

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ТЕМЕ «ГРАФИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ DELPHI»

Танская Н.Н., Незамова Л.В.

Донецкий национальный технический университет

Система “Графические возможности Delphi” создана с целью оптимизации образовательного процесса и контроля уровня знаний студента.

Программа обучение/тестирование предназначена для:

- внедрения в учебный процесс элементов дистанционного обучения,
- упрощения контроля знаний,
- ускорения процесса проверки знаний,
- повышения объективности при оценке знаний,
- может быть использована в качестве справочного материала.

К системе предусмотрено две группы доступа: преподаватели и студенты. Преподаватели имеют права на создание справочного материала(теоретический курс) и тестов, на редактирование и удаление справочника и тестов, удаление пользователей, просмотр результатов теста. Студенты могут просматривать теоретический материал курса, проходить тестирование, просматривать свои оценки.

Программа состоит из двух основных частей, одна часть работы посвящена тестированию знаний, вторая носит справочный (информативный) характер.

Компьютерное тестирование как инструмент контроля используется наряду с другими методами оценки знаний студентов. Мониторинг как контролирующая и диагностическая система обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, предоставляет преподавателю объективную и оперативную информацию об уровне усвоения студентами учебного материала.

Тренинговое тестирование является разновидностью самостоятельной работы студентов, используется преподавателем как обучающая технология для самостоятельной отработки студентами темы. Текущее тестирование проводится преподавателем на семинарах для выявления исходного уровня готовности студента к дальнейшему обучению, проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Чтение информации с экрана монитора довольно утомительно для зрения, поэтому разрабатываемые учебные материалы содержат анимацию. Это особенно важно при обучении компьютерной графике, когда основным элементом обучения является графический образ. Студенты имеют возможность изучать теоретическую часть курса не только по лекциям но и с помощью электронных пособий, позволяющих наглядно иллюстрировать теоретическую часть. Дополнительно, обучаемые имеют возможность распечатать полученные материалы.

Программа учитывающая многоуровневые цели и задачи с учетом оптимальной организации и систематизации различных видов информации, как текстовой так и графической, обеспечивает эффективное обучение лиц с различным типом восприятия.

Данный комплекс является как тест-программой так и компьютерной обучающей программой. Это программное средство учебного назначения, используемое студентом при самостоятельном освоении учебного материала. Работа студента должна строиться по принципу активного диалога с привлечением программных, технических и методических приемов. Эти приемы призваны частично

компенсировать отсутствие преподавателя при самостоятельной работе студента, например в курсе дистанционного обучения.

Обучающая программа не подменяет собой традиционные учебные материалы, а дополняет их, используя возможности современных компьютерных технологий. Так, помимо краткого изложения учебного материала, входят интерактивные иллюстрации и примеры, раскрывающие приведенные теоретические положения. При неправильных действиях студента программа выдает ему подсказки, рекомендации или необходимые в данный момент фрагменты теоретического материала. Тем самым преподаватель как бы участвует в процессе самостоятельного изучения студентом материала дисциплины.

Система тестирования содержит следующие модули:

- модуль авторизации,
- модуль теоретического материала,
- модуль тестирования,
- модуль оценивания результатов,
- модуль просмотра результатов.

Модуль авторизации. Перед началом тестирования студент регистрируется в системе, т.е. вводит свои входные данные.

Модуль теоретического материала предоставляет возможность студенту познакомиться со справочной информацией, которая представлена тестом и сопровождается графической картинкой для большей наглядности излагаемого материала (рис.1).

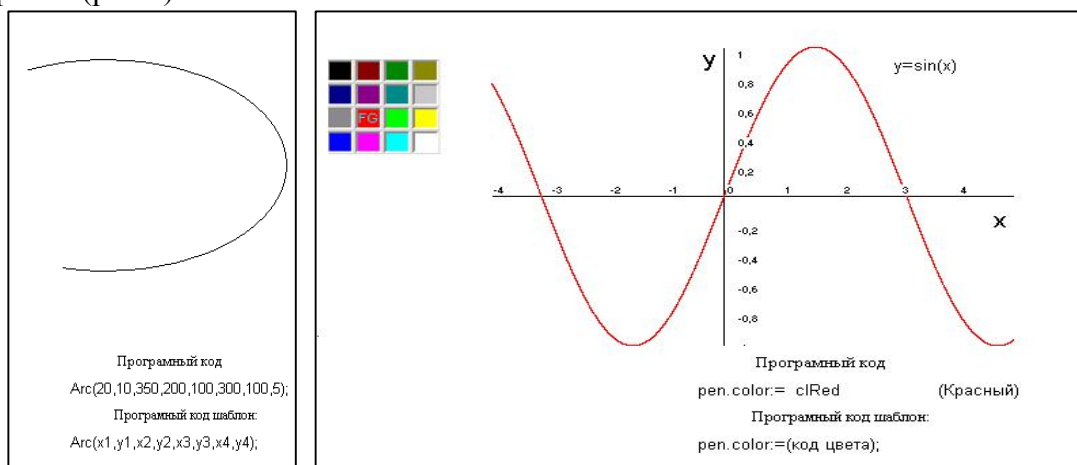


Рисунок 1 - Примеры справочного материала (объект и программный код)

Модуль тестирования применяется для оценки уровня знаний. Испытуемому предлагается ряд вопросов, на которые он должен ответить. Обычно к каждому вопросу дается несколько вариантов ответа, из которых надо выбрать правильный.

Модуль оценивания результатов. Каждому варианту ответа соответствует некоторая оценка. При получении правильного ответа начисляются баллы от 0 до 5. Количество попыток равно 3. Если за три попытки не получен правильный ответ, тест прекращается и автоматически открывается справочный материал. В случае успешной сдачи на экран выводятся баллы.

Заключение. Тестирование/обучение можно рассматривать как вид учебной деятельности и инструмент контроля в учебном процессе вуза. Программный продукт будет полезен как студентам стационара так и студентам ДО.

Литература

- [1] Андреев А.А. Дидактические основы дистанционного обучения. — М.: РАО, 1999, 125 с.