

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по выполнению контрольных работ по дисциплине**  
**вариативной части учебного плана по выбору вуза**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

для студентов уровня профессионального образования «бакалавр» по всем направлениям (специальностям) подготовки заочной формы обучения

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
истории и права  
Протокол № 5 от 21.12.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учебно-издательского  
совета ДОННТУ  
протокол № 1 от 20.02.2019 г.

УДК 340 (076)

ББК 67я73

М 54

**Рецензенты:**

Саржан Анатолий Афанасьевич – доктор исторических наук, профессор кафедры истории и права ГОУВПО «ДОННТУ»;

Леонов Олег Леонидович – кандидат исторических наук, доцент кафедры менеджмента и хозяйственного права ГОУВПО «ДОННТУ».

**Составитель:**

Тюльченко Ирина Касимовна – старший преподаватель кафедры истории и права ГОУВПО «ДОННТУ»

М 54      **Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Правоведение» [Электронный ресурс]: для студентов уровня профессионального образования «бакалавр» по всем направлениям (специальностям) подготовки заочной формы обучения.**

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ разработаны с целью оказания помощи студентам в усвоении теоретического материала по дисциплине «Правоведение». Содержит задания для контрольных работ. Указаны требования к оформлению контрольных работ и научно-справочного аппарата, рекомендуемая литература по каждому из вариантов, а также образцы оформления титульного листа и листа для рецензии.

УДК 340 (076)

ББК 67я73

## **Введение**

Для развития правового государства и гражданского общества важным является формирование правового сознания и правовой культуры населения. Большое значение приобретают правовое воспитание и правовое образование специалистов отраслей производства.

Учебная дисциплина «Правоведение» дает возможность студентам освоить основные юридические понятия, закономерности развития государственно-правового процесса, знать основы конституционного, гражданского, семейного, трудового и уголовного права.

Выполнение контрольной работы по курсу «Правоведение» будет способствовать более глубокому усвоению студентами заочной формы обучения теоретического материала, умению применить полученные знания в повседневной жизни, грамотно оценивать юридические факты, применять нормативно - правовые акты в практической деятельности.

### **Указания для выполнения контрольной работы**

1. Методическое пособие содержит 25 вариантов контрольных работ. Вариант контрольной работы студент определяет самостоятельно в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки. Например, если номер зачетной книжки заканчивается на цифру «2», то студент может выбрать контрольную работу под номером «2», или «12», или «22». Если номер зачетной книжки заканчивается на цифру «0», то работа должна быть под номером «10», или «20».
2. Контрольная работа состоит в необходимости изложить ответы на два теоретических вопроса, раскрыть смысл терминов и решить конкретную правовую ситуацию со ссылками на соответствующие нормы законодательства. Нельзя самостоятельно менять формулировки рекомендованных кафедрой вопросов, сокращать их.
3. Перед выполнением контрольной работы студентам необходимо проработать учебную литературу и нормативно-правовые акты, рекомендованные кафедрой. Излагая вопросы необходимо делать ссылки на изученные нормативно-правовые акты, а также учебную и научную литературу.
4. Контрольная работа должна быть выполнена и сдана на кафедру истории и права (3.221) для проверки не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

### **Требования к оформлению контрольной работы и научно-исследовательского аппарата**

1. Контрольная работа может быть выполнена в рукописном или отпечатанном виде. В рукописном виде работа выполняется в ученической тетради объемом не более 12 листов. В отпечатанном виде работа

выполняется на листах А 4 объемом 12 – 15 страниц (поля: слева – 25 мм, справа, верх, низ – 20 мм; шрифт Times New Roman, 14 pt.; стиль «обычный» (Normal); полуторный интервал; выравнивание по ширине страницы; абзацный отступ – 10 мм).

2. На титульном листе необходимо указать фамилию, имя и отчество студента, его курс и специальность, учебный шифр, вариант контрольной работы (образец титульной страницы прилагается).

3. На первой странице указывается номер варианта контрольной работы, ее задания.

