ГОУ ВПО

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**ПРАКТИКУМ**  
  
  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**для студентов неэкономических специальностей

Рассмотрено на заседании  
кафедры экономической теории

и государственного управления  
Протокол № 1 от 2016 г.  
  
Утверждено на заседании  
учебно-издательского совета ДонНТУ  
Протокол №...1...от ...........2016 г.

Донецк - 2016

УДК 330.101.542  
  
Практикум по дисциплине «Основы экономической теории» для студентов неэкономических специальностей / под редакцией ст. преподавателя Ляшенко Л.И. – Донецк: ДНТУ, 2016. – 123 с.   
  
  
  
  
  
  
Практикум содержит программу курса «Основы экономической теории», что соответствует содержанию и логической последовательности нормативной программы дисциплины. По каждой теме курса приведена основная литература, практические задания, тесты, упражнения, задания для самостоятельной работы, а также рекомендации студентам заочной формы обучения по выполнению контрольной работы.  
  
  
  
  
  
Составители: Ляшенко Л.И. - ст. преподаватель; Рыбникова Г.И. - к. эк. н., доцент, Кравченко М.И. - к. эк. н., доцент, Рудченко Т.И. – к. эк. н., доцент, Качан С.М. - ст. преподаватель.   
  
Рецензент: Вишневская Е.Н., к. эк. н., доцент  
  
  
Ответственный за выпуск Т.А. Выголко, канд. эконом. наук

СОДЕРЖАНИЕ  
Стр.  
Вступление.... ........................................................................................................ 4  
Тема 1 Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции............. 5  
Тема 2 Формы организации общественного производства............................ 8  
Тема 3 Капитал и наемный труд.................................................................…..12  
Тема 4 Рынок, его структура и функции........................................................ 15  
Тема 5 Теория поведения потребителя........................................................... 19  
Тема 6 Теория производства........................................................................... 23  
Тема 7 Рынки факторов производства........................................................... 29  
Тема 8 Национальная экономика: структура, результаты и их измерения. Государственное регулирование экономики...................................................... ..33  
Тема 9 Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост....................................................................................... 38  
Тема 10 Потребление, сбережения и инвестиции........................................ 42  
Тема 11 Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия....................................................................................... ………………….45  
Тема 12 Финансово-денежная система....................................................... 48  
Тема 13 Доходы и потребление населения. Социальная политика государства...................................................................................................................52  
Тема 14 Современное мировое хозяйство.................................................... 55  
Задания для самостоятельной работы студентам дневной формы обучения. 59

Методические указания студентам заочной формы обучения по выполнению контрольной работы.................................................................................... 121

**Вступление**

Экономическая теория – это инструмент осмысления экономической действительности, научное руководство к ее познанию. Знания курса дает студенту, руководителю предприятия, работнику, потребителю представление о том, какими будут наилучшие решения относительно производства, распределения, обмена, потребления, деятельности предприятий, выбора сферы вложения денег, покупки и продажи товаров, сущности национальной и мировой экономики.

Накопленный опыт преподавания экономической теории в студенческой аудитории показывает, что при изучении дисциплины больше внимания надо уделять практическим вопросам. Поэтому методическое пособие содержит все вопросы, предусмотренные программой курса «Основы экономической теории», а также задачи, составленные на основе материалов отечественной и зарубежной статистики, а также конкретных ситуаций в условиях рыночной экономики.

Отбор материала и способ его изложения обеспечивают усвоение того реального минимума знаний, который определяет основы экономической культуры и в то же время обеспечивает целостное, а не фрагментарное восприятие экономики. Структура учебно-методического пособия позволяет использовать его материал также для самопроверки знаний. Настоящее учебно-методическое пособие рассчитано на студентов неэкономических специальностей, изучающих курс «Основы экономической теории».

**Тема 1 Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции**

История возникновения и развития экономической науки. Основные ее школы и направления.

Предмет экономической теории. Процесс общественного производства, его факторы и эффективность. Проблема альтернативного выбора. Кривая производственных возможностей. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические отношения. Экономическая система общества и собственность. Новейшие тенденции в развитии отношений собственности.  
Экономические законы и экономические категории. Методы экономической теории. Задачи, функции экономической теории.

Литература

1. Бревнов А. А. Основы экономической теории: Учебное пособие. – Х.: ООО «Одиссей», 2004, с. 4-76.

2. Курс экономической теории: учебник / Под ред. Чепурина М., Киселевой Е. – Киров: «АСА», 2004, с. 15-46.

3. Экономическая теория: Учеб. для студентов высш. учеб. заведенный / Под ред. В. Д. Камаева. – М.: ВЛАДОС, 2004, с. 7-66.

4. Экономическая теория. Пособие высшей школы / Под общей редакцией Воробьева Есть. М. – Харьков – Киев, 2003, с. с. 10-60.  
  
**Контрольные задания**

**1.1**. Какие экономические условия обусловили возникновение, становление и развитие экономической теории как науки?   
**1.2.** Найдите соответствия между направлениями экономической теории и основными идеями теоретических концепций:

А) Торговля – источник богатства нации;

Б) Макроэкономический подход к исследованию экономических процессов;

В) Регулирование экономических процессов посредством изменений денежной массы;

Г) Роль экономических законов на общественное развитие;

Д) Экономический анализ с позиции психологии отдельного субъекта;

Е) Важность исследований в сфере сельскохозяйственного производства;

Ж) Учение об общественно-экономических формациях.

а) школа физиократов;

б) меркантилизм;

в) классическая политэкономия;  
г)монетаризм;

д) марксизм;

е) кейнсианство;

д) маржинализм.  
**1.3.** Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:  
а) это наука об общих законах развития экономики в условиях ограниченности ресурсов;  
б) наука о мотивах поведения людей;  
в) наука о производстве и распределении благ, производимых;  
г) наука о динамике потребностей человека.  
**1.4.** Производительные силы можно определить как:  
а) мощность оборудования, которое использовано в производстве;  
б) способности людей к труду;  
в) совокупность орудий и предметов труда;  
г) совокупность вещественного и личного факторов производства.  
**1.5.** Назовите три основных фактора производства:  
а) земля, капитал, труд;  
б) рабочие, деньги, материалы;  
в) капитал, рабочие, деньги;  
г) труд, деньги, ресурсы.

**1.6.** Может ли удовлетворение одной первичной потребности быть достигнуто за счет удовлетворения другой?

а) да, почему;

б) нет, почему.

**1.7.** Правильно ли, что с развитием общества в потреблении людей сокращается доля благ, удовлетворяющих первичные потребности, и растет доля благ, удовлетворяющих вторичные потребности?

а) да, почему;

б) нет, почему.

**1.8.** Сложите потребности в соответствии с пирамидой Маслоу по степени их значимости от низших к высшим:

а) социальные;

б) потребность в уважении;

в) потребность в самоутверждении;

г) физиологические потребности;

д) потребность самосохранения.

**1.9.** Назовите основные экономические ресурсы и факторы производства.   
**1.10.** Объясните, правильно, что редкость ресурсов обусловлена безграничностью потребностей людей?  
**1.11.** Объясните, возможно ли в стране с бедным потенциалом экономических ресурсов более полное удовлетворение потребностей людей, чем в стране с богатыми экономическими ресурсами? Если так, то перечислите возможные пути достижения этого.  
**1.12.** В чем заключается универсальная проблема производства, присуща любой экономической системе от самых примитивных до современных высоко развитых систем?  
**1.13.** Кривая производственных возможностей характеризует:  
а) количественное соотношение двух продуктов, которые производятся;  
б) лучшую комбинацию двух продуктов;  
в) альтернативную комбинацию двух продуктов при предоставленной количества ресурсов.  
**1.14.** Начертите кривую производственных возможностей общества при следующих данных:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукта | Производственные альтернативы | | | | |
| А | Б | В | Г | Д |
| Зерно (млн.т) | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Тракторы (тыс.шт) | 30 | 27 | 21 | 12 | 0 |

а) изобразить эти данные производственных возможностей графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастающих вмененных расходов?  
б) обозначить точку М в середине кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н снаружи кривой. Что показывает эта точка? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?  
в) предположим, что технология производства тракторов усовершенствована, а технология производства зерна осталась неизменной. Начертите новую кривую производственных возможностей. Начертите кривую производственных возможностей, отражающую совершенствование технологии производства обоих продуктов.  
Возможно ли производство 8 млн.т зерна и 50 тыс.шт тракторов? Объясните, каким образом кривая производственных возможностей иллюстрирует редкость, альтернативные издержки, альтернативный выбор?  
**1.15.** В некой стране производятся только два товара – конфеты и стиральные машины, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (80 т. конфет и 30 стиральных машин) и Н (30 т. конфет и 20 стиральных машин). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Конфеты | Стиральные машины | Альтернативные издержки |
| А | 100 | 0 |  |
| Б | 90 | 10 |  |
| В | 75 | 20 |  |
| Г | 55 | 30 |  |
| Д | 0 | 40 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей конфеты, НТП позволит увеличить количество продукта до 120, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей стиральные машины, НТП позволит увеличить количество стиральных машин максимально до 60.

В) эти процессы произойдут в обеих отраслях.

**1.16.** В стране производятся два вида товаров – промышленные и продовольственные, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты  производства | Продовольственные  товары, шт. | Промышленные  товары, шт. | Альтернативные  издержки |
| А  В  С  D  Е | 0  20  40  60  80 | 30  27  21  12  0 |  |

1. Найдите альтернативные издержки производства одной единицы продовольственных товаров при каждом варианте производства.

2. Как изменяются альтернативные издержки? Что показывает их динамика?

**1.17.** На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и ловлей рыбы. Каждый из них собирает либо 20 кокосов, либо ловит 5 кг рыбы. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова.  
**1.18.** Почему нельзя осуществить на практике принцип “от каждого по способностям, каждому по потребностям”?  
**1.19.** Если принять во внимание, что ресурсы ограничены, а потребности безграничны, существует ли угроза снижения уровня удовлетворения потребностей с течением времени (то есть по мере истощения ресурсов и роста потребностей)? Объясните.

**1.20.** В 1984 и 1985 гг. британская угольная промышленность бездействовала из-за забастовки. Можете ли Вы сказать, как это повлияло: а) на положение кривой производственных возможностей британской экономики; б) на место точки по отношению к кривой, отражающей реальное функционирование экономики названной страны?

**1.21.** Объясните, правильно ли, что при увеличении производственных ресурсов будет произведено больше товаров и услуг?

**1.22.** Прав ли Дж. Гэлбрейт: “Наилучшая экономическая система – это та, которая максимально обеспечивает людей тем, чего они больше всего нуждаются”?

**1.23.** Экономическая категория - это:

а) понятие, отражающее сущностную сторону экономического явления;

б) понятие, занесенное в экономической энциклопедии;

в) слово иностранного происхождения, что характеризует то или иное состояние экономики;

г) слово, используемое в экономической науке.

**1.24.** Экономические законы - это:

а) научные абстракции, которые характеризуют реально существующие экономические процессы и явления;

б) постоянно повторяющиеся, устойчивые связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями;

в) упрощенные представления о реально существующий экономический процесс или явление;

г) а, б, в - неправильно.

**1.25.** Какие экономические законы Вам известны? Чем объясняется и в чем заключается объективный характер экономических законов?

**1.26.** В чем заключаются особенности экономических законов в сравнении с законами развития природы?

**1.27.** Какие методы исследования использует экономическая теория?

**1.28.** Процесс сосредоточения только на наиболее существенных факторах для объяснения явления - это:

а) абстракция;

б) рациональный выбор;

в) антиномия;

г) гипотеза;

д) экономический эксперимент.

**1.29.** Определить позитивный и нормативный подходы в экономической теории. В чем разница между ними?

**1.30.** Какие из следующих утверждений являются правильными, а какие - нет?

а) основная цель изучения экономической теории состоит в том, чтобы достичь успеха в предпринимательской деятельности;

б) нормативная экономика ориентирована на анализ вопроса "что должно быть", а не констатацию "что есть";

в) чтобы теория имела практическое применение, она должна подтверждаться в каждом конкретном случае.

г) экономическая теория пригодна для изучения всех экономических систем.

**Тема 2 Формы организации общественного производства**

Формы организации хозяйственной жизни. Товарное производство: условия возникновения, основные черты, эволюция.

Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Закон стоимости. Возникновение, сущность и функции денег. Законы денежного обращения.  
  
Литература  
  
1. Курс экономической теории: учебник / Под ред. Чепурина М., Киселевой Е. – Киров: «АСА», 2004, с. 79-90, 438-447.  
2. Куликов Л. Экономическая теория: Учебник. – М.: ТК Велби, изд-во “Проспект”, 2004, с. 128-146.  
3. Мочерный С. Политическая экономия: Учеб. Пособие. – К.: Знание-Пресс, 2002, с. 127-178.  
4. Основы экономической теории: Учебник / под ред. Николенко Ю. – К.: ЦУЛ, 2003, с. 97-134.  
5. Общая экономическая теория (политэкономия) / Под ред. Видяпина В., Журавлевой Г. – М.: ПРОМО-Медиа, 1995, с. 73-78.

**Контрольные задания**  
**2.1.** В чем заключается сущность категории „формы организации общественного производства”?  
**2.2.** Характерными чертами натурального хозяйства являются:  
а) отсутствие кооперационных связей с другими хозяйственными структурами;  
б) предельно медленные организационные, технические и технологические изменения;  
в) участие в общественном разделении труда;  
г) свободный выбор производителем направления деятельности.   
**2.3.** Что из перечисленного является необходимым условием существования товарного производства?  
а) общественное разделение труда;  
б) наличие развитой системы машин;  
в) концентрация производства на крупных предприятиях;  
г) развитая денежная система.   
**2.4.** Что из ниже перечисленного характеризует признаки товарного хозяйства:  
а) замкнутая экономическая единица производит готовый продукт и потребляет его;  
б) производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении наемной рабочей силы;  
в) произведенная продукция принадлежит собственнику средств производства и предназначена для свободной реализации на рынке;  
г) экономическая эволюция происходит очень медленно, отдельные усовершенствования могут осуществляться на протяжении веков;  
д) быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции  
**2.5.** Главным признаком современной смешанной экономики являются:  
а) наличие натурального производства, которое дополняет товарное;  
б) сочетание натурального и товарного производства;  
в) наличие рыночного и государственного регулирования экономики;  
г) сочетание ручного, машинного и автоматизированного элементов в технологическом способе производства.  
**2.6.** Объясните, какое из условий обуславливает товарный характер обмена:  
а) общественное разделение труда;  
б) хозяйственная специализация;  
в) обособленность производителей как собственников средств производства;  
г) общественный характер труда.  
**2.7.** Какие блага являются товарами? Какие свойства присущи товарам?  
**2.8.** Как можно ответить на вопрос, что поставил А. Смит: «Почему вода, которая настолько необходима, что без нее невозможна жизнь, имеет такую низкую цену, в то время как у алмазов, которые совершенно не нужны, такая высокая цена»?  
**2.9.** По данным таблицы необходимо рассчитать общественно необходимое рабочее время. Объясните, чем отличаются индивидуальные и общественно необходимые затраты рабочего времени.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы производителей | Объем производства (единиц) | Индивидуальные затраты рабочего времени на единицу (час.) |
| 1 | 200 | 8 |
| 2 | 500 | 10 |
| 3 | 300 | 12 |

**2.10.** Чему равна стоимость товара, если начальная стоимость составляла 100 г золота, а потом производительность труда при производстве товара возросла в 2 раза, а в золотодобывающей промышленности в 4 раза?  
**2.11.** При производстве одинаковой потребительной стоимости первая группа предприятий тратит 16 часов на единицу изделия, выпуская 10% произведенного товара, вторая группа соответственно 14 часов и 20%, третья – 12 часов и 70%. В первой группе предприятий производительность труда повысилась в три раза. Как изменилась величина стоимости товара?  
**2.12.** Почему на рынке товары обмениваются по общественно необходимым рабочим временем? Что было бы, если бы товары обменивались по индивидуальным рабочим временем?  
**2.13.** Рост производительной силы и интенсивности труда внешне выглядит одинаково: увеличивается масса потребительских стоимостей, создаваемых в единицу времени. Одинаково ли влияют эти факторы на общую стоимость товаров, стоимость единицы товара?  
**2.14.** Продолжительность рабочего дня - 8 часов. За это время рабочий производит два изделия. Стоимость одного изделия - 8 у.е. При условии, что 1 час. рабочего времени равен 1 час. общественно необходимого рабочего времени, показать, как изменится стоимость одного изделия и стоимость всей продукции, если а) производительная сила труда возрастет в 2 раза; б) интенсивность труда возрастет в 2 раза.  
**2.15.** На производство товара А затрачивается 3 часа, товара В – 4 часа, товара С – 5 часов. Коэффициенты сложности труда соотносятся как А: В: С=2:1:5. Чему равна стоимость каждого товара при условии, что 1 час рабочего времени, потраченного на изготовление товара В, равна 2 долл. Какие факторы влияют на величину стоимости товара?  
**2.16.** В связи с открытием богатых золотых россыпей в Калифорнии производительность труда в золотодобывающей промышленности увеличилась за 1949-1959 гг. минимум в 2,2 раза, тогда как производительность труда в промышленности США в целом выросла не более чем на 30%. Как это повлияло на уровень цен промышленных товаров в указанный период?  
**2.17.** В чем заключаются преимущества денежного обращения над бартером?  
**2.18.** Какова природа денег и в каких функциях она реализуется? Какая из традиционных функций денег выполняется в современный период чисто номинально?  
**2.19.** Товаропроизводитель получил от продажи своего товара Х долларов. Рассчитав, сколько можно купить сырья и других товаров, он решил не тратить деньги, с тем чтобы в следующем сделать более крупные приобретения. В функциях которых были использованы деньги?  
**2.20.** Какую функцию выполняют деньги в следующих случаях:  
а) получение стипендии;  
б) установление цены;  
в) продажа товара в кредит;  
г) хранение денег в банке.  
**2.21.** Какую функцию выполняют деньги в следующих случаях:  
а) меню с ценами на обед в ресторане;  
б) при продаже земельного участка;  
в) при покупке подарка для друга;  
г) при получении заработной платы.  
д) ваш депозитный счет в банке;  
е) покупка автомобиля в кредит;  
ж) покупка овощей на рынке;  
з) получение стипендии;  
и) продажа земельного участка;  
к) прайс-лист на бытовую технику, что продается в магазине.   
**2.22.** Что такое кредитные деньги и почему они преобладают в развитых странах мира?  
**2.23.** Сумма цен товаров, находящихся в обращении, составляет 200 млрд. ден. ед.; продано товаров в кредит на сумму 60 млрд. ден. ед.; срочные платежи - 40 млрд. ден. ед., платежи, которые взаимно погашаются – 20 млрд. ден. ед. Одна денежная единица оборачивается за год 8 раз. Определить количество денег, необходимых для обращения.  
**2.24.** Какое количество денег требуется для обращения при следующих условиях: товарные остатки - 200 тыс. ден. ед., произведено товаров для реализации на 2300 тыс. ден. ед. В кредит реализовано товаров на 400 тыс. ден. ед. Время оборота денежной единицы 3 месяца.  
**2.25.** Уравнение обмена Фишера имеет вид:  
а) М V = Р× Q;  
б) М Q = Р× V;  
в) Р V = Р ×Q;  
г) V Q = М ×Р.  
**2.26.** Используя модель Фишера, покажите, как изменится потребность общества в деньгах при условии, что объем произведенных товаров вырос на 30%, индекс цен увеличится на 10%, а скорость оборота денег замедлилась на 10%.  
**2.27.** Для обеспечения нормального товарного обращения страны в год необходимо 600 млрд. денежной массы. Как изменится потребность в деньгах, если скорость оборота денег замедлится на 20%, а объем произведенных на продажу товаров возрастет на 10% при стабильных ценах?  
**2.28.** Чем определяется стоимость современных денег?  
**2.29.** Какие основные факторы влияют на устойчивость современных денег?

**Тема 3 Капитал и наемный труд**

Превращение денег в капитал. Сущность капитала. Рабочая сила как товар. Стоимость и цена рабочей силы. Заработная плата. Постоянный и переменный капитал. Производство прибавочной стоимости.

Норма и масса прибавочной стоимости. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Издержки производства и прибыль. Масса и норма прибыли. Средняя прибыль и цена производства. Формы капитала и формы прибыли.  
  
