МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ НЕЦИРКУЛЬНЫХ КОНСТРУКТИВНЫХ ЗАДАЧ

О. Г. Гайдарь

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

В работе рассмотрена методология решения нециркульных линейчатых конструктивных задач содержащих одну гонометрическую или одну эквигональную связь.

Ключевые слова: конструктивная задача, нециркульная задача гонометрические связи, эквигональные связи, проекции.

METHOD FOR SOLVING NON-CIRCULAR CONSTRUCTIVE PROBLEMS O. G. Gaidar

Donetsk National Technical University

The paper discusses the methodology for solving non-circular linear and constructive problems containing one homometric or one equigonal connection

Keywords: constructive problem, non-circular problem, gonometric connections, equigonal connections, projections.

Конструктивные задачи, наверное, самые древние в истории геометрии. построениями Геометрическими занимались почти крупные древнегреческие геометры: Пифагор и его ученики, Гиппократ, Евклид, Архимед, Апполоний, Папп и многие другие. Много внимания уделяли конструктивным задачам творцы современной математики: Декарт, Ферма, Ньютон, Паскаль, Эйлер, Гаусс. В XVII-XIX веках разработана теория геометрических построений с помощью различных инструментов, отличных от принятых древними. Датчанин Мор (1672), итальянец Маскерони (1797), француз Понселёж (1813), швейцарец Штейнер (1833), немец Адлер изучали построения, выполнимые циркулем и линейкой, и обнаружили, что циркуль позволяет решить всякую конструктивную задачу, разрешимую циркулем и линейкой и наоборот – только с помощью линейки можно решить всякую циркульную задачу [1]. С конца XIX и по конец XX веков теория геометрических построений сформировалась в обширную и глубоко развитую область математики, связанную с решением разнообразных принципиальных вопросов, уходящих в другие ветви математики [1].

В работе [2] мы начали рассматривать конструктивные задачи с точки зрения компьютерной реализации их решения. Была проведена классификация конструктивных задач и выявлены их элементарные составляющие – симплексы. Показано, что таких симплексов для линейчатых конструктивных задач существует всего 10.

Все известные линейчатые конструктивные задачи можно свести к 344 задачам. Среди них 22 параметрических, 37 функциональных и 285 функционально-параметрических [2]. Разрешимы с помощью циркуля и

линейки 143 задачи — такие задачи будем называть циркульными, остальные имеют степень уравнения выше второй, т.е. не могут быть решены с помощью циркуля и линейки — будем их называть не циркульными.

Признак, по которому можно определить, является ли задача циркульной или нет, заключается в следующем. Если в задаче есть две связи (функциональные, или параметрические, или одна функциональная, а другая параметрическая), зависящие от углов, то такая задача является циркульной.

Все представленные симплексы хорошо известны, но они позволяют решить только весьма ограниченные круг циркульных конструктивных задачи [3]. При этом остается не тронутым огромный пласт нециркульных задач. В этой работе разберёмся в методологии решения конструктивных задач 3-й и выше степени.

Нециркульные линейчатые конструктивные задачи могут содержать либо одну гонометрическую связь, либо одну эквигональную связь, либо не иметь угловой связи.

Каждый из этих трех типов задач имеет свою методику решений. В этой работе рассмотрим только первых два случая.

Пусть задача содержит одну гонометрическую связь. Например, в условии задачи: "Построить прямую х на расстояниях R_1 , R_2 от точек A, B, под углом α к прямой с и равноудаленную от точек D, E - содержится одна гонометрическая связь. При решении таких задач следует выбрать дополнительную плоскость проекций Π_5 , перпендикулярную оси конуса Φ . Конус Φ образован осью с и углом α наклона образующих m^i к оси с. В данной конкретной задаче плоскость П5 должна быть перпендикулярной прямой с. Если в задаче сказано, что необходимо построить прямую х под углом α к плоскости Σ, то дополнительная плоскость проекций должна быть плоскости \sum . параллельна В случае ось конуса ЭТОМ Φ перпендикулярна к Π_5 . Угол β наклона образующих m^i конца Φ к плоскости Π_5 будет равен 90°- α .