4. Со второй страницы начинается изложение содержания работы. Ответ на каждое задание должен быть обозначен соответствующим порядковым номером и названием.

5. В тексте должны быть ссылки на литературу, которой пользовался студент, выполняя задание. Ссылки предоставляются в квадратных скобках, например, [2, с. 45], где первая цифра - это порядковый номер источника в списке использованной литературы, а вторая - номер страницы в книге или в журнале.

6. В конце работы указывается список использованной литературы.

Студент получает положительную оценку в случае предоставления правильных и обоснованных ответов на все задания. С положительной рецензией на контрольную работу студент должен появиться на зачет. Если оценка неудовлетворительная, надо доработать задания с учетом замечаний преподавателя, или написать новую работу по другому варианту.

### *Пример оформления листа рецензии*

#### **Рецензия**

на контрольную работу по правоведению студента группы ЗКз-18  
заочного факультета Василенко Дмитрия Олеговича

Вариант № 9

Содержание рецензии

*Образец оформления титульной страницы*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВА

Контрольная работа по дисциплине

**«Правоведение»**

Вариант № 9

Выполнил студент гр. ЗКз-18  
Василенко Дмитрий Олегович  
шифр № 18/4879

Донецк – 2019

## ВАРИАНТ № 1

1. Раскрыть понятие права. Право объективное и субъективное. Охарактеризовать признаки и функции права.
2. Пояснить способы и средства защиты гражданских прав. Срок исковой давности.
3. Раскрыть смысл терминов: конституционный строй, вещное право, семья, трудовой договор, преступное действие.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Чернявский 10 апреля был принят на работу сроком на 3 месяца. 12 мая он обратился с заявлением о его увольнении по собственному желанию. Администрация отказала ему, настаивая, чтобы рабочий отработал весь срок, на который был заключен трудовой договор. 16 мая Чернявский не вышел на работу и потребовал выдать ему трудовую книжку и произвести расчет согласно поданному заявлению. Но администрация 18 мая издал приказ об увольнении Чернявского за прогул без уважительных причин (п.4 ст.40 КЗоТ).

Надо выяснить правомерность поведения сторон. Каков порядок расторжения срочного договора?

**Литература:** 2, 4, 10, 12, 17.

## ВАРИАНТ № 2

1. Раскрыть понятие «источники права», охарактеризовать их виды.
2. Охарактеризовать условия и порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Прекращение брака.
3. Раскрыть смысл терминов: социальные нормы, народовластие, гражданское право, трудовой контракт, преступное бездействие.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Симонова, будучи материально ответственным лицом, подала заявление об увольнении по собственному желанию. Ей было отказано в удовлетворении заявления. Через две недели Симонова не вышла на работу и требовала выдать её трудовую книжку. Администрация выдачу трудовой книжки задержала на 10 дней, из-за чего Симонова не имела возможности выйти на другую работу.

Имела ли право Симонова уйти с работы через две недели со дня подачи заявления об увольнении? Когда администрация обязана выдать трудовую книжку уволенному работнику? Какую ответственность несет администрация за задержку выдачи трудовой книжки?

**Литература:** 3, 4, 10, 12, 16, 17.

### **ВАРИАНТ № 3**

1. Охарактеризовать нормативно-правовые акты как основной вид источника права. Объяснить действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Охарактеризовать предмет, метод, систему и принципы семейного права.
3. Раскрыть смысл терминов: нормы права, непосредственная демократия, гражданские правоотношения, коллективный договор, состав преступления.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Работница обратилась к владельцу предприятия с просьбой установить для нее 6-часовое рабочее время потому, что она имеет ребенка-инвалида. К тому же она просила найти возможности выплачивать ей зарплату в полном объеме, как за полное рабочее время. Владелец отказал работнице, сославшись на экономические трудности и нехватку рабочих на предприятии.

Об установлении какого вида рабочего времени просила работница? Какие основания и порядок его установления? Правомерными ли были действия собственника?

