



# МАГИСТРАЛЬ

№1 (2)

Вторник  
30 января  
2007 г.

Выходит с  
декабря 2006 г.

Газета Автомобильно-дорожного института  
Донецкого национального технического университета

## УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ !



С этого номера институтская газета приобрела имя – «Магистраль». Магистраль – от латинского *magistralis* – руководящий, главное направление. В чём же администрация видит главное направление? Это подготовка современных руководителей производства, вооруженных фундаментальными знаниями организации производства. Именно эта концепция положена в основу нашего плана развития. Институт готовит по семи специальностям, на которых по очной и заочной форме обучаются свыше 3 тысяч студентов, бакалавров, специалистов, магистров. Многие студенты одновременно с основной специальностью получают и второе высшее образование.

Наш институт уверенной поступью движется к своему 50 летию. Нам есть чем гордиться и газета должна рассказывать об этом.

Учебный процесс обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, многие из них работают в институте 30 лет и более.

Наши студенты живут полноценной жизнью: к их услугам современное оборудование лабораторий, вычислительная техника. Для них работают кружки худ. самодеятельности, спортивные секции. Прекрасная оздоровительная база в Святогорске позволяет отдохнуть в летний период.

На страницах газеты мы будем знакомить Вас с историей института, лучшими преподавателями, освещать студенческую жизнь.

В заключение хочу пожелать каждому из вас выбрать правильное главное направление, свою магистраль в жизни!

Директор АДИ, академик  
транспортной академии Украины  
профессор Чальцев М.Н.

### Из истории института

В конце 50-х годов промышленность Донецкой области продолжала наращивать темпы производства. В то время область занимала первое место в республике по плотности населения. Расширившиеся мощные металлургические, машиностроительные и химические заводы, горные предприятия и предприятия строительных материалов требовали пополнения квалифицированной рабочей силой и инженерным составом.

Область постоянно испытывала нехватку инженерных кадров. На 1 декабря 1959г. только в промышленности Донецкого совнархоза инженерные должности на 37% замещались техниками и на 15% - практиками. Набирала темпы промышленность г.Горловки. На крупнейших



шахтах города: им. В.И.Ленина, «Кочегарка», им. М.И.Калинина начиналось внедрение горной техники, автоматизация процессов и совершенствование организации труда. Машиностроительный завод им. С.М.Кирова изо дня в день наращивал производственные мощности, вводились в строй автоматические поточные линии, строились новые цеха. Быстрыми темпами развивался Горловский азотно-туковый завод им. С. Орджоникидзе (ныне производственное объединение «Стирол»).

Предприятие постоянно расширялось, реконструировалось. Строились новые цеха, многие объекты автоматизировались.

(продолжение см. стр. 2)

### День Влюбленных...

...совсем рядом, день, когда в зимнем месяце наступает весна.



14 февраля влюбленные дарят друг другу подарки и объясняются в любви. В

день Святого Валентина у Вас есть прекрасная возможность выразить свои чувства (объяснения направляйте до 10-го февраля 2007

года в ящик газеты, расположенный в холле первого этажа 1 корпуса)



### "Из истории института" (продолжение)

В одно из крупнейших предприятий цветной металлургии превратился Никитовский ртутный комбинат. Впервые в мировой практике здесь успешно внедрялись новые аппараты по очистке газов. Все это требовало повышения деловой квалификации и технической грамотности кадров.

В октябре 1959г. к занятиям на вечернем отделении г.Горловки приступили студенты, принятые на 1 курс в г.Горловке и студенты других вузов Украины, проживающие в Горловке и близлежащих районах.



Лекционные курсы на Горловском отделении вели преподаватели Донецкого индустриального института: по высшей математике - ст. преподаватель кафедры высшей математики Ирина Павловна Логинова; по начертательной геометрии - ст. преподаватель кафедры начертательной геометрии и графики Петр Федорович Лещинский; по неорганической химии - ст. преподаватель кафедры общей химии Ирина Семеновна Пастухова; по физике - ст. преподаватель кафедры физики Александр Николаевич Тимофеев.

