

Я – БУДУЩИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИК

Каждому человеку очень часто приходится принимать решения, от которых зависит его будущее.

Так случается первого сентября последнего года обучения в школе, когда звон школьного колокольчика заставляет человека основательно задуматься: "Осталось так мало времени до того как придётся давать ответы на такие вопросы: "Что делать дальше?", "Кем я хочу быть?", "Чего я хочу добиться в этой жизни?". "Детские мечты" о том, что "я стану космонавтом, пожарником, президентом планеты и совершу множество героических подвигов", подвергаются суровому анализу со стороны здравого смысла.

Так, перед абитуриентом простираются сразу несколько путей: получить рабочую профессию в профтехучилище, поступить в высшее учебное заведение или "пойти в армию" и тем самым отсрочить вопрос о дальнейшем трудоустройстве. И снова приходится обращаться к собственной совести – главному арбитру слов и поступков человека. Многим она отвечает, что накопленные в школе знания и навыки позволяют надеяться поступить в вуз. И как следствие, новые вопросы: "Какую специальность выбрать?" и "В каком учебном заведении освоить выбранную профессию?"

Кто же поможет школьнику – человеку в большинстве случаев имеющего своё мнение, но не имеющего право голоса – принять столь важное решение?

Родители – люди, которые хотят для своих детей только лучшего, лёгкой судьбы и верных товарищей. Их мнение носит предвзятый и субъективный характер, хотя их жизненный опыт следует учитывать и прислушиваться к их мнению для принятия окончательного решения.

Учителя – это вторые родители, им также небезразлична судьба учеников, ведь их жизненный успех является отражением профессионализма самих учителей. Наше умение учиться формируется в школе и немалая заслуга в этом наших дорогих учителей. Они очень хорошо знают, на что мы способны, к чему у нас "лежит душа", какую профессию нам лучше выбрать. Их мнение носит самый продуктивный характер и к нему следует прислушиваться особенно.

Друзья и одноклассники – они в большей степени вносят сумятицу и путаницу, так как в их советах содержатся в большей степени их собственные желания и стремления в выборе профессии. Дружба – это очень хорошо, но учиться в одном вузе с товарищем только "за компанию" – не слишком ли высокая цена в сравнение с возможным разочарованием.

Реклама и агитационные бригады вузов наперебой рекламируют преимущества тех или иных специальностей и университетов. Их разнообразие и идеологическое давление ставят ещё больше вопросов, чем ответов. Кроме того, министерство образования и науки Украины вносит в уравнение с несколькими неизвестными свои "начальные условия" – вовремя подать заявление на участие в независимом тестировании, что существенно сокращает время на принятие решения о будущей профессии.

Как определить престижность и привлекательность той или иной профессии? Ведь бухгалтеров и артистов, к примеру, существенно меньше, чем железнодорожников или авиаторов, а конкурсы в экономические вузы столь велики, что не идут ни в какие сравнения с теми, что в технических институтах. После долгих раздумий, необходимо сделать первоначальный выбор между вузами гуманитарной и технической направленности, а затем понять значимость и привлекательность той или иной профессии.

Чтобы понять значимость профессии "электромеханик" необходимо заглянуть в историю. Краткий исторический обзор развития энерго-механической службы (ЭМС) позволяет констатировать следующее:

- за длительный период своего развития ЭМС шахт накопила значительный опыт по техническому обслуживанию оборудования и организации работ, который должен учитываться при выполнении различных научно-технических разработок по этой службе;

- необходимость приспособления ЭМС к требованиям соответствующих периодов технического перевооружения угольной промышленности обусловила развитие методов управления ею и постановку во главу угла задач технического обслуживания и ремонта оборудования очистных и подготовительных участков шахт, обеспечения их надежности и безопасности, повышения квалификации персонала, совершенствования методов и приемов управления на базе вычислительных машин и микропроцессорной техники;

- практические потребности ЭМС резко опережают теоретические разработки по

проблемам этой службы, вследствие чего многие директивные мероприятия, разработанные в различные периоды, не получили должной реализации и не оказали необходимого воздействия на состояние ЭМС;