**Литература:** 3, 4, 10, 12, 16, 17.

### **ВАРИАНТ № 4**

1. Раскрыть понятие системы права. Охарактеризовать ее структуру (нормы права, институты и отрасли права).
2. Охарактеризовать права и обязанности супругов в семейных правоотношениях.
3. Раскрыть смысл терминов: правоотношения, референдум, гражданская дееспособность, коллективное соглашение, субъект преступления.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

После окончания ВУЗа 23-летний Корнейчук работал менеджером в торговом центре. Через 7 месяцев на предприятии началось сокращение работников. С согласия профсоюзного комитета Корнейчук был уволен с работы на основании п.1 ст.40 КЗоТ (сокращение численности работников).

Соответствуют ли действия администрации требованиям законодательства? Каков порядок увольнения работников в соответствии с п.1 ст.40 КЗоТ? Какие предусмотрены гарантии молодежи при получении первого рабочего места?

**Литература:** 3, 4, 10, 12, 16, 17.

### **ВАРИАНТ № 5**

1. Раскрыть понятие правоотношений. Охарактеризовать признаки и виды правоотношений.
2. Охарактеризовать права и обязанности родителей и детей.
3. Раскрыть смысл терминов: представительная демократия, юридическое лицо, гражданско-правовая ответственность, испытательный срок при приеме на работу, субъект преступления.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Товаровед Кравченко подал заявление на имя директора об увольнении его по собственному желанию 2 марта. Прошло две недели. Приказ об увольнении не выдавался и Кравченко продолжал работать.

Через месяц после подачи заявления об увольнении Кравченко допустил грубость в разговоре с директором, чем нарушил нормы этики. Директор, основываясь на заявлении от 2 марта, издал приказ об увольнении Кравченко по собственному желанию.

Соответствуют ли действия администрации требованиям законодательства?

В течение какого срока после подачи заявления об увольнении по собственному желанию администрация вправе издать приказ об увольнении? Правильно ли поступил директор, уволив Кравченко на основании его заявления от 2 марта? Куда и в какой срок можно обжаловать приказ?

**Литература:** 3, 4, 10, 12, 16, 17.

### **ВАРИАНТ № 6**

1. Раскрыть понятие правоотношений. Охарактеризовать структуру правоотношений (субъекты, объекты, содержание).
2. Охарактеризовать правовые формы устройства детей, лишенных родительской опеки.



3. Раскрыть смысл терминов: юридическая ответственность, избирательная система, гражданско-правовая сделка, перевод на другую работу, преступная самонадеянность.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

В суд обратился оператор котельной Антонов, работающий посменно. Коллективным договором предприятия, где он работает, предусмотрена оплата за работу в ночное время в повышенном размере - 10% тарифной ставки за каждый час работы в это время. Антонов считает эти условия коллективного договора такими, что ухудшают состояние рабочих по сравнению с действующим законодательством, и требует признать их недействительными.

Правомерны ли требования Антонова? Решите дело. Как рассчитывается оплата труда за работу в ночное время? Что такое коллективный договор и каково его значение?

**Литература:** 3, 4, 10, 12, 16, 17.

### **ВАРИАНТ № 7**

1. Охарактеризовать юридические факты, их значение и классификацию. Привести примеры юридических действий и событий.
2. Охарактеризовать предмет, метод и принципы трудового права. Назвать источники трудового права Донецкой Народной республики.
3. Раскрыть смысл терминов: право, субъективная сторона правонарушения, право собственности, алименты, преступная небрежность.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Инженер Бабинец был приглашен на работу в конструкторское бюро по переводу с другого предприятия. Но, когда он уволился и прибыл для трудоустройства в КБ, ему было отказано в приеме на работу.

Правомерны ли действия администрации конструкторского бюро? Как должен действовать Бабинец? Объясните, что такое перевод на другую работу и как он осуществляется?

**Литература:** 4, 11, 12, 13, 14, 17.

### **ВАРИАНТ № 8**

1. Раскрыть понятие правонарушений. Охарактеризовать признаки и виды правонарушений.

