

ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА «АРАБСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Лабиди К., Докуани Э., Бурауи М., Губенко Н.Е.
Донецкий национальный технический университет

Общеизвестно, что лучше всего дети обучаются через игру. А компьютер - это уникальное в этом отношении устройство, он не устает играть с детьми, у него не бывает домашних забот и трудных дней. Конечно, необходимо ограничивать время, которое ребенок проводит с компьютером - так же, например, как время просмотра телевизора или игр во дворе. Обычно компьютер становится в семье средством поощрения ребенка - заметим, очень действенным средством.

На современном этапе развития дошкольного и школьного образования ЭВМ это наиболее подходящий помощник в обучении, целью которого является интерактивное общение. Потребностью общества в людях, способных быстро ориентироваться в обстановке, способных мыслить самостоятельно и свободных от стереотипов. Применение компьютерных информационных технологий в обучении объясняется также необходимостью решения проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса учащихся, развития их творческих способностей, стимуляции умственной деятельности.

Так не заметно для нас и пришло время, когда в контакте с компьютером оказались не только профессионалы, а практически все члены общества.

А поэтому, использование компьютерных информационных технологий оказывает все большее влияние на наше общество. К этим технологиям относятся технологии связи (WWW, E-mail, и другие сервисы Internet), технологии проектирования (структурные, объектно-ориентированные и др.) и ориентация программ (оверлей, COM, CORBA и т. д.). В данной работе были использованы некоторые из этих компьютерных технологий.

Программы, установленные на компьютере, помогают детям осваивать школьные предметы, узнавать новое и интересное, помимо школьной программы, развивать внимательность, моторику, реакцию. Компьютер становится важным средством самовыражения, которое так нужно нашим детям в новом школьном коллективе.

Каждый, кто когда-либо пользовался компьютером, согласится с тем, что это устройство по сути своей изначально интерактивно. Таким образом, компьютер — это наиболее подходящий помощник в обучении, целью которого является интерактивное общение. Особенно успешны системы обучения с помощью компьютера стали развиваться в последнее время в связи с появлением CO-ROM (программ записанных на лазерных дисках) и популяризацией сети Интернет. Эти поистине революционные разработки превратили обучение в живой, творческий и естественный процесс. Изобретение синтезатора речи и использование интерактивного видео привели к созданию прекрасных реалистичных программ, предлагающих учащемуся огромное количество сюжетов, которые не только стимулируют интерес, но и представляют большую педагогическую ценность.

Литература

1. Бакир У. "Школьное тестирование", Wrox, 2004, 180 с.
2. Шишкин А.А, Башин К.Е, "Macromedia Flash MX Bible", BHV, 2005., 1020с