

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Материалы VIII Республиканской
научно-методической конференции**

(г. Донецк, 03 февраля 2021 года)

**Донецк
2021**

УДК 378.147(063)
ББК 74.58
С56

Рекомендовано к изданию Ученым советом
ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(протокол № 1 от 26.02.2021 г.)

Ответственный редактор – Рязанов Андрей Николаевич

Редакционная коллегия:

Аноприенко А. Я. (председатель); Каракозов А. А., Борщевский С. В., Бирюков А. Б., Навка И. П. (заместители председателя); Рязанов А. Н. (учёный секретарь конференции), Попов В. А., Корчевский А. Н., Филатова И. В., Селивра С. А., Сафьянц С. М., Калинин О. Н., Николаенко Д. В., Турупалов В. В., Шлепнёв С. В., Жильченкова В. В., Кузин А. В. (ответственный секретарь конференции).

С56 Современное состояние и пути совершенствования образовательного процесса [Электронный ресурс] : Материалы VIII Республиканской науч.-метод. конф., г. Донецк, 03 фев. 2021 г. / ГОУВПО «ДОННТУ». – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader.

В сборнике материалов VIII Республиканской научно-методической конференции «Современное состояние и пути совершенствования образовательного процесса» представлены доклады учёных и специалистов вузов Донецкой Народной Республики, ближнего зарубежья по вопросам управления, организации образовательной деятельности, реализации образовательных стандартов в учреждениях высшего образования, совершенствования учебной, методической и воспитательной работы, направленной на повышение качества подготовки квалифицированных специалистов.

Доклады из сборника предназначены для учёных, преподавателей, аспирантов, обучающихся государственных образовательных учреждений и всех интересующихся вопросами высшей школы.

Тексты докладов печатаются в авторской редакции.

УДК 378.147(063)
ББК 74.58

© ГОУВПО «ДОННТУ», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово к участникам конференции.....	10
---	-----------

СЕКЦИЯ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»

1. Булах И.В. Особенности балльно-рейтинговой системы при оценке успеваемости обучающихся при изучении правовых дисциплин в ДОННТУ.....	11
2. Приходченко Е.И. Инженерная педагогика – основа подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.....	22
3. Собин Ф.В., Голованенко А.Л., Мишенина И.И., Третьякова Е.В. Контроль качества знаний иностранных студентов по фармацевтической технологии в Пермской государственной фармацевтической академии.....	26
4. Фунтиков М.Н., Грибиник Н.О. Научно-исследовательская работа как ключевой компонент формирования и развития профессиональных качеств будущего инженера.....	30

СЕКЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖЬЮ»

5. Грибовская И.А. Воспитательная работа как элемент обучения в высшей медицинской школе.....	34
6. Ковалёва О.В., Гречко И.В., Глушко Е.С. К проблеме формирования духовно-нравственных качеств личности у студентов высших учебных заведений.....	38
7. Отин А.Е., Армен А.С. О значении образовательно-воспитательного комплекса в работе технического вуза (на примере деятельности студенческого дискуссионного клуба «Лабиринт».....	46
8. Приходченко Е.И. Педагогическая технология как проектирование процесса формирования личности студента.....	51
9. Приходченко Е.И., Кулькова О.В. Роль научно-технической библиотеки в духовно-нравственном воспитании студентов.....	54
10. Сорокина Т.И. Вопросы духовно-нравственного воспитания в работе клуба выходного дня «Родник» в МФК КГМУ(из опыта работы).....	59

11. **Филатов М.А.** Реализация воспитательной работы с использованием дистанционных образовательных технологий 64
12. **Харьковская Л.В., Муравьев А.В., Белкин А.Н., Наврос В.В.** Физическая культура как средство воспитания студенческой молодежи... 68

СЕКЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ»

13. **Бубенчикова В.Н., Сухомлинов Ю.А.** Использование дистанционных образовательных технологий при изучении дисциплины «Фармакогнозия» 75
14. **Буленков Е.А., Кузнецов М.К., Газе Т.В.** Повышение эффективности подготовки инженеров-технологов при помощи облачных технологий 79
15. **Васильев Л.А., Мнускин Ю.В.** Мультимедийная лекция глазами преподавателя 84
16. **Васильев Л.А., Пеньков О.В.** Особенности и проблемы временного перехода на дистанционное обучение 89
17. **Глухова Ж.Л.** Повышение эффективности самостоятельной работы студентов на основе дистанционного обучения 95
18. **Дедовец И.Г., Корощенко А.В.** Проблемы внедрения мультимедийных форм обучения 102
19. **Довбня А.Л., Онищенко С.А.** Целесообразность применения гидравлики в пожарной безопасности 109
20. **Дубовая А.В., Лимаренко М.П., Бордюгова Е.В., Тонких Н.А.** Опыт и перспективы обучения студентов и слушателей на кафедре педиатрии №3 с использованием дистанционных технологий во время пандемии COVID-19 115
21. **Калашиников В.И., Минтус А.Н., Черников В.Г.** Методические аспекты применения искусственного интеллекта в промышленных системах управления технологическим оборудованием 120
22. **Лазарева Л.К.** О формировании языковой личности учащегося в процессе преподавания курса «Русский язык и культура речи» 126
23. **Логонова Е.Н.** Построение учебной программы как логической модели познавательной деятельности 131
24. **Малашенко Т.И.** Проблемный метод преподавания курса физики в инженерном вузе как фактор развития творческих способностей студентов 137

