучением Moodle.....	70
2.3.5. Интерактивные методы улучшения знаний студентов путем тренинга.....	71
2.3.6. Оценивание преподавателем знаний студента по дисциплине.....	76

ГЛАВА 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	77
3.1. Обобщенная модель формирования коммуникативной компетентности студентов юридических специальностей.....	77
3.2. Коммуникативное поведение в обучении иностранным языкам на языковых факультетах ВУЗов.....	92
3.2.1. Общая характеристика коммуникативного поведения в научных исследованиях.....	92
3.2.2. Иноязычное коммуникативное поведение.....	95
3.2.3. Обучение ИКП в условиях дидактического многоязычия.....	96
3.3. Учебно-методический комплекс по физике в системе университетского образования.....	105
3.4. Создание и апробация школьного химического общества в рамках современного педагогического процесса.....	118
3.4.1. Образовательная программа современного школьного химического общества.....	119
3.4.2. Личностная модель участника школьного химического общества.....	125
3.4.3. Экспериментальная проверка создания школьного химического общества на основе личностной модели учащихся.....	128
3.5. Формирование математико-информационной компетентности бакалавров–менеджеров при изучении дисциплины «Математика».....	133
3.5.1. Теоретико-методологическая основа формирования математико-информационной компетенции.....	134
3.5.2. Функциональные комплексы модели формирования математико-информационной компетенции.....	136

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МОНОГРАФИЯ

Книга 1

На украинском, русском и английском языках

Редактор: *к.т.н. Куприенко С.В.*

Издано:

Куприенко Сергей Васильевич

А/Я 38, Одесса, 65001

e-mail: orgcom@sworld.com.ua

site: www.sworld.com.ua

Свидетельство субъекта изд. дела ДК4298 от 06.04.2012

Издатель не несет ответственности за достоверность

информации и научные результаты, представленные в статьях

Компьютерный набор и
разработка оригинал-макета - Куприенко С.В.

Подписано к печати 10.05.2012 г.

Формат 60x84 1/16. Способ печати – ризограф.

Заказ №108. Тираж 300.

Отпечатано на полиграфической базе ООО «Внешрекламсервис»

65026, г.Одесса, ул.Успенская, 40

Тел.(0482)37-70-76