

2. Вахтин Н. Б., Головкин Е. В. Социоллингвистика и социология языка : Учебное пособие. – СПб. : ИЦ «Гуманитарная Академия»; Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2004. – 336 с.
3. Кочеткова М. О. Жанровая динамика дискурса блогосферы : социоллингвистический аспект : автореф. дисс. ... канд. филол., наук: спец. 10.02.01 «Русский язык» / Кочеткова Мария Олеговна. – Томск, 2016. – 23 с.
4. Шашков И. А. Участники религиозного интернет-дискурса // Актуальные вопросы филологической науки XXI века. – Екатеринбург : УМЦ-УПИ, 2018. – Ч. 1. – С. 19-25.

Шевандина Л. С.

(ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИМПЛИЦИТНОЙ ИНФОРМАЦИИ ИЗ МОНОЛОГИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Под имплицитной информацией понимается скрытое, т.е. неявное, опосредованное выражение мыслей. Традиционно проблема имплицитности [2] рассматривалась в грамматике, где в узком смысле она относилась к грамматической структуре предложения. Но завершенность высказывания не всегда ограничивается предложением, а выходит за его рамки, т.е. оформляется в текст. Поэтому текст как языковое выражение сложного высказывания также представляет собой структурное образование, состоящее из двух структур – поверхностной и внутренней. Поверхностная структура – внешняя, связана с языковой формой, а внутренняя структура – глубинная, выражает семантическое содержание текста. Наличие именно глубинной структуры влияет на специфичность семантической организации текстов. Данные тезисы предусматривают выявление специальных методических приемов извлечения имплицитной (глубинной) текстовой информации при обучении чтению.

В широком смысле имплицитность заключается в опускании логических звеньев в развитии мысли. Имплицитный смысл в этом случае извлекается на уровне текста, в опоре на фоновые знания читателя или внутреннюю логику контекста [1, с. 117]. Извлечение имплицитного смысла сводится к формированию умения отвлекаться от словарного значения слов.

Отправными точками для понимания текстовой имплицитной информации служат так называемые вехи глубинного смысла текста – ключевые слова в содержании текста. Чаще всего – это самостоятельные части речи (существительные, наречия и полнозначные глаголы) [3].

Центральной группой умений, связанных с пониманием имплицитной информации, являются умения строить текстовые силлогизмы, которые

помогают толковать подтекст, в большинстве случаев, состоящий из реалий.

Сказанное выше предполагает использование следующих приемов по извлечению имплицитной информации из монологических текстов: а) восстановление пропущенных логических звеньев в опоре на контекст; б) осмысление слов, словосочетаний и предложений в каждом абзаце; в) распознавание и построение читательских силлогизмов; г) выявление подтекста.

В рамках первого приема предлагается следующее задание: сосредоточьте внимание на фактах, выраженных в первом и втором предложениях и определите их логическое отношение друг к другу (например, причина и следствие). В рамках второго приема предлагается учащимся сосредоточить внимание на слове или словосочетании, выступающем в роли развернутого смысла, соотносящегося с темой макротекста. В рамках третьего приема предлагается следующее задание: распознавание полных или неполных силлогизмов, положенных в основу текста, построение силлогических цепочек (сложных силлогизмов). В рамках четвертого приема внимание учащихся сосредоточено на понимании дистантных смысловых связей, что достигается на основе лексических повторов, отражающих тему макротекста.

Таким образом, предложенные методические приемы извлечения имплицитной информации из монологических текстов являются эффективным средством в ходе обучения чтению.

Литература

1. Вейзе А. А. Имплицитный смысл и эксперимент по извлечению его из текста / А. А. Вейзе, Б. М. Лужевский // *Текстуальная лингвистика и обучение чтению и аудированию на иностранных языках* : сб. науч. тр. – К. : КГПИИЯ, 1986. – С. 117-124.
2. *Имплицитная информация в языке и речи.* – М. : Языки русской культуры, 1999. – 42 с.
3. Кузнецов И. П. Особенности лексико-морфологического анализа при извлечении информационных объектов и связей из текстов естественного языка / И. П. Кузнецов, Н. В. Сомин. – Вып. 19. – М. : ИПИ РАН, 2009. – С. 97-118.