2. Дать определение коллективных договоров и коллективных соглашений, рассмотреть их виды.
3. Раскрыть смысл терминов: объективное право, отрасль права, мажоритарная избирательная система, право владения вещью, мотив преступления.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Молодой специалист Николаев после окончания университета по специальности "экономист" был принят на работу в планово-экономический отдел судоремонтного завода. В приказе о его приеме на работу Николаеву был установлен испытательный срок 3 месяца. По истечении этого срока экономист Николаев был уволен на основании несоответствия занимаемой должности.

Соответствуют ли действия администрации требованиям законодательства? Каков порядок установления и прохождения испытательного срока при приеме на работу по трудовому договору?

**Литература:** 4, 11, 12, 13, 14, 17.

### **ВАРИАНТ № 9**

1. Охарактеризовать состав правонарушения.
2. Дать определение трудового договора, раскрыть его содержание и виды. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок при приеме на работу.
3. Раскрыть смысл терминов: субъективное право, проступок, право пользования вещью, усыновление, цель преступления.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

На предприятии в связи с изменениями в организации производства и труда произошло сокращение штата. Необходимо сократить в техническом отделе 1 штатную единицу.

Кто из сотрудников имеет преимущественное право остаться на работе: ведущий инженер или инженер, имеющий двух иждивенцев? Проанализировать основные положения ст.42 КЗоТ.

**Литература:** 4, 11, 12, 13, 14, 17.

### **ВАРИАНТ № 10**

1. Раскрыть понятие юридической ответственности, ее цель. Охарактеризовать принципы, функции и виды юридической ответственности.
2. Охарактеризовать общие основания прекращения трудового договора. Порядок увольнения с работы.
3. Раскрыть смысл терминов: функции права, объективная сторона правонарушения, избирательное право, право распоряжения вещью, опека над ребенком.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Техник-технолог Шевчук была уволена с предприятия по ст.40 п.1 в связи с сокращением штата. Через 8 месяцев после увольнения выяснилось, что в связи с производственной необходимостью должность техника-технолога снова восстановлена. Шевчук снова обратилась в отдел кадров для приема на работу. Но ей было отказано. Позже на работу был принят другой специалист той же квалификации.

Правомерны ли действия отдела кадров? Какие права Шевчук были нарушены? Какой порядок рассмотрения этого дела?

**Литература:** 4, 11, 12, 13, 14, 17.

### **ВАРИАНТ № 11**

1. Охарактеризовать предмет, метод, источники и систему конституционного права Донецкой Народной Республики.
2. Охарактеризовать основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
3. Раскрыть смысл терминов: правовой обычай, преступление, обязательство, попечительство над ребенком, уголовная ответственность.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Уборщица служебных помещений Соловьева обратилась к администрации предприятия с просьбой установить ей, как матери ребенка до 14 лет, неполный рабочий день - сократить его продолжительность на 1 час. Ее просьба была выполнена. За месяц работы на условиях неполного рабочего дня заработная плата Соловьевой была начислена в размере ниже размера минимальной заработной платы, установленной законодательством. Соловьева обратилась в бухгалтерию с требованием провести ей доплату до размера минимальной заработной платы. В этом ей было отказано.

Кто прав? Как решить дело по существу? Сравнить сокращенное рабочее время и неполное рабочее время.

**Литература:** 1, 4, 10, 12, 13, 14.

### **ВАРИАНТ № 12**

1. Дать классификацию и раскрыть содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Донецкой Народной Республике. Гарантии их соблюдения.
2. Охарактеризовать основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе собственника предприятия, организации, учреждения или уполномоченного им органа.
3. Раскрыть смысл терминов: юридический прецедент, состав правонарушения, гражданско-правовая сделка, опекун, соучастие в преступлении.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Согласно приказу по предприятию слесарь Остапенко был привлечен к работе в выходной день для ликвидации аварийной ситуации. Согласно ст.107 КЗоТ работа в этот день ему была оплачена в двойном размере. Через некоторое время слесарь Остапенко обратился в отдел кадров с просьбой предоставить ему дополнительный день отдыха в качестве компенсации за работу в выходной день. Ему было отказано. Считая отказ незаконным, Остапенко обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС). Какое решение должна принять КТС? Как осуществляется компенсация за работу в выходной день?