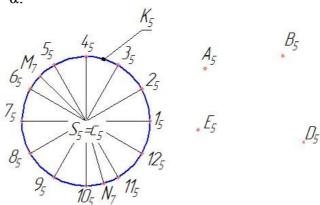


Рисунок 1

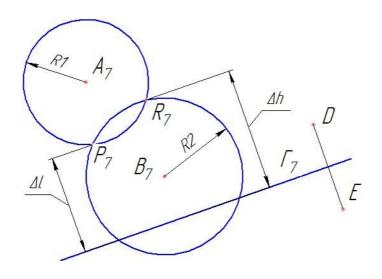
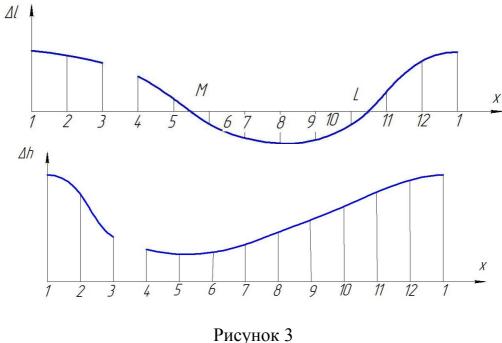


Рисунок 2

Проецируем на плоскость Π_5 конус Φ . Ось с конуса изобразится точкой c_5 , основание конуса Φ - в виде окружности K_5 . Основание K можно взять на любом расстоянии от вершины S. Вершина S назначается в произвольном месте прямой с. На плоскость Π_5 проецируем и остальные фигуры задачи (рис. 1.). В заданной конкретной задаче - точки А, В, D, Е. На окружности к назначаем ряд точек 1...п. На рис. 1 назначено 12 точек. Соединим точки 1...12 с вершиной S. Получим 12 образующих m^i - $S_1...S_{12}$. Возьмем образующую S_1 и преобразуем чертеж так, чтобы образующая S₁ спроецировалась в точку (рис. 2.). Окружности с центрами в точках A_7 и B_7 являются множествами прямых, перпендикулярных Π_7 (следовательно параллельных S_1 , так как S_1 спроецировалась на Π_7 в точку $S_7 = I_7$. Окружности, пересекаясь в точках Р₇ и R₇, задают две прямые, удаленные от точек A и B на расстояния R_1 , R_2 и параллельные S_1 . Соединим точки D_7 и E_7 . Прямую D_7E_7 разделим пополам. Через середину D_7E_7 проведем прямую Γ_7 , перпендикулярную D_7E_7 . Прямая Γ_7 является перпендикулярной плоскости Γ_8 перпендикулярной Π_7 . Она содержит в себе прямые, перпендикулярные Π_7 и равноудаленные от точек D и E. Заметим, что прямая DE в общем случае не перпендикулярна Γ . Если же точки D и E будут одинаково удалены от Π_7 , то DE будет перпендикулярна Γ . Когда Γ_7 пройдет через точку P_7 или R_7 , то точка P_7 или R_7 будет проекцией искомой прямой х. Однако, как правило Γ_7 ни проходит ни через P_7 ни через R_7 . Между Γ_7 и P_7 , Γ_7 и R_7 отмечаем расстояния 1 и h.

Точно такие же операции проводим по направлению остальных 11 образующих конуса Ф. По результатам замеров $\Delta 1$ и Δh строим графики. По оси х откладываем отрезки 1-2, 2-3, ..., 12-1. По оси у - $\Delta 1$ и Δh . Условимся считать $\Delta 1$ и Δh положительными величинами, если Γ_7 ниже Pi и Ri, и отрицательными величинами, если Γ_7 выше Pi и Ri. Графики выполнены на рис. 3. Через точки, где графики пересекают ось х, пройдут искомые образующие х. В данном случае отмечены только две точки М и N. Разрыв графиков говорит о том, что окружности с центрами в точках A и B не

пересекаются по данным направлениям. График Δh вообще не пересекает ось х. Поэтому для данной задачи существует только две искомые линии х. Обратным проецированием находим х на исходных проекциях. Пересечение графика $\Delta 1$ оси х говорит о том, что по данному направлению Γi пройдет через точки Pi и Ri.



