

## Я – будущий электромеханик

Каждому человеку очень часто приходится принимать решения, от которых зависит его будущее.

В первый раз это приходится делать в год окончания школы. Так случилось и со мной – 1-е сентября 2008 года звон школьного колокольчика заставил меня основательно задуматься – осталось так мало времени до того как придётся давать ответы на такие вопросы: "Что делать дальше?", "Кем я хочу быть?", "Чего я хочу добиться в этой жизни?".

"Детские мечты" о том, что я стану или космонавтом, или пожарником, или президентом планеты и совершу множество героических подвигов, подверглись суровому анализу со стороны здравого смысла.

Так передо мной было несколько путей: получить рабочую профессию в профтехучилище, поступить в высшее учебное заведение или "пойти в армию" и тем самым отсрочить вопрос о дальнейшем трудоустройстве. И снова пришлось обратиться к собственной совести – главному арбитру моих слов и поступков. Без ложной скромности она мне ответила, что накопленные в школе знания и навыки позволяют мне надеяться поступить в вуз. И как следствие, новые вопросы: "Какую специальность выбрать?" и "В каком учебном заведении освоить выбранную профессию?"

Кто же поможет школьнику – человеку в большинстве случаев имеющего своё мнение, но не имеющего право голоса – принять столь важное решение? Родители – люди, которые хотят для своих детей только лучшего, лёгкой судьбы и верных товарищей. Учителя – это вторые родители, им также небезразлична судьба учеников, ведь их жизненный успех является отражением профессионализма самих учителей. Друзья и одноклассники – они в большей степени вносят сумятицу и путаницу, так как в их советах содержатся в большей степени их собственные желания и стремления в выборе профессии. Интернет-реклама и агит-бригады вузов наперебой рекламируют преимущества тех или иных специальностей и университетов. Их разнообразие и идеологическое давление поставили ещё больше вопросов, чем ответов. Кроме того, министерство образования и науки Украины внесло в уравнение с несколькими неизвестными свои "начальные условия" – вовремя подать заявление на участие в общеукраинском тестировании, что существенно сократило время на принятие решения.

Как определить престижность и привлекательность той или иной профессии? Ведь бухгалтеров и экономистов, к примеру, существенно меньше, чем железнодорожников или авиаторов, а конкурсы в экономические вузы столь велики, что не идут ни в какие сравнения с теми, что в технических институтах. После долгих раздумий, я сделал первоначальный вывод – между вузами гуманитарной и технической направленности предпочтение, в силу собственных способностей, было отдано последним. Выбор и значимость каждой профессии подчас носит

субъективный характер – одним хочется, чтобы она была редкой, а человек чувствовал себя незаменимым; другие же не против массовой, но "полезной профессии", что определит ее надобность во многих отраслях промышленности. Так, я решил стать инженером-электромехаником.

Я думал тогда, что инженер-электромеханик принадлежит к массовым профессиям, ведь нет отрасли промышленности, транспорта, сельского хозяйства, где бы не трудился электромеханик – специалист, способный обеспечить безотказную работу машин и механизмов, сложных систем управления и устройств вычислительной техники. Рассудив глубже и шире, передо мной открылись еще некоторые аспекты привлекательности данной специальности. Так в чем же притягательная сила этой профессии?

Во-первых, наверное, она универсальна. Универсальность профессии проявляется в том, что принцип работы различных машин с электрическим, гидравлическим или пневматическим двигателем одинаков. В самом деле, приводит ли в движение электродвигатель очистной комбайн или морской лайнер, зерносушилку или поезд метрополитена, законы его работы не меняются – они везде одинаковы. Законы электротехники не зависят от вида машины и места ее работы – они всеобщие. Ничем не отличаются и законы работы механических трансмиссий, систем гидро- и пневмопривода. Электромехаников можно встретить и на горном предприятии, и на проходке туннелей и линий метро, в цехе машиностроительного завода и на строительстве домов, на фермах совхоза и в турбинном зале электростанции.

Во-вторых, она является прогрессивной. Суть этого явления в том, что электромеханик органически причастен ко всему передовому, новейшему, что внедряется в производство. Он первый, кто принимает новую машину, изучает ее устройство, принцип действия и вводит в эксплуатацию. Он первый, кто устраняет всяческие неполадки, а то и аварии. Поэтому ощущать себя в числе тех, кому сегодня доверено осваивать то, что завтра станет нормой для всех, величайшая честь, которая оказана очень немногим профессиям.

В-третьих, в ней есть простор для творчества. Многие профессии в той или иной степени предопределяют – ее владелец способен создавать новое, изобретать. Электромеханик с этой позиции опять в числе первых. Суть в том, что бесконечное многообразие условий и особенностей использования машин требует не слепого, а творческого подхода к процессу их эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту.

В-четвертых, одна из главных потребностей любого человека – чувствовать себя нужным людям, постоянно ощущать свою необходимость в тех, кто тебя окружает. Профессия электромеханика помогает человеку реализовать эту потребность – спрос на знания и умение электромеханика очень велик.

Шахтерский труд – очень труден и опасен, он требует от будущего специалиста особых качеств. Это и отличное здоровье, и физическая выносливость, и высокие интеллектуальное и нравственно-волевое качества,

и высокая личная дисциплина, и развитое чувство ответственности за порученное дело, и способность генерировать идеи и воплощать их в жизнь, и постоянная готовность с риском для жизни прийти на помощь, и умение быстро принимать правильные решения. К сожалению, сегодня ни моральное, ни материальное вознаграждение шахтеров не отвечает этому уровню, на который они заслуживают. В настоящее время, в нашем регионе угольная отрасль является основной, стержневой, градообразующей и, не смотря на снижение престижности, в мыслях и сердцах жителей региона (скорее на подсознательном уровне) формируется и передается в поколениях уважительное отношение к шахтерской работе.

После выбора будущей профессии встал вопрос о выборе соответствующего учебного заведения. В поле зрения попали технические вузы Донецка и Днепропетровска. И снова за работу взялся здравый смысл. "Большой" город предъявляет к его жителю или гостю повышенные требования – необходимо быть готовым и морально, и физически, и, естественно, материально. Более того, обучение в "большом" вузе подразумевает некоторую обезличенность и слияние в общей массе студенчества. Поэтому, выбор пал на небольшой вуз – Красноармейский индустриальный институт Донецкого национального технического университета. Более того, импонировало то, что здесь я смогу получить подготовку не хуже, чем в областных вузах, а диплом будет образца ДонНТУ. Кроме того, институт находится в моём родном городе Красноармейске, что сразу сняло вопрос с проживанием.

Сейчас я – студент второго курса КИИ ДонНТУ и с уверенностью могу сказать, что не ошибся с выбором профессии и высшего учебного заведения. Надеюсь, что мой опыт поможет выпускникам школ в правильном выборе своего будущего.

Андрей Хорольский  
студент гр. ИМ-09 КИИ ДонНТУ  
Немцев Эдуард Николаевич  
старший преподаватель КИИ ДонНТУ