

В. В. Бовсуновский

**ГОУВПО «Донецкая академия управления и государственной службы
при Главе Донецкой Народной Республики», г. Донецк**

**АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ ОФИЦЕРОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В СИЛОВЫХ СТРУКТУРАХ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

На основе анализа современных тенденций развития системы подготовки военных кадров в ДНР обобщены проблемы адаптации молодых офицеров при прохождении военной службы в силовых структурах Республики. Определена экономическая сущность категории «профессиональная адаптация молодых офицеров» и обоснованы ее теоретические аспекты при выполнении молодыми офицерами служебно-боевых задач.

Ключевые слова: адаптация, молодые офицеры, подготовка военных кадров, силовые структуры Донецкой Народной Республики, управление адаптацией молодых офицеров

Введение

В условиях развития, становления и функционирования Донецкой Народной Республики фиксируется острая нехватка высококвалифицированных кадров и специалистов во всех видах деятельности. Военная сфера не является исключением. В современных условиях количественные показатели подготовки молодых офицеров заметно уступают качественным. В 2020 г. проведен первый выпуск порядка 60 лейтенантов ГОУВПО «Донецкое высшее общевойсковое командное училище» и порядка 40 лейтенантов факультета внутренних войск Донецкой академии внутренних дел МВД ДНР. Именно они продолжают свою военную службу, вливаясь в ряды силовых структур и ведомств Донецкой Народной Республики на должности командного состава с обязательным приемом личного состава и военной техники. В условиях продолжающихся боевых действий особое значение приобретают вопросы максимально быстрой и полной адаптации молодого офицерского пополнения. От того, насколько успешным будет первичный период адаптации, во многом зависит дальнейшее прохождение военной службы, продолжительность нахождения молодого офицера в коллективе и в целом в военной среде. Особым моментом в этом случае является то, как молодой офицер начинает выстраивать взаимоотношения с окружающими, ведет себя в конфликтных ситуациях, завоевывает авторитет в подразделениях. Актуальность этой проблемы обусловлена все увеличивающейся необходимостью качественной подготовки офицерских кадров Республики, способных в кратчайшие сроки приступить к эффективному применению полученных специальных знаний, использованию профессиональных умений и навыков в интересах укрепления морально-психологического состояния и психологической устойчивости личного состава подчиненного подразделения. Эффективность воспитания и обучения военнослужащих зависит от профессиональной компетентности их непосредственных командиров.

Анализ последних исследований

Проблемам социальной адаптации молодых офицеров посвящены различные научные труды в области управления персоналом, психологии, военной педагогики. Ученые исследовали разнообразные стороны адаптационного процесса: взаимоотношения молодых офицеров, военно-профессиональную направленность, их мотивационную готовность, профессиональное становление, формирование профессионально важных качеств, эффективность выполнения профессионально-боевых задач. Вышеуказанные вопросы затронуты в публикациях И. Ю. Аскаркина [1], О. Я. Безушко [2], Г. В. Безюлёва [3], И. В. Диденко [4], И. А. Милославовой [5], А. Н. Осянина [6], М. С. Полянского [2], С. Ю. Сахарова [7, 8],

Д. А. Тонких [8], Н. А. Якимчук [9] и др. Однако, несмотря на широкую теоретико-методологическую базу в области управления социальной адаптацией сотрудников, до настоящего момента не разработаны теоретические положения адаптации молодых сотрудников в силовых структурах ДНР.

Цель статьи – на основе анализа современных тенденций развития системы подготовки военных кадров в Донецкой Народной Республике обобщить проблемы и теоретические положения адаптации молодых офицеров, возникающие в процессе прохождения ими военной службы в силовых ведомствах и структурах Республики.

Изложение основного материала

Прохождение военной службы в ДНР осуществляется в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики, другими законами, иными нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики в области военной службы и статуса военнослужащих, а также с международными договорами Донецкой Народной Республики в указанной области.