Исследование. Количество решений задачи определяется количеством точек пересечения графиков $\Delta 1$ и Δh оси х и пересечением или касанием окружностей с центрами в точках A и B радиусов R1 и R2. Максимальное число решений равно 4. Также возможны 3, 2, 1 и 0 решений. Ноль решений будет, когда окружности не пересекаются (и не касаются), или графики $\Delta 1$ и Δh не пересекают оси х.

Рассмотрим методику решения конструктивных задач, в которых имеется одна эквигональная связь. Следует выделить здесь две группы задач.

К **первой** относятся задачи, в которых необходимо построить прямую х, равнонаклонную к двум прямым или двум плоскостям.

Ко **второй** - прямую х, равнонаклонную к прямой и плоскости. Изучим *методику решения* таких задач на конкретных примерах.

Пусть задана задача: "Построить прямую x на расстояниях R_1 , R_2 от точек A, B, равноудаленную от точки C и прямой d и равнонаклонную κ прямым e и q".

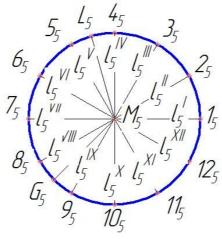
Анализ. Множеством прямых, удаленных от точки A на расстояния R_1 , и от точки B на расстояние R_2 будет конгруэнция прямых, фокальными поверхностями которых являются сферы с центрами в точках A и B и радиусами соответственно R_1 и R_2 . Другими словами, это множество состоит из прямых касательных к вышеупомянутым сферам. Оно включает в себя два конуса (или один конус и один цилиндр, если $R_1 = R_2$) и однопараметрическое множество однополостных гиперболоидов.

Множество прямых, равноудаленных от точки С и прямой d будет комплекс прямых, касательных к сферам с центром в точке С и цилиндрам с осью d, радиусы которых попарно одинаково изменяются. Это множество заполняет все пространство.

Множество прямых, равнонаклонных к прямым е и q, представляют собой две плоскости \sum и Γ и прямые пространства, параллельные плоскостям \sum и Γ . Плоскости \sum и Γ представляют собой биссекторные плоскости углов, образованные двумя пересекающимися прямыми e^1 и q^1 , параллельными соответственно прямым е и q. Задать плоскости \sum и Γ можно следующим образом. Возьмем произвольную точку S.

Проведем через нее две прямые e^1 и q^1 , параллельные соответственно прямым е и q. Разделим углы, образованные прямыми e^1 и q^1 , пополам прямыми m и n. Из точки S восставим перпендикуляр p к плоскости T, образованной прямыми e^1 и q^1 . Биссектриса m и перпендикуляр p зададут плоскость Γ , плоскость Σ будет задана биссектрисой n и перпендикуляром p. Любая прямая 1, лежащая в плоскостях Γ и Σ , будет равнонаклонна к прямым e^1 и q^1 и, следовательно, к прямым е и q.

В качестве дополнительной плоскости пересечения возьмем плоскость Γ (затем плоскость Σ), или любую плоскость Π_5 , параллельную Γ . Спроецируем на плоскость Γ (или Π_5) все фигуры задачи. Назначим в плоскости Γ произвольную точку M и через нее проведем ряд прямых. Для этих целей удобно провести окружность произвольного радиуса с центром в точке M и разделить ее на равное число отрезков, например 12 (рис. 4).



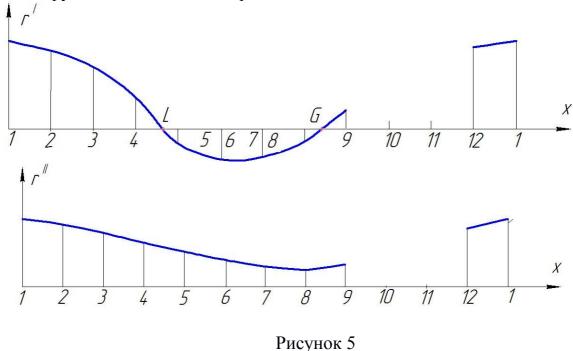
Преобразуем чертеж так, чтобы прямая 1^1 спроецировалась в точку 1^1_7 . На плоскость Π_7 следует спроецировать и остальные фигуры задачи. На чертеже парабола t_7 - множество прямых, равноудаленных от точки C и прямой d и параллельных 1^1 . Окружности κ^1_7 и κ^{11}_7 - множество прямых, удаленных от A и B соответственно на расстояния R_1 и R_2 и параллельных прямой 1. Точки F_7 и H_7 пересечения окружностей выделяет из последних

