|  |  |
| --- | --- |
| **УДК 378.13** |  |
|  | **А.В. Бобрусенко**  *ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»*  *Луганск, Луганская Народная Республика*  ***A.V. Bobrusenko***  *LNP «Lugansk National University named after Taras Shevchenko»*  *Lugansk, Lugansk People's Republic* |
|  | |
| **СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ПО ОТРАСЛЕВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ** | |
|  | |
| **CREATION OF RESOURCE CENTERS ON INDUSTRY DIRECTIONS IN THE SYSTEM OF SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION**  **LUGANSK PEOPLE'S REPUBLIC** | |

*Аннотация. В статье рассмотрена актуальность создания ресурсных центров, значением которых является подготовка рабочих кадров и специалистов технической направленности в соответствии с задачами социально-экономического развития Луганской Народной Республики.*

*Ключевые слова: ресурсный центр, профессиональное образование, модернизация профессионального образования*

*Abstract. The article discusses the urgency of creating resource centers, the importance of which is the training of working cadres and technical specialists in accordance with the tasks of socio-economic development of the Lugansk People's Republic.*

*Keywords: the resource centre, vocational training, modernization of vocational education*

**Постановка проблемы.** Сегодня среднее профессиональное образование в Луганской Народной Республике переживает непростые времена: из-за демографической ситуации число обучающихся заметно сократилось, но материально-техническая база не совсем устарела, однако не налажена связь «образовательная организация (учреждение) - работодатель». Напрашивается вопрос, что же делать учреждениям среднего профессионального образования в Луганской Народной Республике. Благодаря перестройке всей системы подготовки рабочих кадров Республики в последние годы, как в структурном, так и содержательном аспектах, стала возможность наличия нормативных документов, определяющих системность и последовательность преобразований. На базе существующих образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку рабочих, служащих, специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий) по программе Министерства образования и науки Луганской Народной Республики в соответствии с потребностями рынка труда созданы ресурсные центры [2].

**Анализ предыдущих исследований и публикаций.** Ресурсные центры, созданные на базе образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, приглашают мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин учебных заведений Луганской области, временно подконтрольной Украине, пройти повышение рабочей квалификации и стажировку по рабочим профессиям по гуманитарной программе Воссоединения Народа Донбасса.

В Луганской Народной Республике созданы четыре ресурсных центра изучения современных производственных технологий по отраслевым направлениям:

1. Ресурсный центр парикмахерского искусства, ногтевой эстетики и визажа - на базе ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж моды, парикмахерского искусства и компьютерных технологий»;
2. Ресурсный центр современных технологий и дизайна одежды - на базе ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж моды, парикмахерского искусства и компьютерных технологий»;
3. Ресурсный центр современных технологий сварочного производства – на базе ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»;
4. Ресурсный центр современных технологий строительства – на базе ГБОУ СПО ЛНР «Луганский художественно-промышленный колледж».

**Цель исследования.** Создание ресурсных центров является одним из приоритетных направлений модернизации среднего профессионального образования в Луганской Народной Республике, вызванным необходимостью эффективного использовании ресурсов в целях достижения нового качества образования. Ресурсные центры создаются путем концентрация различных ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных рабочих, востребованных рынком труда, в опорных единицах сети образовательных учреждений с последующим коллективным использованием созданного потенциала другими образовательными учреждениями и социальными партнерами. Ресурсный центр является инновационной структурой, связывающий рынок труда и рынок образовательных услуг в условиях развития отношений государственно-частного партнерства образовательных учреждений с субъектами внешней среды, что создает благоприятные возможности для инновационного развития всей системы образования Луганской Народной Республики.

Ресурсный центр является общественно-государственной формой взаимодействия различных субъектов профессионального образования, создающий условия для проявления личной инициативы со стороны педагогов и обучающихся, корпоративной инициативы со стороны государственных предприятий, предпринимателей и других заказчиков кадров с целью установления соответствия качества профессиональной подготовки (приобретаемых компетенций) требованиям рынка труда и общества, а также организации внешнего контроля как со стороны государства, так и со стороны потребителей и партнеров [4, c.20].

Учебными планами по повышению рабочей квалификации предусмотрена возможность дистанционного обучения, что обеспечивает равный доступ граждан к освоению образовательных программ.

**Основные результаты исследования.** Повышение рабочей квалификации педагогических работников учебных заведений Луганской области, временно подконтрольной Украине, будет осуществляться на безоплатной основе. Заявки на повышение рабочей квалификации и стажировку можно предоставлять по электронной почте на электронные адреса перечисленных образовательных организаций (учреждений), размещенные на сайте Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса в разделе «Образование».

