

К. А. Антошина, канд. экон. наук

**ГОВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
им. Михаила Туган-Барановского», г. Донецк**

КОГНИТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статья посвящена построению когнитивной модели инклюзивной деятельности Донецкой Народной Республики на основе корреляционного анализа основных социально-экономических показателей деятельности общества. Для построения когнитивной модели инклюзивной деятельности ДНР был проведен корреляционный анализ основных социально-экономических показателей деятельности общества, которые были выделены из групп: социально-демографической, нормативно-правовой, финансово-экономической, обязательного социального страхования и социальной помощи и группы здравоохранения и рынка труда, которые определенным образом связаны с взаимодействием с инвалидами или людьми с ограниченными возможностями здоровья. Когнитивная модель инклюзивной деятельности в ДНР ориентирована не только на инклюзивную аудиторию, но и на общество в целом. Когнитивное моделирование на основе корреляционного анализа основных социально-экономических показателей деятельности общества ДНР позволило выявить наиболее тесные взаимосвязи между изучаемыми показателями.

Ключевые слова: инклюзия, инклюзивная деятельность, моделирование, когнитивная модель, социально-демографическая среда, нормативно-правовая среда, финансово-экономическая среда, обязательное социальное страхование, социальная помощь, здравоохранение, рынок труда

Постановка проблемы

Инклюзивная деятельность в социально-экономической сфере государства доказывает свою актуальность с каждым днем. Вовлечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество не только в качестве льготной категории населения, а и неотъемлемой целевой аудитории потребительского рынка и субъектов рынка труда. В контексте гуманизации мирового сообщества, удовлетворение потребностей инклюзивной аудитории является приоритетной задачей функционирования общества и государства в целом. Данный процесс многогранен и имеет множество аспектов, а соответственно и факторов, влияющих на планирование, организацию, реализацию и совершенствование инклюзивной деятельности. По мнению П. Д. Шимко, специалиста в области экономико-математического моделирования, возможно детально разработать все частности функционирования экономической системы, обосновать экономические законы, дать им соответствующие названия, но для практического использования экономической науки требуются экономико-математические модели, использование которых позволит не только разобраться с состоянием экономики, но и достаточно точно сказать, что будет с экономикой через какое-то время, каковы последствия, какова социально-экономическая цена принимаемых решений и т. п. Трудно не согласиться с мнением авторитетного ученого применительно и к инклюзии.

Анализ последних достижений и публикаций

Анализ публикаций показал повышенный интерес отечественных ученых к методологии изучения инклюзии в разных сферах деятельности общества. Авторы С. Э. Бартенева [1], Д. Р. Ерова [2], Ю. Т. Матасов [3], О. А. Музыка [1], З. Г. Нигматов [2], В. В. Попов [1], И. Н. Симаева [4], И. Т. Хайруллин [2], В. В. Хитрюк [4] в своих исследованиях в инклюзивном образовательном пространстве применяют SWOT-анализ, современные методологические основания дефектологической науки и практики, анализируют методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного образования, кроме этого изучают феноменологическую методологию в контексте философии инклюзии.

Ученые М. С. Астоянц [5], Е. В. Богданова [6], Л. В. Будякова [7], Л. В. Горюнова [8], И. Д. Емельянова [9], О. Ю. Муллер [10], О. А. Подольская [9], Г. А. Романова [11] опубликовали результаты научных изысканий касательно возможности моделирования на основе концепции «жизненной ситуации», технологии моделирования профессиональной компетентности педагогов инклюзивного дошкольного образования, моделирования процесса формирования инклюзивной компетентности студентов и педагогов в информационно-образовательной среде вуза, а также построения модели развития инклюзивной образовательной среды вуза.