Рисунок 4

двух множеств две прямые g и u, удаленные от A и B на расстояния R_1 и R_2 соответственно, и параллельные l^1 . Если бы парабола t_7 прошла через одну из точек F_7 или H_7 , то задача была бы решена, так как одна из прямых g или

и была бы искомой. Поэтому для нахождения искомой прямой х необходимо осуществить преобразования чертежа столько раз, сколько назначено прямых 1^i (рис. 4). Во всех случаях надо добиться, чтобы прямая 1^i спроецировалась в точку. На каждом чертеже, так же, как и на рис. 4, будем замерять расстояния r^1 и r^{11} . Результаты замеров отложим на графике (рис. 5). По оси х отложим длины отрезков 1-2, 2-3, ..., 12-1, по оси у отрезки r^1 и r^{11} . Условимся, если парабола расположена относительно точек Fi, Hi, слева, r^1 и r^{11} - положительны, если справа - отрицательны.

На чертеже видно, что график расстояний r^1 пересекает ось x в точках L и G. Если отметить точки L и G на рис. 4, то окажется, что линии ML и MG будут искомыми прямыми x, так как по направлению этих прямых парабола t_i пройдет через точку F_i . На рис. 5б видно, что по всем направлениям парабола t_i не проходит через точку H_i . По направлениям M_{10} и M_{11} овружности κ^1_i и κ^{11}_i не пересекаются.



Аналогичные построения следует выполнить теперь относительно плоскости \sum .

Исследование. Задача может иметь от нуля до восьми решений.

Множество прямых, равнонаклонных к двум плоскостям Δ и Λ , представляет собой две плоскости Σ и Γ и прямые пространства, параллельные плоскостям Σ и Γ . Плоскости Σ и Γ представляют собой две биссекторные плоскости углов, образованных плоскостями Δ и Λ . В задачах, в которых присутствует такая связь, дополнительные плоскости проекций следует назначать параллельными или совпадающими с плоскостями Σ и Γ .

Дальнейшие построения аналогичны построениям предыдущей задачи.

Изучим методику решения задач, в которых возникает необходимость построения прямой, равнонаклонной к прямой и плоскости.

Множество прямых, равнонаклонных к прямой и плоскости, представляют собой конус Ф и прямые пространства, параллельные образующим конуса Ф. Построение конуса Ф рассмотрено в п. 4 (симплекс 9) [2].

В задачах, в которых есть одна эквигональная связь на построение прямой, равнонаклонной к другой прямой и плоскости, необходимо в качестве дополнительной плоскости проекций назначить плоскость, ей параллельную. Провести на поверхности конуса Ф некоторое число образующих, например 12. И по направлению этих образующих спроецировать на плоскости, перпендикулярные им, все фигуры, входящие в задачу. Дополнительные построения аналогичны построениям в предыдущих задачах.

В работе рассмотрена методология решения нециркульных линейчатых конструктивных задач содержащих одну гонометрическую или одну эквигональную связь. В последующем необходимо завершить исследования методики решения задач, в которых отсутствуют условия связи.

Список литературы

- 1. Волошинов Д.В., Соломонов К.Н. Конструктивное геометрическое моделировавние как перспектива преподавания графических дисциплин // Геометрия и графика. 2013. Т. 1, вып. 2. С. 182-185.
- 2. Гайдарь О.Г., Пастернак Д.Н. Классификация и структурирование линейчатых конструктивных задач применительно к компьютерному моделированию // Проблемы качества графической подготовки студентов в техническом вузе: традиции и инновации. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Выпуск 4. Пермь, Из-во ПНИПУ 2017. С 203-210.
- 3. Гайдарь О.Г. Методика решения циркульных конструктивных задач // Инновационные перспективы Донбасса. Материалы 4-й Международной научно-практической конференции г. Донецк, 22-25 мая 2018 г. Т. 3: Инновационные технологии проектирования, изготовления и эксплуатации промышленных машин и агрегатов Донецк: ДонНТУ, 2018. С. 16-20.