Практические занятия со студентами Горловского отделения проводили почасовики, зачисленные приказами по ДПИ в октябре 1959г.: Эдуард Гаврилович Крайний и Лариса Ивановна Лукьянец - по математике; по общей химии - Александр Петрович Ерж и Янина Фердинандовна Межакова; по истории КПСС - Федор Яковлевич Самофалов; по иностранному языку - Мария Алексеевна Серкутина, Владимир Георгиевич Гагурин.

В 1969 году на отделение пришли Прасковья Терентьевна Теплинская, Нина Макаровна Стрижаченко, Елизавета Александровна Ставицкая.

В ноябре 1959г. начали работать подготовительные курсы, на которых обучалось 200 слушателей.

Согласно распоряжению Совета Министров Украинской ССР от 11 мая 1960г. на базе Горловского отделения вечернего факультета Донецкого политехнического института в г. Горловке организовывался общетехнический факультет, деканом которого был назначен А.Г. Кандаля.

## Поздравляем с юбилеем

8 февраля 2007 года будет праздновать свой юбилей Елена Семеновна Голуб.

О ярких, самобытных личностях говорят: «Специалисты от Бога». Именно такой незаурядной личностью у нас в институте является Елена Семеновна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Общенаучные дисциплины», заместитель декана факультета «Транспортные технологии». Родилась она в семье рабочих в Ростове на Дону, с 1951-1955гг. обучалась в Горловском горном техникуме, после окончания которого была направлена для продолжения учебы в ДПИ. В 1960 году окончила ДПИ по специальности «Химическая технология топлива» и с 1960 по 1962 г. работала в институте торфа АН БССР, куда была направлена по окончании вуза.

В 1968 г. пришла в наш институт на должность ассистента и почти 40 лет Елена Семеновна отдает всю себя без остатка делу родного института, делу подготовки высококвалифицированных инженерных кадров.

Она создала кафедру «Общей химии» и 10 лет была ее заведующей, с 1969 г. была заместителем, а с января 1973 по 2004 год работала деканом ОТФ (заочного) факультета АДИ, с 2004 года по настоящее время - заместителем декана.



Елену Семеновну отличает целеустремленность, доброжелательность, общительность, тактичность, готовность помочь ближнему, стремление познать новое и неизведанное. Она автор более 30 научных и методических публикаций, постоянно повышает свою квалификацию.

Елена Семеновна была депутатом районного Совета народных депутатов и возглавляла постоянную комиссию по культуре, была заместителем председателя городской секции общества «Знание».

Елена Семеновна человек с большим сердцем. Ее отличает уважительное отношение к студентам, сотрудникам, преподавателям, ветеранам труда. Сейчас она возглавляет Совет ветеранов института.

**Мы желаем Елене Семеновне доброго здоровья и ещё долгие годы приумножать славу нашего института.**

Коллектив АДИ

## Масленица

**Красивый это праздник -проводы русской зимы!**

Когда-то проводы зимы, долгожданная масленица, длилась целую неделю. И все дни этой недели имели свои названия: понедельник - встреча, вторник - заигрыши, среда - лакомка, четверг - разгул, перелом, пятница - тещины вечерки, суббота - золовкины посиделки, воскресенье - проводы, целовальник.

Как и западноевропейский карнавал, масленица - наследие времен язычества, праздник в честь бога Волоса. Называли ее тогда вовсе не масленица, а мясопушта. Ну да не в этом



дело: как бы ни звалась, а праздник этот народ наш издревле любил. Устраивали кулачные бои, борьбу, приводили медведей, потешавших публику; появлялся в толпе гуляющих и бродячий кукольник с Петрушкой. В Москве, там, где теперь Александровский сад, возводили ледяные горки. А царь Петр I сам открывал гулянье, качаясь на качелях с офицерами. Честною, широкою называл народ масленицу.

Традиционное кушанье масленицы - блины - тоже имеет свою историю, еще более древнюю, чем сам обычный. Полагают, что первые лепешки из кислого теста, что-то наподобие бли-

нов, начали печь в Египте 4-5 тысяч лет назад. В гробнице фараона археологи нашли картину, на которой изображена египетская пекарня. На Руси блины знали очень давно. Но поначалу они были атрибутом поминок; первый блин отдавали нищим, чтобы усопших помянули. А уж после под блины петь да плясать стали, масленицу провожать. И так лихо провожали, что после праздника говорили: «Масленица - объеуха, деньгам приберуха!». В этом году этот праздник начинается 12 февраля, а заканчивается 17 февраля, так что пора зиму провожать - блины печь!