25.	<i>Малышко А.В.</i> Опыт использования облачной конференц-платформы Zoom при приеме индивидуальных заданий на кафедре международной экономики	141
26.	<i>Маренич К.Н., Неежмаков С.В.</i> Использование дистанционных технологий при проведении лабораторных работ на натурном стенде	146
27.	<i>Мищенко Т.П., Грудачев А.Я., Алексеев Е.Р.</i> Технология организации и инструменты дистанционного обучения в образовательном процессе преподавания горно-транспортных дисциплин	152
28.	<i>Мороз О.К., Швабова Ю.</i> Роль личностных стратегий и самостоятельной работы в изучении иностранных языков в техническом ВУЗе	161
29.	<i>Приходченко Е.И.</i> Креативность как универсальная способность к творчеству	167
30.	<i>Роднищева Е.В.</i> Стимулирование познавательной активности студентов с помощью инновационных методов обучения	171
31.	<i>Серых А.П.</i> Что и зачем измеряют в геодезии или оценка обеспеченности кафедры «Гоинформатика и геодезия» современными геодезическими приборами.....	175
32.	<i>Сидоров В.А., Ошовская Е.В.</i> Традиции и инновации при подготовке инженеров-механиков.....	185
33.	<i>Троянский А.А., Заика В.И., Ратиев С.Н., Кавун Д.Н.</i> Методика применения вебинаров в образовательном процессе	191
34.	<i>Химченко А.В.</i> Инновационные технологии при подготовке магистров дорожно-транспортного факультета.....	197

СЕКЦИЯ «ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА»

35.	<i>Бабенко-Сорокопуд И.В., Яковлева Э.Б., Железная А.А.</i> Опыт внедрения компетентностного подхода на последипломном этапе высшего профессионального образования	204
36.	<i>Барвинок А.С.</i> Иностранный язык профессиональной направленности как составляющая профессиональной компетентности инженера-магистранта.....	207
37.	<i>Гайдарь О.Г., Корецкая И.Н., Катькалова Е.А.</i> Организация научно-исследовательской работы студентов на кафедре начертательной геометрии и инженерной графики.....	211
38.	<i>Евсеева Е.Г., Прокопенко Н.А.</i> Совершенствования образовательного процесса путём интеграции высшей математики и фундаментальных дисциплин	217

39.	<i>Захаров Н.И.</i> Роль психологических основ научно-технического творчества в повышении качества научно-исследовательской работы студентов	223
40.	<i>Каверина О.Г.</i> Повышение эффективности обучения будущих инженеров иностранному языку на основе интегративно-коммуникативной методики	228
41.	<i>Коваленко О.А., Балашова О.С.</i> Интеграция образовательной деятельности Донбасского государственного технического института в науку и производство Луганской Народной Республики	233
42.	<i>Кукушкина Л.А., Соловьёва Е.Р.</i> Формирование мотивации студентов инженерных специальностей к научной деятельности посредством иностранного языка	238
43.	<i>Кулишова Т.П., Сёмченко С.А.</i> Подготовка специалистов в области химической технологии химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	242
44.	<i>Малашенко В.В., Малашенко Т.И.</i> Роль физики в системе современного инженерного образования.....	247
45.	<i>Мачай Т.А.</i> Язык науки, культура и менталитет	251
46.	<i>Приходченко Е.И., Литвиненко В.В.</i> Интеграция образовательной деятельности и производства в ракурсе организации обучения вопросам охраны труда и электробезопасности	257
47.	<i>Серафимова Л.И.</i> Анализ моделей практического применения экспресс-анализа и прогнозирование производственных процессов обогащения минерального сырья.....	261
48.	<i>Серафимова Л.И.</i> Реализация инструментов инженерного моделирования схем флотационных комплексов при флотации	268
49.	<i>Слепнёва Л.Д., Портнова Г.А.</i> Методические аспекты изучения эконометрики в условиях интеграции науки и образования	273
50.	<i>Энглез И.П., Прилепский Ю.В.</i> Практико-ориентированное обучение по стандартам 3++ и трудоустройство выпускников в транспортной отрасли	286

**СЕКЦИЯ «РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
АКТУАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ»**

51.	<i>Бычкова Е.В., Юркова И.М.</i> Оптимизация структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит».....	292
-----	--	-----