**Литература:** 1, 4, 10, 12, 13, 14.

### **ВАРИАНТ № 13**

1. Охарактеризовать основы конституционного строя Донецкой Народной Республики.
2. Дать определение рабочего времени, его виды. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.
3. Раскрыть смысл терминов: нормативно-правовой акт, правоспособность, неустойка, патронат над ребенком, освобождение от уголовной ответственности.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Токарь 4 разряда Михеев неоднократно грубо нарушал свою производственную инструкцию, технологическую дисциплину. Это привело к снижению качества производимых деталей, браку,

невыполнению плана выпуска продукции. Мастер механического цеха обратился к администрации цеха с предложением о наказании токаря Михеева путем снижения его квалификации на один разряд.

Соответствуют ли действия мастера цеха требованиям законодательства? Возможно ли установление разряда токарю Михееву и в каком случае?

**Литература:** 1, 4, 10, 12, 13, 14.

#### **ВАРИАНТ № 14**

1. Раскрыть сущность народовластия и формы его осуществления. Сравнить разные типы избирательных систем, их преимущества и недостатки.
2. Дать определение времени отдыха, его виды. Понятие, виды и порядок предоставления отпусков в Донецкой Народной республике.
3. Раскрыть смысл терминов: нормативный договор, виновность, поручительство, срок исковой давности, приемная семья.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

В связи с производственной необходимостью, для ликвидации аварийной ситуации на магистральном трубопроводе, которая возникла в конце рабочего дня, слесарь Поддубный был привлечен к сверхурочной работе. Об этом был издан приказ по предприятию, согласованный с профсоюзным комитетом. За выполнение сверхурочных работ слесарю Поддубного было предложено предоставить дополнительный день отдыха. Отвечает ли это решение действующему законодательству? Каков порядок оплаты работы в сверхурочное время?

**Литература:** 1, 4, 6, 10, 12, 13, 14.

#### **ВАРИАНТ № 15**

1. Охарактеризовать систему органов государственной власти в Донецкой Народной Республике.
2. Раскрыть понятие заработной платы. Структура заработной платы. Системы оплаты труда.
3. Раскрыть смысл терминов: закон, деликтоспособность, залог имущества, наследство, детский дом семейного типа.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Электромонтер Братченко уволился по собственному желанию с предприятия, где он работал, 10 августа. Ссылаясь на тяжелое финансовое состояние, предприятие не выплатило в день увольнения электромонтеру Братченко сумму причитающихся средств. Через неделю Братченко снова обратился в бухгалтерию с просьбой произвести с ним расчет. Это опять не было сделано. Электромонтер Братченко обратился по этому поводу с иском в суд.

Какое решение примет суд? Срок проведения расчета при увольнении работников? Какую ответственность несет администрация за задержание расчета при увольнении работников?

**Литература:** 1, 4, 7, 10, 12, 13, 14.

### **ВАРИАНТ № 16**

1. Охарактеризовать гражданское право: предмет, метод, функции, система и источники.
2. Объяснить гарантийные и компенсационные выплаты в трудовом праве.
3. Раскрыть смысл терминов: дееспособность, правомерное поведение, завещание, трудовая книжка, трудовая дисциплина.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Инженер Шатковский работает на предприятии 8 месяцев. Лечебным учреждением ему было предложена путевка в санаторий в соответствии с его заболеванием. Шатковский обратился в отдел кадров предприятия с просьбой предоставить ему ежегодный отпуск.

Подлежит ли просьба Шатковского удовлетворению? Каков порядок и условия предоставления ежегодных отпусков?

**Литература:** 2, 4, 11, 12, 13, 14.

### **ВАРИАНТ № 17**

1. Охарактеризовать гражданские правоотношения, их признаки, особенности и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
2. Раскрыть понятие дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
3. Раскрыть смысл терминов: подзаконные акты, система права, гражданско-правовой договор, наследодатель, трудовая книжка.