Военная служба – вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях или не на воинских должностях в случаях и на условиях, предусмотренных законами и (или) нормативными правовыми актами Главы Донецкой Народной Республики, в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства. Таким гражданам присваиваются воинские звания. Военная служба включена в систему государственной службы [10].

Военная служба, как отдельный вид государственной службы, может исполняться гражданами, лицами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и во внутренних войсках Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при органах государственной исполнительной власти, Министерстве государственной безопасности, органах государственной охраны и Государственном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Донецкой Народной Республики, спасательных воинских формированиях республиканского органа исполнительной власти, реализующего государственную политику в сфере гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и создаваемых на военное время специальных формированиях, а гражданами, имеющими гражданство (подданство) иностранного государства, и иностранными гражданами – в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и воинских формированиях [10].

Прохождение военной службы на данный момент осуществляется:

- а) солдатами, матросами, сержантами, старшинами – на контрактной основе;
- б) прапорщиками и мичманами – по контракту;
- в) офицерами – по контракту [11].

Первыми воинскими званиями для состава «офицеры» считаются младший лейтенант, лейтенант. Воинское звание лейтенанта присваивается военнослужащему, не имеющему воинского звания офицера, либо военнослужащему, имеющему воинское звание младшего лейтенанта, независимо от срока военной службы в этом воинском звании, окончившему высшее или среднее военно-учебное заведение, – по окончании указанного учебного заведения. Военнослужащие, окончившие военно-учебные заведения, адъюнктуру, военную докторантуру, назначаются на воинские должности, подлежащие замещению лицами с необходимым уровнем образования и предусмотренные соответствующим перечнем воинских должностей. При невозможности назначения на указанные воинские должности такие военнослужащие

могут быть назначены на иные воинские должности, но не ниже ранее занимаемых. Офицеры, окончившие высшие военно-учебные заведения, назначаются на воинские должности (в исключительных случаях зачисляются в распоряжение командира (начальника) для дальнейшего назначения на воинскую должность) приказами руководителя государственного органа исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба, а на воинские должности, подлежащие замещению высшими офицерами, – указами Главы Донецкой Народной Республики [10, 11].

Подготовкой офицерских кадров в Донецкой Народной Республике целенаправленно занимаются три высших учебных заведения:

1. Донецкая академия внутренних дел Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики, созданная на базе бывшего Донецкого юридического института Министерства внутренних дел Украины, которая является структурным подразделением Министерства внутренних дел ДНР. Ее научно-педагогическая деятельность основывается на образовательных стандартах Министерства образования и науки ДНР и образовательных стандартах Российской Федерации. Академия создана решением Совета Министров Донецкой Народной Республики 3 июня 2015 года и является образовательной организацией высшего профессионального образования. По окончании Академии курсанты факультета внутренних войск получают звание лейтенант и высшее юридическое образование [12].

2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкое высшее общевойсковое командное училище», являющееся правопреемником Донецкого высшего военно-политического училища инженерных войск и войск связи, которое было сформировано 16 июня 1967 года. Учреждено указом Главы ДНР А. В. Захарченко 6 мая 2015 года. Создано с целью подготовки квалифицированных специалистов в области общевойскового командования [13].

3. Специализированный факультет подготовки юридических кадров для органов государственной безопасности «Донбасской юридической академии» создан в целях развития юридической науки и подготовки квалифицированных специалистов в области права для органов государственной безопасности [14].

Основная функция вышеперечисленных высших учебных заведений – подготовка кадров – молодых офицеров для силовых структур и ведомств Донецкой Народной Республики. При окончании вуза и в процессе перехода на военную службу, при вхождении в военный коллектив, каждый молодой офицер обязательно сталкивается с проблемой социальной адаптации.