Особого внимания заслуживают результаты исследований, представленные ответственности, зарубежными учеными. Авторы М. М. Ahamed [12], М. Amari [13], J. Ariza [14], S. Asongu [13], J. Bain [15], C. Barker [15], S. S. Bhattacharyya [16], Ch. Choguill [17], K. Dammeyer [15], Dr. J. Kareem [18], M. H. Eslami [19], E. Fahrney [15], J. García-Estévez [14], A. Hajikhani [19], K. Hale [15], Ho, J. Shirley [12], E. Hoffecker [20], A. Jarboui [13], L. Jianwei [21], L. Jingang [21], R. Khanna [18], B. Krishnamoorthy [16], S. K. Mallick [12], R. Matousek [12], S. Mortazavi [19], Kh. Mouakhar [12], B. Nayak [16], C. Nieman [15], S. Shengju [21], N. Short [15], J. Vääänen [19], A. Vargas-Prieto [14], W. Wang [17], Yuzhe Wu [17] применяют общенаучную и специализированную методологию при изучении инклюзии в области банковского дела и финансового регулирования, горнодобывающей и энергетической промышленности, гендерного начального и промежуточного образования, сельскохозяйственных систем, картирования, страховых компаний, трудотерапии и др.

Однако в открытом доступе наукометрических и специализированных баз данных исследования относительно моделирования инклюзивной деятельности в целом в государственных масштабах, например Донецкой Народной Республики (ДНР), идентифицированы не были. Что и обусловило работу в рамках выбранной темы исследования.

Целью статьи является построение когнитивной модели инклюзивной деятельности Донецкой Народной Республики на основе корреляционного анализа основных социально-экономических показателей деятельности общества.

Изложение основного материала исследования

При когнитивном моделировании инклюзивной деятельности были применены общенаучные методы информационного поиска, анализа, дедукции и индукции, а также специальные методы статистической обработки информационных массивов, расчета корреляционных зависимостей и визуализации когнитивного моделирования.

Когнитивные модели являются формальными моделями определенных процессов, абстрактно отображающими их принципиальные и приоритетные моменты, с целью их экспериментального изучения либо с целью экстраполяции сведений о них.

Когнитивное моделирование инклюзивной деятельности Донецкой Народной Республики позволит визуализировать структуру показателей, взаимосвязанных и взаимодействующих по определенным закономерностям, для выделения и понимания факторов, влияющих на формирование, развитие и совершенствование инклюзии общества в рамках социально-этического маркетинга.

Базисом построения когнитивной модели инклюзивной деятельности являются корреляционно-регрессионные зависимости показателей социально-экономических показателей деятельности общества в Донецкой Народной Республике. Расчет корреляционно-регрессионных зависимостей был проведен в программном обеспечении Microsoft Office Excel (функция Формула Корреляции).

Для проведения корреляционного анализа основных социально-экономических показателей деятельности общества были определенным образом выделены следующие группы показателей из различных сфер функционирования страны, связанные с взаимодействием с инвалидами или людьми с ограниченными возможностями здоровья:

- социально-демографическая группа;
- нормативно-правовая группа;
- группа здравоохранения;
- финансово-экономическая группа;
- группа рынка труда;
- группа обязательного социального страхования и социальной помощи.

Для построения когнитивной модели инклюзивной деятельности ДНР были проанализированными рассчитанные корреляционно-регрессионные зависимости между показателями (P_1 – P_{29}). Среди аналитического массива были выделены те взаимосвязи, которые по шкале Чеддока идентифицированы как «очень высокая взаимосвязь» (корреляционное значение от 0,9 до 1,0). Далее, учитывая характер корреляционно-регрессионных взаимосвязей (прямо- или обратно пропорциональных), применена визуализация когнитивной модели инклюзивной деятельности ДНР (рисунок).

