

## **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УСКОРЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

**В.П. Меживой,**  
*кандидат юридических наук, доцент  
профессор кафедры оперативно-розыскной деятельности  
органов внутренних дел ГОО ВПО ДАВД МВД ДНР*

Одно из новшеств, введенных в 2016 году в программу учреждений среднего и высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (далее – ДНР), – это организация ускоренного обучения, в результате чего появилась возможность сократить на один год срок обучения. Для этого Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – МОН ДНР) были разработаны методические рекомендации по организации ускоренного обучения в пределах основных программ среднего и высшего профессионального образования [1].

Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану. Нормативный срок ускоренного обучения по программам бакалавриата должен составлять не менее 3 лет, по программам специалитета – не менее 4 лет. При приеме в образовательные организации высшего профессионального образования абитуриентов, которые обучались по интегрированным учебным планам в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, разрешается уменьшить нормативный срок ускоренного обучения на 1 год. При этом срок обучения по программам бакалавриата должен составлять не менее 2 лет, а по программам специалитета – не менее 3 лет.

Необходимо отметить, что ранее, еще в 2015 году руководством МОН ДНР в качестве наиболее удачной и функциональной была признана российская система образования дореволюционного периода [2]. Так, в свое время финские школы были одними из лучших, а работали они именно по этой системе образования. Таким образом, проанализировав опыт прошлого века, МОН ДНР приняло решение перейти на указанную модель образования.

Ориентируясь в данном направлении на Российскую Федерацию, за основу подготавливаемого документа об ускоренном обучении специалистов в ДНР был взят приказ Министерства образования РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» [3]. В результате МОН ДНР были подготовлены указанные выше методические рекомендации, основанные на положении п. 6 ст. 31 Закона ДНР от 19.06.2015 «Об образовании» [4], согласно которому обучающимся предоставляются права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Вместе с тем пока в ДНР совершенствуется собственная практика применения ускоренного обучения, считаем обязательным учитывать имеющийся накопленный опыт специалистов ближнего зарубежья, прежде всего Российской Федерации, и извлекать при этом соответствующие выводы.

Так, результаты сокращенной формы обучения не всегда и не для всех могут оказаться позитивными, поскольку мало кто из обучающихся в состоянии освоить программу в таком ускоренном темпе. До получения диплома об образовании «отсеивается» больше половины обучающихся в ускоренном режиме, академические «хвосты» растут в геометрической прогрессии к старшим курсам. Поэтому в данном случае целесообразным будет сразу брать всех на полную форму обучения и лишь после 1 курса «ускорять» тех, у кого уже есть диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании, и кто не имеет академзадолженностей [5].

Очевидно, что в основном высшему учебному заведению придется сокращать сроки обучения за счет повышения темпа, существенно увеличивая при этом нагрузку студента. На наш взгляд, повысить темп можно только для талантливых студентов, способных за год успешно осилить программу не одного курса, а полутора или двух. Но такие студенты – это единичный случай,

ведь более сотни студентов с такими способностями в один год в одно высшее учебное заведение поступить не могут. Видимо, на ускоренное обучение необходимо переводить только тех, кто имеет дипломы о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании, а остальных обучать на обычной форме.

Следует особо обратить внимание на получение ускоренного или сокращенного образования при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В процессе такого обучения качество образования за пределами аудиторных занятий объективно снижается, так как нет прямого общения между обучающимися и преподавателем, адаптации современных знаний на лекциях и постоянного контроля за их усвоением на семинарах, отсутствуют практические занятия и т.д. На сегодня в ДНР не созданы единые технические условия осуществления дистанционного обучения, к тому же менее затратного и тем самым более привлекательного. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Наконец, при дистанционном обучении исключается воспитательная работа, тогда как под образованием понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения (п. 14 ст. 2 Закона ДНР «Об образовании») [4].

Подводя итоги, отметим, что на основании имеющейся нормативно-правовой базы ДНР по организации ускоренного обучения в пределах основных программ среднего и высшего профессионального образования каждый вуз Республики должен самостоятельно разработать и предложить

студентам свои адаптированные к реалиям сегодняшнего беспокойного времени программы ускоренного профессионального обучения.

### Литература:

1. Методические рекомендации по организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам : приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.09.2017 № 883. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://donnuet.education/attachments/pdf/documents/Pr-2017-09-04-883.pdf>

2. Новые методические рекомендации преподавания в ДНР // [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dglmercury.com/novjye-metodicheskie-rekomendatsii-prepodavaniya-v-dnr.html>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70503294/>

4. Об образовании : Закон Донецкой Народной Республики № 55-ІНС от 19.06.2015 / Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19.06.2015 (Постановление № І-233П-НС). Опубликован 13.07.2015. (Действующая редакция по состоянию на 29.03.2016 с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 № 111-ІНС) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>

5. Ускоренная форма обучения / Список форумов «Реализация закона Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://phorum.fgosvo.ru/viewtopic.php?p=2952>