52.	<i>Волкова Е.И.</i> Реализация компетентного подхода в профессиональной подготовке студентов.....	300
53.	<i>Дорохина Н.А.</i> Современные проблемы формирования экологической ответственности у студентов технических вузов	306
54.	<i>Карпухно И.А.</i> Совершенствование практической подготовки студентов по направлениям подготовки 38.03.01 экономика (профиль экономическая теория) и 38.04.01 экономика (магистерская программа: экономическая теория)	311
55.	<i>Кондаурова И.А., Горчакова И.А.</i> О подготовке к будущей профессиональной деятельности студентов вузов	316
56.	<i>Корневская Е.Н., Столяренко А.В.</i> Базовые принципы успешной организации учебного процесса по курсу физического воспитания	320
57.	<i>Кравцова Е.М.</i> Место бухгалтерского учета в профессиональной подготовке выпускников технических вузов	324
58.	<i>Кравченко А.А.</i> Экономическое образование студентов технических специальностей.....	329
59.	<i>Лумпиева Т.П., Волков А.Ф.</i> О соответствии учебных изданий современным нормам и стандартам	333
60.	<i>Назаренко Е.Н.</i> К вопросу реализации содержания рабочих программ в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации	339
61.	<i>Пенькова И.В.</i> Jean monnet erasmus+ project implementation in North Caucasus Federal University in 2018-2020.....	345
62.	<i>Рязанов А.Н.</i> О роли и формах проведения лабораторных занятий для формирования профессиональных компетенций будущих инженеров.....	350
63.	<i>Светличный А.В., Хрипко И.Н.</i> Аспекты преподавания дисциплины системы автоматизированного проектирования.....	356
64.	<i>Стеценко Н.М.</i> Проблемы преподавания русского языка в техническом вузе. Год 2020-ый.....	360
65.	<i>Суков С.Ф.</i> Современные требования к подготовке профессиональных кадров в области управления в технических системах.....	365
66.	<i>Фетисова Е.В.</i> Применение методов активного обучения математике при проведении занятий со студентами факультета социальной работы	369
67.	<i>Юрьева Е.В.</i> Формирование коммуникативной компетентности студентов в образовательном процессе технического вуза	378

СЕКЦИЯ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

68. *Алфимов Д.В.* Развитие управленческого мастерства руководителей образовательных организаций в системе дополнительного профессионального образования 382
69. *Багдасарова Д.Г.* К вопросу об ограничениях инновационной деятельности в высшем профессиональном образовании 386
70. *Борщевский С.В., Алексеева Е.В.* Подготовка кадров высшей квалификации – современное состояние и перспективы в рамках процесса интеграции с образовательной системой Российской Федерации (на примере ГОУВПО «ДОННТУ») 391
71. *Додонова Е.В., Савченко Е.В.* Особенности организации и методики обучения слушателей подготовительного отделения по курсу физики 397
72. *Згода А.Н.* Внедрение технологий, направленных на развитие у человека личностных способностей к обучению 404
73. *Мешков А.В., Бондарева И.А., Водолазская Н.В., Ярошенко А.В.* Получение второго экономического образования в техническом вузе: преимущества и перспективы 406
74. *Молоковский И.А., Курган Е.Г.* Анализ механизма государственного регулирования численности студентов в образовательных организациях/учреждениях высшего профессионального образования 412
75. *Москвина А.В., Курган Е.Г.* Рекомендации по развитию цифровых технологий в государственной системе образования ДНР 416
76. *Пеньков О.В., Васильев Л.А.* Роль международного сотрудничества в подготовке специалистов для энергетики Донбасса 420
77. *Перевозчикова Н.А., Илющенко Н.С.* Основные направления совершенствования государственного управления качеством среднего общего образования 424
78. *Перевозчикова Н.А., Сыромятникова С.Н.* Взаимодействие учреждений дополнительного образования и учреждений высшего профессионального образования в решении задач развития Донецкой Народной Республики 433
79. *Петрущак С.В., Марчук С.И.* Особенности самостоятельной работы студентов в условиях сочетания очного и дистанционного обучения 439
80. *Попов В.А.* Организация учебного процесса в ГОУВПО «ДОННТУ» в период действия режима повышенной готовности 444

81.	<i>Портнова Г.А., Слепнёва Л.Д.</i> Совершенствование методики формирования штатов кафедр ДОННТУ	450
82.	<i>Приходченко Е.И., Маркова Е.А.</i> Этапы формирования управленческих компетенций у будущих педагогов	457
83.	<i>Савченко Е.В., Додонова Е.В.</i> Использование физических законов и моделей в технологических процессах и устройствах в лекционном курсе физики для студентов металлургических специальностей	463
84.	<i>Скорик А.Ю., Шумаева Е.А.</i> Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих в Донецкой Народной Республике	470
85.	<i>Тимохин В.Н., Коломыцева А.О., Медведева М.А.</i> Технология организации образовательного процесса для студентов образовательных программ, реализуемых в сетевой форме на платформе «Microsoft Teams»	477
86.	<i>Филатова И.В.</i> Практическая подготовка студентов-маркшейдеров....	486
87.	<i>Шабалина Л.В., Шавкун Г.А.</i> Международные образовательные программы как инструмент интеграции вузов ДНР в мировое образовательное пространство.....	490
	Сведения об организациях и авторах, принимавших участие в конференции	494

УДК (372.862+330):378.4

ПОЛУЧЕНИЕ ВТОРОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ

А.В. Мешков, И.А. Бондарева

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Н.В. Водолазская

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

А.В. Ярошенко

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Доклад посвящен исследованию мировых тенденций в образовании и адаптации учебно-организационного процесса Донецкого национального технического университета к современным потребностям рынка труда. Отражены преимущества одновременного обучения на двух образовательных программах. Сформулированы и раскрыты мотивационные принципы параллельного получения двух высших образований: технического и экономического.

