

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ
РЕГИОНА**

Выпуск 1

Том II

**Тамбов
Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2017**

Администрация Тамбовской области
Управление образования и науки Тамбовской области
Российская ассоциация статистиков (Тамбовское отделение)
Ассоциация «Объединенный университет
имени В.И. Вернадского»
Российская экологическая академия (Тамбовское отделение)
Территориальный орган Федеральной службы государственной
статистики по Тамбовской области (Тамбовстат)
**ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
технический университет»**

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ РЕГИОНА

Материалы I Международной научно-практической конференции

26–27 октября 2017 г.

Выпуск 1

Том II

Научное электронное издание



Тамбов
Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2017

УДК 311:332.1
ББК У051+У046
С78

Редакционная коллегия:

С. П. Спиридонов – д-р экон. наук, профессор,
директор Института экономики и качества жизни ФГБОУ ВО «ТГТУ»;
Т. А. Бондарская – д-р экон. наук, доцент, заведующая кафедрой
«Экономическая безопасность и качество» ФГБОУ ВО «ТГТУ»;
Н. В. Злобина – д-р экон. наук, профессор, директор Института
дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ТГТУ»;
Е. Ю. Меркулова – д-р экон. наук, профессор кафедры
«Экономическая безопасность и качество» ФГБОУ ВО «ТГТУ»;
Г. Л. Попова – канд. экон. наук, доцент кафедры
«Экономическая безопасность и качество» ФГБОУ ВО «ТГТУ»;
О. В. Бондарская – канд. экон. наук, доцент кафедры
«Экономическая безопасность и качество» ФГБОУ ВО «ТГТУ»

С78 Статистические методы исследования социально-экономических и экологических систем региона [Электронный ресурс] : материалы I Международной научно-практической конференции : вып. 1 в 2 т. / отв. ред. Г. Л. Попова ; ФГБОУ ВО «ТГТУ». – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – Вып. 1.

ISBN 978-5-8265-1855-7.

Т. П. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные требования : ПК не ниже класса Pentium II ; CD-ROM-дисковод ; 8,00 Mb ; RAM ; Windows 95/98/XP ; мышь. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-8265-1857-1.

Включены научные труды, подготовленные по результатам работы I Международной научно-практической конференции «Статистические методы исследования социально-экономических и экологических систем региона», которая проводилась 26–27 октября 2017 г. в ФГБОУ ВО «ТГТУ».

Предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов, научных работников, преподавателей, работников органов власти и местного самоуправления, а также широкого круга специалистов в сфере экономики и статистики.

УДК 311:332.1
ББК У051+У046

Материалы предоставлены в электронном варианте и сохраняют авторскую редакцию.

ISBN 978-5-8265-1855-7 (общ.) © Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2017
ISBN 978-5-8265-1857-1 (т. II)

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ И СТРАН МИРА	11
<i>Алёхина Т. А.</i> Развитие отраслей экономики России в условиях активной инновационной деятельности.....	11
<i>Андреев Д. А., Бурмистрова А. А., Кондрашова И. С.</i> Анализ динамики роста уровня продовольственной безопасности Российской Федерации.....	20
<i>Апаркина М. П., Коробова О. В.</i> Современные направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Тамбовской области в 2017 году.....	24
<i>Атрошко Д. М., Штуро Р. Ю.</i> Проблема низкой рентабельности на предприятиях промышленности Республики Беларусь.....	29
<i>Бакирова Р. Р., Абдуллина Р. Б., Султанов А. М.</i> Статистический анализ инновационной деятельности регионов Приволжского федерального округа.....	33
<i>Беляева Д. И.</i> Прогнозирования денежных расходов населения Российской Федерации.....	37
<i>Безрукова Т. Л.</i> Аналитическая оценка материальных запасов в целях поиска резервов роста эффективности предприятия.....	41
<i>Блашенкова Т. А., Галифанидов В. А.</i> Статистическая оценка эффективности функционирования рыбохозяйственного комплекса Хабаровского края.....	47
<i>Бреднева Л. Б.</i> Сравнительный анализ локализации видов экономической деятельности в Хабаровском крае....	50
<i>Василевич С. М.</i> Экономический анализ эффективности лесного хозяйства на макроуровне в Тамбовской области.....	53
<i>Гонсалес Р. В., Бабич С. Г.</i> Анализ объема, структуры и динамики денежных доходов населения Центрального федерального округа Российской Федерации.....	55
<i>Добродомова Т. Н., Дмитриева Н. Д.</i> Оценка социально-экономического развития Белгородской области.....	59