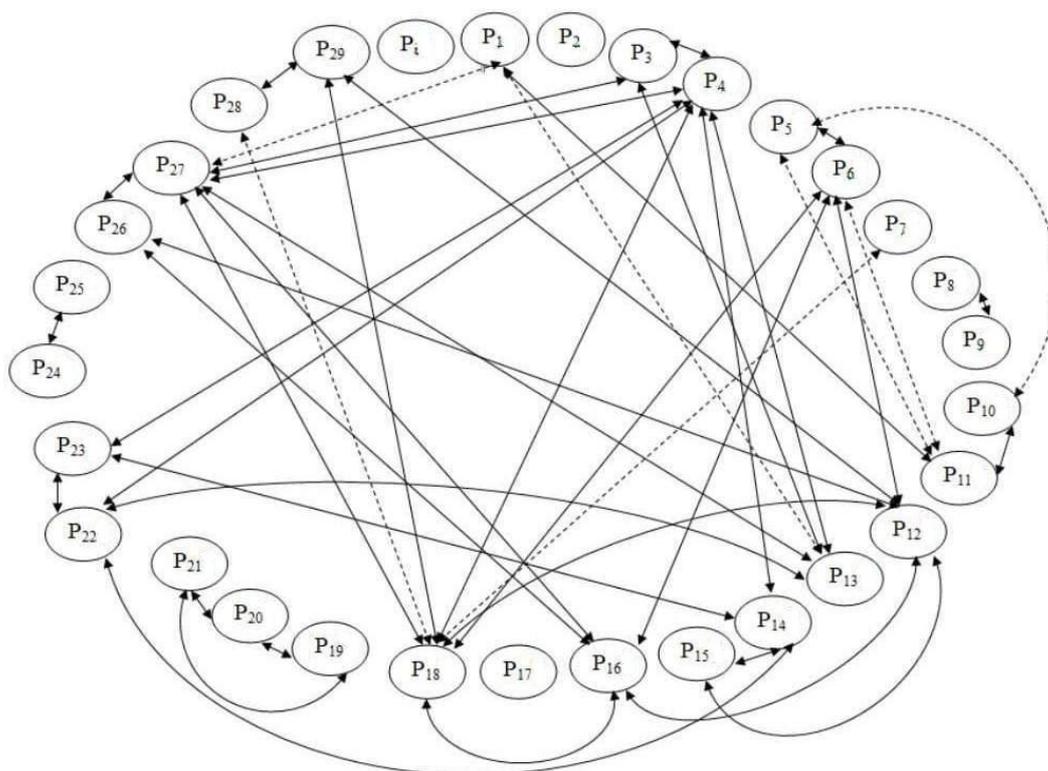


Рисунок – Когнитивная модель инклюзивной деятельности в Донецкой Народной Республике (очень высокая взаимосвязь по шкале Чеддока: 0,9–1,0)

Условные обозначения в рисунке: P_1 – численность населения, млн чел.; P_2 – численность инвалидов, занимающихся адаптивной культурой и спортом, чел.; P_3 – количество нормативно-правовых актов, регулирующих инклюзию, ед.; P_4 – объем реализованных услуг в сфере здравоохранения и предоставления социальной помощи, тыс. руб.; P_5 – количество благотворительных и общественных организаций по взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья, ед.; P_6 – проекты, связанные с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, ед.; P_7 – количество посетителей благотворительных социальных программ в ГП «Донецкий ботанический сад», чел.; P_8 – выплаты материальной помощи Фонда «Единый Донбасс» инвалидам 1 (первой), 2 (второй) группы, чел.; P_9 – выплаты материальной помощи Фонда «Единый Донбасс» семьям, в которых воспитываются дети-инвалиды, чел.; P_{10} – количество обращений инвалидов в центр занятости, чел.; P_{11} – количество трудоустроенных инвалидов, чел.; P_{12} – капитальные инвестиции в сфере

обязательного социального страхования, тыс. руб.; P_{13} – капитальные инвестиции в сфере здравоохранения и социальной помощи, тыс. руб.; P_{14} – основные средства в сфере обязательного социального страхования, млн руб.; P_{15} – основные средства в сфере здравоохранения и социальной помощи, млн руб.; P_{16} – стоимость ликвидированных основных средств в сфере обязательного социального страхования, млн руб.; P_{17} – стоимость ликвидированных основных средств в сфере здравоохранения и социальной помощи, млн руб.; P_{18} – объем экспорта услуг, связанных со здравоохранением и предоставлением социальной помощи, тыс. долл. США; P_{19} – финансовые результаты до налогообложения в сфере здравоохранения и предоставления социальной помощи, тыс. руб.; P_{20} – чистая прибыль предприятий в сфере здравоохранения и предоставления социальной помощи, тыс. руб.; P_{21} – рентабельность деятельности предприятий в сфере здравоохранения и предоставления социальной помощи, тыс. руб.; P_{22} – показатели баланса предприятий в сфере здравоохранения и предоставления социальной помощи (необоротные активы), тыс. руб.; P_{23} – показатели баланса предприятий в сфере здравоохранения и предоставления социальной помощи (оборотные активы), тыс. руб.; P_{24} – среднесписочная численность штатных работников в сфере обязательного социального страхования, чел.; P_{25} – среднесписочная численность штатных работников в сфере здравоохранения и социальной помощи, чел.; P_{26} – средняя заработная плата штатных работников в сфере обязательного социального страхования, руб.; P_{27} – средняя заработная плата штатных работников в сфере здравоохранения и социальной помощи, руб.; P_{28} – задолженность по выплате заработной платы в сфере обязательного социального страхования, тыс. руб.; P_{29} – задолженность по выплате заработной платы в сфере здравоохранения и социальной помощи, тыс. руб.; P_1 – константная номенклатура показателей; $-\rightarrow$ – обратно пропорциональная взаимосвязь; \rightarrow – прямо пропорциональная взаимосвязь.