Диана Крикливец  
гр. МО-05а



## Як отримати стипендію

*Стипендіальне забезпечення*

У попередній статті ми розповідали про різні види стипендій. Сьогодні ми розкажемо про те, як можна отримати стипендію.

Якщо Ви склали іспити в сесію і отримали по результатам середній бал (за п'ятибальною системою) від 4 до 5 балів, то отримали право на призначення академічної стипендії. Стипендіальна комісія призначає стипендію таким студентам автоматично, наказом по інституту.

Якщо ж Ви за п'ятьма сесіями маєте середній бал успішності нижче чотирьох, то втрачаєте право на отримання академічної стипендії і лише тільки пільгова категорія студентів має право на призначення соціальної стипендії. Хто відноситься до пільгової категорії ми розповідали у попередній статті („Про стипендіальне забезпечення“). Таким студентам автоматично призначають стипендію неможливо, бо у комісії немає інформації про малозабезпечених студентів, інвалідів I, II, III групи, студентів, постраждалих внаслідок

Чернобильської катастрофи, сиріт, та тих, хто лишився батьківського піклування, студентів, що мають дітей. Для отримання стипендії таким студентам необхідно подати в деканати факультетів документи, що підтверджують відповідний статус студента.

Розберемо детальніше, що це мають бути за документи.

- Сирота повинен принести копії свідоцтва про смерть батьків; студент, що лишився батьківського піклування надає копії рішень суду, про позбавлення батьків батьківства, або про призначення батьків безвісти відсутніми.

- Студент, який є інвалідом з дитинства I, II, III групи повинен надати спеціальне свідоцтво та рішення спеціальної медичної комісії (МСЕ), яке підтверджує стан студента.

- Студенти, що потерпіли внаслідок Чернобильської катастрофи, повинні принести спеціальне посвідчення, яке підтверджує статус потерпілого, або листа Облдержадміністрації, де засвідчено, що студент має відповідний статус і має право на отримання пільг.

- Студент, який виховує дитину, повинен надати копію свідоцтва про народження дитини.

- Малозабезпечений студент повинен принести довідку від органів соціального забезпечення, про призначення допомоги з малозабезпеченості.

Ці документи треба подати після закінчення сесії, як вже зазначалося, в деканат і тоді Вам буде призначена соціальна стипендія.

Зверніть увагу, якщо студент належить до пільгової категорії і склав іспити та отримав середній бал успішності від 4 до 5, то йому призначають

одну стипендію – академічну, а не складають академічну й соціальну!

Як бачимо, чинне законодавство підтримує невелику кількість студентів. На жаль, в інституті навчається велика кількість студентів, яких виховує лише мама, або батько, можливо один з батьків, чи обидва інваліди, пенсіонери, безробітні. Є й такі студенти, що потребують медичної допомоги, тобто стоять на диспансерному обліку в лікарні і потребують коштів на лікування. Для цієї категорії студентів стипендій не передбачено, але є інший вид соціального захисту. Такі студенти мають право отримати одноразову грошову матеріальну допомогу. Детальніше про фонд соціальної допомоги ми розкажемо далі, а зараз коротко надамо невеличку інформацію. Що потрібно для отримання матеріальної допомоги? Треба звернутися до профорга групи. Він повинен взяти документи що засвідчують важке матеріальне становище (це може бути копія свідоцтва про смерть одного з батьків, копія посвідчення інваліда, пенсіонера, довідка з центру зайнятості про пошук роботи, довідка з медичного закладу про необхідність лікування тощо). Далі профорг групи звертається комітету до проф-

спілкового комітету, необхідні документи і заповнює їх. Таку матеріальну допомогу студент має право отримати не частіше одного разу на рік.

В нашому інституті є ще одна можливість надати матеріальну допомогу – це оздоровити студентів в оздоровчо-спортивній базі „Сонячний” в місті Святогір'ї. Детальніше про цей вид соціального захисту у наступних статтях. А зараз у профспілкового комітету студентів велике прохання до проффорґів. Щоб ми змогли оздоровити якомога більшу кількість малозабезпечених та хворих студентів, треба негайно звернутися до профспілкового комітету (ауд. 227 перший корпус) і надати необхідну інформацію, бо ми вже зараз починаємо оздоровчу кампанію 2007 року.