Литература  
  
1. Башнянин Г., Медведчук С., Шевчук Есть. и др. Политическая экономия. Учебное пособие / под ред. Башнянина Г., Шевчук Есть. – Львов: “Новый мир – 2000”, 2004, с. 259-278.  
2. Куликов Л. Экономическая теория: Учебник. – М.: ТК Велби, изд-во “Проспект”, 2004, с. 83-102, 222-233.  
3. Мочерный С. Политическая экономия: Учеб. пособие. – К.: Знание-Пресс, 2002, с. 313-341, 381-412.  
4. Общая экономическая теория (политэкономия) / Под ред. Видяпина В., Журавлевой Г. – М.: ПРОМО-Медиа, 1995, с. 182-199.  
  
**Контрольные задания**  
**3.1.** При каких условиях происходит превращение денег в капитал?  
**3.2.** Какой вид имеет общая формула превращения денег в капитал?   
а) Т - Г - Т;  
б) Т - Г - Т ';  
в) Г - Т - Г ';  
г) все ответы неправильные.  
**3.3.** Какое определение наиболее полно характеризует сущность капитала?  
а) самовозрастающая стоимость,  
б) стоимость, которая возрастает в процессе производства,  
в) стоимость, которая возрастает в процессе производства и обращения,  
г) стоимость, которая возрастает в результате эксплуатации наемного труда,  
д) авансированная стоимость, приносящая доход.  
**3.4.** Из названных факторов укажите те, которые не обусловливают превращение рабочей силы в товар:  
а) роста общественного производства и производительности труда;  
б) лишение рабочих средств производства и отсутствие у них средств к существованию;  
в) работник - юридически свободная личность;  
г) переход от рабовладельческого к феодальному хозяйству.  
**3.5.** Какие особенности товара рабочая сила по сравнению с другими товарами? Какие факторы определяют величину стоимости рабочей силы?  
**3.6.** Чем определяется низшая граница стоимости рабочей силы? Какую роль в определении стоимости рабочей силы играет моральный элемент?  
**3.7.** Дневная стоимость рабочей силы - 100 ден. ед., в том числе 25 ден. ед. - на еду, 10 - на одежду, 30 - на жилье, 15 - на транспорт, остаток - на социально-культурные нужды. Как изменится стоимость рабочей силы при условии, что общественная производительность труда возрастет вдвое.

**3.8.** Какой признак присущ переменному капиталу?   
а) служит условием для создания дополнительной стоимости,  
б) является источником прибавочной стоимости,  
в) не может отдать продукту больше стоимости, чем теряет в процессе его производства,  
г) превращается в вещественные факторы производства,  
д) все предыдущие ответы неверны.  
**3.9.** Заработная плата - это:  
а) реальная количество товаров и услуг, которое можно приобрести за полученную работником вознаграждение;  
б) доход, который человек получает от реализации своих физических, интеллектуальных, предпринимательских способностей;  
в) доход, который получает работник от реализации своих способностей по созданию благ;  
г) цена труда, которая устанавливается работодателем с согласия государства.  
**3.10.** Объясните, что такое номинальная и реальная заработная плата. Чем они отличаются?  
**3.11.** Средняя недельная заработная плата рабочих и служащих в системе розничной торговли США составляла в 1939 г. 20,01 долл., а в 1962 г. – 66,36. Индекс стоимости жизни в 1962 г. составил 348,8%. Определить, как изменилась реальная заработная плата торговых работников за этот период? Какие факторы влияют на величину реальной заработной платы?   
**3.12.** Постоянный капитал - это:  
а) машины, оборудование, сырье;  
б) стоимость рабочей силы;  
в) деньги в кассе предприятия;  
г) ценные бумаги.  
**3.13.** Признак положена К. Марксом в основу деления капитала на постоянный и переменный?  
**3.14.** Норму прибавочной стоимости можно определить как:  
а) отношение прибавочной стоимости к переменному капиталу;  
б) относительную величину постоянного капитала;  
в) эффективность использования авансированного капитала;  
г) отношение прибавочной стоимости к капиталу.  
**3.15.** К авансированному капиталу относятся:  
а) стоимость зданий и сооружений;  
б) стоимость сырья и материалов;  
в) расходы на оплату труда наемных рабочих;  
г) все предыдущие ответы правильны.  
**3.16.** Дневная стоимость рабочей силы 8 ден. ед. За час рабочий создает стоимость в 3 ден. ед. и тратит за 8-часовой рабочий день средств производства на 30 ден. ед. Определить стоимость дневного продукта труда и размер дополнительной стоимости.  
**3.17.** Предприниматель потратил переменный капитал 100 тыс. ден. ед. Определить массу прибавочной стоимости, если норма прибавочной стоимости составляет 200%. Чему равна стоимость продукции при условии, что постоянный капитал 200 тыс. ден. ед.

**3.18.** За один час рабочего времени создается стоимость 20 долл. Дневная стоимость рабочей силы при 8-часовом рабочем дне вследствие роста производительности труда снизилась со 100 до 80 долл. Как изменилось соотношение между необходимым и дополнительным рабочим временем после повышения производительности труда, если продолжительность рабочего дня осталась неизменной?  
**3.19.** Норма прибавочной стоимости 200%. Необходимое рабочее время – 4 часа. Определите продолжительность рабочего дня.  
**3.20.** Рабочий день – 10 часов. Необходимое время – 4 часа. Рассчитайте изменение нормы прибавочной стоимости при увеличении рабочего дня до 12 часов. Как называется этот метод производства прибавочной стоимости?  
**3.21.** Пусть норма прибавочной стоимости равна 200%, c : v = 4 : 1, норма накопления – 50%. На одном предприятии применяется капитал в 100 ед., на другом – 200. Где и почему размеры большие накопления?   
**3.22.** К какой форме капитала принадлежит деление его на основной и оборотный?  
а) товарный капитал;  
б) денежный капитал;  
в) производительный капитал;  
г) капитал обращения.  
**3.23.** Предприниматель потратил на постройки 150 тыс. ден. ед., на оборудование 90 тыс. ден. ед.., сырье и полуфабрикаты 25 тыс. ден. ед., на рабочую силу 40 тыс. ден. ед. Определить размер основного и оборотного, постоянного и переменного капитала. Объясните сущность этих категорий.  
**3.24.** Прибыль это:  
а) выручка с учетом затрат,  
б) выручка за минусом расходов,  
в) доля затрат в выручке;  
г) издержки плюс выручка.  
**3.25.** На производство 150 единиц товара затраты постоянного капитала составляют 20 тыс. ден. ед., переменного 10 тыс. ден. ед. Товар реализован по цене 260 ден. ед. Рассчитайте норму прибыли.  
**3.26**. В три отрасли производства вложено по 100 тыс. ден. ед. Норма прибавочной стоимости 200%. Органическое строение капитала соответственно по отраслям 4:1; 9:1; 7:3. Определить стоимость продукции и цену производства каждой из отраслей.  
**3.27.** Торговое предпринимательство способствует сокращению длительности оборота авансированных средств благодаря тому, что:  
а) специализация в области торгового предпринимательства позволяет лучше учитывать конъюнктуру рынка;  
б) сокращается время пребывания сырьевых ресурсов в производственных запасах предприятий - производителей;  
в) ускоряется внедрение достижений НТП, что сокращает производственный процесс.  
**3.28.** Промышленный капитал общества - 900 тыс. ден. ед., дополнительная стоимость 180 тыс. ден. ед., торговый капитал - 100 тыс. ден. ед. Найдите среднюю норму прибыли на весь общественный капитал, размер промышленного и торгового прибыли.  
**3.29.** Капитал банка – 1 млрд. ден. ед., в том числе собственный – 10 млн. ден. ед. По пассивным операция банк платит 5%, а по активным получает 6% годовых. Чему равна масса и норма прибыли банка, если для ссуд используется только привлеченный капитал?  
**3.30.** В чем особенности функционирования капитала в аграрном секторе?  
**3.31.** Доход земля предоставляет ее владельцу?  
а) прибыль;  
б) дивиденды;  
в) ренту;  
г) заработную плату.  
**3.32.** Земельный участок площадью 100 га приносит ее владельцу ежегодную земельную ренту в размере 8000 ден. ед. За какую цену собственник будет согласен продать участок при ставке ссудного процента 12%? Как изменится цена земельного участка, если земельная рента возрастет до 10000 г ден. ед.; ставка ссудного процента возрастет до 15%?

**Тема 4 Рынок, его структура и функции**

Институциональные основы рыночной экономики. Сущность рынка, его функции. Структура рынка.

Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция, ее формы, методы, социально-экономические последствия. Сущность монополии. Монополия и конкуренция. Антимонопольная политика государства. Возможности и ограниченности рынка. Государство в рыночной экономике. Рыночная инфраструктура, ее роль в регулировании экономических процессов.   
  
Литература  
  
1. Башнянин Г., Медведчук С., Шевчук Е. и др. Политическая экономия. Учебное пособие / под ред. Башнянина Г., Шевчук Е. – Львов: “Новый мир – 2000”, 2004, с. 119-133.  
2. Куликов Л. Экономическая теория: Учебник. – М.: ТК Велби, изд-во “Проспект”, 2004, с. 185-190.  
3. Курс экономической теории / Под ред. Чепурина М., Киселевой Е. – Киров: «АСА», 2004, с. 244-308.  
4. Мочерный С. Политическая экономия: Учеб. Пособие. – К.: Знание-Пресс, 2002, с. 179-252.  
5. Общая экономическая теория (политэкономия) / Под ред. Видяпина В., Журавлевой Г. – М.: ПРОМО-Медиа, 1995, с. 182-199.  
6. Основы экономической теории. Учебник / под ред. Николенко Ю. – К.: ЦУЛ, 2003, с. 138-147.  
  
**Контрольные задания**  
  
**4.1.** Дайте критическую оценку такого утверждения: Рынок – это место (рыночная площадь), где осуществляется покупка или продажа товаров”.  
**4.2.** Что такое "невидимая рука" в экономическом анализе?  
а) стремление максимизировать прибыль;  
б) малозаметная роль государства в экономике;  
в) научно-техническая революция;  
г) рыночное регулирование.  
**4.3.** Чисто рыночный механизм эффективно обеспечивает:  
а) производство частных благ;  
б) производство общественных благ;  
в) сохранение окружающей среды;   
г) перераспределение национального дохода.  
**4.4.** Какой признак лежит в основе деления рынка на разные типы?  
а) вид продукции, что реализуется на рынке;  
б) назначение продукции, реализуемой на рынке;  
в) уровень конкурентной среды, сложившейся на рынке.  
**4.5.** Что является важнейшей движущей силой развития рынка и организованной на его принципах экономики?  
а) решения органов государственной власти;  
б) взаимодействие противоречивых интересов рыночных субъектов;  
в) степень свободы действий рыночных субъектов.  
**4.6.** Каким образом рынок решает главные вопросы экономики: что, как, для кого производить?  
**4.7.** Многообразие форм собственности в условиях рынка может быть объяснено тем, что:  
а) конкуренция требует большого количества рыночных субъектов;  
б) рынок не может существовать без частной собственности;  
в) рыночные отношения требуют наличия коллективной собственности;  
г) государственной собственности должна противостоять частной.

**4.8.** Объясните, что означает понятие “свободный рынок”. Кому предоставляется при этом преимущество производителю или потребителю?  
**4.9.** Через какие причины характер рынка и рыночный механизм в разных странах имеют значительные отличия? В чем они заключаются?  
**4.10.** От чего больше выигрывают потребители – от монополии или от конкуренции? Ответ аргументируйте.  
**4.11.** Для совершенной конкуренции характерны:  
а) подобные товары;  
б) много производителей, действующих независимо;  
в) невозможность контролировать рыночную цену со стороны любого производителя;  
г) трудности входа новых производителей на рынок со своими товарами.  
**4.12.** Какие основные методы конкурентной борьбы между товаропроизводителями в условиях свободной конкуренции?  
**4.13.** Охарактеризуйте негативные и позитивные последствия конкурентной борьбы. Какие функции выполняет конкуренция в экономике?  
**4.14.** Производитель направляет свои усилия на снижение издержек производства. Какой метод конкуренции он использует? А если он повышает качество продукции?  
**4.15**. Спрос - это:  
а) потребность, которую желает удовлетворить экономический субъект;  
б) деньги, которые экономический субъект готов заплатить за определенный товар;  
в) планы покупателя по приобретению определенного товара в определенном количестве;  
г) количество товара, которое может быть куплено при тех или иных ценах за его единицу.  
**4.16.** Если спрос уменьшается, кривая спроса сдвигается:  
а) вниз и влево;  
б) по часовой стрелке;  
в) вверх и вправо;  
г) против часовой стрелки.  
**4.17.** Почему кривая спроса имеет отрицательный наклон?  
**4.18.** Изменение какого фактора не вызывает сдвиг кривой спроса:  
а) вкусы и предпочтения потребителей;  
б) размер и распределение национального дохода;  
в) цена товара;  
г) количество или возраст потребителей.  
**4.19.** На приусадебном участке Вы вырастили 800 кг картофеля и поместили его в погреб для потребления вашей семьей зимой. Как этот урожай картофеля повлиял на объем рыночного предложения картофеля?  
**4.20.** Совершенствование технологии сдвигает:  
а) кривую спроса вверх и влево;  
б) кривую спроса вниз и вправо;  
в) кривую предложения вниз и вправо;  
г) кривую предложения вверх и влево.  
**4.21.** Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется в:  
а) росте предложения;  
б) снижении предложения;  
в) росте объема предложения;  
г) снижении объема предложения.  
**4.22.** В таблице приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена  (долл. за банку) | Спрос  (млн. банок на год) | Предложение (млн. банок в год) |
| 8 | 70 | 10 |
| 16 | 60 | 30 |
| 24 | 50 | 50 |
| 32 | 40 | 70 |
| 40 | 30 | 90 |

Выполните следующие задания:  
а) по данным таблицы изобразите кривую спроса и предложения;  
б) если рыночная цена за банку фасоли равна 10 долл., что характерно для данного рынка - дефицит или избыток;  
в) увеличение потребительских расходов повысил потребление консервированной фасоли на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Какими будут равновесная цена и объем производства?  
**4.23.** Определите цену рыночного равновесия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена, ден.ед. | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Объем спроса, шт. | 30 | 24 | 18 | 12 | 6 |
| Объем предложения, шт | 5 | 10 | 20 | 26 | 34 |

Теперь предположим, что цена снизилась на 30%, спрос увеличился на 20%, а предложение сократилось на 20%. Как изменилась рыночная ситуация? Задание выполните графически.  
**4.24.** Спрос и предложение на товар характеризуется следующими уравнениями: QD = 2500 – 200 P; QS = 1000 + 100P (где Q – количество товара, P – цена товара).  
А) определить параметры равновесия на рынке этого товара;  
Б) государство установило на данный товар фиксированную цену в 3 ден. ед. За один товар. Охарактеризуйте последствия такого решения.  
**4.25.** Если уменьшение цены на 10% приведет к повышению величины спроса на 16%, то такой спрос:  
а) неэластичен;  
б) единичной эластичности;  
в) эластичный;  
г) абсолютно эластичный.  
**4.26.** Цена товара снизилась со 100 до 90 ден.ед., благодаря чему объем спроса вырос с 50 до 90 шт. Мы можем сделать вывод, что спрос на товар:  
а) снизился;  
б) имеет единичную эластичность;  
в) неэластичен;  
г) эластичный.  
**4.27.** Определите эластичность спроса и предложения, используя данные, которые содержатся в приведенной ниже таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коэффициент эластичности предложения | Объем предложения, тыс. ед. | Цена продукции ден.ед. | Объем спроса, тыс. ед. | Общая выручка тыс. ден.ед. | Коэффициент эластичности спроса |
|  | 56 | 20 | 20 |  |  |
|  | 45 | 18 | 26 |  |  |
|  | 34 | 16 | 34 |  |  |
|  | 26 | 14 | 44 |  |  |
|  | 22 | 12 | 50 |  |  |

**4.28.** Тарифы на все виды городского транспорта были повышены в десять раз. Количество людей, пользующихся этими видами транспорта, уменьшилась на 10%. Какова будет эластичность спроса на этот транспорт?  
**4.29.** Алена всегда покупает на завтрак сосиски. Ольга считает, что утром лучше употреблять что-нибудь из молочных продуктов. Чей спрос на продукты питания будет более эластичный?  
**4.30.** Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности, если известно, что снижение цены на масло на 10% обусловило снижение спроса на маргарин на 15%. Как Вы можете охарактеризовать названные товары, как субституты или комплементарные блага?

**Тема 5** **Теория поведения потребителя**

Потребительские преимущества. Полезность в экономической теории и проблема ее измерения. Совокупная и предельная полезности. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности блага.

Равновесие потребителя с позиций кардиналистских. Выбор потребителя с ординалистских позиций. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение и возможности потребителя. Бюджетная линия. Оптимум потребителя как модель рационального потребительского выбора.  
  
Литература  
  
1. Экономическая теория (политэкономия). Учебник / Под ред. Видяпина В., Журавлевой Г. - М.: ПРОМО-Медиа, 2004, с. 290 -315.  
2. Приходченко Т.А. Микроэкономика: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплин. - К.: Изд-во Европейского унив-та, 2004, с.19-41.  
3. Экономическая теория. Пособие для высшей школы / Воробьев Е., Гриценко А., Соболев В. - Харьков-Киев, 2003, с.290-306.  
4. Основы экономической теории. Учебник / Мамалуй О., Грищенко А., Дарнопых Т. и др - К.: Юринком интер, 2003, с. 115-126.  
5. Макконнелл Г., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2-х томах, пер. с англ.- М.: “Республика”, І992. - Т. 2, с. 30-44.  
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики - М.: Норма, 1996, с. 130-147.   
7. Курс экономической теории / Под ред. Чепурина М., Киселевой Е. -Киров: “АСА”, 2004, с. 121-128.  
  
**Контрольные задания**  
**5.1.** Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной системе? В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным? Почему рациональное поведение не всегда присуще реальным потребителям?  
**5.2.** Правильны или нет следующие утверждения:  
а) у рационального потребителя предельные полезности всех товаров, которые он потребляет, равны;  
б) эффект замещения заключается в том, что в результате изменения цены потребитель изменяет структуру потребления.  
**5.3.** Какое из следующих значений убывающей полезности иллюстрирует закон убывающей полезности?  
а) 200, 150, 100, 50;  
б) 200, 300, 400, 500;  
в) 200, 250, 270, 280;  
г) 200, 150, 150, 150.  
**5.4.** Бюджетная линия:  
а) линия общей полезности товара;  
б) линия убывающей полезности товара;  
в) ограничение, которое накладывается на выбор потребителя;  
г) линия максимального удовлетворения потребителя.  
**5.5.** Цена товара X - 1,5 ден.ед, цена товара У – 1 ден.ед. Если потребитель оценивает предельную полезность товара У в 30 ютиль и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и У, тогда он должен принять предельную полезность товара X за:  
а) 15 ютиль; б) 20 ютиль; в) 30 ютиль; г) 45 ютиль.

**5.6.** Какой экономический смысл кривой безразличия?

Товар А

8

6

U 1

4 U 2

U 3

2 U 4

U 5

0 товар В

2 4 6 8

Что определяет форма и положение кривой U1 на рисунке? Что показывают кривые безразличия, расположенные выше или ниже U1?  
**5.7.** Потребитель тратит 2000 ден.ед. на потребление товара А по цене 100 ден. ед. и товара В по цене 200 ден.ед. Постройте бюджетную линию. Как изменится положение бюджетной линии, если:  
а) бюджет потребителя возрастет на 1000 ден.ед;  
б) при новом бюджете цена на товар В будет составлять 250 ден.ед.  
**5.8**. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена В - 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?  
а) 8А и 1В;  
б) 7А и 1В:  
в) 6А и 6В;  
г) 5А и 6В;  
д) 4А и 4В.  
**5.9.** Какие виды полезности существуют? Сформулируйте правило максимизации полезности потребителя.  
**5.10.** Какое из следующих утверждений является неправильным:  
а) каждая точка на кривой безразличия означает комбинацию двух товаров;  
б) каждая точка на бюджетной линии означает одинаковый уровень полезности;   
в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень полезности;   
г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень полезности.  
**5.11.** В таблице предоставлены наборы безразличия двух товаров.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Набор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Товар А | 20 | 27 | 33 | 38 | 44 | 50 |
| Товар В | 25 | 20 | 17 | 15 | 13 | 12 |

А) Начертите кривую безразличия.  
Б) Предположим, что доход потребителя равен 67 ден. ед., цена А -1 ден.ед., цена В - 2 ден. ед. Найдите комбинацию доступных для него товаров и точку равновесия потребителя, используя кривую безразличия с задания.  
В) Каким образом изменение цен благ влияет на изменение благосостояния потребителя в рыночной системе?  
**5.12.** Потребитель тратит 20 ден. ед. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок равна (20 – 3х), где х - количество яблок, предельная полезность апельсинов – (40 - 5у), где у - количество апельсинов. Цена одного яблока – 1 ден. ед., цена апельсина – 5 ден. ед. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?  
**5.13.** Предоставлен набор безразличия товаров А и В. Начертите кривую безразличия, рассчитайте предельную норму замещения товара В на А на каждом интервале. Определите положение потребителя, если его доход равен 15 гр. ед., цена А = 1гр. ед., В = 4 гр. ед. и он максимизирует полезность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Набор | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Товар А | 2 | 4 | 7 | 10 |
| Товар В | 4 | 3 | 2 | 1 |

**5.14.** На рисунке изображена бюджетная линия хозяйства, которое потребляет товары X и У.

14

Количество У

У

12

10

8

6

4

2

2 4 6 8 количество X

Если доход хозяйства составляет 600 ден. ед., то:  
а) Рх = 75 ден. ед.; Ру = 50 ден. ед.;  
б) Рх = 100 ден. ед.; Ру = 75 ден. ед.;  
в) Рх и Ру не могут быть однородно определены;  
г) Рх / Ру = 3/2.   
**5.15.** По рис. изменение повлекла смещение линии бюджета с 1-го положения во 2-е

а) цена кока-колы упала; Пицца

б) цена пиццы упала;

в) доходы выросли;

г) цена на кока-колу возросла; 2

д) вместе (б) и (в).