На рисунке изображена когнитивная модель инклюзивной деятельности в Донецкой Народной Республике, основанная на «очень высокой взаимосвязи» корреляционно-регрессионных зависимостях между исследуемыми показателями по шкале Чеддока (от 0,9 до 1,0). Направляющие, которые соединяют показатели непрерывной линией (или кривой) означают прямо пропорциональную взаимосвязь между ними, пунктирной линией (или кривой) – обратно пропорциональную.

По результатам расчета корреляционно-регрессионных зависимостей было идентифицировано 39 «очень высоких взаимосвязей» по шкале Чеддока (значением от 0,9 до 1,0), среди которых 32 носят прямо пропорциональный характер, 7 – обратно пропорциональный характер.

Исследование показало обратно пропорциональную взаимосвязь таких показателей, как количество численности населения (P_1), капитальные инвестиции в сфере здравоохранения и социальной помощи (P_{13}) и размер средней заработной платы штатных работников в сфере здравоохранения и социальной помощи (P_{27}). При уменьшении количества благотворительных и общественных организаций по взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (P_5) усиливается нагрузка на центр занятости (P_{10}) (активизируется рост количества обращений инвалидов в центр занятости), что связано с количеством трудоустроенных инвалидов (P_{11}). Рост количества трудоустроенных инвалидов (P_{11}) обусловлен также снижением деятельности по организации проектов, связанных с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья (P_6). Прослеживается и такая зависимость: рост объема экспорта услуг, связанных со здравоохранением и предоставлением социальной помощи (P_{18}) и задолженности по выплате заработной платы в сфере обязательного социального страхования (P_{28}) вызывают снижение количества посетителей благотворительных социальных программ в ГП «Донецкий ботанический сад» (P_7).

Оценивая прямо пропорциональные взаимосвязи, следует отметить, что наибольшее взаимовлияние оказывает объем реализованных услуг в сфере здравоохранения и предоставления социальной помощи (P_4), объем экспорта услуг, связанных со здравоохранением и предоставлением социальной помощи (P_{18}) и размер средней заработной платы штатных ра-

ботников в сфере здравоохранения и социальной помощи (Р₂₇).

Выводы и перспективы дальнейших исследований

Проведенный корреляционно-регрессионный анализ состояния экономики в Донецкой Народной Республике позволил разработать когнитивную модель и вычленив инклюзивную составляющую в ее социально-экономической деятельности, что в настоящее время является своего рода индикатором развития общества в направлении его гуманизации.

Когнитивная модель инклюзивной деятельности в ДНР ориентирована не только на инклюзивную аудиторию, а также на общество в целом. Во всех основных направлениях деятельности Республики (социально-демографическая, нормативно-правовая, здравоохранение, финансово-экономическая, рынок труда, обязательное социальное страхование и социальная помощь) участвуют как полноценные граждане, так и инвалиды, и люди с ограниченными возможностями здоровья, при этом обеспечивается их взаимодействие и взаимопомощь. Однако слаженность и корректность такого взаимодействия констатировать пока трудно. Безусловно, в ДНР функционирует ряд организаций по оказанию помощи инклюзивной аудитории, например, система здравоохранения и социального обеспечения и страхования, трудоустройство, благотворительные фонды и некоммерческие организации. В рамках проведенного исследования обнаружен ряд особенностей в деятельности по работе с инклюзивной аудиторией, что проявляется в отсутствии удовлетворенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а это в свою очередь свидетельствует об их ущемленности и индивидуальной нереализованности их возможностей, пусть даже ограниченных. Таким образом, можно сказать, что данная аудитория имеет ряд потребностей, требующих детального изучения и разработки механизма их удовлетворения.