**заст. голови профспілкового комітету Чубучна О. В.**

### Срочно!!!

До 15 лютого 2007 года всем кафедрам сдать информацию для завершения работы над сайтом института.

**оис!**

Психологію в нашому інституті почали вивчати у 1995 році як навчальну дисципліну, однак вона одразу привернула увагу студентів. Оскільки на її вивчення виділяється небагато часу, а у студентів безліч питань, їх ініціативною групою вирішено було створити психологічний гурток, який згодом перетворився на Психологічний студентський центр. Метою роботи цього Центру було розширити знання студентів з психології, готувати їх до участі у конференціях і олімпіадах, у разі необхідності надавати психологічну допомогу тим, хто її потребує.

Перші гуртківці торили дорогу за межі інституту, де дивували науковий світ своїми успіхами у вивченні психології і привертати позитивну увагу до рідного інституту. Найперша участь у Всеукраїнській олімпіаді з психології у 2001 році (м. Донецьк), де наша команда посіла четверте місце, надала нам впевненості. Найкращою виявилася О.Любімова (студентка групи МО), яка у особистісному змаганні посіла третє місце. У тому ж році на всеукраїнській студентській конференції у Черкасах студент групи ОПУТ Є.Бонади́ков своїм впе-

## Психологічний студентський центр.



неним, обґрунтованим, з власними дослідженнями виступом викликав інтерес і повагу до нашого технічного вузу з боку як студентів – учасників конференції, так і з боку присутніх на неї науковців. Цікаво, що до виступу Є.Бонади́кова готували на засіданнях Центру. Йому довелося не один раз звітувати перед своїми товаришами з обраної теми, перш ніж вони ухвалили її зміст, і майстерність студента у її викладенні.

Не випадково, що саме перший склад гуртківців наступного 2002 року взяв участь у Всеукраїнській олімпіаді з психології (м. Київ). Все було незнайомим, але цікавим. Набули досвіду, який напов-легливо передавали наступ-

ним поколінням студентів. Ще двічі відвідували олімпіади у м. Київ, з кожним разом просуваючись до призових місць: 2003 рік – третє місце (студенти М.Корнеєв, А.Галій, О.Циня); 2004 рік – перше місце (студенти А.Галій,



М.Корнеєв, І.Іващенко).

У 2006 році у нерівних умовах змагалися зі студентами вузів, де психологія вивчається не як дисципліна, а як спеціальність. Олімпіада відбулася у м. Івано-Франківськ. Але і тут наша команда (студенти М.Корнеєв, С.Бессонов, О.Павленко) виявилася досить

досить сильною, хоча і не посіла призового місця.

Використовуючи знання, що набули на заняттях з психології і засіданнях Центру, наші студенти багатьох учасників залишили позаду.

В цьому році студентський психологічний центр продовжує свою роботу, у якій бере активну участь практичний психолог К.А.Волкова. В першому півріччі на засіданнях

Центру розглядалися питання стосовно управління агресією, маніпулювання людиною, психологічні проблеми працевлаштування тощо. Друге півріччя обіцяє бути не менш цікавим, але основна увага спрямовується на підготовку і проведення олімпіад, участь у студентських конференціях.

**Ми живемо цікаво.  
Запрошуємо до наших лав.**

*Л.О.Мазуркевич,  
керівник-консультант.*

# Знайди себе!

Зверніть увагу студентів

Страшне слово «сесія» з кожною хвилиною катастрофічно швидко наближається, і вже в котре спаскудити нам новорічні свята загрозливим звуком заточування своєї коси. І на час складання іспитів раптово добродушні викладачі стають суворими й неприступними богами, від яких залежить наша нікчемна доля. Цікаво, мабуть, їм спостерігати за нервовими діями студентів на іспиті. Та все ж кожен студент має своє власне особисте ставлення й тип поведінки під час цього жахливого дійства. Над цим, во істину проблемним питанням, працюють багато науковців, намагаючись класифікувати психологічні типи студентів. В основу своїх уніфікацій вони кладуть критерій ставлення студентів до екзаменів. Отож,

зараз маємо нагоду знайти у цій класифікації себе.