Современный рынок труда выдвигает все более жесткие требования к работникам. По мнению работодателей, потенциальный соискатель конкурсной должности должен уже после окончания университета владеть широким спектром практических навыков и теоретических знаний. Причем, практический опыт заключается в наличии рабочего стажа, связанного с осваиваемой профессией, получаемого параллельно с обучением на старших курсах, а теоретическая база знаний, зачастую, требуется во взаимосвязанных, но принципиально различных сферах. Наиболее частым примером таких взаимосвязанных сфер является классическое техническое образование и экономико-управленческая подготовка.

Научными исследованиями в сфере усовершенствования системы образования в зависимости от потребностей современного рынка труда занимались многие отечественные ученые, такие как Бондарева И.А., Водолазская Н.В., Жильченкова В.В., Зорина М.С., Кондаурова И.А., Кравченко С.И., Мешков А.В., Ярошенко А.В. [1-10]. Однако, ввиду очень высокой изменчивости данного рынка, требуются новые исследования, учитывающие недоисследованные и вновь появившиеся факторы. С учетом всех современных тенденций была определена цель статьи, которая заключается в исследовании возможностей получения двух высших образований (технического и экономического) и определении влияния их реализации на перспективы карьерного роста будущего профессионала.

Мировые тенденции развития ведущих участников образовательного рынка как в Мировом, так и в Российской Федерации имеют достаточно четкие сходные черты и сводятся к следующему перечню (таблица 1).

Таблица 1 – Мировые тенденции образования

№	Краткая характеристика направленности развития
1	Поступление в университет, а не на направление подготовки
2	Первые курсы студенты учатся на общих блоках, набирая необходимое количество модулей и кредитов
3	С третьего курса начинается специализация
4	Особенности специализации – получение двух образований: Major – 80% дисциплин; Minor – 20% дисциплин
5	Основные получаемые результаты для выпускников: - повышается конкурентоспособность; - снижаются риски одной профессии; - налаживаются связи и обеспечивается широта общения; - особая ценность знаний и практических навыков рождается на стыке наук

Донецкий национальный технический университет активно включился в процесс адаптации образовательных программ под тенденции мирового рынка труда. Как результат, были реализованы ряд программ, которые предполагают получение расширенной подготовки в различных сферах, в первую очередь на стыке классических технических наук и экономического, а также IT-образования.

Самой востребованной, а также имеющей наиболее длительную историю развития, но в то же время постоянно адаптируемой под требования работодателя, является программа получения одновременно с базовым техническим образованием второго экономического образования по программе бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия по отраслям») и 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Внешикономическая деятельность промышленных предприятий»).

Далее в таблице 2 систематизированы преимущества обучения в ДОННТУ на данных программах.

В совокупности SoftSkills и HardSkills (технические знания и навыки) формируют востребованного специалиста, который имеет мощнейшие конкурентные преимущества на рынке труда.

В то же время у многих молодых людей и их родителей возникает обеспокоенность касательно физической и интеллектуальной способности у среднестатистического студента освоить две образовательные программы одновременно.

По сути, этот страх является исключительно психологической проблемой, не имеющей под собой никаких реальных обоснований, поскольку учебно-методический механизм обучения по обозначенным программам является тщательно продуманным и проработанным. Поэтому изначально, наряду с высококачественной организацией образовательного процесса, со студентами ведется работа, направленная на их формирование как осознанного потребителя образовательной услуги, понимающего все причинно-следственные связи от мотивации поступления до преимуществ, получаемых при построении своей карьеры.

Таблица 2 – Преимущества обучения в ДОННТУ на двух образовательных программах

№	Краткая характеристика преимуществ
1	Два диплома, признанных в Российской Федерации
2	Адаптация системы Major и Minor под отечественную образовательную систему
3	Подготовка компетентных, востребованных на рынке труда специалистов
4	Закладывание основы для успешного построения карьеры и личной жизни
5	<p>Формирование комплекса практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критическое мышление; - креативность; - адекватная оценка себя на рынке труда; - умение подавать себя на собеседованиях и рабочих встречах; - грамотная формулировка своих мыслей; - навык финансовой грамотности как специалиста, так и в сфере личных финансов; - умение профессиональной коммуникации (построение взаимоотношений с людьми); - навыки командной работы и формирования команды; - навыки работы с информацией; - управленческие навыки и навыки принятия решений; - умение решать возникающие проблемы; - гибкость мышления; - прочие Soft Skills

Абитуриенты до поступления, а также студенты первого курса проникаются базовыми мотивационными принципами прохождения параллельного обучения по двум образовательным программам, что существенно облегчает достижение конечных результатов – среднесрочного: получения двух образований и долгосрочного – успешной самореализации в рамках построения своей карьеры (таблица 3).

Таблица 3 – Мотивационные принципы параллельного получения двух высших образований: технического и экономического

№	Краткая характеристика мотивационных принципов
1	Понимать степень необходимых усилий
2	Любить свою работу
3	Осознавать высочайший уровень конкуренции на рынке труда
4	Работать с опасениями

Осознание степени необходимых усилий сводится к четкому пониманию того, что система двух образований в ДОННТУ сводится к аналогу системы Major&Minor, где на базовое образование (Major) приходится приблизительно 70% учебной нагрузки, а на второе образование (Minor) – 30 %. Данное соотношение условно и формируется за счет:

- 1) перезачетных дисциплин (на обеих специальностях);
- 2) общих блоков практик, НИРС, дипломирования;

3) укрупнения и уменьшения количества дисциплин вариативного блока на второй специальности.