Когнитивное моделирование на основе корреляционного анализа основных социально-экономических показателей деятельности общества ДНР позволило выявить наиболее тесные взаимосвязи между изучаемыми показателями. Константность номенклатуры показателей обусловлена постоянством развития всех сфер деятельности общества в ДНР и временным нестабильным ее социально-экономическим состоянием.

Для эффективного становления и развития инклюзии в республике необходима активизация роста количества численности населения, количества благотворительных, общественных организаций и проектов по взаимодействию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Увеличение объемов реализованных и экспортируемых услуг в сфере здравоохранения и предоставления социальной помощи и рост размера средней заработной платы штатных работников в сфере здравоохранения и социальной помощи будет непременно способствовать гуманизации общества и развитию его инклюзивности.

Построение когнитивной модели позволит в качестве перспектив дальнейших исследований спрогнозировать состояние инклюзии в Донецкой Народной Республике и актуализировать ее проблематику.

Список литературы

1. Попов, В. В. Феноменологическая методология: соотношение субъективного и психологического времени в контексте философии инклюзии / В. В. Попов, О. А. Музыка, С. Э. Бартенева. – Текст : электронный // Социология. – 2019. – № 3. – С. 50–53. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomenologicheskaya-metodologiya-sootnoshenie-subektivnogo-i-psihologicheskogo-vremeni-v-kontekste-filosofii-inklyuzii> (дата обращения: 05.04.2021).
2. Нигматов, З. Г. Методологические основания и концептуальные идеи инклюзивного образования / З. Г. Нигматов, И. Т. Хайруллин, Д. Р. Ерова. – Текст : электронный // Вестник Казанского технологического университета. – 2013. – №15. – С. 250–254. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osnovaniya-i-kontseptualnye-idei-inklyuzivnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 05.04.2021).
3. Матасов, Ю. Т. Современные методологические основания российской дефектологической науки и практики / Ю. Т. Матасов. – Текст : электронный // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. – 2009. – № 100. – С. 116–124. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metodologicheskie-osnovaniya-rossiyskoy-defektologicheskoy-nauki-i-praktiki> (дата обращения: 05.04.2021).