1

Кока-кола

**5.16.** Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество потребленных единиц | Общая полезность | Предельная полезность |
| 1 | 8 |  |
| 2 |  | 8 |
| 3 | 25 | 9 |
| 4 | 30 |  |
| 5 |  | 5 |
| 6 | 36 |  |

**5.17.** Что такое эффект сноба, эффект Гиффена, эффект Веблена?  
**5.18.** В таблице представлены следующие данные о предельной полезности двух благ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество, кг | Конфеты | Виноград |
| 1  2  3 | 60  40  20 | 150  120  90 |

Цена 1 кг. конфет 80 ден.ед., а цена 1 кг. винограда 160 ден.ед. Бюджет потребителя составляет 400 ден.ед. Определить оптимальный объем потребления конфет и винограда.

**5.19.**Функция полезности индивида от потребления блага Х имеет вид:

ТU=40X - X2, а от потребления блага Y: TU=18Y-4Y2. Он потребляет 10 единиц блага Х и 2 единицы блага Y. Предельная полезность денег составляет ½. Определить цены товаров Х и Y.

**5.20.** Предельная норма замещения показывает:

а) соотношение уровней товарных цен X и У;

б) отношение предельной полезности блага В блага X;

в) пропорцию замещения благом В блага X;

г) пропорцию замещения благом X блага У.

**Тема 6 Теория производства**  
Микроэкономическая модель предприятия. Факторы производства и производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Издержки производства, их классификация. Деятельность предприятия в краткосрочном периоде.

Деятельность предприятия в долгосрочном периоде. Доходы и прибыль предприятия. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.  
Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.  
  
Литература  
  
1. Грантовська Г., Косик А. Микроэкономика. Практикум. Учебное пособие.- К: Центр учебной литературы, 2004, с.137-245.  
2. Курс экономической теории. /Под ред. Чепурина М., Киселевой Е. - Киров: АСА, 2004, с. 210-229.  
3. Макконнелл Г., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2-х томах, пер. с англ.- М.: Республика, І992. - Т.2, с.65-140.  
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М.: Норма.-1998. - С.І83-201.  
5. Приходченко Т.А. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины Кол.: Изд-во Европейского унив-та, 2004, с. 69-151.  
6. Экономика. Учебник / Под ред. Булатова А.- М.: БЕК, 1997, с. 167-180.   
7. Экономическая теория (политэкономия). Учебник / Под ред. Видяпина В., Журавлевой Г. - М.: ПРОМО-Медиа, 2004, с.114-149, 214-230, 240-253.   
  
Контрольные задания  
  
**6.1.** Какая из приведенных целей деятельности предприятия является наиболее важной?  
а) получение прибыли;  
б) максимизация продаж;  
в) повышение качества продукции;  
г) повышение заработной платы работникам;  
д) расширение рынка товаров и услуг.  
**6.2.** Фиксированными факторами производства для фирмы являются факторы:  
а) не влияющие на спрос товара;   
б) фиксированные для любых объемов выпуска;  
в) с постоянной ценой;  
г) определяемые размерами фирмы.  
**6.3.** По данным таблицы рассчитайте средний и предельный продукт труда. Начертите графики совокупного, среднего и предельного продуктов труда. Объясните, какую информацию дают производителю точки пересечения кривых среднего и предельного продукта и кривой предельного продукта с осью абсцисс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совокупный продукт | Затраты труда | Средний продукт | Предельный продукт |
| 10 | 1 |  |  |
| 15 | 2 |  |  |
| 30 | 3 |  |  |
| 40 | 4 |  |  |
| 48 | 5 |  |  |
| 54 | 6 |  |  |
| 56 | 7 |  |  |
| 56 | 8 |  |  |
| 54 | 9 |  |  |
| 50 | 10 |  |  |

**6.4.** Заполните пропуски в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем ресурса  Х | Общий выпуск продукта | Предельный продукт ресурса | Средний продукт ресурса |
| 3 |  |  | 30 |
| 4 |  | 20 |  |
| 5 | 130 |  |  |
| 6 |  | 5 |  |
| 7 |  |  | 19,5 |

**6.5.** **А)** Если совокупный продукт достиг максимального значения, то в этом случае:  
а) средний продукт равен предельному продукту;  
б) предельный продукт МР = 0;  
в) средний продукт АР = 0;  
г) постоянные затраты минимальны;  
**Б)** Когда средний продукт АР достигает максимального значения, тогда:  
а) МР = АР;  
б) средние переменные издержки минимальны;  
в) средние совокупные издержки минимальны;  
г) средние постоянные издержки равны средним переменным;  
В) В точке пересечения кривых среднего и предельного продуктов:  
а) средний продукт достигает своего максимума;  
б) средний продукт достигает своего минимума;   
в) предельный продукт достигает своего максимума;  
г) предельный продукт достигает своего минимума.  
**6.6.** Дайте определение издержкам производства. В чем заключается разница между внешними и внутренними издержками? Почему нормальная прибыль считается элементом издержек?  
**6.7.** Экономические издержки включают:  
а) явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;  
б) только явные издержки;  
в) только неявные издержки и нормальную прибыль;  
г) не включают ни явных, ни неявных затрат.   
**6.8.** Предприниматель, который занимается тиражированием видеокассет, арендует помещение за 200 у.е. на месяц и использует собственную аппаратуру стоимостью 15 тыс. у.е., что полностью теряет свою стоимость за один год. Когда он работал продавцом в магазине технических товаров, его заработная плата составляла 250 у.е. на месяц. Занявшись бизнесом, он стал получать доход 25 тыс. у.е. в год. Каковы его внешние и внутренние издержки и экономическая прибыль, если депозитная ставка банка составляет 20% годовых?  
**6.9.** Почему в краткосрочном периоде все издержки можно разделить на постоянные и переменные? Определите, к какой категории издержек относятся следующие виды затрат: затраты на рекламу продукции, приобретение топлива; оплата процентов на выпущенные фирмой ссуды; плата за перевозку морским путем; выплата налога на недвижимость.  
**6.10.** Объясните следующее утверждение: “В долгосрочном плане не существует постоянных издержек; все издержки – переменные”.  
**6.11.** Предположим, что функция совокупных издержек производителя приборов составляет: ТС = 300 + 3Q + 0,02× Q2, где ТС - совокупные затраты в долларах, а Q - количество произведенных приборов. Какими будут функции АТС, АVС и МС?  
**6.12.** В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 2 долл., а средние постоянные – 0,5 долл. Чему равны валовые расходы данной фирмы?  
**6.13.** Постоянные издержки фирмы составляют 60 у.е., а переменные даны в таблице. Заполните таблицу и выполните следующие задания:  
а) начертите кривые постоянных, переменных и совокупных затрат и объясните, каким образом закон убывающей отдачи воздействует на форму кривых переменных и совокупных затрат;  
б) начертите кривые АFС, АVС, АТС и МС, объясните способ вычисления и форму каждой из четырех кривых, а также характер их взаимодействия, в частности, объясните без математических формул, почему кривая МС пересекает кривые АVС и АТС в точках их минимума.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FС | VС | ТС | АFС | АVС | АТС | МС |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 45 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 85 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 120 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 150 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 185 |  |  |  |  |  |
| б |  | 225 |  |  |  |  |  |
| 7 |  | 70 |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 325 |  |  |  |  |  |
| 9 |  | 390 |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 465 |  |  |  |  |  |

в) объясните, как изменится положение каждой из этих четырех кривых, если FС возрастет до 100 у.е.; если сумма переменных издержек будет на 10 у.е. меньше при каждом данном объеме производства.  
**6.14.** Зависимость валовых издержек от объемов производства в долгосрочном периоде следующая:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем производства | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Валовые расходы | 0 | 100 | 140 | 170 | 220 | 300 | 420 |

На основе анализа средних и предельных издержек определит оптимальный размер фирмы. Если фирма производит 50 ед. продукции, стоит ей изменять объем производства? Выполните задание графически и покажите, при каких объемах фирма будет иметь экономию от масштаба производства, а при каких – убытки.  
**6.15.** По данным таблицы определите валовой доход и прибыль предприятия по цене: а) 10 у.е.; б) 7 у.е.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем производства (единиц) | Общие затраты (у.е.) | Цена = 10 у.е. | | Цена = 7 у.е. | |
| Валовой  доход | Валовая прибыль | Валовой доход | Валовая прибыль |
| 0 | 100 |  |  |  |  |
| 10 | 145 |  |  |  |  |
| 20 | 180 |  |  |  |  |
| 30 | 245 |  |  |  |  |
| 40 | 320 |  |  |  |  |
| 50 | 400 |  |  |  |  |
| 60 | 590 |  |  |  |  |
| 70 | 750 |  |  |  |  |

По какой цене предприятие будет максимизировать прибыли, а по какой минимизировать убытки? Определите, какой при этом может быть получен максимальный доход или минимальные убытки. Начертите графики общих издержек и валового дохода. Укажите объемы производства, которые дают максимум прибыли или минимум убытков.  
**6.16.** Объясните, при каком уровне цен фирма, издержки которой изображены на графике, не будет продолжать производство?

МС АТС

Р

AVC

Р4

Р3

Р2

Р1

Q

**6.17.** По приведенным данным вычислите рыночную цену, совокупные, переменные и средние издержки и определите, что должна делать фирма – увеличить или уменьшить выпуск продукции, или закрыться?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | Q | TR | TC | FC | VC | ATC | AVC | MC |
|  | 1000 | 5000 |  | 1500 |  |  | 5,5 | 5,0 |

**6.18.** Выберите правильный ответ:  
1) Понятие "совершенно конкурентная фирма" предполагает, что:  
а) это фирма, которая использует только методы легальной конкуренции в борьбе со своими конкурентами;  
б) это фирма, которая не влияет на формирование рыночной цены;  
в) это фирма, использующая любые формы конкуренции для захвата рынка;  
г) это фирма, которая добивается установления желаемой цены в конкурентной борьбе.  
2) Если фирма, действующая на совершенно конкурентном рынке, сокращает предложение своей продукции, то это:  
а) приведет к снижению рыночной цены продукта;  
б) не оказывает никакого влияния на рынок;  
в) приведет к росту рыночной цены продукта;  
г) сократит предложение и повысит рыночную цену продукта.  
**6.19.** При каком объеме производства и какой цене фирма-монополист будет максимизировать прибыль? Дайте ответ на этот вопрос, используйте при этом метод сравнения валовых издержек с валовым доходом. Найдите максимально возможную прибыль. Сделайте задачу графически.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Объем спроса | Валовые расходы |
| 10 | 100 | 1500 |
| 9 | 200 | 1800 |
| 8 | 300 | 2000 |
| 7 | 400 | 2100 |
| 6 | 500 | 2350 |
| 5 | 600 | 2650 |
| 4 | 700 | 3000 |

Почему монополист не может поставить любую цену и произвести любое количество товара, что ему заблагорассудится.  
**6.20.** Фирма-монополист имеет такие показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена реализации тыс. у.е. | Объем реализации, шт. | Валовые расходы, тыс. у.е. |
| 400 | 40 | 17500 |
| 375 | 50 | 19700 |
| 350 | 70 | 22800 |
| 325 | 95 | 26000 |
| 300 | 105 | 28000 |

Постоянные расходы - 7500 тыс. у.е. Найдите с помощью метода сопоставления предельных показателей наиболее выгодную для фирмы цену, объем производства. Задание выполните графически.

Начало формы

Конец формы

**Тема 7 Рынки факторов производства**

Спрос на экономические ресурсы и их предложение. Правило использования ресурсов.  
Специфика рынка труда. Предельная производительность труда и уровень заработной платы. Модели рынка труда.  
Рынок капитала. Понятие дисконтированной стоимости. Оптимальный уровень инвестирования.  
Особенности рынка земли. Эластичность предложения земли. Рентные отношения и цена земли.  
  
Литература  
  
1. Грантовська Г.Е., Косик А.Ф. Микроэкономика. Практикум. Учебное пособие. - К: Центр учебной литературы, 2004, с.123-136, 246-258, 301-314.  
2. Курс экономической теории / Под ред. Чепурина М., Киселевой Е. – Киров: АСА, 2004, с. 230-277.   
3. Макконнелл Г., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2-х томах, пер. с англ.-М.: - І992. - Т.2, с.142-187.  
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М.: Норма, 1996, с. 293-369.  
5. Приходченко Т.А. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплин - К.: Изд-во Европейского унив-та, 2004, с. 144-154.  
6. Экономическая теория (политэкономия). Учебник. / Под ред. Видяпина В., Журавлевой Г.- М.: ПРОМО-Медиа, 2004, с. 254-289.  
  
**Контрольные задания**  
**7.1.** В чем разница между изменением спроса на ресурс и изменением в количестве ресурса, на который предъявляется спрос? Какие конкретные факторы могут вызвать изменение спроса на ресурс? Изменение количества ресурса, на который предъявляется спрос?  
**7.2.** Каковы особенности формирования цен на ресурсы? Чем отличаются факторы, определяющие спрос на ресурсы, от факторов, определяющих спрос на продукт? Объясните, как вы понимаете значение утверждения, что спрос на ресурс – производный спроса на продукт. Почему кривые спроса на ресурс, как правило, нисходящие?  
**7.3.** Спрос на ресурсы зависит от:  
а) цены продукта, который произведен с помощью определенного ресурса;  
б) цены ресурсов-заменителей;  
в) цены определенного ресурса;  
г) все перечисленное – верно.   
**7.4.** Предельный продукт фактора производства в денежном выражении равна:  
а) цене единицы продукта, продана последней;  
б) изменению общего размера выручки при использовании дополнительной единицы производственного фактора;   
в) изменению объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора.  
**7.5.** Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 грн. за единицу и покупает ресурс по цене 10 ден.ед., то чему равна денежное выражение предельного продукта ресурса?  
**7.6.** Предположим, что фирма покупает ресурс по цене 100 ден.ед, продает продукцию по цене 5 ден.ед. Определите, какое количество ресурсов ей выгодно использовать при следующих условиях:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество ресурса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объем производства | 40 | 70 | 95 | 115 | 130 | 140 |

**7.7.** Фирме выгодно увеличивать использование ресурса до тех пор, пока:  
а) цена ресурса ниже предельного дохода от него;  
б) цена ресурса равна среднему доходу от него;  
в) предельный доход ресурса равен цене;  
г) средний доход ресурса равен цене.  
**7.8.** Фирма-монополист закупает ресурс по цене 100 ден.ед. Определите, какое количество данного ресурса фирме выгодно использовать при следующей зависимости спроса на продукцию от цены:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена продукции | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| Объем спроса | 20 | 42 | 65 | 85 | 100 | 110 |
| Количество ресурса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**7.9.** Кто является субъектом спроса и предложения на рынке труда совершенной конкуренции? Рассмотрите график на рисунке и дайте ответы на следующие вопросы: кривая выражает рыночную или отраслевое предложение труда? Почему кривая имеет положительный наклон? Какое экономическое объяснение можно дать сдвига кривой предложения труда из точки К в точку С?

Заработная

плата SL

(W)

30 C

10 K

Количество труда (L)  
 0 6 10

**7.10.** По приведенным данным вычислите количество рабочих, которых наймет фирма, если она реализует продукцию на конкурентном рынке по цене 2 ден.ед. и выплачивает заработную плату в размере 12 ден.ед.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество рабочих | 00 | 11 | 22 | 33 | 44 | 55 | 66 | 77 |
| Совокупный продукт труда | 00 | 112 | 222 | 228 | 333 | 337 | 440 | 442 |

**7.11.** Конкурентная фирма продает продукцию по цене 10ден.ед. и нанимает работников, которым платит заработную плату в размере 150 ден.ед. Определите, какое количество рабочих для фирмы является оптимальной, если производительность труда рабочих такая:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество рабочих | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объем выпуска /единиц/ | 20 | 42 | 65 | 85 | 100 | 112 |

**7.12.** Предельная производительность труда по выручке (MRPL) составляет:   
а) MPL / МС;  
б) МС / MPL;  
в) W × MPL;  
г) MR × MPL;   
**7.13.** Фирма нанимает оптимальное количество рабочей силы, когда:  
а) W = Р ×MPL;  
б) W = МRСL;  
в) МС = MRPL;  
г) МС = MPL;  
**7.14.** Предположим, что конкурентный рынок труда продавцов находится в равновесии. При этом занято 100 тыс. человек. Средняя заработная плата 100 ден. ед. Вследствие некоторых причин спрос на труд продавцов увеличился на 10%. Что произойдет с размером заработной платы и численности занятых? Выполните задачу графически.  
**7.15.** Совокупный физический продукт для 3-х единиц труда - 32, для 4-х -40. Цена продукта - 8 долл. Какую максимальную зарплату способна платить фирма за 4-ю единицу труда в условиях совершенной конкуренции?  
**7.16.** Что является предельным доходом труда?  
а) предельный продукт, умноженный на ставку зарплаты;  
б) средний продукт, умноженный на ставку зарплаты;  
в) предельный продукт, умноженный на цену производимого продукта;  
г) средний продукт, умноженный на цену производимого продукта.  
**7.17**. Объясните, как формируется рыночная ставка ссудного процента в условиях совершенной конкуренции.  
**7.18.** Ожидаемая норма прибыли от инвестиций - 7%, рыночная ставка процента – 12%, ежегодный темп инфляции - 7%. Будет ли осуществлен данный проект инвестиций (с точки зрения рационального экономического поведения)?  
**7.19.** Фирма в краткосрочном периоде инвестирует средства в производство. Определит размеры выгодных инвестиций при условии, что ставка ссудного процента равна 12%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Величина инвестиций | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| Прибыль от инвестиций | 50 | 90 | 125 | 140 | 150 |

**7.20.** Определите эффективный вариант инвестиций, если по первому варианту доход составляет 300 тыс. долл.: 150 тыс. долл. в этот год и 150 - через год; по второму варианту доход составляет 350 тыс. долл.: 50 тыс. долл. в этот год и по 150 тыс. в последующие 2 года при ставке 5%.

**7.21.** Оцените выгоду приобретения фирмой нового станка, если он стоит 16 тыс. долл. и приносит 4 тыс. долл. ежегодного дохода в течение 4 лет. По окончании этого срока станок можно продать за 8 тыс. долл., норма процента – 10 % годовых. Будет ли выгодным это приобретение в условиях 12% годовых; 18% годовых?  
**7.22.** Студент имеет 100 ден.ед. и решает - сохранить их или потратить. Если он положит их в банк, то через год получит 112 ден.ед.. Инфляция составляет 14% в год. Определите номинальную и реальную ставку процента. Каким должен быть рациональный выбор студента? Каким образом повлияло на выбор студента снижения темпов инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?  
**7.23.** Предположим, что Вам пообещали заплатить 10 тыс. ден.ед. через 3 года. Когда ставка ссудного процента, которую Вы можете получить, составляет 12%. Подсчитайте текущую стоимость этих 10 тыс. ден.ед.  
**7.24.** Если общий объем инвестиций фирмы составлял 200 тыс. долл., амортизация также 200 тыс. долл., то чему равны чистые инвестиции?  
**7.25.** Верно ли утверждение: “Земля, ее ресурсы, а также недвижимость приносят их владельцам дифференциальную ренту потому, что предложение этих факторов производства неэластичная”?  
**7.26.** На графике изображены кривые спроса и предложения земли, уровень земельной ренты. Объясните, почему кривая предложения земли имеет вид вертикальной прямой? Как изменится предложение земли и рента, если спрос на землю: а) увеличится, б) уменьшится? Покажите на графике.