Данное соотношение весьма условно, ведь, например, прослушивая ряд гуманитарных дисциплин по одной из образовательных программ, студент одновременно прослушивает их и по второй программе, что превращает отнесение усилий на ее освоение к базовому образованию в формальность. Тем не менее, очевидно, что одновременное получение двух образований не требует двукратных усилий – при правильной организации учебного процесса со стороны вуза и определенном уровне организованности обучаемого данные программы становятся доступными каждому.

Также обучающимся должны нравиться обе будущие профессии. В отсутствии понимания своих перспектив и получения удовлетворения от получаемого прогресса в освоении различных образовательных программ и отдельных дисциплин, студенту весьма сложно добиться позитивных результатов. В этом аспекте большая ответственность ложится на педагогов, которые должны заинтересовать слушателей логичностью и практической применимостью читаемых курсов, постоянно иллюстрируя связь между разными программами и акцентируя внимание на дополнительных возможностях, которые получают выпускники.

Студенты должны осознавать высочайший уровень конкуренции на рынке труда относительно высокооплачиваемых и престижных вакансий. Существует большое количество примеров, когда один высокооплачиваемый работник получает заработную плату на порядки большую, чем десятки других работников предприятия. Также распространена ситуация, когда работник трудоустраивается, в то время как десятки других работников теряют либо не получают место работы. Причин такого складывания обстоятельств может быть достаточно много, но одним из важнейших факторов является полученное образование, обеспечивающее широту мировоззрения и профессиональных навыков, а также возможность развития на основе заложенной фундаментальной базы имеющихся у работника талантов и предрасположенностей.

Достаточно большой объем усилий, которые необходимо будет прилагать, на протяжении длительного времени, недостаточная самомотивированность, а также необходимость в будущем постоянно выдерживать жесткую конкуренцию приводит к желанию у большинства уйти от современной реальности и переложить решение насущных проблем на последующие периоды. Несомненно, затраты разнообразных ресурсов (временных, моральных, физических финансовых) будут иметь место на протяжении многих лет, принеся эффект гораздо позже. Но, очевидно, без данных затрат достижение результата в большинстве случаев (за исключением крупного выигрыша в лотерею, получения большого наследства и прочих событий, которые могут произойти с низкой вероятностью) не представляется

возможным. Поддержание у обучающихся опасений касательно упущенных возможностей и необратимости потерянного времени также относится к ответственности педагогов до того момента, как у студента не возникнет устойчивое понимание данных аспектов и личное осознанное мировоззрение, которое будет направлять его развитие.

ВЫВОДЫ

Образовательный процесс предполагает прикладывание серьезных усилий всеми участниками: как студентами, так и работниками образовательных организаций. Их совместный труд приводит к определению индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося, которая учитывает его способности, предрасположенности, а также расставленные приоритеты. В то же время, формирование универсальных прогрессивных образовательных программ, задающих определенные рамки образовательным траекториям, позволяет учебным заведениям создать соответствующие условия и определить вектор развития будущего профессионала с учетом как его личных интересов, так и интересов развития общества в целом.

Данная цель достигнута в рамках реализации программ получения двух образований – технического и экономического в рамках ДОННТУ. В то же время данные программы требуют постоянной адаптации с учетом новых потребностей рынка труда и совершенствования рыночных отношений, поэтому последующие исследования планируется посвятить данным аспектам с последующим практическим внедрением в процесс подготовки студентов ДОННТУ.

ПЕРЕЧЕНЬ ССЫЛОК

1. Бондарева, И.А., Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе (на примере Донецкого региона)/ И.А. Бондарева, С.И. Кравченко, А.В. Мешков // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2015. – № 4 (223). – С. 236-244.
2. Водолазская, Н.В.О технологиях инновационного менеджмента в сфере образовательных услуг / Н. В.Водолазская// Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIV Международной научно-производственной конференции. В 2 томах. – 2020. – С. 156-157.
3. Водолазская, Н.В. О некоторых аспектах инновационных процессов в системе современного образования / Н. В. Водолазская, И. А. Бондарева // Инновационные процессы в социально-экономическом развитии. – 2016. – С. 22– 24.
4. Жильченкова, В.В. Государственное регулирование, мотивация и инфорсмент экономической составляющей в системе управления образовательной организацией / В. В. Жильченкова, М. С. Зорина // Сборник научных работ серии "Экономика". – 2020. – № 17. – С. 230-237.
5. Зорина, М.С. Социально-экономическая составляющая гуманизации образовательного процесса в современном техническом вузе / М.С. Зорина // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2017. – № 2 (9). – С. 25.

6. Кондаурова, И.А. Модернизация системы образования как предпосылка повышения качества человеческого капитала / И.А.Кондаурова, Л.В.Руднева // Друкеровский вестник. – 2019. – № 1 (27). – С. 205-216.