4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Электросварщик Сапронов работает на предприятии "Горводоканал". Бригада рабочих выполняла плановый ремонт водопровода. Во время выполнения этих работ мастер участка дал электросварщику Сапронову указание выполнять работы по изоляции трубопровода в связи с тем, что изолировщик в это время находился в плановом отпуске. Сапронов отказался выполнять эти работы. На следующий день на предприятии был издан приказ о вынесении выговора Софрон за нарушение трудовой дисциплины. Считая приказ незаконным, рабочий обратился в комиссию по трудовым спорам.

Дайте правовую оценку приказа. Какое решение должна принять КТС?

**Литература:** 2, 4, 11, 12, 13, 14.

### **ВАРИАНТ № 18**

1. Охарактеризовать структуру гражданских правоотношений: субъекты, объекты, содержание.
2. Объяснить понятие, основания и условия материальной ответственности работников, ее виды.
3. Раскрыть смысл терминов: институт права, предмет правового регулирования, наследники, рабочее время, объективная сторона преступления.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Электромонтер 5 разряда Фесенко работает в цехе по ремонту электрооборудования. На заводе в механическом цехе сложилась аварийная ситуация. Приказом по заводу для ликвидации производственной аварии электромонтер Фесенко был переведен слесарем 2 разряда в механический цех сроком на 2 недели с сохранением средней заработной платы.

Соответствуют ли действия администрации действующему законодательству? Как осуществляется срочный перевод работника на другую работу, которая не обусловлена трудовым договором?

**Литература:** 2, 4, 11, 12, 13, 14.

### **ВАРИАНТ № 19**

1. Охарактеризовать физических лиц, как субъектов гражданских правоотношений, их гражданскую правоспособность и дееспособность.
2. Проанализировать гарантийные и компенсационные выплаты в трудовом праве.
3. Раскрыть смысл терминов: метод правового регулирования, правонарушение, выморочное наследство, непосредственная демократия, субъективная сторона преступления.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Токарю Звирко производилась доплата за вредные условия труда в размере 8% часовой тарифной ставки. По результатам проведенной аттестации рабочих мест, в связи с улучшением условий труда, доплату за вредные условия надо отменить.

Как правильно это сделать согласно действующему законодательству? Как решить дело, если рабочий не согласен на продолжение работы в новых условиях?

**Литература:** 2, 4, 11, 12, 13, 14.

## **ВАРИАНТ № 20**

1. Пояснить вещные права субъектов гражданских правоотношений. Охарактеризовать право собственности и его содержание. Основания приобретения и прекращения права собственности.
2. Определить понятие и виды трудовых споров. Охарактеризовать порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
3. Раскрыть смысл терминов: императивный метод правового регулирования, пропорциональная избирательная система, секретное завещание, сверхурочная работа, объективная сторона преступления.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Инженер Мартынюк подал 3 апреля в отдел кадров предприятия, где он работает, заявление с просьбой освободить его с 5 апреля по собственному желанию. Однако администрация отказала ему в увольнении с 5 апреля, согласовав его только с 17 апреля.

Правомерны ли действия администрации? Каков порядок расторжения бессрочного трудового договора по инициативе работника?

**Литература:** 2, 4, 11, 12, 13, 14.



## ВАРИАНТ № 21

1. Раскрыть понятие гражданско-правовой сделки. Рассмотреть виды и формы сделок. Недействительность сделок.
2. Определить понятие и виды трудовых споров. Охарактеризовать порядок разрешения коллективных трудовых споров.
3. Раскрыть смысл терминов: диспозитивный метод правового регулирования, юридические факты, обязательная доля в наследстве, дисциплинарные взыскания, штраф.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

На предприятии в связи с изменениями в организации производства и труда - внедрением автоматизации производственных процессов - планируется сокращение численности работников.

Как правильно провести сокращение, не нарушая действующего законодательства?