– в силу особенностей горного производства (изменчивость условий, непостоянное место работы, низкая надежность оборудования и др.) ЭМС шахт сформировалась в особые структурные подразделения, не имеющие аналогов в других отраслях промышленности. По сути, эта служба не только обеспечивает безотказность и безопасность машин и аппаратов, но и непосредственно участвует в процессе производства;

– в силу ряда исторических причин ЭМС шахт, заняв фактически ведущее место в процессе производства, юридически не получила соответствующих прав и места в иерархии управления, вследствие чего ЭМС, присвоив себе огромные обязанности, не может их должным образом реализовать;

– усложнение процесса управления операциями в ЭМС требует разработки не только научных основ их ведения, но и различных рекомендаций, советов, основанных на предшествующем опыте, здравом смысле и современных требованиях.

Отметим достоинства профессии электромеханика вообще, а потом ее специализации – горном инженер-электромеханике. Причем сразу оговоримся, нет в принципе ненужных или, скажем, плохих профессий. Коль она есть, много или мало в ней занято людей, она, безусловно, нужна обществу. Более того, оценка любой профессии в определенной степени покоится на предвзятости, от которой нелегко избавиться. Будем стремиться, насколько это возможно, быть объективными и посмотреть на профессию электромеханика не только изнутри, но и со стороны. Так в чем же притягательная сила этой профессии?

Во-первых, наверное, в ее универсальности. Универсальность профессии проявляется в том, что принцип работы различных машин с электрическим, гидравлическим или пневматическим двигателем одинаков. В самом деле, приводит ли в движение электродвигатель очистной комбайн или морской лайнер, зерносушилку или поезд метрополитена, законы его работы не меняются – они везде одинаковы. Законы электротехники не зависят от вида машины и места ее работы – они всеобщие. Ничем не отличаются и законы работы механических трансмиссий, систем гидро- и пневмопривода. Конечно, есть определенные различия в частностях, вызванных особенностями объекта, где используется электро- или гидропривод. Безусловно, эти частности, а их немало, требуют от специалиста особых, специфических знаний и навыков. Не случайно столь широка география работы, к примеру, горных инженеров-электромехаников. Помимо шахт, рудников и разрезов, их можно встретить и на проходке туннелей и линий метро, в цехе машиностроительного завода и на строительстве домов, на фермах совхоза и в турбинном зале электростанции. Нет, пожалуй, горных инженеров в авиации и на транспорте, где специфика эксплуатации и безопасность требуют наряду с общим инженерным образованием особых знаний и навыков.

Во-вторых, прогрессивность. В любом движении к новому, более прогрессивному, наряду с конструкторами идут механики. Суть этого явления в том, что электромеханик больше чем кто-либо другой из инженерного корпуса промышленности, особенно в период научно-технического прогресса, органически причастен ко всему передовому, новейшему, что внедряется в производство. Он первый, кто принимает новую машину, изучает ее устройство, принцип действия и вводит в эксплуатацию. Он первый, кто устраняет всяческие неполадки, а то и аварии.

Путь к прогрессу в любой отрасли связан с освоением новой техники и технологии. Эта непосредственная связь с самым передовым, конечно, не только вызывает чувство особой удовлетворенности, но и утоляет естественную жажду человека к новому, жажду открывать и познавать. Поэтому ощущать себя в числе тех, кому сегодня доверено осваивать то, что завтра станет нормой для всех, величайшая честь, которую общество оказывает.

В-третьих, владение "тайной" машин. Оживить заглухший мотор, вдохнуть жизнь в "грудку металла", заставить ее двигаться, рубить уголь или грузить породу, плыть или лететь – это особое мастерство, доступное электромеханику. Умение быть с машиной на "Ты" – эта черта работы электромеханика – становится все более значимой в наше время, когда происходит быстрое усложнение конструкции машин и аппаратуры их управления и не всякий в состоянии устранить даже, казалось бы, пустяковую неисправность.