7. Мешков, А.В. Подготовка профессионалов в области управления инновационной деятельностью: от старших классов до магистратуры / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, А.В. Ярошенко, Н.В. Водолазская // Проблемы и пути совершенствования учебной, учебно-методической и воспитательной работы: материалы VII науч.-метод. конф., г. Донецк, 31 января 2019 г. – Донецк: ДонНТУ. – 2019. – С. 187-192.

8. Мешков, А.В. Актуальные вопросы взаимосвязи технической и экономической подготовки студентов в условиях современной системы образования/ А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Н.В. Водолазская // Актуальные проблемы агроинженерии в XXI веке. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 582-586.

9. Мешков, А.В. Специфика обучения студентов по направлению подготовки «Инноватика» с учетом потребностей современной экономики / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Н.В. Водолазская // Инновационные перспективы Донбасса, г. Донецк, 24-25 мая 2017 г. – Донецк: ДонНТУ. – 2017. – Т. 5: – С. 104-108.

10. Мешков, А.В. Исследование опыта и перспектив инновационной направленности подготовки магистрантов в ДонНТУ / А.В. Мешков // Проблемы и пути совершенствования учебной, учебно-методической и воспитательной работы: материалы VI науч.-метод. конф. – Донецк: ДонНТУ. – 2016. – С. 380-385.

Мешков А.В. – доцент кафедры экономики предприятия и инноватики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;

Бондарева И.А. – доцент кафедры экономики предприятия и инноватики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;

Водолазская Н.В. – доцент кафедры технической механики и конструирования машин ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина», канд. техн. наук;

Ярошенко А.В. – ассистент кафедры экономики предприятия и инноватики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет».

[**Вернуться к содержанию**](#)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ И АВТОРАХ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Наименования организаций и вузов, сотрудники которых принимали участие в конференции:

1. ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк, ДНР;
2. ГОУВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, ДНР;
3. ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный технический институт», г. Алчевск, ЛНР;
4. Автомобильно-дорожный институт ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Горловка, ДНР;
5. ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», г. Донецк, ДНР;
6. ОО ВПО «Донецкая академия транспорта», г. Донецк, ДНР;
7. ГОУВПО «Академия гражданской защиты» МЧС Донецкой Народной Республики, г. Донецк, ДНР;
8. ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Донецк, ДНР;
9. ГУ «Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина», г. Донецк, ДНР;
10. ГУ «Институт экономических исследований», г. Донецк, ДНР;
11. ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина», г. Белгород, РФ;
12. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, РФ;
13. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург, РФ;
14. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, РФ;
15. ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», г. Курск, РФ;
16. ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия», г. Пермь, РФ;
17. Центр образовательных технологий Advance, г. Санкт-Петербург, РФ.

Перечень авторов, принимавших участие в конференции:

1. Алексеев Е.Р. – доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», канд. техн. наук;
2. Алексеева Е.В. – заведующий докторантурой, аспирантурой ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;

3. Алфимов Д.В. – директор ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», д-р пед. наук;
4. Армен А.С. – старший преподаватель кафедры философии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет».
5. Бабенко-Сорокопуд И.В. – доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», заместитель генерального директора по охране репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи Донецкого Республиканского Центра охраны материнства и детства МЗ Донецкой Народной Республики, канд. мед. наук;
6. Багдасарова Д.Г. – младший научный сотрудник отдела планирования социально-экономического развития территориальных систем ГУ «Институт экономических исследований» (г. Донецк);
7. Барвинок А.С. – ассистент кафедры технического иностранного языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
8. Балашова О.С. – начальник учебного отдела ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный технический институт», канд. техн. наук;
9. Белкин А.Н. – старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ГОУВПО «Академия гражданской защиты» МЧС ДНР;
10. Бондарева И.А. – доцент кафедры экономики предприятия и инноватики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
11. Бордюгова Е.В. – доцент кафедры педиатрии №3 ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», канд. мед. наук;
12. Борщевский С.В. – проректор по научной работе ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет, д-р техн. наук;
13. Бубенчикова В.Н. – заведующий кафедрой фармакогнозии и ботаники ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», д-р фармацевт. наук;
14. Булах И.В. – доцент кафедры менеджмента и хозяйственного права ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
15. Буленков Е.А. – доцент кафедры технологии машиностроения ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
16. Бычкова Е.В. – доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
17. Васильев Л.А. – заведующий кафедрой электромеханики и теоретических основ электротехники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;

18. Водолазская Н.В. – доцент кафедры технической механики и конструирования машин ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина», канд. техн. наук;
19. Волков А.Ф. – заведующий кафедрой физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
20. Волкова Е.И. – заведующий кафедрой общей, физической и органической химии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. хим. наук;
21. Газе Т.В. – магистрант кафедры технологии машиностроения ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
22. Гайдарь О.Г. – заведующий кафедрой начертательной геометрии и инженерной графики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
23. Глухова Ж.Л. – доцент кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. физ.-мат. наук;
24. Глушко Е.С. – доцент кафедры общественные науки автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
25. Голованенко А.Л. – профессор кафедры фармацевтической технологии ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия», д-р фармацевт. наук;
26. Горчакова И.А. – доцент кафедры математики и математических методов в экономике ГОУВПО «Донецкий национальный университет», канд.пед. наук;
27. Гречко И.В. – доцент кафедры общественные науки автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. истор. наук;
28. Грибовская И.А. – ассистент кафедры фармакологии ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»;
29. Грудачев А.Я. – профессор кафедры транспортных систем и логистики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
30. Грыбиник Н.О. – магистрант ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
31. Дедовец И.Г. – доцент кафедры химической технологии топлива ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
32. Довбня А.Л. – курсант ГОУВПО «Академия гражданской защиты» МЧС ДНР;
33. Додонова Е.В. – ассистент кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
34. Дорохина Н.А. – методист учебного отдела ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;