**Різновид перший: "Відверто схвилюваний".** Він (чи вона) нервово, перебирає свої нотатки, іноді навіть методично розриває якийсь папірець на маленькі шматочки, намагаючись тим самим заспокоїтися. Втім, у нього це не виходить, і він ледь не помирає ще до того, як приїде його черга заходити до аудиторії. З помірних інших видів він яскраво вирізняється типовим тупанням та тремтінням. **Порада студентам:** якщо ви впізнали себе, то вам нехайно треба щось робити зі своїми нервами. Це ж усього лише іспит, пройшов і все, а життя триває. Не напружуйтесь, розслабтесь, життя прекрасне. **Порада екзаменаторам:** Ви ж бачите, як він тремтить, не будьте надто суворі до нього, лагідніше, по-

дружньому якомось, бо ось ще мить і він зомліє.

**Різновид другий: "Безтурботний".** Хто це грається зі своєю мобількою, й пропонує схвилюванним одногрупникам прослухати нову закачану мелодію? Цей студент дуже легковажно ставиться до сесії. Ось уже строчить комусь есеесемски, а про повторення матеріалу йому і не йдеться. У нього принцип: перед смертю не надихається. **Порада студентам:** все добре, тільки трошки серйозніше, доросліше якомось треба, це ж, зрештою, ваша майбутня професія. А розкази залиште на потім. **Порада екзаменаторам:** бачите, що не труситься - можна зі спокійною душею допитувати, цьому - як з гуся вода!

**Третій різновид: "Просто зубрилка".** О, є й такі. Ось вони ніжно обіймають зошит із

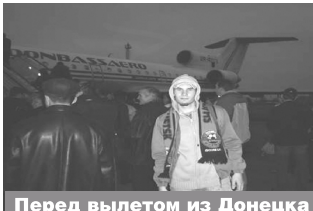
конспектами, а потім трохи сторінки, а потім знову притискають ближче до серця. Ну звісно, вони наша надія і взагалі цвіт нації, бо завжди допомагають невігласам-одногрупникам. А ось їм жодних порад не треба, бо, якщо без жартів, вони справді є майбутніми професіоналами своєї справи.

Класифікація виїшла доволі контраверсійною, кожний має право з нею не погодитися, або доповнити власними спостереженнями, але хай там як, а сесії продовжуються, зненацька захоплюють нас, відбирають частинку здоров'я, додають розуму. А під дверима аудиторій так само чекають своєї черги: "Просто зубрилки", "Відверто схвилюваний", "Безтурботний" й ще купа інших, цілком нормальних студентів. ;)

Коломєць Ольга  
АДПД

## Поездка в солнечную Грецию болельщиков ФК «Шахтёр»

Наша поездка началась в Донецком аэропорту, где собралось около 250 болельщиков оранжево-чёрных. Народ был разный: модные - в клетчатых кепках, одежде в английском пиматё ульграсы; расфуфыренные блондинки, которые, скорее всего, ехали покорять греческих манчо; представители рабочего класса, которые не пред-



Перед вылетом из Донецка

ставляли поддержку команды без наличия огромного количества спиртного; ну и другие, обычные фаны.

### Афины...

В Афинском аэропорту таможенный контроль прошёл довольно быстро, и мы без лишней задержки были расформированы по четырём комфортабельным двухэтажным автобусам. Началась экскурсия по колыбели европейской цивилизации - Афинам.

Столица Эллинской Республики не выделяется яркими произведениями архитектуры. Все дома однотипные и не являются культурным наследием. В отличие от наших широких проспектов, улицы там узкие и проезд по ним в час пик затруднён. В городе, в основном все ездят на мотоциклах или смартах. Также, чтобы устранить дорожные заторы, в центр по чётным дням пускают машины только с чётными номерами, по нечётным дням - наоборот. Но люди нашли выход из положения - во многих семьях есть 2 и более

автомобили с разными номерами.