Адаптация (от латинского лат. *Adapto* – «приспособлять») – это процесс приспособления личности, организма, а также их систем к характеру отдельных воздействий или к изменившимся условиям жизни в целом. Термин «адаптация» возник еще в XIX веке в биологическом контексте, однако со временем получил распространение и в других областях знаний. В психологии адаптация в первую очередь определяется как биологическая функция организма, заключающаяся в перестроении функций самого организма, его органов и клеток с целью сохранения гомеостаза в обновленных условиях окружающей среды [15]. **В экономических науках** под адаптацией понимают приспособление экономической системы и ее отдельных субъектов, сотрудников к постоянно изменяющимся условиям внешней среды, труда, производства, обмена, жизни [16]. При этом процесс адаптации к обновленной обстановке ускоряется, если человек знаком, предварительно, с возможными ситуациями будущей деятельности, получил соответствующие навыки, знания и сведения, необходимые для правильного ориентирования. Для успешной адаптации необходимо учиться управлять своим поведением, вырабатывать готовность к целесообразным действиям в новых условиях и обстоятельствах жизни, приводить в равновесие внутреннее состояние с требованиями окружающей среды (обстановки).

В современной научной литературе под профессиональной адаптацией понимается процесс вхождения индивидуума в профессию и гармонизация взаимодействий его с профессиональной средой и деятельностью [1, 3–7]. Профессиональная адаптация заключается в непосредственном освоении молодым специалистом выбранной профессии, ее особенностей и специфики, а также в получении уверенных практических умений и навыков, необходимых для эффективного и качественного выполнения своих профессиональных обязанностей [3]. И. Ю. Аскарин считает, что сложность профессиональной адаптации зависит также от влияния профессиональной среды, индивидуально-психологических свойств человека, разнообразия деятельности и интереса к ней [1].

По утверждению И. В. Диденко, адаптация в армии – это сложный процесс, обеспечивающий военному служащему встраивание в армейский коллектив, приобщение к профессиональной деятельности, к обязанностям и условиям службы, обуславливающий успешность деятельности человека в пределах существующих в армии условий, требований и норм без нанесения ущерба физическому и психическому здоровью молодого специалиста [4]. В исследовании М. С. Полянского и О. Я. Безушко указано, что профессиональная деятельность каждого офицера представляет собой целенаправленную активность, процесс реализации им конкретных функций и должностных обязанностей [2]. Профессиональная деятельность вырабатывает у любого офицера навыки и умения по нахождению в коллективе, требования подчинять собственные интересы и желания общественным интересам.

Таким образом, на основе вышеизложенного, **профессиональную адаптацию молодых офицеров** можно трактовать как процесс вхождения выпускника военного вуза в профессиональную среду, процесс психологического и физического приспособления к условиям профессиональной деятельности, включение в сложившуюся систему взаимоотношений в коллективе и приобретение уверенных практических военно-профессиональных навыков и умений, освоение нового социального статуса.

В период адаптации на вхождение в условия военной службы существенно влияет степень готовности к службе, профессиональные и личные качества молодого офицера. Для воинской службы являются важным:

- адаптация к воинскому порядку и дисциплине;
- адаптация к задачам и условиям, приближенным к боевым.

Анализ воинской службы показывает, что, несмотря на разные физические данные, общеобразовательный уровень, интересы и т. д., военнослужащие достигают высоких результатов в боевой подготовке, что свидетельствует о возможности адаптации к сложным условиям воинской службы людей с различными индивидуальными качествами и степенью готовности. Таким образом, для прочности и устойчивости адаптации необходимо накопление опыта осуществления практических действий, преодоление различных трудностей, особенно психической напряженности, которая наиболее отрицательно влияет на процесс адаптации человека. Негативные явления значительно смягчаются, человек чувствует себя увереннее, если он заранее знает, с какими трудностями может столкнуться, если он уже присутствовал на рабочем месте и наблюдал со стороны за действиями своих товарищей, особенностями их практических решений в тех или иных ситуациях, возникающих в процессе службы. Следовательно, адаптация к условиям учебно-боевой деятельности определяется индивидуальными личностными особенностями военнослужащего, его психологической и профессиональной готовностью к выполнению задач в таких условиях, а также организуемыми и проводимыми командиром обучением и воспитанием.