<i>Добродомова Т. Н., Тавалдиева К. О.</i>	
Формирование системы ценностей, знаний и компетенций в сфере статистики.....	436
<i>Зорина М. С., Жильченкова В. В.</i> Государственное регулирование формирования системы ценностей, знаний и компетенций сферы образовательных услуг в условиях их коммерциализации.....	
	440
<i>Иода Е. В.</i> Современные вопросы статистического образования.....	
	444
<i>Кузнецов И. А., Шевяков А. Ю.</i> Специфика воздействия статистического анализа на управленческие решения в сфере ЖКЧ на региональном уровне.....	
	449
<i>Овечкина Н. И., Шмарихина Е. С.</i>	
Разработка прикладного исследования как элемент практической подготовки статистиков в высшей школе.....	456
<i>Тетеревкова И. В., Попова Г. Л.</i> Анализ влияния системно-семейных факторов на формирование химической зависимости.....	
	459

Зорина М. С.

канд. экон. наук, доцент

Жильченкова В. В.

канд. экон. наук, доцент

ГОУ ВПО «ДонНТУ»

г. Донецк

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ, ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ ИХ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ

Аннотация. Статья научно-методического содержания посвящена социально-экономическим аспектам гуманизации образовательного процесса в современном техническом вузе крупного промышленного региона. Проблемы формирования современного кадрового потенциала рассматриваются в процессе оптимизации прогнозирования эффективности образовательных услуг.

Ключевые слова: конкурентоспособность производства и образовательной услуги, образовательный процесс, совокупность статистических данных, себестоимость и стоимость образовательной услуги на единицу обучающегося, эффективность выбора.

Развитие профессиональной компетентности научно-педагогических кадров высшей школы в условиях неуклонного поступательного движения процесса создания единого цифрового образовательного пространства и активизации его креативного реформирования на фоне интенсивного протекания глобализационных процессов во всех сферах человеческой деятельности обеспечат высокое качество организации образовательной деятельности как в отдельном высшем образовательном учреждении, регионе, так и на международном уровне. Политика формирования государственного заказа на подготовку специалистов разного уровня далеко не новое явление в мировой практике [5; 6; 7]. Смещение приоритетов в оценке престижности получаемых специальных знаний и приобретаемых профессиональных навыков происходит постоянно [3; 4]. Естественно, что всем происходящим изменениям в первую очередь дается экономическое обоснование [2]. Приоритетное развитие промышленных (сельскохозяйственных) регионов и градообразующих производств требует интенсивного обновления профессиональных возможностей трудового потенциала в контексте самых современных инновационных достижений науки и техники. Безусловно,

государственные интересы или потребности мировой экономики преобладают над любыми другими.

Методологические аспекты современной подготовки научно-педагогических кадров высших учебных заведений в ходе преобразований в учебной и научной сферах деятельности требуют глубокого и всестороннего изучения законодательных основ новых образовательных стандартов и нормативных документов, регламентирующих развитие Донбасса [2; 5].

В процессе совершенствования подготовки научно-педагогических кадров, основной целью коллектива вуза является раскрытие творческого потенциала личности обучаемого, как будущего специалиста. Достижение положительной динамики развития образовательного учреждения возможно в ходе решения следующих задач: позитивная социализация студенческого коллектива как условие формирования системы соответствующих компетенций каждого отдельного выпускника; изучение и распространение инновационных методов работы профессорско-преподавательских коллективов кафедр как основы педагогического процесса формирования мировоззренческого, профессионального и творческого потенциала выпускника – будущего коллеги-преподавателя; психолого-педагогическое сопровождение процесса становления компетентной личности выпускника образовательной организации.

Совершенствование действующей системы управления в сфере высшего образования, присущее нынешнему этапу ее реформирования, обусловило актуальность разработки и внедрения новых учебных дисциплин в программах подготовки инженеров, экономистов, юристов и др., а также оптимизации и адаптации к новым экономическим условиям существования уже имеющихся или создания совсем новых направлений подготовки [3; 4].

Реформирование образовательной отрасли с целью повышения качества и конкурентоспособности ее услуг происходит на фоне роста требований не только к профессиональным, но и к личностным характеристикам всех участников названного процесса. Современное поколение преподавательского корпуса вузов, выразившее свое желание и проявившее способности к осуществлению преподавательской деятельности, способно к его реализации используя уже имеющиеся опыт и достижения своих коллег применительно к новым требованиям науки, образования и бизнеса.