Земельный   
 рента S

Р

D

Земельная площадь  
**7.27.** Среднегодовая земельная рента с участка земли составляет 250 ден. ед. Ставка ссудного процента – 12%. Определит цену данного земельного участка. Как изменится цена земли, если: а) рента уменьшится до 200 ден. ед.; б) ставка ссудного процента снизится до 10%;. в) рента увеличится до 300 ден. ед.

**ТЕМА 8. Национальная экономика: структура, результаты и их измерения. Государственное регулирование экономики**  
Национальная экономика страны как взаимосвязанный комплекс отраслей. Структура народного хозяйства, основные пропорции, их изменение под влиянием НТП.

Цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Методы исчисления ВНП.  
ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Сущность государственного регулирования экономики. Теоретические концепции государственного регулирования национального производства. Эволюция и современные тенденции государственного регулирования экономики.  
  
Литература  
  
1. Курс экономической теории / Под ред. Чепурина М., Киселевой Е. – Киров: “АСА”, 2004, с. 277-304, 358-379.  
2. Мочерный С., Симоненко В., Секретарюк В. Устенко А. Экономическая теория. – К.: Знания, 2003, с. 382-399.  
3. Общая экономическая теория (политэкономия) / Под ред. Видяпина В., Журавлевой Г. – М.: ПРОМО-Медиа, 2000, с. 136-147, 366-390.  
4. Экономика / Под ред. Булатова А. - М.: Издательство БЕК, 1995, с. 201-213.  
5. Экономическая теория / Под ред. Базылева Н., Гурко С. – Мн.: Интерпрессервис; Экоперспектива, 2001. 372-412.  
6. Экономическая теория / Под ред. Камаева В. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000, с. 256-274, 440-481.  
  
**Контрольные задания**  
  
**8.1.** Дайте определение ВВП, ВНП. Что общего и какие различия существуют между этими показателями?  
**8.2.** Предположим, что ВВП равен 5000 млрд. долл. Жители страны получают в качестве доходов от факторов производства, находящихся за границей, платежи в размере 150 млрд. долл. Иностранцы получают из этой страны платежи в размере 90 млрд. долл. Рассчитайте величину ВНП.  
**8.3.** Как увеличится ВНП в результате следующих коллективных действий: Алексей срубил дерево и продал его Василию за 10 ден.ед. Василий сделал доски и продал их Григорию за 25 ден.ед. Григорий сделал книжные полки и продал их за 100 ден.ед?  
**8.4.** Определит вклад фирм в ВНП в результате следующих совместных действий:  
- сельскохозяйственное предприятие вырастило пшеницу, потратил на семена 100 ден.ед;  
- пшеницу по 600 ден.ед. было продано мукомольном заводу, который произвел муку и продал ее пекарне за 1000 ден.ед.;  
- пекарня, потратил всю муку на хлеб и булки, продала хлебобулочные изделия магазинам по 1500 ден.ед.;  
- хлебные магазины реализовали продукцию и получили выручку в размере 2000 ден.ед.  
**8.5.** Какие методы расчета ВНП вам известны?  
**8.6.** Что из перечисленного включается в ВНП:  
а) услуги домашней хозяйки;  
б) покупка у соседа автомобиля, бывшего в эксплуатации;  
в) покупка новых акций у брокера;  
г) стоимость нового учебника в книжном магазине?  
**8.7.** Что из перечисленного не учитывают при измерении ВНП по сумме расходов:  
а) чистый экспорт;  
б) трансфертные платежи;  
в) государственные закупки;  
г) индивидуальные налоги;  
д) дивиденды.  
**8.8.** Какие из перечисленных показателей включает в себя ВВП подсчитывается по доходам?  
а) заработную плату, сбережения и инвестиции;  
б) сбережения, проценты по вкладам и ренту;  
в) потребительские расходы, налоги и амортизацию;  
г) государственные закупки, ренту или арендную плату и налоги.  
**8.9.** Объясните, какая из перечисленных агрегатных величин не используется при определении объема национального дохода:  
а) прибыль корпораций;  
б) государственные трансфертные платежи;  
в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за ссудный капитал;  
г) рентный доход;  
д) заработная плата.  
**8.10.** Выберите правильный ответ. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем прибавить чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:  
а) личный доход;  
б) амортизация;  
в) валовой национальный продукт;  
г) доход в личном распоряжении.  
**8.11.** Используя приведенные данные, определите ВНП по расходам и доходам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование счетов | Млрд. ден. ед. | Наименование счетов | Млрд. ден. ед. |
| Личные потребительские расходы | 250 | Валовые внутренние инвестиции | 70 |
| Косвенные налоги на бизнес | 18 | Доходы от собственности | 25 |
| Экспорт товаров и услуг | 16 | Амортизация | 15 |
| Государственные закупки | 60 | Рентные платежи | 31 |
| Проценты | 12 | Прибыль корпораций | 75 |
| Заработная плата | 200 | Импорт товаров и услуг | 20 |

**8.12.** Рассчитайте ВНП по доходам и по расходам, а также ЧНП, НД, личный доход, доход после уплаты налогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование счетов | Млрд. ден. ед. | Наименование счетов | Млрд. ден. ед. |
| Заработная плата | 201 | Экспорт | 15 |
| Трансфертные платежи | 12 | Дивиденды | 16 |
| Рентные платежи | 9 | Государственные закупки | 72 |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 21 | Отчисления в фонды пенсионного обеспечения | 15 |
| Индивидуальные налоги | 26 | Импорт | 17 |
| Отчисления в фонды страхования | 30 | Отчисления в фонд помощи безработным | 15 |
| Проценты | 13 | Амортизация | 7 |
| Личные потребительские расходы | 245 | Чистые частные внутренние инвестиции | 13 |
| Налог на прибыль корпораций | 19 | Доход от индивидуальной собственности | 31 |
| Косвенные налоги на бизнес | 18 |  |  |

**8.13.** Учитываются трансфертные платежи в ВНП? Почему?  
**8.14.** Как получить показатели ЧНП, НД?  
**8.15.** Предположим, что ВНП равен 5000 ден. ед., расходы на потребление – 3200 ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 900 ден. ед., чистый экспорт – 80 ден. ед., чистый экспорт равен 80 ден. ед. Определить:  
а) величину чистого национального продукта при условии, что сумма амортизации равна 150 ден. ед.;  
б) величину инвестиций;  
в) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 ден. ед.  
**8.16.** ВВП страны составил 2256 трлн. руб. Состав его стоимости такой: потребительские расходы - 47%, инвестиции - 20%, государственные закупки товаров и услуг - 19%. Рассчитайте, какая сумма ВВП страны идет на чистый экспорт. Может ли чистый экспорт быть отрицательной величиной?  
**8.17.** Предположим, что зависимость расходов потребителей (С) и инвестиций (I) от величины ВНП (Y) выражается в следующих уравнениях: С = 8 + 0,6 Y;

I = 0,1 Y. По оценкам специалистов правительственные расходы на закупку новых товаров и услуг в следующем году должны составить 50 млрд. гр. ед., а чистый экспорт – 5 млрд. ден. ед. Рассчитайте ожидаемый в следующем году объем ВНП.  
**8.18.** Объясните, какая проблема возникает при сравнении рыночных стоимостей разных объемов производства в течение определенных отрезков времени? Каким образом можно решить эту проблему?  
**8.19.** Что такое номинальный и реальный ВНП?  
**8.20.** Правильно ли, что дефлятор и индекс потребительских цен одно и тоже, потому что через эти показатели рассчитывается реальный ВВП?  
**8.21.** Чему равен дефлятор ВНП?  
а) отношение номинального ВВП к реальному;  
б) отношение реального ВВП к номинальному;  
в) отношение стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;  
г) сумме индексов цен произведенной продукции данного года.  
**8.22.** В таблице приведены данные, характеризующие величину номинального ВНП страны за три года (млрд. долл.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Номинальный ВНП | Индекс цен, % | Реальный ВНП |
| 1 | 3700 | 92 |  |
| 2 | 4100 | 100 |  |
| 3 | 4830 | 115 |  |

Какой год является базовым? Рассчитайте реальный ВНП для каждого года и укажите, когда вы использовали дефлятор, а когда инфлятор ВНП.   
**8.23.** Экономика страны в динамике имеет следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Номинальный ВНП, млрд. ден. ед. | Индекс цен, % к предыдущему году | Реальный ВНП, млрд. ден. ед. |
| 1 | 1710 | 980 |  |
| 2 | 2100 | 410 |  |
| 3 | 2630 | 270 |  |
| 4 | 3256 | 140 |  |
| 5 | 4600 | 120 |  |

Рассчитайте реальный ВВП по каждому году. Полученные данные занесите в таблицу.  
**8.24.** Заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Номинальный ВНП | Реальный ВНП | Дефлятор ВНП |
| 1 | 3910 | 3600 |  |
| 2 |  | 3800 | 115 |
| 3 | 4800 |  | 120 |

**8.25.** Владельцу автомобиля в прошлом году предложили продать его автомобиль за 25 тыс. ден. ед. Он отказался. Но в этом году ему предложили за автомобиль уже 28 тыс. ден. ед., и он его продал. Целесообразно ли поступил владелец автомобиля, изменив свое решение, если учесть, что уровень цен за прошедший год вырос на 20%?  
**8.26.** Приведены примеры определенных видов деятельности: а) работа домохозяйки (приготовление пищи, уборка квартиры и тому подобное); б) воспитание детей в своей семье; в) производство и продажа наркотиков; г) выращивание помидоров на дачном участке для домашнего потребления; д) содержание подпольного притона под видом оказанию эскортных услуг. Дайте ответ на следующие вопросы:  
а) как отражаются в показателе ВНП перечисленные виды деятельности?  
б) уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности чистое экономическое благосостояние?  
в) действительно ли показатель ВНП является точным измерителем благосостояния страны?  
**8.27.** Проанализируйте цели макроэкономики (ВВП, занятость, стабильный уровень цен). Как Вы считаете, может ли государство достичь перечисленных целей одновременно?  
**8.28.** Существует проблема несовместимости целей макроэкономики? В чем она заключается? Приведите примеры.  
**8.29.** Согласны ли вы с мнением неоконсерваторов: никакое правительство не может быть мудрее рынка и потому попытки “скорректировать” его (в том числе в области эффективного спроса) не только бесполезны, но и вредны для нормальной хозяйственной деятельности?  
**8.30.** Какие факторы, по Вашему мнению, обусловливают усиление и ослабление роли государства в экономике на различных этапах рыночного развития?  
**8.31.** Охарактеризуйте основные концептуальные модели государственного регулирования экономики. Что они имеют общего и чем отличаются?  
**8.32.** Каким инструментам государственного регулирования предпочитают представители кейнсианской концепции, представители монетаризма, представители теории рациональных ожиданий?   
**8.33.** Какие обстоятельства обусловили кризис кейнсианства в середине 70-х гг. ХХ века? К чему она привела?

**ТЕМА 9. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост**Циклические колебания экономики. Классификация циклов. Средние экономические циклы. Фазы цикла.

Длинные волны в экономике и их влияние на структуру общественного производства.

Макроэкономическое равновесие, его основные характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение в равновесной экономике. Неоклассическая, марксистская, кейнсианская теории равновесной экономики.  
Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Государственное регулирование экономического роста.  
  
Литература  
  
1. Курс экономической теории / под ред. Чепурина М., Киселевой Е. – Киров: “АСА”, 2004, с. 414-437, 606-649.  
2. Мочерный С. В. Политическая экономия: Учеб. пособ. – К.: Знание-Пресс, 2002, с. 526-555.  
3. Мочерный С., Симоненко В., Секретарюк В. Устенко А. Экономическая теория. – К.: Знания, 2003, с. 425-450.  
4. Общая экономическая теория (политэкономия) / Под ред. Видяпина В., Журавлевой Г. – М.: ПРОМО-Медиа, 1995, с.391-404, 419-436.  
5. Экономика / Под ред. Булатова А. - М.: БЕК, 1995, с. 214-231.  
6. Экономическая теория / Под ред. Камаева В. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004, с. 283-307.  
  
**Контрольные задания**  
**9.1.** Почему цикличность рассматривается как общая закономерность развития рыночной экономики? Можно ли добиться плавного, нециклического характера экономического развития?  
**9.2.** Дайте краткую характеристику основным типам циклов: малым, средним, длинным.  
**9.3.** Сравните материальную основу средних и малых циклов и сделайте вывод относительно специфики каждого из них.  
**9.4.** Какие из перечисленных факторов нельзя отнести к условиям циклического развития экономики:  
а) динамика активности в строительстве;  
б) периодическое обновление капитала;  
в) ограниченность ресурсов макросистемы;  
г) массовое обновление производственных запасов.   
**9.5.** Как вы считаете, почему существует так много теорий, объясняющих причины циклической динамики рыночной экономики? Существует ли среди этих теорий такая, которая лучше всего объясняет причины и характер экономического цикла?  
**9.6.** Назовите фазы экономического цикла. Объясните, как каждая из фаз цикла воздействует на экономику. Почему экономисты так уверены в том, что экономические циклы – это механизм развития рыночной экономики?  
**9.7.** Чем современные циклы отличаются от промышленных циклов классического типа? Какие факторы проявились особенно заметно после второй мировой войны? Каким образом они модифицируют современный цикл?  
**9.8.** Какова роль в системе экономического воспроизводства принадлежит фазе экономического кризиса?  
**9.9.** Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:  
а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;  
б) более низкий спрос на труд;  
в) сокращение налоговых поступлений;  
г) уменьшение пособий по безработице;  
д) снижение прибылей корпораций.  
**9.10.** Покажите динамику основных экономических показателей в различных фазах делового цикла (используйте отметки ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Нижняя точка спада | Оживление | Пик деловой активности | Спад |
| Инфляция |  |  |  |  |
| Безработица |  |  |  |  |
| Торговый баланс |  |  |  |  |
| Экономический рост |  |  |  |  |
| Инвестиции |  |  |  |  |
| Норма процента |  |  |  |  |

**9.11.** Какие цели и методы антициклического регулирования экономики?  
**9.12.** Как изменится кривая совокупного предложения в следующих случаях:  
а) природные катаклизмы привели к потере 30% мощностей добывающей промышленности;  
б) произошли изменения в шкале ценностей работников; они предпочитают нормальный отдых, а не увеличение рабочего времени при росте заработной платы;  
в) в годы “Великой депрессии” в США Рузвельт прибегнул к увеличению бюджетного дефицита, увеличивая государственные расходы на общественные работы.  
**9.13.** Предположим, что параметры совокупного спроса и предложения в экономике страны имеют такие значения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реальный объем национального производства, на который есть спрос (млрд. ден.ед.) | Уровень цен (индекс цен) | Реальный объем национального производства, предложенного для продажи (млрд. ден.ед.) |
| 200 | 600 | 800 |
| 400 | 500 | 800 |
| 600 | 400 | 600 |
| 800 | 300 | 400 |
| 800 | 300 | 200 |

Постройте на основе этих данных график совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства? Совпадет ли равновесный реальный объем национального производства с реальным объемом национального производства при полной занятости? Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет нисходящую траекторию? Почему уровень цен, к примеру 300, не является равновесным для такой экономики?  
**9.14.** Что означает экономический рост? Какие отличия есть между экономическим ростом и экономическим развитием? Какое значение имеет экономический рост?  
**9.15.** Охарактеризуйте основные факторы экономического роста. Покажите с помощью кривой производственных возможностей влияние на экономический рост факторов спроса и факторов предложения.  
**9.16.** Какие из следующих утверждений правильные, а какие – нет?  
а) экономический рост – это увеличение номинального объема ВНП за определенный период времени;  
б) чем больше доля ВНП в условиях полной занятости направляется на инвестиции, тем выше темп роста ВНП;  
в) экономический потенциал страны растет, когда кривая производственных возможностей сдвигается влево;  
г) экономический рост смягчает противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами.  
**9.17.** В 60-х и начале 70-х годов большую роль играло движение против экономического роста. При этом утверждалось, что экономический рост вреден. Дайте оценку такой точки зрения. Почему, по Вашему мнению, это движение сошло на нет?  
**9.18.** Какими показателями измеряется экономический рост?  
**9.19.** Какое соотношение выражает темпы экономического роста:  
а) изменение ВНП по отношению к ВНП предыдущего года,  
б) ВНП текущего года по отношению к ВНП предыдущего года,  
в) изменение валовой стоимости продукции по отношению к общественного продукта предыдущего года,  
г) ВНП предыдущего года по отношению к ВНП текущего года.  
**9.20.** Определить темпы экономического роста по годам. Как можно охарактеризовать динамику экономики?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП, млрд. долл. | 400 | 520 | 598 | 756 |
| Годовые индексы цен, % | 100 | 125 | 140 | 130 |

**9.21.** В народном хозяйстве ВНП вырос с 120 до 132 млрд. ден. ед., тогда как цены выросли на 4%. Сколько процентов составляет реальный экономический рост? Объясните произошедшие изменения.  
**9.22.** В 1-ом г. ВНП в рыночных ценах составил 2847 млрд. ден. ед., во 2-ом г. – 2949 млрд. ден. ед. В то же время ВНП в 1-ом г. в ценах базового года составил 1581 млрд. ден. ед., а во 2-ом г. – 1618 млрд. ден. ед. Определите следующие величины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номинальный рост | | Реальный рост | |
| В млрд. ден. ед. | Темп роста % | В млрд. ден. ед. | Темп роста % |
|  |  |  |  |

**9.23.** Реальный ВНП составляет 50 тыс. ден. ед. в первом году и 54,2 тыс. ден. ед. во втором году. Каковы темпы роста ВНП? Предположим, что за это время население выросло с 75 до 80 человек. Каковы темпы роста ВНП на душу населения?  
**9.24.** Какие существуют типы экономического роста и в чем заключается различие между ними?  
**9.25.** Какое из положений не характеризует экстенсивного типа экономического роста?  
а) чтобы увеличить объем продукции вдвое, необходимо вдвое больше использовать сырья;  
б) чтобы увеличить объем продукции вдвое, необходимо вдвое больше ввести в действие средств производства;  
в) чтобы увеличить объем продукции вдвое, следует использовать неизменное количество средств производства, но лучшего качества.  
**9.26.** Раскройте сущность интенсивного типа экономического роста, назовите его формы.  
**9.27.** Какие факторы развития экономики можно отнести к экстенсивным, интенсивным: увеличение численности занятых; рост производительности труда; увеличение количества оборудования; совершенствование техники; улучшение качества материалов; снижение расхода топлива; увеличение капиталовложений; совершенствование пропорций воспроизводства.  
**9.28.** Что означает эффективность и качество экономического роста?  
**9.29.** Как следует понимать новое качество экономического роста?

**ТЕМА 10. Потребление, сбережения и инвестиции**Доход, потребление и сбережения, их функциональная зависимость. Закон Энгеля. Средняя и предельная склонность к потреблению и к сбережению.

Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиции и экономический рост. Теория и модель мультипликатора.   
Инвестиционная политика государства.  
  
Литература  
  
1. Курс экономической теории / под ред. Чепурина М., Киселевой Е. – Киров: “АСА”, 2004, с. 305-339.  
2. Общая экономическая теория (политэкономия) / Под ред. Видяпина В., Журавлевой Г. – М.: ПРОМО-Медиа, 1995, с.405-418.  
3. Экономическая теория / Под ред. Базылева Н., Гурко С. – Мн.: Интерпрессервис; Экоперспектива, 2001. 423-433.  
4. Экономическая теория / Под ред. Добрынина А., Тарасевича Л. – СПб: Изд. «Интер Паблишинг», 1997, с. 265-287.  
5. Экономическая теория / Под ред. Камаева В. – М.: ВЛАДОС, 2000, с. 287-291.  
  