Процесс адаптации у молодых офицеров, которые закончили военные училища, имеет целый ряд особенностей. Поэтому, их необходимо учитывать при построении учебной и воспитательной работы, которая направлена на быстрое формирование молодого офицера, пришедшего к коллективу как составного элемента воинского подразделения.

Прежде всего окончание военного училища для каждого молодого офицера означает собой завершение одного этапа жизни и начало другого. В процессе воспитания и обучения делается все возможное, чтобы молодой офицер после выпуска был максимально подготовлен к выполнению своих должностных профессиональных обязанностей. Адаптация молодого офицера на новом месте службы имеет два направления:

- адаптация, как процесс и результат включения молодого офицера в систему социально-личностных взаимосвязей внутри воинского коллектива («вливание» в новое для него подразделение);
- адаптация, как процесс и результат социального и жилищно-бытового обустройства молодого офицера на новом месте, построение межличностных внеслужебных отношений с новыми людьми (соседями, появление дружеских связей и прочее).

Так же, процесс социально-профессиональной адаптации молодого офицера включает три направления, в каждом из которых, при нормальном развитии процесса социальной адаптации, возникают одно за другим межличностные служебные отношения, сменяя друг друга поочередно.

Три направления адаптации изображены в виде схемы на рисунке 1.

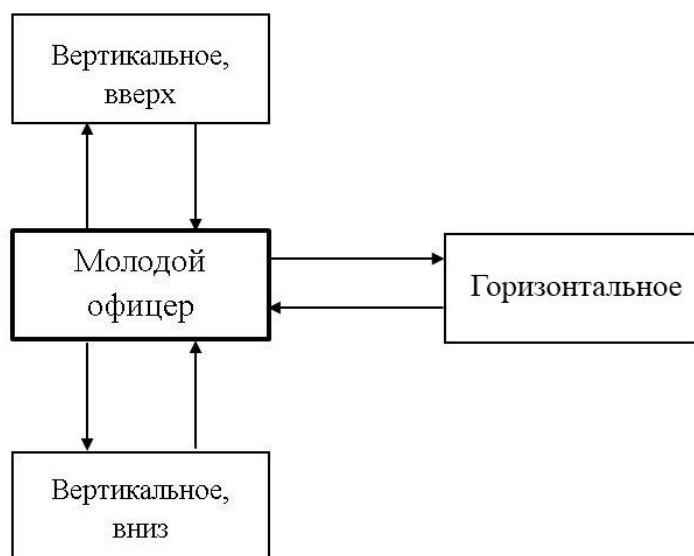


Рисунок 1 – Направления профессиональной адаптации и организации взаимодействия молодых офицеров (разработано автором)

Как показано на рисунке 1, у любого молодого офицера существует три основных направления для организации взаимодействия:

– **вертикальное, вниз.** Это направление организации взаимодействия командиров с подчиненными. Достичь успеха при ведении боевых действий в современных условиях невозможно без правильно организованного взаимодействия подразделений, в том числе и взаимодействия отделений (или сопоставимых с ними подразделений). То есть, на молодого выпускника-офицера возлагается задача по организации взаимодействия внутри подчиненного ему подразделения, не только вертикального – с подчиненными, но и горизонтального – между подчиненными подразделениями;

– **горизонтальное.** Это направление организации взаимодействия с офицерами уровня своего звена управления как в рамках одного подразделения, так и в рамках различных подразделений. Особое значение горизонтальное взаимодействие приобретает, когда идет речь о решении задач, поставленных старшим командиром (начальником) всему подразделению, а не какой-либо отдельной его части, а так же в том случае, если взаимодействие организуется в целях оптимизации деятельности каждого подразделения;

– **вертикальное, вверх.** Это направление взаимодействия с вышестоящими командирами (начальниками), которое приобретает особую значимость в сфере создания условий для более правильного и позитивного восприятия молодого офицера его командиром. Кроме того, правильно организованное взаимодействие с вышестоящим командованием ложится в основу эффективного межличностного взаимодействия, что, в свою очередь, повышает эффективность осуществления процесса управления.