Практическое внедрение современных образовательных стандартов ориентировано не просто на качественный рост педагогического мастерства преподавателей высшей школы, но и, прежде всего, удов-

летворение потребностей крупного промышленного региона в росте творческой составляющей нового поколения трудового потенциала. Непреходящую практическую ценность в развитии профессионального мастерства как молодого, так и опытного преподавателя высшей школы имеет непосредственное участие в разработке и внедрении образовательных стандартов, информационно-издательской и научно-методической деятельности [5]. Конкурентоспособность вуза определяет его кадровый потенциал, к которому в современных условиях предъявляются высокие требования: совмещение педагогического таланта со знанием динамики требований к специалисту на рынке труда, наличие собственных научно-исследовательских разработок и т.п.

Конференции различного уровня являются одной из самых доступных и эффективных площадок общения и обмена мнениями и опытом педагогов, ученых, предпринимателей и студентов. Опыт проведения конференций подтверждает неиссякаемый интерес молодежи к научным исследованиям, потребность глубоко и всесторонне анализировать современное состояние хозяйственной деятельности региона, решать актуальные проблемы экономики и социальной сферы. Работа секций способствует консолидации и интенсификации усилий участников по совершенствованию методов научно-исследовательской работы, что позволяет им повысить свой научный и профессиональный уровень и интегрировать усилия для поиска альтернативных и оптимальных путей решения сложных социально-экономических проблем. Научная конференция позволяет успешно решать поставленную перед высшими учебными заведениями задачу – совершенствование учебного процесса в соответствии с мировыми стандартами, подготовки высококвалифицированного и профессионально адаптированного трудового потенциала крупного промышленного региона в период инновационного развития бизнеса.

Мониторинг качества образования может осуществляться в ходе и по результатам проведения олимпиад, конференций, мастер-классов, тренингов, конкурсов и т.п. мероприятий. Вместе с тем, любая форма государственности (развитая и цивилизованная в рыночном отношении или нет) должна обязательно предполагать наличие полной, доступной и понятной совокупности достоверных статистических данных не просто о сумме расходов на образование в стране или отдельно взятом высшем (или любом другом) учебном заведении, а хотя бы сведений о себестоимости и стоимости образовательной услуги на единицу обучающегося, что, несомненно, повысит эффективность выбора нужного учебного заведения, соответствующего качественным требованиям потребителя или нуждающегося во внимании управленца высшего

звена. Моделирование процессов деятельности образовательного заведения (отрасли) в разные временные периоды их существования и прогнозирование всех этапов развития в зависимости от ряда факторов, хотя бы таких однозначных и доступных как количество возможных абитуриентов (студентов), цена оказанной образовательной услуги в предыдущем периоде, коэффициент инфляции и др. позволит не только обосновать основные количественные и качественные параметры объемов оказываемых услуг, но и оценить их эффективность.

Таким образом, постоянное ориентирование учебной и научной деятельности студенческого коллектива и отдельной личности на осознание своего достойного места в развивающемся социуме позволит педагогическому коллективу на высоком качественном уровне выполнить психолого-педагогическое сопровождение творческого становления личности в процессе ее профессиональной и социальной подготовки.

Список используемых источников

1. Зорина, М. С. Социально-экономическая составляющая гуманизации образовательного процесса в современном техническом вузе / М. С. Зорина // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2017. № 2 (9). – С. 25. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29419320_43328072.pdf.

2. Зорина, М. С. Информационно-статистическое сопровождение анализа использования кадрового потенциала предприятия / М. С. Зорина // Актуальные проблемы и перспективы развития государственной статистики в современных условиях сборник материалов III Международной научно-практической конференции: в 2 томах. 2017. – С. 75 – 77.

3. Павлов, К. В. Инновационная экология как новая научно-учебная дисциплина / К. В. Павлов, В. В. Жильченкова // Научные труды Донецкого национального технического университета. Серия: экономическая. 2015. № 1. – С. 72 – 77. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23930504_53044106.pdf.

4. Бондарева, И. А. Специфика подготовки профессионалов в сфере инвестирования и инноваций в донецком регионе / И. А. Бондарева, В. В. Жильченкова, А. В. Мешков // Инженерные инновации и экономика промышленности труды научно-практической конференции с международным участием. 2015. – С. 353-364. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23739335_19552285.pdf.

5. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Режим доступа: <http://mondnr.ru>.

6. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>.

7. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua>.

Научное электронное издание

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ РЕГИОНА**

**Материалы I Международной
научно-практической конференции**

Выпуск 1

Том II

Обложка, упаковка, тиражирование И. В. Евсеевой

ISBN 978-5-8265-1857-1



Подписано к использованию 27.12.2017.

Тираж 100 шт. Заказ № 410

Издательско-полиграфический центр
ФГБОУ ВО «ТГТУ»

392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14.

Телефон (4752) 63-81-08, 63-81-33.

E-mail: izdatelstvo@admin.tstu.ru