**Контрольные задания**  
**10.1.** Классическая функция сбережения характеризует зависимость между:  
а) сбережения и потреблением;  
б) сбережениями и банковской ставкой процента;  
в) сбережениями и доходом;  
г) сбережениями и инвестициями.  
**10.2.** Дана функция потребления: С = 40 + 0,85 Y. Каким будет объем сбережений, если доход домашних хозяйств равен 300 ед.?  
**10.3.** В чем заключается сущность сбережений, склонность к сбережениям и предельная склонность к сбережениям?  
**10.4.** Какая зависимость существует между графиками потребления и сбережения?  
**10.5.** Какая разница между склонностью к потреблению и предельной склонностью к потреблению?  
**10.6.** Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению?  
а) **

б) 

в) 

г) 

**10.7.** Предположим, что 100 ден. ед. дохода одного человека, чья предельная склонность к потреблению равна 0,9, передается другому человеку, у которого она равна 0,8. Как изменится сумма потребительских расходов и сбережений?  
**10.8.** Приведенные данные характеризуют функцию потребления (в млрд. долл.):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВНП | 130 | 150 | 170 | 190 | 210 | 230 | 250 | 270 | 290 | 310 |
| Потребительские расходы | 112 | 126 | 140 | 154 | 168 | 182 | 196 | 210 | 224 | 238 |

Определить объем равновесного ВНП при условии, что величина инвестиций равна 60 млрд. долл., а правительственные расходы = 0.  
**10.9.** Изобразите графически функциональную зависимость потребления и сбережения. Рассчитайте величину сбережения при каждом уровне дохода, а также среднюю склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению, предельную склонность к потреблению, предельную склонность к сбережению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доходы | 15000 | 20000 | 25000 | 30000 |
| Потребление | 16000 | 20000 | 23000 | 25000 |

**10.10.** Какие закономерности потребительского поведения семей отражают законы Энгеля? Используя их, объясните изменения потребительских расходов семей в конце ХХ –начале ХХІ века.  
**10.11.** Предположим, что в стране проживает 1000 семей. Половина из них имеет предельную склонность к потреблению = 0,5, вторая половина = 0,75. Если доход вырос на 1000 ден. ед., и его прирост пришелся на первую половину семей, то на сколько возрастут совокупные затраты на потребление? А если весь прирост располагаемого дохода приходится на вторую половину семей?  
**10.12**. Объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего от:  
а) места жительства потребителя,  
б) темпа прироста предложения денег,  
в) уровня национального дохода,  
г) уровня дохода, которым распоряжаются.  
**10.13.** Верно ли следующее утверждение: «Взгляд любого человека на социальную значимость сбережений зависит от того, какой макроэкономической концепции он придерживается – кейнсианской или классической?» Объясните.  
**10.14.** Кривая спроса на инвестиции сдвигается (вправо? влево?), если:  
а) налоги на прибыль снижаются;  
б) заработная плата выросла на 15%, а цены на сырье снизились на 8%;  
в) предприятия испытывают нехватку производственных мощностей;  
г) неустойчивый политический курс правительства.  
**10.15.** Какие из перечисленных факторов влияют на инвестиционный спрос?  
а) ставка процента;  
б) ожидаемая норма чистой прибыли;  
в) оптимизм или пессимизм предпринимателей;  
г) все перечисленные факторы.  
**10.16.** Объясните связь между мультипликатором и предельной склонностью к сбережению. Почему высокая или низкая предельная склонность к сбережению означает большую или меньшую величину мультипликатора?  
**10.17.** Используя модель мультипликатора, рассчитайте максимально возможный прирост ВНП в следующем году, если ВНП базового года составил 480 млрд. ден. ед., в экономику планируется инвестировать 80 млрд. Предельная склонность к потреблению при данном уровне ВНП составляет 0,8.  
**10.18.** Каким должен быть прирост инвестиций при условии, что предельная склонность к сбережению = 0,4, чтобы обеспечить рост дохода на 2000 ден. ед., на 1000 ден. ед.

Споживання

A

0

C

Дохід, яким розпоряджаються

**10.19.** Дана функция потребления: C=50+0,7Y. Найдите функцию сбережения S и предельную норму к сбережению.  
**10.20.** Если в результате падения инвестиций на 6 млрд. долл. уровень ВНП снизился на 18 млрд. долл., то какова величина предельной склонности к потреблению в данной экономике?  
**10.21.** Если потребители из каждой единицы дополнительного дохода сберегают 25%, то чему равен мультипликатор?  
**10.22.** Если предельная склонность к потреблению вдвое превышает предельную склонность к сбережению, то какова величина мультипликатора?  
**10.23.** Функция инвестиций определяется уравнением I = 40 + 0,4 Y, а функция сбережения – уравнением S = - 20 + 0,6 Y, где Y – национальный доход. Определит равновесный национальный доход в данной стране.  
**10.24.** Если функция сбережений определяется формулой S = - 30 + 0,1 Y (где Y – ВНП), а автономные инвестиции составляют величину 125, то каков будет равновесный ВНП?  
**10.25.** Предположим, что функция потребления имеет вид: С = 50 + 0,8 Y, где Y – доход). Допустим также, что запланированные инвестиции (I) не зависят от дохода и равны 30; государственные расходы (G) составляют 10. Определить:  
а) уровень равновесного дохода (Y) для этой экономики;  
б) каким будет уровень равновесного дохода, если государственные расходы возрастут и составят 20?  
в) какова в рассматриваемой экономике величина мультипликатора?  
**10.26.** Экономика характеризуется следующими данными: I = 2000 – 10000 r; C = 100 + 0,8 Y; r = 15%. Определить: а) объем инвестиций; б) равновесный уровень национального производства; в) темп прироста равновесного объема производства при сокращении процентной ставки до r = 11%.  
**10.27**. Предположим, что инвестиционная функция задана уравнением: I = 1000 – 30r, где r – реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. В таком случае объем инвестиций будет равен:  
а) 240; б) 700; в) 760; г) 970.  
**10.28.** Какая из двух составных частей совокупных расходов характеризуется большей нестабильностью: потребительские расходы или инвестиционные расходы? Аргументируйте ответ.  
**10.29.** Государство с помощью налогов изъяла 30% доходов домашних хозяйств. Означает ли это, что совокупные потребительские расходы домашних хозяйств уменьшились на 30%. Что необходимо знать дополнительно, чтобы определить, как изменятся потребительские расходы?  
**10.30.** Национальный доход равен 5000 ден. ед., после инвестиций в размере 50 ден. ед. он стал равен 5250 ден. ед. Найдите мультипликатор инвестиций, объясните его действие.  
**10.31.** За счет государственного бюджета было построено научный центр. Расходы на его строительство составили 25 млн. долл. Как изменился при прочих равных условиях объем ВНП, если известно, что предельная склонность к потреблению составляет 0,8?

**ТЕМА 11. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия**Понятие занятости населения. Полная и эффективная занятость. Безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости.

Сущность инфляции. Причины инфляции. Показатели инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Типы и виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов и объем национального продукта. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Модель Филипса. Дилемма стабилизационной политики.

Инфляция в современной экономике, ее причины и последствия.  
  
Литература  
  
1. Гальчинский А., Ещенко П., Палкин Ю. Основы экономической теории. – К.: Высшая школа, 1995, с. 407-420.  
2. Курс экономической теории / под ред. Чепурина М., Киселевой Е. – Киров: «АСА», 1994, с. 423-440.  
3. Мочерный С. Политическая экономия. – К.: Знание-Пресс, 2002, с. 556-573.  
4. Общая экономическая теория (политэкономия) / Под ред. Видяпина В., Журавлевой Г. – М.: ПРОМО-Медиа, 1995, с. 436-448.  
5. Экономическая теория / под ред. В. Камаева. – М.: ВЛАДОС, с. 414-436.  
  
**Контрольные задания**  
**11.1.** Объясните, что такое занятость как экономическая категория? Чем отличается полная и эффективная занятость?  
**11.2.** Экономисты считают, что полная занятость в стране достигается в том случае, когда:  
а) все население страны работает;  
б) работают все, кто достигает трудоспособного возраста;  
в) работают все, кто хочет работать;  
г) число свободных рабочих мест совпадает с числом безработных.  
**11.3.** Может ли рыночная экономика нормально функционировать, не имея резервной армии труда? Почему?

**11.4.** Что такое безработица, перечислите основные виды безработицы?  
**11.5.** Экономика достигла полной занятости при среднемесячной заработной плате 1500 ден. ед. Профсоюзам удалось добиться повышения заработной платы на 10%. Используя неоклассическую концепцию занятости, объясните, как изменится ситуация на рынке труда в результате действий профсоюзов. Проанализируйте причины изменений. Задание выполните графически.  
**11.6.** Нужно ли стремиться к полной ликвидации безработицы? Объясните как положительный, так и отрицательный эффект безработицы.  
**11.7.** Показатели уровня безработицы?  
**11.8.** Предположим, что в стране живет 100 млн. человек, из которых 15 млн. – дети до 16 лет, 10 млн. – пенсионеры, безработных – 6 млн. человек. Какой уровень безработицы в данной стране?  
**11.9.** Что такое естественный уровень безработицы? Почему он не равен нулю?  
**11.10.** Определите фактический и естественный уровень безработицы, если известно, что совокупная рабочая сила составляет 78 млн. чел., количество официально зарегистрированных безработных 6,24 млн. чел., в том числе 75% из них остались без работы вследствие экономического кризиса.   
**11.11.** Объясните вероятное влияние каждого из этих факторов на естественный уровень безработицы:  
а) минимальная заработная плата уменьшилась на 40% относительно средней ставки заработной платы;  
б) помощь по безработице стала облагаться налогом;  
в) правительством значительно урезано средства для программ переквалификации для безработных;  
г) вследствие высокой циклической безработицы много подростков из национальных меньшинств почти не получали средств на обучение по месту работы.  
**11.12.** Дайте краткую характеристику различных форм и видов безработицы.  
**11.13.** Рассчитайте циклическую безработицу при следующих условиях: численность рабочей силы - 20000 чел., численность занятых - 18400 чел., естественная безработица = 4%.

**11.14.** Чему равен уровень естественной безработицы в условиях полной занятости? **11.15.** Фактический ВВП равен потенциальному ВВП при наличии только:  
а) циклической и фрикционной безработицы;  
б) структурной безработицы;  
в) структурной и фрикционной безработицы;  
г) естественной безработицы.  
**11.16.** Согласно закону Оукена пятипроцентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВНП от потенциального составляет:  
а) 10%; б) 12,5%; в) 5%; г) 5,5%.  
**11.17.** Используя закон Оукена, определите, чему равно отставание фактического уровня ВНП от потенциального, если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на два процента. Объем фактического ВНП составлял 700 млрд. долл.  
**11.18.** Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составляет 6%, а фактический уровень – 9%. Определите, какой объем ВНП был потерян из-за безработицы, если номинальный ВНП в этом году равнялся 500 млрд. долл.  
**11.19.** Определите фактический уровень безработицы, если известно, что номинальный ВНП составляет 3712,5 млрд. долл., в то время как потенциальный – 4125 млрд. долл. (естественный уровень безработицы – 6%).  
**11.20.** Объясните, в чем сущность инфляции. Каковы ее причины?  
**11.21.** Всегда ли повышение цен означает инфляцию? Приведите примеры не инфляционного роста цен.  
**11.22.** Рассчитайте темпы инфляции для каждого года (за базовый принимайте предыдущий год):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Индекс цен | Темп инфляции, % |
| 1 | 100 |  |
| 2 | 112 |  |
| 3 | 123 |  |
| 4 | 129 |  |

**11.23.** Объясните разницу между инфляцией издержек и инфляцией спроса. Как бы вы изобразили графически инфляцию спроса и инфляцию издержек с помощью кривой совокупного спроса и кривой совокупного предложения? В какую сторону смещаются эти кривые при различных типах инфляции?  
**11.24.** Какой тип инфляции - спроса или предложения - вызывают события, указанные далее? 1) Резкий скачок цен на нефть; 2) Значительный рост государственных расходов, направляемых на военные нужды; 3) Автоматический рост заработной платы, связанный с законом о прожиточном минимуме; 4) Внезапное уменьшение сбережений у населения; 5) Значительное сокращение налогов на личные доходы населения. Обоснуйте ответ.   
**11.25.** И при инфляции спроса, и при инфляции издержек в стране наблюдается рост общего уровня цен. Существует ли способ разграничения этих двух разновидностей инфляции? Какой тип инфляции, на ваш взгляд, имел место в 90-х годах в постсоветских государствах?  
**11.26.** При развертывании инфляции что чему предшествует: 1) рост денежной массы предшествует росту цен? 2) рост цен росту денежной массы?  
**11.27.** В чем вы видите конфликт целей при проведении антиинфляционной политики с целью стабилизации совокупного спроса?  
**11.28.** Рассмотрите такие направления антиинфляционной политики: высокая безработица; контроль над ценами и заработной платой; политика доходов, основанная на налогах. Для каждого вида перечислите преимущества и недостатки.

**ТЕМА 12. Финансово-денежная система**  
Финансы: сущность, структура, функции. Финансовая система государства и принципы ее построения.

Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Современные концептуальные подходы к сбалансированию бюджета.

Фискальная политика государства. Правительственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Норма процента.

Банковская система и ее структура. Создание банками денег. Денежный мультипликатор.  
Денежно-кредитная политика государства.   
  
Литература  
  
1. Курс экономической теории / под ред. Чепурина М., Киселевой Е. – Киров: «АСА», 1994, с. 363-393, 407-422.  
2. Общая экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под ред. Видяпина В., Журавлевой Г. – М.: ПРОМО-Медиа, 1995, с. 464-481, 492-508.  
3. Экономическая теория / под ред. В. Камаева. – М.: ВЛАДОС, с. 299-411.  
  
**Контрольные задания**  
**12.1.** Дайте определение экономической категории „финансы”. Назовите составляющие элементы финансовой системы.  
**12.2.** Покажите разницу между финансами и денежным оборотом.  
**12.3.** Почему государственные финансы являются главным звеном финансовой системы?  
**12.4.** Охарактеризуйте сущность и составляющие государственного бюджета.  
**12.5.** Охарактеризуйте основные черты и закономерности формирования государственного бюджета.  
**12.6.** Экономика страны характеризуется следующим образом: фактический доход (Y) = 4000 долл., предельная склонность к потреблению (МРС) = 0,8. Равновесный доход (Yх) = 4200 долл.. Как должны измениться государственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесия?  
**12.7.** Личный подоходный налог и налог на прибыль корпораций несут в себе основную фискальную нагрузку (то есть именно за счет этих налогов формируется основная часть поступлений в бюджет). Почему тогда в конце 80-х годов, несмотря на рост бюджетных дефицитов , правительства развитых стран проводили сокращение налоговых ставок и снизили перечень доходов, которые облагаются налогом?  
**12.8.** Почему налоговые системы большинства стран носят прогрессивный характер?  
**12.9.** Кейнсианцы считают, что фискальная политика влияет:  
а) на совокупное предложение;  
б) на совокупный спрос;  
в) на а) и б);  
г) влияет только на денежный оборот.  
**12.10.** Что показывает кривая Лаффера? Насколько она является практичной? Назовите область ее применения.  
**12.11.** Дайте определение дефицита бюджета как экономического явления. Можно ли говорить о том, что существование бюджетного дефицита всегда отрицательно влияет на экономическое развитие страны? Какие существуют способы покрытия бюджетного дефицита?  
**12.12.** Какой вид бюджетного дефицита напрямую зависит от деятельности правительства в фискальной области: структурный или циклический? Объясните.  
**12.13.** Как государство может использовать фискальную политику для увеличения занятости и стимулирования экономического роста?  
**12.14.** Почему сторонники экономики предложения при проведении стимулирующей политики в больший степени, чем сторонники теории эффективного спроса ориентируются на снижение налогов? Как, с точки зрения этих двух экономических школ, снижение налогов повлияет на бюджетный дефицит?  
**12.15.** Предположим, что правительство хочет сократить налоги, чтобы стимулировать экономику в период спада. Имеет ли значение то, какие налоги сократить: с населения или с корпораций?  
**12.16.** Рассмотрите три возможных варианта сбалансирования государственного бюджета. Чем концепция функциональных финансов принципиально отличается от первых двух способов балансирования? Способ балансирования государственного бюджета, с вашей точки зрения, является наиболее приемлемым?  
**12.17.** Что такое денежный рынок? Каковы его функции?  
**12.18.** В чем заключается содержание спроса на деньги? Какова его структура и факторы, определяющие его параметры?  
**12.19.** Понятие “спрос на деньги” означает:  
а) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;  
б) сумму денег, которую население хотело бы истратить на покупку товаров и оплату услуг;  
в) спрос на деньги со стороны активов;  
г) совокупность спроса на деньги для сделок и спроса на деньги как на активы.  
**12.20.** Спрос на деньги для сделок зависит от:  
а) процентной ставки коммерческих банков;  
б) реального ВВП;  
в) количества наличных денег вне банков;  
г) скорости оборота денежной единицы.  
**12.21.** Если номинальный объем ВНП составляет 4000 млрд. долл., а объем спроса на деньги для сделок – 800 млрд. долл., то:  
а) спрос на деньги со стороны активов составляет 3200 млрд. долл.;  
б) общий спрос на деньги составит 4800 млрд. долл.;  
в) в среднем каждый доллар делает 5 оборотов в год;  
г) необходимо увеличить объем предложения денег.  
**12.22.** Допустим, денежный рынок находится первоначально в состоянии равновесия, а затем предложение денег увеличились. Объясните, как будет устанавливаться новая равновесная ставка процента. Как повлияет изменение процентной ставки на уровень производства, занятости и цен?  
**12.23.** Спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объема ВНП, предложение денег – 500 ден. ед. Спрос на деньги как на активы представлено ниже:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процентная ставка | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Спрос на деньги как на активы, ден. ед. | 350 | 300 | 250 | 200 |

Номинальный ВНП равен 300 ден. ед. Определите равновесную процентную ставку на денежном рынке. Как изменится равновесная процентная ставка, если предложение денег увеличится до 550 ден. ед.?  
**12.24.** Предположим, что функция спроса на реальные денежные запасы выражена следующим образом: (М / Р) = 2000 – 200r. Предложение денег М = 2000 ден. ед., а уровень цен Р = 2. Изобразите графически денежный рынок. Какова равновесная ставка процента? Найдите новую равновесную ставку процента, если предложение денег сократилось до 1600. Предположим, что НБ уменьшает ставку процента в два раза. Уровень предложения денег должен быть для достижения равновесия на денежном рынке, если уровень цен фиксировано.  
**12.25.** Почему возникли коммерческие банки и какие функции они выполняют?  
**12.26.** Каким образом банк делает деньги? Правильно ли, что при норме резервов 25%, имея массу депозитов в 10000 ден. ед., банк может создать новые деньги только на сумму 25000 ден. ед.? Объясните.  
**12.27.** Если норма обязательных резервов составляет 100%, то чему равна величина банковского мультипликатора?  
**12.28.** Банк имеет депозит 10 000 ден. ед. Норма обязательных резервов – 25%. Этот депозит способен увеличить сумму займов:  
а) на неопределенную величину;  
б) 7500 ден. ед.;  
в) 10 000 ден. ед.;  
г) 30 000 ден. ед.  
**12.29.** Рост нормы обязательных резервов:  
а) увеличивает активы коммерческих банков;  
б) увеличивает пассивы коммерческих банков;  
в) сокращает депозиты фирм и домохозяйств в коммерческих банках;  
г) сокращает активы коммерческих банков;  
д) сокращает и активы, и пассивы коммерческих банков.  
**12.30.** Что такое “операции на открытом рынке”? Объясните, как они влияют на денежную массу в обращении.  
**12.31.** Какая из ниже перечисленных операций уменьшит количество денег в обращении?  
а) ЦБ уменьшает норму обязательных резервов;  
б) ЦБ покупает государственные облигации у населения и коммерческих банков;  
в) ЦБ снижает учетную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;  
г) ЦБ продает государственные облигации коммерческим банкам.  
**12.32.** Термин “учетная ставка” означает:  
а) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке;  
б) процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам;  
в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;  
г) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВВП;  
**12.33.** Какая из следующих комбинаций мер монетарной политики будет оказывать наиболее стимулирующее влияние на экономику?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А) | Б) | В) | Г) |
| Учетная ставка | повышение | уменьшение | уменьшение | повышение |
| Операции на открытом рынке | продажа облигаций | покупка облигаций | продажа облигаций | продажа облигаций |
| Требования относительно резерва | уменьшение | уменьшение | уменьшение | повышение |

Начало формыКонец формы

**ТЕМА 13. Доходы и потребление населения. Социальная политика государства**Сущность и источники формирования доходов населения. Структура доходов.  
Неравенство в распределении доходов. Показатели дифференциации. Кривая Лоренца.

Семейный бюджет, структура доходов и расходов.  
Государственное регулирование доходов населения. Минимальный потребительский бюджет, бюджет достатка. Уровень жизни: богатство и бедность. Социальная политика государства.  
  