Таким образом, при выполнении своих непосредственных функциональных обязанностей во время выполнения задач служебно-боевой деятельности молодой лейтенант, выпускник одного из вышеуказанных высших учебных заведений Республики, столкнется с рядом проблем, которые продиктованы процессом становления молодого государства, а также непосредственно ведением боевых действий:

- отрыв (изменение) от привычной социально-психологической среды;
- новая обстановка, включая нахождение военнослужащего непосредственно на линии боевого соприкосновения;
- командный стиль предъявления требований, вызывающий внутреннее сопротивление, нежелание подчиняться, которое у психически неустойчивых личностей иногда выливается в открытые формы протеста, пререкания, конфликты;
- наличие разновозрастных групп, имеющих одинаковый статус и входящих в состав одного подразделения. Возраст военнослужащих Республики варьируется от 18 до 65 лет;
- отсутствие необходимого практического уровня профессиональной подготовки военного специалиста, достаточного объема теоретических знаний, навыков и умений в решении практических задач, которые должны были быть приобретены в процессе обучения в вузе;
- профессиональный интерес (мотивация к прохождению военной службы).

Только в том случае, когда на каждом из этих направлений успешно пройдены все виды адаптации, появляется возможность говорить о полной социализации молодого офицера во всех отношениях и аспектах служебной и боевой деятельности в новом для него коллективе. Именно после этого молодой офицер становится полноценным и, как следствие, полноправным членом подразделения. У вчерашнего выпускника появляются перспективы для профессионального и карьерного роста и личностного самосовершенствования.

Выводы

Таким образом, процесс социальной адаптации молодых офицеров Донецкой Народной Республики после прибытия их к новому месту службы сложен и многогранен. Он подвержен изменениям под воздействием множества субъективных и объективных факторов: особенностей личности самого молодого офицера, людей, в окружение которых он находится, организации профессиональной деятельности офицеров и повседневной деятельности подразделений, степени соответствия реального и предполагаемого места дальнейшего прохождения службы, особенно в условиях ведения боевых действий. Вся совокупность факторов превращает процесс социальной и профессиональной адаптации молодого офицера в уникальное стечение обстоятельств, каждое из которых требует учета и изучения в целях оптимизации и ускорения процесса адаптации в новом коллективе молодого офицера. Профессионализм офицера-выпускника – необходимый фактор, от которого зависит безопасность современного государства и общества в целом. Высококвалифицированный военный специалист, которым должен хотеть стать каждый офицер Республики, – это высококомпетентный специалист в сферах управления, психологии, педагогики и военно-специальной области, который умеет передавать на высоком уровне профессиональные знания, умения и навыки, воспитывать востребованные обществом профессионально важные качества у подчиненного личного состава при выполнении всего спектра задач служебно-боевой деятель-

ности. Следовательно, необходимым и обязательным условием для эффективной адаптации молодых офицеров при прохождении военной службы в силовых структурах ДНР является внедрение современного комплексного механизма управления развитием молодых офицеров. Его формирование и реализация является предметом дальнейших исследований автора.