4. Симаева, И. Н. Инклюзивное образовательное пространство: SWOT-анализ / И. Н. Симаева, В. В. Хитрюк. – Текст : электронный // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. – 2014. – № 5. – С. 31–39. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnoe-obrazovatelnoe-prostranstvo-swot-analiz> (дата обращения: 05.04.2021).
5. Астоянц, М. С. Социальная эксклюзия: возможность моделирования на основе концепции «жизненной ситуации» / М. С. Астоянц. – Текст: электронный // Инженерный вестник Дона. – 2018. – № 4(51). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-eksklyuziya-vozmozhnost-modelirovaniya-na-osnove-kontseptsii-zhiznennoy-situatsii> (дата обращения: 05.04.2021).
6. Богданова, Е. В. Модель процесса формирования инклюзивной компетентности студентов в информационно-образовательной среде вуза / Е. В. Богданова. – Текст : электронный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 1(29). – С. 107–112. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-protseassa-formirovaniya-inklyuzivnoy-kompetentnosti-studentov-v-informatsionno-obrazovatelnoy-srede-vuza> (дата обращения: 05.04.2021).
7. Будякова, Л. В. Модель процесса формирования готовности студентов социокультурных профилей к формированию мотивации достижения длительно болеющих детей / Л. В. Будякова. – Текст : электронный // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2018. – № 4(81). – С. 258–261. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-protseassa-formirovaniya-gotovnosti-studentov-sotsiokulturnyh-profiley-k-formirovaniyu-motivatsii-dostizheniya-dlitelno-boleuyshchikh-detei> (дата обращения: 05.04.2021).
8. Горюнова, Л. В. Модель формирования инклюзивной компетентности педагога в процессе его профессиональной подготовки / Л. В. Горюнова. – Текст : электронный // Гуманитарные науки. – 2018. – № 2(42). – С. 57–63. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-formirovaniya-inklyuzivnoy-kompetentnosti-pedagoga-v-protseasse-ego-professionalnoy-podgotovki> (дата обращения: 05.04.2021).
9. Емельянова, И. Д. Технология моделирования профессиональной компетентности педагогов инклюзивного дошкольного образования / И. Д. Емельянова, О. А. Подольская. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-modelirovaniya-professionalnoy-kompetentnosti-pedagogov-inklyuzivnogo-doshkolnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 05.04.2021).
10. Муллер, О. Ю. Модель развития методической компетентности преподавателей вуза в условиях инклюзивного образования / О. Ю. Муллер. – Текст : электронный // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – 2019. – № 2(102). – С. 146–152. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-razvitiya-metodicheskoy-kompetentnosti-prepodavateley-vuza-v-usloviyah-inklyuzivnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 05.04.2021).
11. Романова, Г. А. Модель развития инклюзивной образовательной среды вуза / Г. А. Романова. – Текст : электронный // Вестник РМАТ. – 2017. – № 4. – С. 55–59. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-razvitiya-inklyuzivnoy-obrazovatelnoy-sredy-vuza> (дата обращения: 05.04.2021).
12. Inclusive banking, financial regulation and bank performance: Cross-country evidence / M. M. Ahamed, Ho, J. Shirley, S. K. Mallick, R. Matousek. – Текст : электронный // Journal of Banking & Finance. – 2021. – Vol. 124 – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jbankfin.2021.106055>.
13. ICT dynamics for gender inclusive intermediary education: Minimum poverty and inequality thresholds in developing countries / S. Asongu, M. Amari, A. Jarboui, Kh. Mouakhar. – Текст : электронный // Telecommunications Policy. – 2021. – Vol. 45, Issue 5. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.telpol.2021.102125>.
14. Ariza, J. The effects of the mining-energy boom on inclusive development in Colombia / J. Ariza, A. Vargas-Prieto, J. García-Estévez // The Extractive Industries and Society. – 2020. – Vol. 7, Issue 4. – P. 1597–1606. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.exis.2020.10.002>.
15. Inclusion and perception of hand therapy content in occupational therapy programs: A mixed-method study / N. Short, J. Bain, C. Barker [et al.]. – Текст : электронный // Journal of Hand Therapy. – 2020. – Vol. 33, Issue 1 – P. 112–118. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jht.2018.07.005>.
16. Nayak, B. Strategic advantage through social inclusivity: An empirical study on resource based view in health insurance firms in India / B. Nayak, S. S. Bhattacharyya, B. Krishnamoorthy. – Текст : электронный // Journal of Cleaner Production. – 2021. – Vol. 298. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.126805>.
17. Wang, W. Prosperity and inclusion: The impact of public housing supply on urban inclusive growth in China / W. Wang, Wu Yuzhe, Ch. Choguill. – Текст : электронный // Land Use Policy. – 2021. – Vol. 105. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2021.105399>.
18. Khanna, R. Creating inclusive spaces in virtual classroom sessions during the COVID pandemic: An exploratory study of primary class teachers in India / R. Khanna, J. Kareem. – Текст : электронный // International Journal of Educational Research Open. – 2021. – Vol. 2-2. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2021.100038>.
19. Mapping inclusive innovation: A bibliometric study and literature review / S. Mortazavi, M. H. Eslami, A. Hajikhani, J. Vääänen. – Текст : электронный // Journal of Business Research. – 2021. – Vol. 122. – P. 736–750. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.07.030>.
20. Hoffecker, E. Understanding inclusive innovation processes in agricultural systems: A middle-range conceptual model / E. Hoffecker. – Текст : электронный // World Development. – 2021. – Vol. 140. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2020.105382>.

21. Jianwei, L. The dawn of vulnerable groups: The inclusive reconstruction mode and strategies for urban villages in China / L. Jianwei, S. Shengju, L. Jingang. – Текст : электронный // Habitat International. – 2021. – Vol. 110. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2021.102347> .

К. А. Антошина

*ГОВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
им. Михаила Туган-Барановского», г. Донецк*

Когнитивное моделирование инклюзивной деятельности

Статья посвящена построению когнитивной модели инклюзивной деятельности Донецкой Народной Республики на основе корреляционного анализа основных социально-экономических показателей деятельности общества.

Анализ публикаций показал повышенный интерес отечественных ученых к методологии изучения инклюзии в разных сферах деятельности общества. Особого внимания заслуживают результаты исследований, представленные общественности зарубежными учеными. При когнитивном моделировании инклюзивной деятельности были применены общенаучные методы информационного поиска, анализа, дедукции и индукции, а также специальные методы статистической обработки информационных массивов, расчета корреляционных зависимостей и визуализации когнитивного моделирования.