**Литература:** 2, 4, 9, 11, 12, 13, 14.

## ВАРИАНТ № 22

1. Дать характеристику гражданских обязательств. Назвать основания возникновения и прекращения обязательств. Способы обеспечения выполнения обязательств.
2. Раскрыть понятие, предмет, метод, принципы правового регулирования уголовного права. Уголовный кодекс Донецкой Народной республики.
3. Раскрыть смысл терминов: юридические акты, избирательное право, завещательный отказ, перерыв в работе, трудовой спор.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Гражданин Петренко работает механиком на АТП и по совместительству - слесарем по ремонту автомобилей в таксопарке. По основному месту работы (в АТП) ему установлен ежегодный отпуск продолжительностью 31 календарный день. Продолжительность ежегодного отпуска слесаря в таксопарке составляет 24 календарных дня.

Как должен предоставляться отпуск гражданину Петренко в дополнительном месте его работы (по совместительству в таксопарке)? Каковы порядок и условия предоставления ежегодных отпусков?

**Литература:** 2, 4, 5, 10, 12, 15.

## ВАРИАНТ № 23

1. Раскрыть понятие гражданского договора. Рассмотреть их виды и формы заключения. Основания изменения или расторжения договоров.
2. Охарактеризовать преступления: понятие, признаки, виды, состав.
3. Раскрыть смысл терминов: юридические поступки, конституционный строй, отказополучатель, дисциплинарное взыскание, трудовой договор.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Электрогазосварщик Карпунова отсутствовал на рабочем месте в течение трех часов сорока минут без уважительных причин. Мастером участка был зафиксирован факт его отсутствия на работе. Дать объяснение рабочий отказался. Администрацией предприятия был издан приказ о наложении на электрогазосварщика Карпунова дисциплинарного взыскания за нарушение трудовой дисциплины, а именно: выговор и увольнение.

Как квалифицируется это нарушение трудовой дисциплины и соответствуют ли действия администрации действующему законодательству? Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе собственника?

**Литература:** 2, 4, 5, 10, 12, 15

## ВАРИАНТ № 24

1. Проанализировать договоры купли-продажи, найма (аренды), займа (предмет договора, стороны, форма заключения, права и обязанности сторон).
2. Дать определение уголовной ответственности, ее основание и признаки. Освобождение от уголовной ответственности.
3. Раскрыть смысл терминов: источник права, субъекты права, гражданская дееспособность, дисциплинарное поощрение, комиссия по трудовым спорам.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Инженер отдела материально-технического снабжения Ермакова, которая имеет ребенка 10 лет, приказом по предприятию была направлена в командировку для оформления договоров поставки материалов. Но инженер Ермакова отказалась ехать в командировку. К ней было применено дисциплинарное взыскание (выговор) за невыполнение приказа руководителя предприятия.

Были ли законные основания для применения дисциплинарного взыскания? Какие права работника были нарушены?

**Литература:** 2, 4, 5, 10, 12, 15.

### **ВАРИАНТ № 25**

1. Раскрыть понятие наследования, состав наследства и место его открытия. Охарактеризовать наследование по закону и по завещанию.
2. Охарактеризовать уголовное наказание и его виды в Донецкой Народной республике. Назвать обстоятельства, смягчающие наказание и обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Раскрыть смысл терминов: право, юридические факты, право собственности, заработная плата, примирительная комиссия.
4. Дать правовой анализ приведенной жизненной ситуации, обосновать ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

После окончания средней школы Сергейко с 1 июля работала секретарем в мастерской. Через 1,5 месяца в связи с поступлением в институт она уволилась с работы. Администрация отказалась выдать ей трудовую книжку, объяснив, что трудовая книжка не оформлена, так как Сергейко работала непродолжительное время и работа для нее носила случайный и временный характер.

Соответствуют ли действия администрации требованиям законодательства? Каков порядок оформления и ведения трудовых книжек?