Масштабы и специализация ресурсного центра определяются уровнем и спецификой региональной и отраслевой инфраструктуры образования (территориальные и отраслевые факторы, количественные характеристики и степень развитости инфраструктур по уровням образования и т.д.).

На сегодняшний день принципы концентрации ресурсов можно определить следующим образом:

1. отраслевой – крупные промышленные предприятия, корпорации концентрируют материальную базу обучения в территориальном ресурсном центре отраслевой направленности;
2. технологический – создание условий коллективного пользования ресурсами для освоения новых технологий на межотраслевой и межтерриториальной основе;
3. профессиональный – создание условий коллективного пользования ресурсами для постоянного воспроизводства рабочих традиционных профессий для обеспечения ритмичности функционирования всех отраслей экономики;
4. социальный – создание условий для усиления социальных связей в интересах формирования гражданского общества.

Таким образом, сформулированные определения ресурсного центра профессионального образования и принципы концентрации основных ресурсов позволяют сформировать основания для создания сети вариативных форм ресурсных центров, использующих современные ресурсы учреждений среднего профессионального образования Луганской Народной Республики и направленных на создание полнофункциональной системы непрерывного и опережающего профессионального образования, в условиях развития экономики молодой Республики с учетом дифференциации кадрового потенциала.

Региональная сеть ресурсных центров профессионального образования - комплекс ресурсных центров профессионального образования, предназначенный для развития интеграционных процессов сферы профессионального образования и социально-экономической сферы Луганской Народной Республики. Сеть ресурсных центров призвана обеспечить коллективное использование и взаимодополнение создаваемых ресурсов другими единицами сети и способствовать широкому использованию новейших образовательных и высокотехнологичных производственных технологий, соответствующих технологическим, организационно-экономическим и социальным условиям функционирования инфраструктуры профессиональной реализации граждан.

Основными этапами создания ресурсных центров являются [6, c.12]:

− обновление ресурсного потенциала: модернизация учебно-материальной базы, переподготовка педагогических кадров, создание информационного и учебно-методического обеспечения;

− разработка и выстраивание сетевых взаимодействий с социальными партнерами и другими образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку по определенному профилю;

− непосредственное решение задач, стоящих перед ресурсным центром.

С учетом важности данного направления, модернизации начального и среднего профессионального образования для экономики Луганской Народной Республики – этот процесс создания ресурсных центров, как структурных подразделений образовательных учреждений в форме автономных учреждений, должен быть продолжен. Он охватит наиболее приоритетные для экономики молодой Республики профили и направления подготовки, приведет к значительному увеличению выпуска учащихся с повышенным уровнем квалификации, превращению ресурсных центров в ключевые профильные образовательные и учебно-методические единицы новой сети учреждений профессионального образования в Луганской Народной Республики.

**Выводы.** В настоящее время в Луганской Народной Республике разработаны территориально-отраслевые принципы организации деятельности колледжей, которые ориентированы на потребности регионального рынка труда, выявлены механизмы повышения привлекательности программ по актуальным рабочим профессиям, происходит укрепление материально- технической базы, внедряются новые финансово-экономические механизмы управления региональной системы профессионального образования, происходит апробация независимой оценки качества подготовки рабочих кадров в рамках профессионально-общественной аккредитации.

На основании вышеизложенного по созданию ресурсных центров, предлагаю четыре принципа модернизации системы среднего профессионального образования в Луганской Народной Республике:

– гибкость;

– открытость;

– ориентированность на перспективу;

– привлекательность образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Список литературы** | |
|  | Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики // 18 мая 2014. - № 1-І [Електронний ресурс]. - Режим доступа: https //nslnr.su/ zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/591/ |
|  | Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-II «Об образовании» [Електронний ресурс]. - Режим доступа: https://minobr.su/docs/laws/27-zakon-ob-obrazovanii.html |
|  | Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Репсублики от 10.10.2017 № 691 «О создании ресурсных центров образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку рабочих, служащих, специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)» [Електронний ресурс]. - Режим доступа: https://minobr.su/docs/spoedulaw/ |
|  | Бурмистрова А.С. и др. Усиление общественной составляющей в управлении начальным профессиональным образованием [брошюра].- М.: ИРПО, 2004. - 60 с. |
|  | Северина Т.С. Ресурсный центр «Учебный банк» // Профессиональное образование. Столица. 2008. № 6. С. 12-13. |