Литература  
  
1. Гальчинский А., Ещенко П., Палкин Ю. Основы экономической теории. – К.: Высшая школа, 1995, с. 331-364.  
2. Курс экономической теории / Под ред. Чепурина М., Киселевой Е. – Киров: «АСА», 1994, с. 441-454.  
3. Мочерный С. Порлітична экономия. – К.: Знание-Пресс,2002, с. 497-524.  
4. Экономика / Под ред. А. Булатова. – М.: БЕК, 1995, с. 317-335.  
5. Экономическая теория / Под ред. Добрынина А., Тарасевича Л. – СПб: изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер Паблишинг», 1997, с. 402-414.  
  
**Контрольные задания**  
**13.1.** Дайте определение понятию “доход”. Назовите основные источники доходов населения.  
**13.2.** Где и как формируются первичные доходы населения? В чем заключается необходимость их перераспределения?  
**13.3.** Какие новые взаимосвязи, возникшие в современных условиях между такими видами доходов, как заработная плата, прибыль, процент и рента? Какие из этих доходов вы считаете трудовыми, а какие – нетрудовыми?  
**13.4.** Доход конечного использования - это:  
а) заработная плата плюс текущие сбережения;   
б) заработная плата: основная и дополнительная;  
в) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;  
г) сумма средств, которая состоит из зарплаты, ренты и дохода в форме процента на капитал.  
**13.5.** Доход от собственности включает поступления от:   
а) труда по найму;  
б) перераспределения прибыли акционерных компаний;  
в) валовой доход индивидуальных домашних хозяйств:  
г) предусмотренных законом и добровольных социальных выплат предпринимателей.  
**13.6.** Доход на душу населения- это усредненный показатель. От не отражает неравномерности его распределения среди членов общества. Однако на практике существует высокая степень неравенства доходов. Чем это объясняется?  
**13.7.** Неравенство в доходах обусловлено следующим фактором:  
а) экономической нестабильностью;  
б) способностями к труду;  
в) наследством;  
г) экономическим ростом.  
**13.8.** Объясните, какую проблему Вы считаете более важным – бедность или неравенство? Почему?  
**13.9.** Тождественны ли понятия “справедливость” и “равенство” при распределении дохода? В какой степени справедливо неравенство доходов, если оно вообще может быть справедливым?  
**13.10.** Кривая Лоренца отражает:  
а) фактическое распределение доходов;  
б) абсолютное равенство доходов;  
в) распределение трансфертов;   
г) распределение минимальных доходов.   
**13.11.** Какие показатели используются в экономической теории для конкретизации различий в доходах членов общества?  
**13.12.** Децильний коэффициент – это:  
а) показатель темпа роста доходов;  
б) показатель уровня жизни;  
в) показатель степени дифференциации доходов.  
**13.13.** Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,45. Это означает:  
а) уменьшение средних общих доходов;  
б) дифференциация доходов снизилась;  
в) дифференциация доходов повысилась.  
**13.14.** Постройте кривую Лоренца по данным таблицы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля населения, % | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Доля дохода, % |  | 10,8 | 16,9 | 24 | 43,7 |

**13.15.** Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства?  
**13.16.** Известны следующие данные о доходах населения по десяти равных по численности групп. Начертите кривую Лоренца, определит степень дифференциации доходов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа населения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Доля населения, % | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Доля дохода, % | 2 | 3 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 20 | 30 |

**13.17.** Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, 20% наиболее обеспеченного населения – 60%. По этим данным начертите кривую Лоренца.  
**13.18.** Как влияет на коэффициент Джини подоходный налог (пропорциональный, прогрессивный, регрессивный)? Косвенные налоги? Система бесплатного образования?  
**13.19.** В древних Афинах эпохи Перикла (5 ст. к н. е.) 1% наиболее богатых семей имели 1/5 всех богатств частных лиц; верхние 5% семей – более 2/5; ниже 2/3 населения – около 1/8. Начертите по этим данным кривую Лоренца имущественной дифференциации свободных граждан Афинского государства-города.  
**13.20.** В средневековой Флоренции, по данным на 1427 г., 1% наиболее богатых домохозяйств владели 1/4 всего богатства граждан города; верхние 10% - примерно 2/3, низшие 50% населения – только 3%. Начертите по этим данным кривую Лоренца граждан Флорентийской республики.  
**13.21.** Объясните, какие факторы могут вызвать сдвиг кривой Лоренца в ту или иную сторону.  
**13.22.** Кривая Лоренца за 5 лет сдвинулась дальше от биссектрисы. Это означает:  
а) достижение всеобщего социального равенства;  
б) усиление дифференциации доходов населения;  
в) повышение жизненного уровня населения.  
**13.23.** Кривая Лоренца после уплаты налогов и получения населением трансфертных платежей :  
а) становится ближе к линии абсолютного равенства;  
б) становится более выпуклой;  
в) становится менее изогнутой;  
г) правильно а) и в).  
**13.24.** Какие мероприятия государства в области социальной политики имели бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? До состояния абсолютного неравенства?  
**13.25.** Если реальная зарплата увеличивается быстрее, чем номинальная, то:  
а) уровень жизни домохозяйств повышается;  
б) в процентном выражении уровень цен повышается быстрее, чем зарплата;  
в) уровень жизни домохозяйств снижается;  
г) уровень цен остается неизменным.  
**13.26.** Какие категории населения более всего нуждаются в государственной политике доходов в период инфляции?  
а) лица с фиксированными доходами;  
б) лица, у которых номинальные доходы растут медленнее, чем повышение уровня цен;  
в) получатели трансфертов.  
**13.27.** Как вы считаете, кто в первую очередь нуждается в социальной защите? Какие показатели позволяют отнести человека к группе малообеспеченных?  
**13.28.** Какие виды прожиточного минимума вам известны? Каковы методы их определения?  
**13.29.** Социальная политика в области доходов может быть активной и пассивной. Объясните, чем они различаются? Приведите примеры стран, проводящих активную социальную политику.

**13.30.** Примерно за последние 50 лет разрыв в уровнях доходов различных категорий населения США сократился. Как вы считаете, является перераспределение доходов инструментом макроэкономической политики государства? Каким образом государство осуществляет перераспределение доходов?  
**13.31.** В развитых государств мира существует система, поддерживающая уровень доходов малообеспеченных слоев населения. Она состоит из программ страхования, которые компенсируют потерю доходов при выходе на пенсию и временной безработицы, и благотворительных программ для нетрудоспособных и неполных семей с детьми. Считаете ли вы, что данная система способствует повышению экономической эффективности? Объясните.   
**13.32.** Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой это:  
а) установление государством размера зарплаты всем категориям занятых;  
б) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью выравнивания социальных различий;  
в) поддержание равной зарплаты в различных отраслях национальной экономики.

**ТЕМА 14. Современное мировое хозяйство**Интернационализация экономических процессов и формирования мирового хозяйства, его основные черты.  
Формы современных международных экономических отношений.

Мировой рынок и международная торговля. Торговая политика.  
Международное движение капитала. Транснациональные корпорации.  
Международная валютная система.  
  
Литература:  
  
1. Бутук А. Экономическая теория. – К.: “Вікар”, 2003, с. 594-661.  
2. Курс экономической теории / под ред. Чепурина М., Киселевой Е. – Киров: «АСА», 2004, с. 468-509.  
3. Мочерный С., Симоненко В., Секретарюк В., Устименко А. Экономическая теория. – К.: Знания, 2003, с.560-640.  
4. Общая экономическая теория (политэкономия) / Под ред. Видяпина В., Журавлевой Г. – М.: ПРОМО-Медиа, 1995, с. 509-586.  
5. Экономическая теория/ под ред. В.Д. Камаева. – М.: ВЛАДОС, 2004, с. 462-527.  
  
**Контрольные задания**  
  
**14.1.** Что означает мировое хозяйство в экономическом аспекте? Что является материальной основой становления и развития мирового хозяйства?  
**14.2.** Как вы понимаете целостность мирового хозяйства как системы? Означает ли его целостность, что не существуют противоречия между его составляющими элементами? Объясните, какие противоречия и между какими группами стран существуют в мировом хозяйству. К чему приводит их решения?  
**14.3.** Дайте определение общественного разделения труда. Какие существуют виды общественного разделения труда?  
**14.4.** Международное разделение труда - это:  
а) система торговых связей, которые сложились в определенных временных и территориальных рамках;  
б) специализация отдельных стран в рамках мирового хозяйства на производстве определенных видов продукции с целью их реализации на национальном рынке;  
в) система разнообразных форм международного экономического сотрудничества, которая предполагает открытость экономики и свободное перемещение трудовых ресурсов;  
г) сосредоточение отдельных стадий единого производственного процесса в различных, наиболее приспособленных для этого странах;  
**14.5.** Что нельзя отнести к факторам специализации отдельных стран в рамках мировой экономики?  
а) географическое местоположение;  
б) природно-климатические условия;  
в) ресурсные возможности;  
г) исторические традиции;  
д) правильно указанное в п. а, б, в, г;  
**14.6.** Почему государство поощряет своих предпринимателей принимать участие в международном разделении труда? Какую выгоду от участия в международном разделении труда имеют предприниматели и государство в целом?  
**14.7.** Что является объективным условием формирования системы международных экономических отношений? Какие факторы оказывают существенное, а иногда определяющее влияние на современные международные экономические отношения?  
**14.8.** Какие формы международных экономических отношений Вам известны?  
**14.9.** За счет международных экономических связей невозможно:  
а) преодолеть узость национального рынка;  
б) избежать ограниченности национальной ресурсной базы;  
в) наладить специализацию производства, сделав его более эффективным;  
г) повышать качественный уровень производимых товаров;  
д) проводить эффективную антициклическую политику.  
**14.10.** Дайте определение мировому рынку. Чем отличается мировой рынок от национального? Раскройте особенности формирования мировой цены. Какие факторы влияют на мировые цены?  
**14.11.** От которых важнейших факторов зависит формирование интернациональной стоимости?  
а) от интенсивности труда в национальном и мировом хозяйствах;  
б) от средней производительности труда в национальном и мировом хозяйствах;  
в) от степени сложности труда;  
г) от степени развития единичного разделения труда.  
**14.12.** Молодой американец рассуждает: «Возможно, что США пока еще страна № 1 в международной экономике, но я думаю, что ситуация может измениться. ЕС, Япония и все страны мира догонят нас. Скоро нам будет невыгодно вообще что-либо производить». Согласны ли вы, что возможна такая ситуация, когда любое производство заходит в тупик, а импорт всех без исключения товаров становится выгодным делом?  
**14.13.** Рост экспорта страны при прочих неизменных условиях, вызовет:  
а) увеличение инвестиций:  
б) уменьшение сбережений;  
в) увеличение чистого экспорта;  
г) увеличение совокупного спроса и национального дохода.  
**14.14.** Определите, верно ли утверждение, что в результате международной торговли потребление страны может выйти за кривую производственных возможностей.  
**14.15.** Дайте определение торговой политики государства. Какое место в ней занимает государственное регулирование внешней торговли? Какие варианты внешнеторговой политики вам известны?  
**14.16.** Охарактеризуйте отличительные черты протекционизма и свободной торговли. В чем заключаются сильные и слабые стороны двух типов внешнеторговой политики? Какой экономический курс имеет наибольшее преимущество в современных условиях?  
**14.17.** Дайте характеристику тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли.  
**14.18.** В чем заключается сущность и необходимость международного движения капитала? Как вы считаете, почему сейчас выгодней говорить о международной миграции капитала, а не о его вывозе?  
**14.19.** Могут ли международная торговля и международное движение факторов производства замещать друг друга? Каким образом?  
**14.20.** Почему считается, что для страны более привлекательным является ввоз предпринимательского, а не ссудного капитала?  
**14.21.** Рассмотрите проблемы эффективности использования иностранных инвестиций. Какие показатели эффективности использования иностранных инвестиций вы знаете?  
**14.22.** Дайте определение международных валютных отношений, международной валютной системы. Каковы ее основные элементы?  
**14.23.** Кратко охарактеризуйте основные этапы развития международной валютной системы.  
**14.24.** В чем заключается сущность валютного курса? Перечислите, какие функции выполняет валютный курс.  
**14.25.** Определите валютный курс марка/доллар, если 1 доллар стоит 1,56 марки.  
**14.26.** Рассмотрите достоинства и недостатки фиксированных валютных курсов, свободно плавающих валютных курсов. Какие аргументы приводятся за и против каждой системы?  
**14.27.** Падение курса национальной валюты невыгодно иностранным импортерам национальных товаров. Вы согласны с этим утверждением?  
**14.28.** В таблице приведена карта спроса на фунты стерлингов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена фунта, долл. | 22,00 | 22,10 | 22,20 | 22,30 | 22,40 | 22,50 |
| Объем спроса на фунты, млн. ф. ст. | 2200 | 1190 | 1180 | 1170 | 1160 | 1150 |

Предположим, что правительство Великобритании устанавливает валютный курс 1 ф. ст. = 2,40 долл. Количество предлагаемых по этому курсу фунтов стерлингов равно 180 млн. Что должно делать правительство: покупать или продавать фунты? Какое количество? Если британское правительство должен покупать фунты за доллары, то где он может взять необходимые доллары?  
**14.29.** Ниже приведена карта спроса на швейцарские франки и их предложение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена франка, долл. | Объем спроса на франки, млн. фр. | Объем предложения франков, млн. фр. |
| 0,80 | 300 | 400 |
| 0,70 | 320 | 370 |
| 0,60 | 340 | 340 |
| 0,50 | 360 | 310 |
| 0,40 | 380 | 280 |

а) какой равновесный валютный курс доллара?  
б) какой равновесный курс швейцарского франка?  
в) какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?  
г) какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке?  
**14.30.** Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США значительное снижение цены доллара в иностранных валютах?  
**14.31.** Назовите цели, средства и механизм осуществления валютного регулирования.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Задание №1**

**Вариант №1**

1. В некой стране производятся только два товара – зерно и стиральные машины, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (80 т. зерна и 30 стиральных машин) и Н (30 т. зерна и 20 стиральных машин). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Зерно | Стиральные машины | Альтернативные издержки |
| А | 100 | 0 |  |
| Б | 90 | 10 |  |
| В | 75 | 20 |  |
| Г | 55 | 30 |  |
| Д | 0 | 40 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей зерно, НТП позволит увеличить количество продукта до 120, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей стиральные машины, НТП позволит увеличить количество стиральных машин максимально до 60.

В) эти процессы произойдут в обеих отраслях.

**2**.По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 300 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 600 | 6 |  |  |  |  |
| 3 | 400 | 7 |  |  |  |  |

**3**.Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров вырос на 40%, индекс цен увеличился на 20%, а скорость обращения денег замедлилась на 10%.

**Задание №1**

**Вариант №2**

**1**. В некой стране производятся только два товара – конфеты и автомобили, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (8 т. конфет и 10 автомобилей) и Н (3 т конфет и 2 автомобиля). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Конфеты | Автомобили | Альтернативные издержки |
| А | 10 | 0 |  |
| Б | 9 | 2 |  |
| В | 7 | 4 |  |
| Г | 4 | 6 |  |
| Д | 0 | 8 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей конфеты, НТП позволит увеличить количество продукта до 15, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей автомобили, НТП позволит увеличить количество стиральных машин максимально до 10.

В) эти процессы произойдут в обеих отраслях.

**2.**По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 200 | 9 |  |  |  |  |
| 2 | 500 | 8 |  |  |  |  |
| 3 | 400 | 7 |  |  |  |  |

**3**.Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров вырос на 20%, индекс цен увеличился на 30%, скорость обращения денег увеличилась на 10%.

**Задание №1**

**Вариант №3**

1. В некой стране производятся только два товара – колбаса и танки, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (8 ед. колбасы и 30 танков) и Н (30 ед. колбасы и 4 танков). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Колбаса | Танки | Альтернативные издержки |
| А | 100 | 0 |  |
| Б | 90 | 2 |  |
| В | 70 | 4 |  |
| Г | 45 | 6 |  |
| Д | 18 | 8 |  |
| Е | 0 | 10 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей колбасу, НТП позволит увеличить количество продукта до 120, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей танки, НТП позволит увеличить их количество максимально до 14, начертить новую КПВ.

В) резко упадет выпуск продукции в обеих отраслях, начертить новую КПВ.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  Затраты  Времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 100 | 3 |  |  |  |  |
| 2 | 300 | 5 |  |  |  |  |
| 3 | 200 | 6 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров уменьшился на 20%, индекс цен увеличился на 30%, скорость обращения денег уменьшилась на 10%.

**Задание №1**

**Вариант №4**

1. В некой стране производятся только два товара – хлеб и самолеты, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (18 ед. хлеба и 5 самолетов) и Н (10 ед. хлеба и 2 самолета). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Хлеб | Самолеты | Альтернативные издержки |
| А | 30 | 0 |  |
| Б | 28 | 1 |  |
| В | 24 | 2 |  |
| Г | 18 | 3 |  |
| Д | 10 | 4 |  |
| Е | 0 | 5 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей хлеб, НТП позволит увеличить количество продукта до 50, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей самолеты, НТП позволит увеличить их количество максимально до 7, начертить новую КПВ.

В) увеличится выпуск продукции в обеих отраслях, начертить новую КПВ.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 600 | 5 |  |  |  |  |
| 2 | 900 | 6 |  |  |  |  |
| 3 | 500 | 7 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров увеличился на 40%, индекс цен увеличился на 50%, скорость обращения денег уменьшилась на 20%.

**Задание №1**

**Вариант №5**

1. В некой стране производятся только два товара – молочная продукция и корабли, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (180 ед. молочной продукции и 5 кораблей) и Н (30 ед. молочной продукции и 20 кораблей). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Молочная продукция | Корабли | Альтернативные издержки |
| А | 150 | 0 |  |
| Б | 140 | 10 |  |
| В | 120 | 20 |  |
| Г | 90 | 30 |  |
| Д | 50 | 40 |  |
| Е | 0 | 50 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей молочную продукцию, НТП позволит увеличить количество продукта до 180, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей корабли, НТП позволит увеличить их количество максимально до 70, начертить новую КПВ.

В) увеличится выпуск продукции в обеих отраслях, начертить новую КПВ.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 600 | 5 |  |  |  |  |
| 2 | 900 | 6 |  |  |  |  |
| 3 | 500 | 7 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров увеличился на 40%, индекс цен увеличился на 50%, скорость обращения денег уменьшилась на 20%.

**Задание №1**

**Вариант №6**

1. В некой стране производятся только два товара – одежда и автомобили, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (20 ед. одежды и 5 автомобилей) и Н (40 ед. одежды и 12 автомобилей). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Одежда | Автомобили | Альтернативные издержки |
| А | 45 | 0 |  |
| Б | 42 | 3 |  |
| В | 36 | 6 |  |
| Г | 27 | 9 |  |
| Д | 15 | 12 |  |
| Е | 0 | 15 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей одежду, НТП позволит увеличить количество продукта до 50, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей автомобили, НТП позволит увеличить их количество максимально до 17, начертить новую КПВ.

В) увеличится выпуск продукции в обеих отраслях, начертить новую КПВ.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 100 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | 400 | 3 |  |  |  |  |
| 3 | 200 | 4 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров увеличился на 10%, индекс цен увеличился на 20%, скорость обращения денег увеличилась на 10%.

**Задание №1**

**Вариант №7**

1. В некой стране производятся только два товара – хлеб и танки, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (8 ед. хлеба и 10 танков) и Н (3 ед. хлеба и 2 танка). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Хлеб | Танки | Альтернативные издержки |
| А | 10 | 0 |  |
| Б | 9 | 2 |  |
| В | 7 | 4 |  |
| Г | 4 | 6 |  |
| Д | 0 | 8 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей хлеб, НТП позволит увеличить количество продукта до 15, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей танки, НТП позволит увеличить их количество максимально до 10.

В) резко сократится выпуск этих товаров.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 200 | 8 |  |  |  |  |
| 2 | 500 | 7 |  |  |  |  |
| 3 | 300 | 6 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров уменьшился на 20%, индекс цен увеличился на 30%, скорость обращения денег уменьшилась на 10%.

**Задание №1**

**Вариант №8**

1. В некой стране производятся только два товара – масло и вертолеты, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (8 ед. масла и 5 вертолета) и Н (3 ед. масла и 2 вертолета). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Масло | Вертолеты | Альтернативные издержки |
| А | 10 | 0 |  |
| Б | 9 | 1 |  |
| В | 7 | 2 |  |
| Г | 4 | 3 |  |
| Д | 0 | 4 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей масло, НТП позволит увеличить количество продукта до 14, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей вертолеты, НТП позволит увеличить их количество максимально до 8.