Список литературы

1. Аксарина, И. Ю. Модель процесса адаптации выпускников школ на этапе перехода от общего к высшему профессиональному образованию / И. Ю. Аксарина // Вестник Югорского государственного университета. – 2014. – Вып. 1(32). – С. 5–11.
2. Полянский, М. С. Социально-психологический анализ эффективности стиля руководства командиров курсантских подразделений / М. С. Полянский, О. Я. Безушко // Военная мысль. – 2014. – № 1. – С. 49–57.
3. Безюлёва, Г. В. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации учащихся и студентов : монография / Г. В. Безюлёва. – Москва : НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008. – 320 с.
4. Диденко, И. В. Психологические и психофизические особенности адаптации военнослужащих к экстремальным условиям / И. В. Диденко // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2004. – № 4(128). – С. 90–93.
5. Милославова, И. А. Адаптация как социально-психологическое явление / И. А. Милославова // Социальная психология и философия. – 1973. – Вып. 2. – С. 111–120.
6. Осянин, А. Н. Анализ содержания процессов адаптации и социализации личности (теоретический аспект) // А. Н. Осянин // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия «Социальные науки». – 2006. – № 1(5). – С. 335–341.
7. Сахаров, С. Ю. Этапы профессиональной адаптации молодых офицеров / С. Ю. Сахаров, Д. А. Тонких // Теория и практика современной науки. – 2017. – № 5(23). – С. 1227–1230.
8. Сахаров, С. Ю. Структурные компоненты профессиональной адаптации молодых офицеров: содержательная характеристика / С. Ю. Сахарова // Дискуссия. – 2017. – № 10(84). – С. 93–97.
9. Якимчук, Н. А. Исследование профессиональной адаптации руководителей учебных групп в военных образовательных учреждениях / Н. А. Якимчук // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Психологические науки». – 2009. – Т. 1, № 3. – С. 43–51.
10. Донецкая Народная Республика. Законы. О воинской обязанности и военной службе. – Текст : электронный // Народный совет ДНР : официальный сайт. – URL: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-voinskoj-obyazanosti-i-voinskoj-sluzhbe/>.
11. Донецкая Народная Республика. Законы. Об утверждении Временного положения о порядке прохождения военной службы : постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 6-2 от 18.04.2015 г. – Текст : электронный // ГИС НПА ДНР : официальный сайт. – URL: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0009-6-2-20150418/>.
12. Донецкая академия внутренних дел Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – URL: <https://davd.su/>. – Текст : электронный.
13. О создании Донецкого высшего общевоинского командного училища : Указ Главы ДНР № 173 от 06.05.2015. – Текст : электронный // Донецкая Народная Республика : официальный сайт. – URL: http://doc.dnronline.su/wp-content/uploads/2015/03/UkazN173_06052015.pdf.
14. Донецкая Народная Республика. Законы. О создании специализированного факультета высшего учебного заведения «Донбасская юридическая академия» : Указ Главы Донецкой Народной Республики от 14.07.2015. – Текст : электронный // ГИС НПА ДНР : официальный сайт. – URL: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0001-288-20150714/>.
15. Адаптация. – Текст : электронный // Глоссарий. Психологический словарь : [сайт]. – URL: <https://www.psychologies.ru/glossary/01/adaptatsiya/>.
16. Адаптация. – Текст : электронный // Глоссарий. Экономический словарь терминов : [сайт]. – URL: https://gufo.me/dict/economics_terms/%D0%90%D0%94%D0%90%D0%9F%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF.

В. В. Бовсуновский

**ГОУВПО «Донецкая академия управления и государственной службы
при Главе Донецкой Народной Республики», г. Донецк
Адаптация молодых офицеров при прохождении военной службы
в силовых структурах Донецкой Народной Республики**

В условиях становления и функционирования Донецкой Народной Республики фиксируется острая нехватка высококвалифицированных кадров во всех видах деятельности. Не является исключением и военная сфера. В настоящее время количественные показатели подготовки молодых офицеров уступают качественным.

В 2020 г. осуществлен первый выпуск порядка 60 лейтенантов-выпускников ГОУ ВПО «Донецкое высшее общевойсковое командное училище» и порядка 40 лейтенантов-выпускников факультета внутренних войск Донецкой академии внутренних дел МВД ДНР. Именно они продолжают свою военную службу, вливаясь в ряды силовых структур ДНР на должности командного состава с обязательным приемом личного состава и военной техники. В условиях продолжающихся боевых действий особое значение приобретают вопросы максимально быстрой и полной адаптации молодого офицерского пополнения.