35. Дубовая А.В. – проректор по международным связям и инновационной деятельности, заведующий кафедрой педиатрии №3 ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», д-р мед. наук;
36. Евсеева Е.Г. – профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики ГОУВПО «Донецкий национальный университет», д-р пед. наук;
37. Железная А.А. – профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», заместитель генерального директора по лечебной работе Донецкого Республиканского Центра охраны материнства и детства МЗ Донецкой Народной Республики, д-р мед. наук;
38. Заика В.И. – доцент кафедры металлургии стали и сплавов ГОУВПО Донецкий национальный технический университет, канд. техн. наук;
39. Захаров Н.И. – профессор кафедры технической теплофизики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», д-р техн. наук;
40. Згода А.Н. – генеральный директор центра образовательных технологий Advance (г. Санкт-Петербург);
41. Илющенко Н.С. – магистрант ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
42. Каверина О.Г. – заведующий кафедрой английского языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», д-р пед. наук;
43. Кавун Д.Н. – студент кафедры металлургии стали и сплавов ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
44. Калашников В.И. – профессор кафедры систем программного управления и мехатроники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
45. Карпухно И.А. – доцент кафедры экономической теории ГОУВПО «Донецкий национальный университет», канд. экон. наук;
46. Катькалова Е.А. – доцент кафедры начертательной геометрии и инженерной графики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
47. Коваленко О.А. – начальник учебно-методического отдела ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный технический институт», канд. техн. наук;
48. Ковалёва О.В. – доцент кафедры общественные науки автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. истор. наук;
49. Коломыцева А.О. – заведующий кафедрой экономической кибернетики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;

50. Кондаурова И.А. – заведующий кафедрой управления бизнесом и персоналом ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
51. Кореневская Е.Н. – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
52. Корецкая И.Н. – старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и инженерной графики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
53. Корощенко А.В. – доцент кафедры электромеханики и теоретических основ электротехники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
54. Кравцова Е.М. – доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
55. Кравченко А.А. – заведующий кафедрой экономики и маркетинга ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
56. Кузнецов М.К. – магистрант кафедры технологии машиностроения ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
57. Кукушкина Л.А. – старший преподаватель кафедры технического иностранного языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. пед. наук;
58. Кулишова Т.П. – доцент кафедры общей, физической и органической химии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. хим. наук;
59. Кулькова О.В. – заместитель директора научно-технической библиотеки ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
60. Курган Е.Г. – доцент кафедры менеджмента и хозяйственного права, ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
61. Лазарева Л.К. – доцент кафедры русского языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. филол. наук;
62. Лимаренко М.П. – доцент кафедры педиатрии №3 ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», канд. мед. наук;
63. Литвиненко В.В. – и.о. заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГО ДПО «Институт развития профессионального образования»;
64. Логинова Е.Н. – доцент кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. пед. наук;
65. Лумпиева Т.П. – доцент кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;

66. Малашенко В.В. – главный научный сотрудник ГУ «Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина», д-р физ.-мат. наук;
67. Малашенко Т.И. – старший преподаватель кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
68. Малышко А.В. – доцент кафедры международной экономики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
69. Маренич К.Н. – заведующий кафедрой горной электротехники и автоматики им. Р.М. Лейбова ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», докт. техн. наук;
70. Маркова Е.А. – аспирант кафедры социологии и политологии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
71. Марчук С.И. – доцент кафедры физического материаловедения ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
72. Мачай Т.А. – заведующий кафедрой русского языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. пед. наук;
73. Медведева М.А. – руководитель образовательной программы IT инновации в бизнесе кафедры аналитики больших данных и видеоанализа ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», канд. техн. наук;
74. Мешков А.В. – доцент кафедры экономики предприятия и инноватики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
75. Минтус А.Н. – доцент кафедры систем программного управления и мехатроники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
76. Мишенина И.И. – доцент кафедры фармацевтической технологии ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия», канд. фармацевт. наук;
77. Мищенко Т.П. – ассистент кафедры транспортных систем и логистики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
78. Мнускин Ю.В. – заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин Академии гражданской защиты МЧС ДНР, канд. техн. наук;
79. Молоковский И.А. – доцент кафедры автоматики и телекоммуникаций ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. тех. наук;
80. Мороз О.К. – профессор кафедры разработки месторождений полезных ископаемых ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
81. Москвина А.В. – студентка, магистратура государственного управления, ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
82. Муравьев А.В. – старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ГОУВПО «Академия гражданской защиты» МЧС ДНР;