В) резко сократится выпуск этих товаров.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  Затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 500 | 3 |  |  |  |  |
| 2 | 800 | 4 |  |  |  |  |
| 3 | 600 | 5 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров уменьшился на 30%, индекс цен увеличился на 40%, скорость обращения денег уменьшилась на 20%.

**Задание №1**

**Вариант №9**

1. В некой стране производятся только два товара – обувь и оборудование, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (90 ед. обуви и 20 оборудования) и Н (40 ед. обуви и 10 оборудования). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Обувь | Оборудование | Альтернативные издержки |
| А | 100 | 0 |  |
| Б | 90 | 10 |  |
| В | 70 | 20 |  |
| Г | 40 | 30 |  |
| Д | 0 | 40 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей обувь, НТП позволит увеличить количество продукта до 120, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей оборудование, НТП позволит увеличить их количество максимально до 50.

В) резко увеличится выпуск этих товаров.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 200 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | 400 | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 500 | 3 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров уменьшился на 20%, индекс цен увеличился на 10%, скорость обращения денег уменьшилась на 60%.

**Задание №1**

**Вариант №10**

1. В некой стране производятся только два товара – пшеницу и автомобили, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (80 т. пшеницы и 30 автомобилей) и Н (30 т. пшеницы и 20 автомобилей). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Пшеница | Автомобили | Альтернативные издержки |
| А | 100 | 0 |  |
| Б | 90 | 10 |  |
| В | 75 | 20 |  |
| Г | 55 | 30 |  |
| Д | 0 | 40 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей пшеницу, НТП позволит увеличить количество продукта до 120, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей автомобили, НТП позволит увеличить количество автомобилей максимально до 50.

В) эти процессы произойдут в обеих отраслях.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 100 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 300 | 6 |  |  |  |  |
| 3 | 200 | 7 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров вырос на 20%, индекс цен увеличился на 40%, а скорость обращения денег замедлилась на 30%.

**Задание №1**

**Вариант №11**

1. В некой стране производятся только два товара – станки и одежда, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (8 ед. станков и 6 ед.одежды ) и Н (5 ед. станков и 2 ед. одежды). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Станки | Одежда | Альтернативные издержки |
| А | 10 | 0 |  |
| Б | 9 | 1 |  |
| В | 7 | 2 |  |
| Г | 4 | 3 |  |
| Д | 0 | 4 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей станки, НТП позволит увеличить количество продукта до 15, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей одежду НТП позволит увеличить количество одежды максимально до 7.

В) эти процессы произойдут в обеих отраслях.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 100 | 9 |  |  |  |  |
| 2 | 400 | 8 |  |  |  |  |
| 3 | 200 | 7 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров вырос на 40%, индекс цен увеличился на 10%, скорость обращения денег увеличилась на 20%.

**Задание №1**

**Вариант №12**

1. В некой стране производятся только два товара – колбаса и танки, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (8 ед. колбасы и 30 танков) и Н (30 ед. колбасы и 4 танков). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Колбаса | Танки | Альтернативные издержки |
| А | 75 | 0 |  |
| Б | 70 | 2 |  |
| В | 60 | 4 |  |
| Г | 45 | 6 |  |
| Д | 25 | 8 |  |
| Е | 0 | 10 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей колбасу, НТП позволит увеличить количество продукта до 90, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей танки, НТП позволит увеличить их количество максимально до 12, начертить новую КПВ.

В) резко упадет выпуск продукции в обеих отраслях, начертить новую КПВ.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 300 | 3 |  |  |  |  |
| 2 | 500 | 4 |  |  |  |  |
| 3 | 100 | 5 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров уменьшился на 10%, индекс цен увеличился на 10%, скорость обращения денег уменьшилась на 40%.

**Задание №1**

**Вариант №13**

1. В некой стране производятся только два товара – хлеб и самолеты, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (18 ед. хлеба и 5 самолетов) и Н (10 ед. хлеба и 2 самолета). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Хлеб | Самолеты | Альтернативные издержки |
| А | 30 | 0 |  |
| Б | 28 | 1 |  |
| В | 24 | 2 |  |
| Г | 18 | 3 |  |
| Д | 10 | 4 |  |
| Е | 0 | 5 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей хлеб, НТП позволит увеличить количество продукта до 50, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей самолеты, НТП позволит увеличить их количество максимально до 7, начертить новую КПВ.

В) увеличится выпуск продукции в обеих отраслях, начертить новую КПВ.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 200 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | 500 | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 300 | 3 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров увеличился на 10%, индекс цен увеличился на 20%, скорость обращения денег уменьшилась на 30%.

**Задание №1**

**Вариант №14**

1. В некой стране производятся только два товара – молочная продукция и корабли, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (180 ед. молочной продукции и 5 кораблей) и Н (10 ед. молочной продукции и 20 кораблей). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Молочная продукция | Корабли | Альтернативные издержки |
| А | 150 | 0 |  |
| Б | 140 | 10 |  |
| В | 120 | 20 |  |
| Г | 90 | 30 |  |
| Д | 50 | 40 |  |
| Е | 0 | 50 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей молочную продукцию, НТП позволит увеличить количество продукта до 180, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей корабли, НТП позволит увеличить их количество максимально до 70, начертить новую КПВ.

В) увеличится выпуск продукции в обеих отраслях, начертить новую КПВ.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 600 | 5 |  |  |  |  |
| 2 | 900 | 6 |  |  |  |  |
| 3 | 500 | 7 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров увеличился на 40%, индекс цен увеличился на 50%, скорость обращения денег уменьшилась на 20%.

**Задание №1**

**Вариант №15**

**1**.В некой стране производятся только два товара – одежда и автомобили, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (20 ед. одежды и 5 автомобилей) и Н (40 ед. одежды и 12 автомобилей). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Одежда | Автомобили | Альтернативные издержки |
| А | 45 | 0 |  |
| Б | 42 | 3 |  |
| В | 36 | 6 |  |
| Г | 27 | 9 |  |
| Д | 15 | 12 |  |
| Е | 0 | 15 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей одежду, НТП позволит увеличить количество продукта до 50, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей автомобили, НТП позволит увеличить их количество максимально до 17, начертить новую КПВ.

В) увеличится выпуск продукции в обеих отраслях, начертить новую КПВ.

**2**.По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 100 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | 400 | 3 |  |  |  |  |
| 3 | 200 | 4 |  |  |  |  |

**3**.Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров увеличился на 10%, индекс цен увеличился на 20%, скорость обращения денег увеличилась на 10%.

**Задание №1**

**Вариант №16**

1. В некой стране производятся только два товара – хлеб и танки, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (8 ед. хлеба и 10 танков) и Н (3 ед. хлеба и 2 танка). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Хлеб | Танки | Альтернативные издержки |
| А | 10 | 0 |  |
| Б | 9 | 2 |  |
| В | 7 | 4 |  |
| Г | 4 | 6 |  |
| Д | 0 | 8 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей хлеб, НТП позволит увеличить количество продукта до 15, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей танки, НТП позволит увеличить их количество максимально до 10.

В) резко сократится выпуск этих товаров.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 200 | 8 |  |  |  |  |
| 2 | 500 | 7 |  |  |  |  |
| 3 | 300 | 6 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров уменьшился на 20%, индекс цен увеличился на 30%, скорость обращения денег уменьшилась на 10%.

**Задание №1**

**Вариант №17**

1. В некой стране производятся только два товара – масло и вертолеты, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (8 ед. масла и 5 вертолетов) и Н (3 ед. масла и 2 вертолета). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Масло | Вертолеты | Альтернативные издержки |
| А | 10 | 0 |  |
| Б | 9 | 1 |  |
| В | 7 | 2 |  |
| Г | 4 | 3 |  |
| Д | 0 | 4 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей масло, НТП позволит увеличить количество продукта до 14, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей вертолеты, НТП позволит увеличить их количество максимально до 8.

В) резко сократится выпуск этих товаров.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 500 | 3 |  |  |  |  |
| 2 | 800 | 4 |  |  |  |  |
| 3 | 600 | 5 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров уменьшился на 30%, индекс цен увеличился на 40%, скорость обращения денег уменьшилась на 20%.

**Задание №1**

**Вариант №18**

1. В некой стране производятся только два товара – обувь и оборудование, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (90 ед. обуви и 20 оборудования) и Н (40 ед. обуви и 10 оборудования). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Обувь | Оборудование | Альтернативные издержки |
| А | 100 | 0 |  |
| Б | 90 | 10 |  |
| В | 70 | 20 |  |
| Г | 40 | 30 |  |
| Д | 0 | 40 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей обувь, НТП позволит увеличить количество продукта до 120, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей оборудование, НТП позволит увеличить их количество максимально до 50.

В) резко увеличится выпуск этих товаров.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 200 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | 400 | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 500 | 3 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров уменьшился на 20%, индекс цен увеличился на 10%, скорость обращения денег уменьшилась на 60%.

**Задание №1**

**Вариант № 19**

**1**. В некой стране производятся только два товара – пшеницу и автомобили, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (80 т. пшеницы и 30 автомобилей) и Н (30 т. пшеницы и 20 автомобилей). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Пшеница | Автомобили | Альтернативные издержки |
| А | 100 | 0 |  |
| Б | 90 | 10 |  |
| В | 75 | 20 |  |
| Г | 55 | 30 |  |
| Д | 0 | 40 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей пшеницу, НТП позволит увеличить количество продукта до 120, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей автомобили, НТП позволит увеличить количество стиральных машин максимально до 60.

В) эти процессы произойдут в обеих отраслях.

**2**.По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 100 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 300 | 6 |  |  |  |  |
| 3 | 200 | 7 |  |  |  |  |

**3**.Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров вырос на 20%, индекс цен увеличился на 40%, а скорость обращения денег замедлилась на 30%.

**Задание №1**

**Вариант №20**

1. В некой стране производятся только два товара – колбаса и танки, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (8 ед. молока и 30 танков) и Н (30 ед. молока и 4 танка). О чем свидетельствуют эти точки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты выбора | Молоко | Танки | Альтернативные издержки |
| А | 100 | 0 |  |
| Б | 90 | 2 |  |
| В | 70 | 4 |  |
| Г | 45 | 6 |  |
| Д | 18 | 8 |  |
| Е | 0 | 10 |  |

Показать изменения:

А) в отрасли, производящей молоко, НТП позволит увеличить количество продукта до 130, начертить новую КПВ.

Б) в отрасли, производящей танки, НТП позволит увеличить их количество максимально до 14, начертить новую КПВ.

В) резко упадет выпуск продукции в обеих отраслях, начертить новую КПВ.

1. По данным таблицы рассчитайте ОНЗТ, потери и выгоды по группам производителей. Условно принимаем 1ч = 1д.ед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа производит. | Объем производства | Индивид.  затраты времени на единицу продукции. | Обществ.  затраты  времени на единицу  продукции | Разница во времени | Разница в  денеж.ед. на единицу продукции | Разница в  денеж.ед. на всю продукцию |
| 1 | 100 | 3 |  |  |  |  |
| 2 | 300 | 5 |  |  |  |  |
| 3 | 200 | 6 |  |  |  |  |

1. Используя модель Фишера, покажите, как измениться потребность общества в деньгах, если объем изготовленных товаров уменьшился на 10%, индекс цен увеличился на 20%, скорость обращения денег уменьшилась на 15%.

**Задание №2**

**Вариант №1**

1. Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Предложение | Спрос |
| 5  4  3  2  1 | 60  50  35  20  5 | 10  50  30  45  65 |

1. Какая ситуация складывается на рынке при цене 10 у.е. Задание выполнить графически.
2. Предположим, спрос увеличился на 10%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.
3. При новом состоянии спроса предложение увеличилось на 20%. Показать изменения.
4. В результате повышения цены на товар с 10 до 12 у.е объем спроса сократился с 8 до 6 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.
5. Функция спроса Qd=40-7p.Функция предложения Qs=-6+16p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №2**

**1**.Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 10  20  30  40  50 | 80  60  45  30  10 | 10  20  40  55  70 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 25 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 20%. Показать изменения.

**2**.В результате повышения цены на товар с 20 до 26 у.е объем спроса сократился с 10 до 6 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3**.Функция спроса Qd=140-12p.Функция предложения Qs=-60+8p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №3**

1. Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 2  4  6  8  10 | 60  50  40  30  20 | 10  20  30  55  70 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 3 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос уменьшился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение увеличилось на 10%. Показать изменения.

**2**. В результате понижения цены на товар с 30 до 26 у.е объем спроса увеличился с 20 до 26 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3**. Функция спроса Qd=80-2p.Функция предложения Qs=-40+4p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №4**

**1**.Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Предложение | Спрос |
| 100  80  60  40  20 | 70  60  55  40  20 | 10  20  40  55  70 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 30 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 10%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 20%. Показать изменения.

**2.**В результате повышения цены на товар с 20 до 28 у.е объем спроса сократился с 30 до 16 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3**.Функция спроса Qd=100-4p.Функция предложения Qs=-80+14p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №5**

**1**.Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 5  10  15  20  25 | 70  60  50  40  20 | 15  35  55  60  75 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 22 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 20%. Показать изменения.

**2**.В результате уменьшения цены на товар с 20 до 18 у.е объем спроса увеличился с 30 до 46 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3**.Функция спроса Qd=90-8p.Функция предложения Qs=-70+8p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №6**

**1**.Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 4  8  12  16  20 | 90  70  50  30  10 | 40  50  60  70  80 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 20 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение увеличилось на 10%. Показать изменения.

**2**.В результате уменьшения цены на товар с 40 до 38 у.е объем спроса увеличился с 20 до 22 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3.**Функция спроса Qd=80-2p.Функция предложения Qs=-90+15p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №7**

1. Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 5  10  15  20  25 | 90  75  55  30  10 | 20  40  50  60  80 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 25 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 30%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение увеличилось на 20%. Показать изменения.

1. В результате уменьшения цены на товар с 10 до 8 у.е объем спроса увеличился с 20 до 26 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.
2. Функция спроса Qd=100-4p.Функция предложения Qs= - 20+2p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №8**

**1.**Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 4  8  12  16  20 | 100  80  65  40  20 | 15  35  55  80  110 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 10 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 30%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 10%. Показать изменения.

**2.**В результате уменьшения цены на товар с 18 до 14 у.е объем спроса увеличился с 30 до 32 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3.**Функция спроса Qd=60-2p.Функция предложения Qs=-20+2p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №9**

**1.**Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 6  12  18  24  30 | 100  90  80  60  40 | 35  50  75  90  110 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 20 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 10%. Показать изменения.

**2**.В результате увеличения цены на товар с 18 до 22 у.е объем спроса уменьшился с 30 до 12 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3.**Функция спроса Qd=70-3p.Функция предложения Qs=-70+4p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант № 10**

**1**.Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Предложение | Спрос |
| 10  8  6  4  2 | 70  60  50  35  15 | 20  40  55  60  75 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 12 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 10%. Показать изменения.

**2**.В результате повышения цены на товар с 12 до 18 у.е объем спроса сократился с 20 до 16 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3**.Функция спроса Qd=40-2p.Функция предложения Qs=-80+10p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №11**

1. Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Предложение | Спрос |
| 10  8  6  4  2 | 70  50  40  30  15 | 10  20  35  55  80 |

1. Какая ситуация складывается на рынке при цене 5 у.е. Задание выполнить графически.
2. Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.
3. При новом состоянии спроса предложение увеличилось на 10%. Показать изменения.
4. В результате повышения цены на товар с 12 до 16 у.е объем спроса сократился с 18 до 14 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.
5. Функция спроса Qd=120-5p.Функция предложения Qs=-70+4p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №12**

**1**.Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 10  20  30  40  50 | 80  60  45  30  10 | 10  20  40  55  70 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 15 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 10%. Показать изменения.

**2**.В результате повышения цены на товар с 12 до 16 у.е объем спроса сократился с 20 до 16 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3.**Функция спроса Qd=60-2p.Функция предложения Qs=-20+8p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №13**

**1**.Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 8  16  24  32  40 | 60  50  40  30  20 | 10  20  30  45  65 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 30 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос уменьшился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 20%. Показать изменения.

**2**.В результате понижения цены на товар с 10 до 6 у.е объем спроса увеличился с 20 до 36 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3**.Функция спроса Qd=44-2p.Функция предложения Qs=-40+4p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №14**

**1**.Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Предложение | Спрос |
| 10  8  6  4  2 | 70  60  55  40  20 | 10  20  40  55  70 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 5 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение увеличилось на 10%. Показать изменения.

**2**.В результате повышения цены на товар с 26 до 28 у.е объем спроса сократился с 30 до 26 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3**.Функция спроса Qd=80-2p.Функция предложения Qs=-80+14p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №15**

**1**.Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 5  10  15  20  25 | 70  60  50  35  20 | 20  40  55  65  80 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 8 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 10%. Показать изменения.

**2**.В результате уменьшения цены на товар с 10 до 6 у.е объем спроса увеличился с 20 до 46 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3.**Функция спроса Qd=90-8p.Функция предложения Qs=-38+8p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №16**

**1.**Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 4  8  12  16  20 | 90  70  50  30  10 | 40  50  60  70  80 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 10 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 10%. Показать изменения.

**2.**В результате уменьшения цены на товар с 30 до 26 у.е объем спроса увеличился с 20 до 28 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3.**Функция спроса Qd=180-2p.Функция предложения Qs= -70+8p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №17**

1. Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 2  4  6  8  10 | 90  70  55  30  10 | 20  40  60  75  95 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 5 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 10%. Показать изменения.

**2**. В результате уменьшения цены на товар с 12 до 10 у.е объем спроса увеличился с 20 до 22 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3**.Функция спроса Qd=110-4p.Функция предложения Qs=-70+5p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №18**

**1**.Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 4  8  12  16  20 | 95  85  70  30  15 | 20  35  60  85  100 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 18 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение увеличилось на 10%. Показать изменения.

**2**.В результате уменьшения цены на товар с 28 до 24 у.е объем спроса увеличился с 38 до 40 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3**.Функция спроса Qd=80-6p.Функция предложения Qs=-20+4p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант №19**

**1**.Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Спрос | Предложение |
| 6  12  18  24  30 | 100  90  80  60  40 | 40  50  75  90  100 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 20 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 10%. Показать изменения.

**2.**В результате увеличения цены на товар с 12 до 20 у.е объем спроса уменьшился с 40 до 20 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3.**Функция спроса Qd=90-4p.Функция предложения Qs=-90+14p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2**

**Вариант № 20**

**1**.Определить цену равновесия при следующих условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Предложение | Спрос |
| 10  8  6  4  2 | 70  60  55  40  20 | 20  35  50  70  80 |

1.Какая ситуация складывается на рынке при цене 3 у.е. Задание выполнить графически.

2.Предположим, спрос увеличился на 20%. Как изменилась рыночная ситуация. Найти новое состояние равновесия.

3.При новом состоянии спроса предложение уменьшилось на 10%. Показать изменения.

**2**.В результате повышения цены на товар с 12 до 18 у.е объем спроса сократился с 20 до 16 тыс. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**3.**Функция спроса Qd=64-2p.Функция предложения Qs=-80+16p. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание 3**

**Вариант 1**

1. Чему равна предельная полезность товара А, если цена товара А -10, цена товара Б – 20, предельная полезность товара Б – 30 ютил.
2. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 60 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 80 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 120 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 20.

А) как изменится положение каждой из кривых, если FC увеличатся до 40.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 10 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 20 |  |  |
| 5 | 40 |  |  |
| 10 | 60 |  |  |
| 15 | 90 |  |  |
| 20 | 120 |  |  |
| 25 | 160 |  |  |

**Задание 3 т.**

**Вариант 2**

1. Потребитель тратит 180 у.е. на потребление товара А по цене 6 у.е. и товара Б по цене 20 у.е. Постройте линию бюджетного ограничения. Как изменится положение прямой, если:

А) цена товара А увеличится на 4 у.е.

1. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 20 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 50 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 80 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 100 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 160 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 30.

А) как изменится положение каждой из кривых, если VC уменьшатся на 10.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 20 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 30 |  |  |
| 5 | 42 |  |  |
| 10 | 68 |  |  |
| 15 | 110 |  |  |
| 20 | 140 |  |  |
| 25 | 180 |  |  |

**Задание 3 т.**

**Вариант 3**

1. Чему равна предельная полезность товара Б, если цена товара А -20, цена товара Б – 40, предельная полезность товара А – 60 ютил.
2. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 14 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 22 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 28 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 34 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 50 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 80 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 60.