Профессиональная адаптация молодых офицеров трактуется как процесс вхождения выпускника военного вуза в профессиональную среду в процессе психологического и физического приспособления к условиям профессиональной деятельности, освоение нового социального статуса, включение в сложившуюся систему взаимоотношений в коллективе и приобретение твердых практических военно-профессиональных навыков и умений.

У любого молодого офицера существует три основных направления для организации взаимодействия: вертикальное, вниз (направление организации взаимодействия с подчиненными командирами); горизонтальное (направление организации взаимодействия с офицерами своего звена управления как в рамках одного подразделения, так и в рамках разных подразделений); вертикальное, вверх (направление взаимодействия с вышестоящими командирами (начальниками), которое приобретает особую значимость в сфере создания условий для правильного и позитивного восприятия офицера его командиром). Необходимым условием для эффективной адаптации молодых офицеров при прохождении военной службы в силовых структурах ДНР является внедрение современного комплексного механизма управления развитием молодых офицеров. Его формирование и реализация является предметом дальнейших исследований автора.

АДАПТАЦИЯ, МОЛОДЫЕ ОФИЦЕРЫ, ПОДГОТОВКА ВОЕННЫХ КАДРОВ, СИЛОВЫЕ СТРУКТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, УПРАВЛЕНИЕ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ ОФИЦЕРОВ

V. V. Bovsunovskiy
Donetsk Academy of Management and Public Administration under the Head
of the Donetsk People's Republic, Donetsk
Adaptation of Young Officers During Military Service in the Security Structures
of the Donetsk People's Republic

In the conditions of the Donetsk People's Republic formation and functioning, an acute shortage of highly qualified personnel in all types of activities is fixed. The military sphere is no exception. At present, the quantitative indicators of young officers training are inferior to the qualitative ones. In 2020, the first graduation of about 60 lieutenants-graduates of Donetsk Higher Combined Arms Command School and about 40 lieutenants-graduates of the faculty of interior troops of the Donetsk Academy of Internal Affairs of the Ministry of Internal Affairs of the DPR was completed. They will continue their military service, joining the ranks of the security structures of the DPR as command personnel with the obligatory admission of the crew and military equipment. In the conditions of hostilities continuing, the issues of the fastest and most complete adaptation of the young officer reinforcement are of particular importance.

Professional adaptation of young officers is interpreted as the entering process of the military university graduate into a professional environment in the process of psychological and physical adaptation to the conditions of professional activity, mastering a new social status, including in the existing system of the team relationships and acquiring solid practical military professional skills and abilities.

Any young officer has three main directions to organize interaction: vertical, downward (direction of organizing interaction with subordinate commanders); horizontal (direction of organizing interaction with officers of their own command level, both within one unit and within different units); vertical, upward (direction of interaction with higher-ranking commanders (chiefs), which acquires special significance in creating conditions for correct and positive perception of an officer by his commander). A prerequisite for the effective adaptation of young officers during their military service in the security structures of the DPR is the introduction of the modern comprehensive mechanism for managing the development of young officers. Its formation and implementation is the subject of further research of the author.

ADAPTATION, YOUNG OFFICERS, MILITARY PERSONNEL TRAINING, SECURITY STRUCTURES OF THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC, ADAPTATION MANAGEMENT OF YOUNG OFFICERS

Сведения об авторе:

В. В. Бовсуновский

SPIN-код: 9084-7873

Телефон: +38 (071) 301-14-84

Эл. почта: vvasilich_2017@mail.ru

Статья поступила 07.09.2020

© В. В. Бовсуновский, 2020

Рецензент: М. М. Гуменюк, канд. экон. наук, доц., АДИ ГОУВПО «ДОННТУ»