83. Наврос В.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
84. Назаренко Е.Н. – старший преподаватель кафедры германской филологии факультета иностранных языков ГОУВПО «Донецкий национальный университет»;
85. Неежмаков С.В. – доцент кафедры горной электротехники и автоматики им. Р.М. Лейбова ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
86. Онищенко С.А. – доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГОУВПО «Академия гражданской защиты» МЧС ДНР, канд. техн. наук;
87. Отина А.Е. – доцент кафедры философии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. филол. наук;
88. Ошовская Е.В. – доцент кафедры механического оборудования заводов чёрной металлургии им. проф. Седуша В.Я. ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
89. Пеньков О.В. – старший преподаватель кафедры электромеханики и теоретических основ электротехники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
90. Пенькова И.В. – профессор кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», д-р экон. наук;
91. Перевозчикова Н.А. – доцент кафедры экономической теории и государственного управления ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
92. Петрущак С.В. – доцент кафедры физического материаловедения ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
93. Попов В.А. – начальник учебно-методического управления ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
94. Портнова Г.А. – заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
95. Прилепский Ю.В. – проректор ОО ВПО «Донецкая академия транспорта» по научной работе, канд. техн. наук;
96. Приходченко Е.И. – профессор кафедры социологии и политологии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», д-р пед. наук;
97. Прокопенко Н.А. – старший преподаватель кафедры высшей математики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. пед. наук;
98. Ратиев С.Н. – старший преподаватель кафедры металлургии стали и сплавов ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;

99. Роднищева Е.В. – преподаватель ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», медико-фармацевтический колледж;
100. Рязанов А.Н. – доцент кафедры технологии и техники бурения скважин ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
101. Савченко Е.В. – старший преподаватель кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
102. Светличный А.В. – доцент кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. тех. наук;
103. Сёмченко С.А. – старший преподаватель кафедры химических технологий топлива ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
104. Серафимова Л.И. – доцент кафедры обогащения полезных ископаемых ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
105. Серых А.П. – заведующий кафедрой геоинформатики и геодезии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
106. Сидоров В.А. – профессор кафедры механического оборудования заводов чёрной металлургии им. проф. Седуша В.Я. ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», д-р техн. наук;
107. Скорик А.Ю. – студентка магистратуры государственного управления Института последипломного образования ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
108. Слепнёва Л.Д. – доцент кафедры финансов и экономической безопасности ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
109. Собин Ф.В. – доцент кафедры фармацевтической технологии ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия», канд. фармацевт. наук;
110. Соловьева Е.Р. – ассистент кафедры технического иностранного языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
111. Сорокина Т.И. – преподаватель ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», медико-фармацевтический колледж;
112. Стеценко Н.М. – доцент кафедры русского языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. филол. наук;
113. Столяренко А.В. – доцент кафедры физического воспитания и спорта ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
114. Суков С.Ф. – профессор кафедры автоматики и телекоммуникации ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;

115. Сухомлинов Ю.А. – доцент кафедры фармакогнозии и ботаники ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», канд. фармацевт. наук;
116. Сыромятникова С.Н. – студент II курса магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
117. Тимохин В.Н. – профессор кафедры экономической кибернетики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», д-р экон. наук;
118. Тонких Н.А. – доцент кафедры педиатрии №3 ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», канд. мед. наук;
119. Третьякова Е.В. – старший преподаватель кафедры фармацевтической технологии ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия», канд. фармацевт. наук;
120. Троянский А.А. – заведующий кафедрой металлургии стали и сплавов ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет, д-р техн. наук;
121. Фетисова Е.В. – старший преподаватель кафедры физики, информатики и математики ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», канд. пед. наук;
122. Филатов М.А. – проректор по учебно-воспитательной работе ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный технический институт»;
123. Филатова И.В. – доцент кафедры маркшейдерского дела им. Д.Н. Оглоблина ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
124. Фунтиков М.Н. – доцент кафедры радиотехники и защиты информации ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. пед. наук;
125. Харьковская Л.В. – старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ГОУВПО «Академия гражданской защиты» МЧС ДНР;
126. Химченко А.В. – доцент кафедры автомобильного транспорта автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
127. Хрипко И.Н. – ассистент кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
128. Черников В.Г. – старший преподаватель кафедры систем программного управления и мехатроники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
129. Шабалина Л.В. – заведующий кафедрой международной экономики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;

130. Шавкун Г.А. – доцент кафедры международной экономики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
131. Швабова Ю. – заведующий кафедрой языков технического университета, PhD;
132. Шумаева Е.А. – доцент кафедры менеджмента и хозяйственного права ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. гос. управ.;
133. Энглез И.П. – ректор ОО ВПО «Донецкая академия транспорта», канд. техн. наук;
134. Юркова И.М. – старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
135. Юрьева Е.В. – доцент кафедры русского языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. филол. наук;
136. Яковлева Э.Б. – профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, д-р мед. наук;
137. Ярошенко А.В. – ассистент кафедры экономики предприятия и инноватики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет».

Научное издание

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Материалы VIII Республиканской
научно-методической конференции**

(г. Донецк, 03 февраля 2021 года)

Ответственный редактор – Рязанов Андрей Николаевич
Корректор – Корощенко Александр Владимирович
Компьютерная вёрстка – Кузин Андрей Викторович

283001, ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 58
Тел.: +38 (062) 3010779
Эл. почта: ryazanov@donntu.org
Интернет: <http://donntu.org>