В-четвертых, простор для творчества. Многие профессии в той или иной степени предопределяют – ее владелец способен создавать новое, изобретать. Собственно, во многих случаях без этого качества нельзя с должной отдачей исполнять свои профессиональные

обязанности, так как работа требует постоянного поиска. Электромеханик с этой позиции опять в числе первых. Суть в том, что бесконечное многообразие условий и особенностей использования машин требует не слепого, а творческого подхода к процессу их эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту. Более того, только в процессе эксплуатации машин выявляются пути дальнейшего совершенствования их конструкции, схем автоматизации, а также необходимость использования всяческих приспособлений. Не удивительно, что вся, или, по крайней мере, основная часть рационализаций на предприятиях выполняется электромеханиками. Они подают самое большое число рационализаторских предложений и оформляют заявки на изобретения.

В-пятых, быть в центре каждодневных забот производства. Одна из главных потребностей любого человека – чувствовать себя нужным людям, постоянно ощущать свою необходимость в тех, кто тебя окружает. М. Горький писал: "Лучшее наслаждение, самая высокая радость жизни - чувствовать себя нужным и близким людям". Понимать и реально ощущать, что то, чем ты профессионально занят, нужно людям, что ты необходим и в большом и в малом, – действительно особое удовлетворение и, конечно, важнейшая характеристика любой работы. Спрос на знания и умение электромеханика очень велик, и, пожалуй, эта особенность профессии электромеханика, рождая обоснованную радость, конечно, ложится многими заботами на его плечи.

Все сказанное об электромеханике вообще в полной мере относится и к горному инженеру-электромеханику и к горному технику-электромеханику, хотя подземное производство вносит в эту профессию как свои черты привлекательности, так и, будем честными, огромные трудности. Что же нового, особенного в труде горного электромеханика, инженера или техника?

Первое – разнообразие. Кто-то удачно сказал, что в шахте одна вещь постоянна – изменчивость условий. И хотя шахтеры стараются все делать, чтобы как можно меньше зависеть от этих изменений, они были, есть и будут. Вследствие этого то, что годилось вчера, не подходит сегодня, а, тем более, завтра. Эта особенность горного производства беспрерывно выдвигает перед горняками и электромеханиками все новые и новые задачи, которые нужно быстро и оперативно решать. Нужен постоянный поиск в условиях крайней ограниченности времени, средств и при жестком требовании по безопасности работ. Как это ни странно, это тоже одна из черт привлекательности профессии. Только не следует думать, что для этого надо искусственно создавать трудности, чтобы потом их героически преодолевать. Хватит, и с избытком, того, что создает природа.

Электромеханик, работающий в шахте, пожалуй, как никто другой должен искать новые пути, биться за их решения, бороться, отступать и вновь, и вновь идти вперед. Для этого у горного электромеханика более чем достаточно причин. Конечно, годы работы дают электромеханику опыт преодоления трудностей, набор приемов, как удачно устранять всяческие нарушения процесса угледобычи. С годами становится меньше ошибок, больше удается предугадать и предотвратить. Это проявляется в повседневных мелочах и крупных, к счастью, не частых, но порой опасных событиях.

Второе – принадлежать к людям особой натуры – шахтерам. Что и говорить, чтобы ежедневно в любое время суток спускаться на многосотметровую глубину и там в темноте, в ограниченном пространстве работать, нужно мужество и немалое. Шахтерский труд – очень труден и опасен, он требует от будущего специалиста особых качеств. Это и отличное здоровье, и физическая выносливость, и высокие интеллектуальное и нравственно-волевое качества, и высокая личная дисциплина, и развитое чувство ответственности за порученное дело, и способность генерировать идеи и воплощать их в жизнь, и постоянная готовность с риском для жизни прийти на помощь, и умение быстро принимать правильные решения. К сожалению, сегодня ни моральное, ни материальное вознаграждение шахтеров не отвечает этому уровню, на который они заслуживают. В настоящее время, в нашем регионе угольная отрасль является основной, стержневой, градообразующей и, не смотря на снижение престижности, в мыслях и сердцах жителей региона (скорее на подсознательном уровне) формируется и передается в поколениях уважительное отношение к шахтерской работе.