**Литература:** 2, 4, 5, 10, 12, 15.

## Перечень рекомендованных нормативно-правовых актов и учебной литературы по дисциплине «Правоведение»

### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : [принята Верховным Советом ДНР 14 мая 2014 г.] : действ. ред. // Народный Совет Донецкой Народной Республики : офиц. сайт. – Электрон. дан. – Донецк, 2019. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/>. – Загл. с экрана.
2. Гражданский кодекс Украины [Электронный ресурс] = Цивільний кодекс України: : Закон № 435-IV от 16.01.2003 : ред. от 19.04.2014 // Верховна Рада України. – Электрон. дані. – [Україна], 2019. – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15/ed20140419>. – Назва з екрану.
3. Семейный кодекс Украины [Электронный ресурс] = Сімейний кодекс України : Закон № 2947-III от 10.01.2002 : ред. от 04.08.2013 // Верховна Рада України. – Электрон. дані. – [Україна], 2019. – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14/ed20130804>. – Назва з екрану.
4. Кодекс законов о труде Украины [Электронный ресурс] // Юрист-онлайн : сайт. – Электрон. дан. – [Украина], 2019. – Режим доступа: [https://yurist-online.org/laws/codes/KZOT/ru/kzot\\_na\\_russkom.pdf](https://yurist-online.org/laws/codes/KZOT/ru/kzot_na_russkom.pdf). – Загл. с экрана.
5. Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : [принят Верховным Советом ДНР 19 авг. 2014 г.] : действ. ред. // Народный Совет Донецкой Народной Республики : офиц. сайт. – Электрон. дан. – Донецк, 2019. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>. – Загл. с экрана.
6. Об отпусках [Электронный ресурс] : Закон № 16-ІНС от 06.03.2015 : действ. ред. // Народный Совет Донецкой Народной Республики : офиц. сайт. – Электрон. дан. – Донецк, 2019. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-otpuskah/>. – Загл. с экрана.
7. Об оплате труда [Электронный ресурс] : Закон № 19-ІНС от 06.03.2015 : действ. ред. // Народный Совет Донецкой Народной Республики : офиц. сайт. – Электрон. дан. – Донецк, 2019. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-oplate-truda/>. – Загл. с экрана.
8. Об охране труда [Электронный ресурс] : Закон № 31-ІНС от 03.04.2015 : действ. ред. // Народный Совет Донецкой Народной Республики : офиц. сайт. – Электрон. дан. – Донецк, 2019. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-ohrane-truda/>. – Загл. с экрана.
9. О порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов) [Электронный ресурс] : Закон № 137/98-ВР от 03.03.1998 // Парус Интернет-Консультант : інформ.-аналіт. система по законодавству України – Электрон. дані. – Київ, 2006-2017. – Режим доступа: <http://cons.parus.ua/map/doc/005YEC5E07/?a=0787T>. – Назва з екрану.

## Учебная литература:

10. Кунченко-Харченко, В. І. Правознавство : навч. посіб. для внз / В. І. Кунченко-Харченко, В. Г. Печерський, Ю. Ю. Трубін. – Київ : Кондор, 2011. – 474 с.
11. Основы права Украины : учеб. пособие / сост.: В. В. Койнаш [и др.] ; ДонНТУ. – Донецк : Цифр. тип., 2010. – 178 с.
12. Основы правоведения Украины : учеб. пособие / С. В. Кивалов [и др.]. – Изд. 8-е. – Харьков : Одиссей, 2009. – 472 с.
13. Бойко, М. Д. Трудове право України : учеб. пособие для вузов / М. Д. Бойко. – Вид. 3-тє, перероб. та доп. – Київ : Атика, 2010. – 316 с.
14. Гончарова, Г. С. Трудовое право Украины в вопросах и ответах : учеб.-справ. пособие / Г. С. Гончарова, В. В. Жернаков, С. Н. Прилипко. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Харьков : Одиссей, 2009. – 776 с.
15. Кримінальне право України : практикум : навч. посіб. / П. П. Андрушко [та ін.]. – Вид. 3-тє, перероб. та доп. – Київ : Прав. єдність, 2010. – 640 с.
16. Сімейне право України : підручник / Л. М. Баранова [та ін.]. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Київ : Юринком Інтер, 2009. – 288 с.
17. Скакун, О. Ф. Теория права и государства : учебник / О. Ф. Скакун. – Харьков : Эсада, 2007. – 840 с.