Для построения когнитивной модели инклюзивной деятельности Донецкой Народной Республики был проведен корреляционный анализ основных социально-экономических показателей деятельности общества, которые были выделены из групп: социально-демографической, нормативно-правовой, финансово-экономической, обязательного социального страхования и социальной помощи и группы здравоохранения и рынка труда, которые определенным образом, связаны с взаимодействием с инвалидами или людьми с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам расчета корреляционно-регрессионных зависимостей было идентифицировано 39 очень высоких взаимосвязей по шкале Чеддока (значением от 0,9 до 1,0), среди которых 32 носят прямо пропорциональный характер, 7 – обратно пропорциональный характер.

Проведенный корреляционно-регрессионный анализ состояния экономики в Донецкой Народной Республике позволил разработать когнитивную модель и вычлнить инклюзивную составляющую в ее социально-экономической деятельности, что в настоящее время воспринимается и является своего рода индикатором развития общества в направлении его гуманизации.

Когнитивная модель инклюзивной деятельности в Донецкой Народной Республики ориентирована не только на инклюзивную аудиторию, а и на общество в целом. Когнитивное моделирование на основе корреляционного анализа основных социально-экономических показателей деятельности общества Донецкой Народной Республики позволило выявить наиболее тесные взаимосвязи между изучаемыми показателями.

ИНКЛЮЗИЯ, ИНКЛЮЗИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОГНИТИВНАЯ МОДЕЛЬ, СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА, НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ СРЕДА, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА, ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ, СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, РЫНОК ТРУДА

K. A. Antoshina

*Donetsk National University of Economics and Trade
Named After Mikhail Tugan-Baranovskiy, Donetsk*

Cognitive Modelling of Inclusive Activities

The article is devoted to the cognitive model construction of the inclusive activity in the Donetsk People's Republic on the basis of the correlation analysis of the main socio-economic indicators of the society.

The analysis of publications has showed an increased interest of Russian scientists in the methodology of studying inclusion in various spheres of the society. The research results presented to the public by foreign scientists deserve special attention. In cognitive modelling of the inclusive activity, general scientific methods of the information retrieval, analysis, deduction and induction, as well as special methods of statistical processing of the information arrays, calculation of correlation dependences and visualization of cognitive modelling were applied.

To build a cognitive model of the inclusive activity in the Donetsk People's Republic, the correlation analysis of the main socio-economic indicators of the society's activities, which were singled out from the groups (socio-demographic, regulatory, financial and economic, compulsory social insurance and social assistance) and from the

health care group and labour market, which in a certain way are associated with the disabled persons' interaction, was carried out.

According to the results of calculating the correlation-regression dependences, 39 very high relationships were identified according to the Chaddock scale (values from 0,9 to 1,0), among which 32 are directly proportional, 7 are inversely proportional.

The carried out correlation and regression analysis of the economy state in the Donetsk People's Republic made it possible to develop a cognitive model and isolate the inclusive component in its socio-economic activity, that is currently perceived as a kind of the society development indicator in the direction of its humanization.

The cognitive model of the inclusive activity in the Donetsk People's Republic is focused not only on an inclusive audience, but also on the society as a whole. Cognitive modelling based on the correlation analysis of the main socio-economic indicators of the society of the Donetsk People's Republic made it possible to identify the closest relationships between the studied indicators.

INCLUSION, INCLUSIVE ACTIVITIES, MODELLING, COGNITIVE MODEL, SOCIAL AND DEMOGRAPHIC ENVIRONMENT, REGULATORY AND LEGAL ENVIRONMENT, FINANCIAL AND ECONOMIC ENVIRONMENT, SOCIAL ENVIRONMENT

Сведения об авторе:

К. А. Антошина

SPIN-код: 2712-0085

Телефон: +38 (071) 313-38-81

Эл. почта: kseniya.antoshuna@gmail.com

Статья поступила 21.04.2021

© К. А. Антошина, 2021

Рецензент: Н. А. Селезнёва, канд. экон. наук, доц., АДИ ГОУВПО «ДОННТУ»