### Халывный урожай.

Каково же было наше удивление, когда мы увидели на центральных улицах гниющие на деревьях апельсины. Экскурсовод нам объяснил, что они декоративные, вкус у них отвратительный и лучше их вообще не рвать. Но кто его послушал! «Сбор урожая» начали, высовываясь из люка и окон автобуса. На первой же остановке несколько деревьев вмиг было обнесено. Все, скривив лица, ели апельсины. И не важно, что они были горько-кислые, важно то, что всё это было бесплатно! На центральной площади Синтама все разделились на две группы: первая - фотографировалась с неподвижно стоящими возле парламента часовыми в национальной одежде, вторая - кормила ручных голубей.

### Студенческий помог...

Не зря многие из нас взяли с собой студенческие. На покупку билетов в Акрополь нам была предоставлена скидка 50%. Кассир вначале не поняла, что мы ей даём и, посмотрев на наш студенческий сказала «I don't know what is it». После недолгой дискуссии и с репликой «Please, we are Ukrainian students», она, всё-таки, продала билет за 6, а не за 12 евро. Акрополь - это сохранившиеся на горе остатки древнего города, главными достопримечательностями которого являются храм богини Афины и амфитеатр. Оттуда открывается великолепный вид на город. Но иногда создавалось впечатление, что смотришь не на европейскую столицу, а на белую, ровную, мрачную пустыню.

### Тренировка ФК «Шахтёр»

Далее нас ждала встреча с командой во время тренировки на пустом стадионе. Акустика, конечно, нас поразила! Из всех болельщиков команду приветство вали и вдохновляло на предстоящий поединок человек 100, а было такое ощущение, что в несколько раз больше. Такой эффект даёт отсутствие беговых дорожек и наличие крыши над трибунами. На тренировке «Шахтёр» показывал довольно неплохую, динамичную, качественную игру, чего не скажешь о самом матче.

### Купание в Эгейском море

На следующий день мы поехали на берег Эгейского моря. Зашли в метро, купили за 1 евро билет, но не обнаружили никакого контроля. В трамвае ехали по тому же билету, т.к. он рассчитан на 1,5 часа пользования любым видом городского транспорта. На центральном пляже купались несколько «афинских моржей», потому что для большинства местных жителей температура воды +15 не соответствовала купальному сезону. Несколько дончан, опустив руку в море, говорили «Ух ты, какая тёплая водичка!». Испувавшись, мы поехали по тому же билету (решили поэкспериментировать, можно ли в чудной стране Греции ездить бесплатно целый день) в центр города на главный рынок (оказалось, что можно!). Один любезный грек обменял нам на 1 гривну и значок ФК «Шахтёр» целую сумку сладких, сочных мандарин и ещё на весь рынок кричал Shakhtar - champion!

### Матч...

На стадионе болельщики «Олимпиакоса» поразили своей организованностью. За 2 часа до

матча Фан-секторы были уже заполнены, они воево пели песни, и жгли факеры, поддерживая свою команду.

Матч окончился со счётом 1:1. Нас это вполне удовлетворяло - «Шахтёр» вышел в кубок УЕФА, а «Олимпиакос» вылетел. Вот



После первого тайма

только греков это совсем не устраивало. Уходя со стадиона, они бросали в нас бутылки, факеры, пачки изпод полкерна и др. предметы. Но всё закончилось без травм.

### Дорога домой

Первый самолёт с болельщиками и командой прилетел не в Донецк, как планировалось, а в Луганск. Донецкий аэропорт не принимал ни одного рейса из-за сильного тумана. Но на выручку пришли спонсоры «Шахтёра»: в Луганск за нами прислали 3 автобуса и мы в тот же день были дома. А в Симферополе - наняли 2 автобуса и вернулись рано утром на следующий день. Вот на такой весёлой ноте завершилась наша поездка в солнечную Грецию.

Никалаев Илья  
ОПУТ-05сн

За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции.	Газета Автомобильно-дорожного института государственного высшего учебного заведения "Донецкий национальный технический университет"		Отпечатана в лаборатории множительной техники АДИ ДонНТУ	
	Учредитель - АДИ ДонНТУ	Адрес редакции: 84646, г. Горловка, 46, ул. Кирова, 51, Отдел интеллектуальной собственности	Телефон: 55-20-26 Адрес в интернете: E-mail: ints@ADI.gorlovka.net	Распространяется бесплатно
				Дизайн и верстка - Е. Легейда ОДД-04а Д. Якушко ЭК-06а Тираж 400 экз.