А) как изменится положение каждой из кривых, если FC уменьшатся до 40.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 20 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 60 |  |  |
| 5 | 140 |  |  |
| 10 | 220 |  |  |
| 15 | 340 |  |  |
| 20 | 420 |  |  |
| 25 | 560 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 4**

1. Потребитель тратит 120 у.е. на потребление товара А по цене 10 у.е. и товара Б по цене 12 у.е. Постройте линию бюджетного ограничения. Как изменится положение прямой, если:

А) цена товара Б увеличится до 20 у.е.

1. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 40 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 50 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 70 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 100 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 180 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 260 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 50.

А) как изменится положение каждой из кривых, если VC уменьшится на 20.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 2 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 10 |  |  |
| 10 | 12 |  |  |
| 20 | 34 |  |  |
| 30 | 60 |  |  |
| 40 | 80 |  |  |
| 50 | 90 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 5**

1. Чему равна цена товара А, если предельная полезность товара А - 10, предельная полезность товара Б – 30 ютил., цена товара Б – 20 у.е.
2. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 14 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 28 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 36 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 44 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 60 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 90 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 20.

А) как изменится положение каждой из кривых, если VC увеличатся на 10.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 10 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 110 |  |  |
| 10 | 140 |  |  |
| 20 | 260 |  |  |
| 30 | 310 |  |  |
| 40 | 220 |  |  |
| 50 | 260 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 6**

1. Потребитель тратит 200 у.е. на потребление товара А по цене 5 у.е. и товара Б по цене 10 у.е. Постройте линию бюджетного ограничения. Как изменится положение прямой, если:

А) цена товара Б увеличится на 5 у.е.

1. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 30 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 42 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 51 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 60 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 80 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 120 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 40.

А) как изменится положение каждой из кривых, если FC уменьшиться на 10.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 5 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 30 |  |  |
| 5 | 40 |  |  |
| 10 | 55 |  |  |
| 15 | 60 |  |  |
| 20 | 80 |  |  |
| 25 | 100 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 7**

1. Чему равна предельная полезность товара Б, если цена товара А -10, цена товара Б – 15, предельная полезность товара А – 40 ютил.
2. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 18 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 38 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 44 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 60 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 90 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 50.

А) как изменится положение каждой из кривых, если FC увеличатся до 60.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 8 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 40 |  |  |
| 5 | 60 |  |  |
| 10 | 110 |  |  |
| 15 | 115 |  |  |
| 20 | 140 |  |  |
| 25 | 160 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 8**

1. Потребитель тратит 180 у.е. на потребление товара А по цене 20 у.е. и товара Б по цене 18 у.е. Постройте линию бюджетного ограничения. Как изменится положение прямой, если:

А) цена товара А увеличится до 30 у.е.

1. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 35 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 45 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 60 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 85 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 120 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 160 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 30.

А) как изменится положение каждой из кривых, если VC увеличатся на 20.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 5 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 50 |  |  |
| 10 | 60 |  |  |
| 20 | 110 |  |  |
| 30 | 140 |  |  |
| 40 | 180 |  |  |
| 50 | 190 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 9**

1. Чему равна предельная полезность товара А, если цена товара А -12, цена товара Б – 18, предельная полезность товара Б – 60 ютил.
2. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 14 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 22 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 28 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 36 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 62 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 45.

А) как изменится положение каждой из кривых, если VC увеличатся на 30.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 20 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 20 |  |  |
| 5 | 140 |  |  |
| 10 | 160 |  |  |
| 15 | 290 |  |  |
| 20 | 320 |  |  |
| 25 | 360 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 10**

1. Потребитель тратит 170 у.е. на потребление товара А по цене 10 у.е. и товара Б по цене 17 у.е. Постройте линию бюджетного ограничения. Как изменится положение прямой, если:

А) цена товара А увеличится на 4 у.е.

1. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 200 |  |  |  |  |  |
| 20 |  | 300 |  |  |  |  |  |
| 30 |  | 360 |  |  |  |  |  |
| 40 |  | 480 |  |  |  |  |  |
| 50 |  | 600 |  |  |  |  |  |
| 60 |  | 760 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 50.

А) как изменится положение каждой из кривых, если VC уменьшатся на 50.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 10 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 30 |  |  |
| 5 | 60 |  |  |
| 10 | 88 |  |  |
| 15 | 180 |  |  |
| 20 | 240 |  |  |
| 25 | 280 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 11**

1. Чему равна предельная полезность товара Б, если цена товара А -10, цена товара Б – 20, предельная полезность товара А – 40 ютил.
2. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 64 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 80 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 130 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 40.

А) как изменится положение каждой из кривых, если FC уменьшатся на 10.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 5 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 10 |  |  |
| 5 | 40 |  |  |
| 10 | 60 |  |  |
| 15 | 100 |  |  |
| 20 | 120 |  |  |
| 25 | 160 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 12**

1. Потребитель тратит 120 у.е. на потребление товара А по цене 5 у.е. и товара Б по цене 10 у.е. Постройте линию бюджетного ограничения. Как изменится положение прямой, если:

А) цена товара Б увеличится на 5 у.е.

1. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 20 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 40 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 60 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 85 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 118 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 160 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 10.

А) как изменится положение каждой из кривых, если FC увеличатся на 10.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 4 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 10 |  |  |
| 10 | 32 |  |  |
| 20 | 84 |  |  |
| 30 | 110 |  |  |
| 40 | 120 |  |  |
| 50 | 190 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 13**

1. Чему равна цена товара А, если предельная полезность товара А - 60, предельная полезность товара Б – 30 ютил, цена товара Б – 5 у.е.
2. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 38 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 46 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 54 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 68 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 80 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 50.

А) как изменится положение каждой из кривых, если VC увеличатся на 20.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 100 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 1100 |  |  |
| 10 | 1400 |  |  |
| 20 | 2600 |  |  |
| 30 | 2900 |  |  |
| 40 | 3200 |  |  |
| 50 | 5600 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 14**

1. Потребитель тратит 200 у.е. на потребление товара А по цене 5 у.е. и товара Б по цене 10 у.е. Постройте линию бюджетного ограничения. Как изменится положение прямой, если:

А) цена товара Б увеличится на 5 у.е.

1. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 30 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 42 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 58 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 68 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 80 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 110 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 30.

А) как изменится положение каждой из кривых, если FC уменьшатся на 10.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 50 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 30 |  |  |
| 5 | 270 |  |  |
| 10 | 455 |  |  |
| 15 | 560 |  |  |
| 20 | 880 |  |  |
| 25 | 1000 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 15**

**1**.Чему равна предельная полезность товара Б, если цена товара А -10, цена товара Б – 15, предельная полезность товара А – 40 ютил.

1. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 18 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 42 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 65 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 90 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 40.

А) как изменится положение каждой из кривых, если FC увеличатся до 50.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 10 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 40 |  |  |
| 5 | 60 |  |  |
| 10 | 110 |  |  |
| 15 | 115 |  |  |
| 20 | 150 |  |  |
| 25 | 190 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 16**

1. Потребитель тратит 160 у.е. на потребление товара А по цене 20 у.е. и товара Б по цене 16 у.е. Постройте линию бюджетного ограничения. Как изменится положение прямой, если:

А) цена товара А увеличится до 40 у.е.

1. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 35 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 45 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 65 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 85 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 110 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 180 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 20.

А) как изменится положение каждой из кривых, если VC увеличатся на 10.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 10 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 150 |  |  |
| 10 | 160 |  |  |
| 20 | 210 |  |  |
| 30 | 280 |  |  |
| 40 | 360 |  |  |
| 50 | 390 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 17**

1. Чему равна предельная полезность товара А, если цена товара А - 40 у.е., цена товара Б – 60 у. е., предельная полезность товара Б – 40 ютил.
2. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 70 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 90 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 120 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 60.

А) как изменится положение каждой из кривых, если FC увеличатся до 80.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 20 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 200 |  |  |
| 10 | 400 |  |  |
| 20 | 500 |  |  |
| 30 | 600 |  |  |
| 40 | 700 |  |  |
| 50 | 800 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 18**

1. Потребитель тратит 280 у.е. на потребление товара А по цене 10 у.е. и товара Б по цене 20 у.е. Постройте линию бюджетного ограничения. Как изменится положение прямой, если:

А) цена товара А увеличится на 14 у.е.

1. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 20 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 45 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 60 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 75 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 120 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 30.

А) как изменится положение каждой из кривых, если VC уменьшатся на 10.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 10 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 30 |  |  |
| 5 | 62 |  |  |
| 10 | 88 |  |  |
| 15 | 120 |  |  |
| 20 | 140 |  |  |
| 25 | 180 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 19**

1. Чему равна предельная полезность товара Б, если цена товара А -10, цена товара Б – 18, предельная полезность товара А – 40 ютил.
2. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 14 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 22 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 28 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 34 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 54 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 68 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 40.

А) как изменится положение каждой из кривых, если FC уменьшатся до 30.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 10 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 60 |  |  |
| 5 | 100 |  |  |
| 10 | 120 |  |  |
| 15 | 140 |  |  |
| 20 | 180 |  |  |
| 25 | 200 |  |  |

**Задание 3**

**Вариант 20**

1. Потребитель тратит 120 у.е. на потребление товара А по цене 10 у.е. и товара Б по цене 12 у.е. Постройте линию бюджетного ограничения. Как изменится положение прямой, если:

А) цена товара А увеличится на 2 у.е.

1. Заполнить таблицу. Начертить кривые AVC, ATC и MC, найти точки мин. средних издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 200 |  |  |  |  |  |
| 20 |  | 280 |  |  |  |  |  |
| 30 |  | 330 |  |  |  |  |  |
| 40 |  | 440 |  |  |  |  |  |
| 50 |  | 560 |  |  |  |  |  |
| 60 |  | 700 |  |  |  |  |  |

Постоянные издержки равны 40.

А) как изменится положение каждой из кривых, если VC уменьшатся на 40.

1. По данным таблицы определите валовый доход и прибыль предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем производства  Q | Общие издержки | Цена равна 30 у.е | |
| Валовый доход | Валовая прибыль |
| 0 | 130 |  |  |
| 5 | 160 |  |  |
| 10 | 288 |  |  |
| 15 | 380 |  |  |
| 20 | 440 |  |  |
| 25 | 680 |  |  |

**Задание 4**

**Вариант 1**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 206 | Индивидуальные налоги | 164 |
| Прибыль корпораций | 516 | Процентные платежи | 112 |
| Чистый экспорт | 138 | Косвенные налоги | 112 |
| Заработная плата | 680 | Налог на прибыль корпораций | 256 |
| Личные сбережения | 244 | Чистые инвестиции | 224 |
| Трансфертные платежи | 192 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 938 | Валовые инвестиции | 370 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 200 |
| Взносы на социальное страхование | 128 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 500 | 640 | 780 | 896 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 120 | 135 | 150 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 400 млн человек,

численность трудоспособного населения – 280 млн,

численность занятых – 176 млн,

численность фрикционных безработных – 6 млн,

численность структурных безработных – 8 млн,

численность циклических безработных – 10 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2040 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 2**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 216 | Индивидуальные налоги | 124 |
| Прибыль корпораций | 516 | Процентные платежи | 112 |
| Чистый экспорт | 138 | Косвенные налоги | 100 |
| Заработная плата | 780 | Налог на прибыль корпораций | 246 |
| Личные сбережения | 244 | Чистые инвестиции | 124 |
| Трансфертные платежи | 192 | Импорт | 48 |
| Потребительские расходы | 838 | Валовые инвестиции | 270 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 200 |
| Взносы на социальное страхование | 88 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 400 | 440 | 580 | 696 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 120 | 135 | 150 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 500 млн человек,

численность трудоспособного населения – 380 млн,

численность занятых – 126 млн,

численность фрикционных безработных – 7 млн,

численность структурных безработных – 6 млн,

численность циклических безработных – 8 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2840 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 3**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 2206 | Индивидуальные налоги | 124 |
| Прибыль корпораций | 426 | Процентные платежи | 132 |
| Чистый экспорт | 190 | Косвенные налоги | 92 |
| Заработная плата | 600 | Налог на прибыль корпораций | 206 |
| Личные сбережения | 200 | Чистые инвестиции | 204 |
| Трансфертные платежи | 102 | Импорт | 32 |
| Потребительские расходы | 838 | Валовые инвестиции | 298 |
| Чистый доход иностранных граждан | 24 | Государственные закупки товаров | 200 |
| Взносы на социальное страхование | 108 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 620 | 700 | 780 | 900 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 110 | 125 | 140 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 700 млн человек,

численность трудоспособного населения – 480 млн,

численность занятых – 400 млн,

численность фрикционных безработных – 5 млн,

численность структурных безработных – 8 млн,

численность циклических безработных – 12 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2400 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 4**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 260 | Индивидуальные налоги | 124 |
| Прибыль корпораций | 560 | Процентные платежи | 102 |
| Чистый экспорт | 145 | Косвенные налоги | 100 |
| Заработная плата | 740 | Налог на прибыль корпораций | 226 |
| Личные сбережения | 280 | Чистые инвестиции | 204 |
| Трансфертные платежи | 92 | Импорт | 38 |
| Потребительские расходы | 900 | Валовые инвестиции | 450 |
| Чистый доход иностранных граждан | 24 | Государственные закупки товаров | 260 |
| Взносы на социальное страхование | 108 | Нераспределенная прибыль корпораций | 160 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 400 | 540 | 680 | 800 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 120 | 135 | 150 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 350 млн человек,

численность трудоспособного населения – 280 млн,

численность занятых – 160 млн,

численность фрикционных безработных – 8 млн,

численность структурных безработных – 9 млн,

численность циклических безработных – 11 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2090 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 5**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 296 | Индивидуальные налоги | 154 |
| Прибыль корпораций | 546 | Процентные платежи | 172 |
| Чистый экспорт | 128 | Косвенные налоги | 142 |
| Заработная плата | 630 | Налог на прибыль корпораций | 236 |
| Личные сбережения | 274 | Чистые инвестиции | 254 |
| Трансфертные платежи | 182 | Импорт | 18 |
| Потребительские расходы | 938 | Валовые инвестиции | 390 |
| Чистый доход иностранных граждан | 34 | Государственные закупки товаров | 260 |
| Взносы на социальное страхование | 198 | Нераспределенная прибыль корпораций | 136 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 540 | 600 | 730 | 806 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 120 | 135 | 150 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 440 млн человек,

численность трудоспособного населения – 260 млн,

численность занятых – 126 млн,

численность фрикционных безработных – 5 млн,

численность структурных безработных – 9 млн,

численность циклических безработных – 14 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2940 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 6**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 246 | Индивидуальные налоги | 104 |
| Прибыль корпораций | 546 | Процентные платежи | 132 |
| Чистый экспорт | 128 | Косвенные налоги | 102 |
| Заработная плата | 640 | Налог на прибыль корпораций | 236 |
| Личные сбережения | 224 | Чистые инвестиции | 264 |
| Трансфертные платежи | 142 | Импорт | 18 |
| Потребительские расходы | 820 | Валовые инвестиции | 300 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 220 |
| Взносы на социальное страхование | 108 | Нераспределенная прибыль корпораций | 166 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 580 | 690 | 790 | 806 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 125 | 130 | 150 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 470 млн человек,

численность трудоспособного населения – 230 млн,

численность занятых – 126 млн,

численность фрикционных безработных – 5 млн,

численность структурных безработных – 7 млн,

численность циклических безработных – 9 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2000 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 7**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 226 | Индивидуальные налоги | 104 |
| Прибыль корпораций | 546 | Процентные платежи | 132 |
| Чистый экспорт | 128 | Косвенные налоги | 102 |
| Заработная плата | 640 | Налог на прибыль корпораций | 206 |
| Личные сбережения | 204 | Чистые инвестиции | 254 |
| Трансфертные платежи | 142 | Импорт | 18 |
| Потребительские расходы | 908 | Валовые инвестиции | 390 |
| Чистый доход иностранных граждан | 16 | Государственные закупки товаров | 280 |
| Взносы на социальное страхование | 148 | Нераспределенная прибыль корпораций | 146 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 600 | 640 | 700 | 806 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 110 | 135 | 140 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 480 млн человек,

численность трудоспособного населения – 290 млн,

численность занятых – 106 млн,

численность фрикционных безработных – 7 млн,

численность структурных безработных – 9 млн,

численность циклических безработных – 10 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2940 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 8**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 206 | Индивидуальные налоги | 144 |
| Прибыль корпораций | 516 | Процентные платежи | 102 |
| Чистый экспорт | 138 | Косвенные налоги | 112 |
| Заработная плата | 680 | Налог на прибыль корпораций | 256 |
| Личные сбережения | 214 | Чистые инвестиции | 204 |
| Трансфертные платежи | 132 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 930 | Валовые инвестиции | 370 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 210 |
| Взносы на социальное страхование | 128 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 550 | 640 | 880 | 896 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 120 | 125 | 140 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 440 млн человек,

численность трудоспособного населения – 240 млн,

численность занятых – 166 млн,

численность фрикционных безработных – 7 млн,

численность структурных безработных – 8 млн,

численность циклических безработных – 10 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2000 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 9**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 206 | Индивидуальные налоги | 164 |
| Прибыль корпораций | 510 | Процентные платежи | 110 |
| Чистый экспорт | 138 | Косвенные налоги | 112 |
| Заработная плата | 680 | Налог на прибыль корпораций | 250 |
| Личные сбережения | 240 | Чистые инвестиции | 224 |
| Трансфертные платежи | 192 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 930 | Валовые инвестиции | 370 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 200 |
| Взносы на социальное страхование | 128 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 500 | 640 | 700 | 800 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 110 | 125 | 140 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 420 млн человек,

численность трудоспособного населения – 220 млн,

численность занятых – 180 млн,

численность фрикционных безработных – 5 млн,

численность структурных безработных – 8 млн,

численность циклических безработных – 12 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2840 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 10**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 206 | Индивидуальные налоги | 164 |
| Прибыль корпораций | 516 | Процентные платежи | 102 |
| Чистый экспорт | 142 | Косвенные налоги | 112 |
| Заработная плата | 600 | Налог на прибыль корпораций | 256 |
| Личные сбережения | 224 | Чистые инвестиции | 204 |
| Трансфертные платежи | 192 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 908 | Валовые инвестиции | 300 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 200 |
| Взносы на социальное страхование | 108 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 500 | 580 | 700 | 800 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 125 | 135 | 140 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 410 млн человек,

численность трудоспособного населения – 290 млн,

численность занятых – 186 млн,

численность фрикционных безработных – 6 млн,

численность структурных безработных – 8 млн,

численность циклических безработных – 10 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2640 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 11**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 246 | Индивидуальные налоги | 164 |
| Прибыль корпораций | 506 | Процентные платежи | 102 |
| Чистый экспорт | 138 | Косвенные налоги | 112 |
| Заработная плата | 680 | Налог на прибыль корпораций | 226 |
| Личные сбережения | 244 | Чистые инвестиции | 224 |
| Трансфертные платежи | 192 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 948 | Валовые инвестиции | 320 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 200 |
| Взносы на социальное страхование | 108 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 550 | 640 | 780 | 896 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 110 | 135 | 140 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 400 млн человек,

численность трудоспособного населения – 280 млн,

численность занятых – 196 млн,

численность фрикционных безработных – 9 млн,

численность структурных безработных – 8 млн,

численность циклических безработных – 10 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2040 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 12**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 208 | Индивидуальные налоги | 164 |
| Прибыль корпораций | 516 | Процентные платежи | 112 |
| Чистый экспорт | 130 | Косвенные налоги | 112 |
| Заработная плата | 680 | Налог на прибыль корпораций | 256 |
| 0Личные сбережения | 244 | Чистые инвестиции | 224 |
| Трансфертные платежи | 190 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 936 | Валовые инвестиции | 370 |
| 8Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 202 |
| Взносы на социальное страхование | 128 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 500 | 600 | 780 | 900 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 112 | 125 | 150 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 400 млн человек,

численность трудоспособного населения – 282 млн,

численность занятых – 178 млн,

численность фрикционных безработных – 6 млн,

численность структурных безработных – 8 млн,

численность циклических безработных – 12 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2240 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 13**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 226 | Индивидуальные налоги | 104 |
| Прибыль корпораций | 516 | Процентные платежи | 112 |
| Чистый экспорт | 138 | Косвенные налоги | 112 |
| Заработная плата | 630 | Налог на прибыль корпораций | 256 |
| Личные сбережения | 224 | Чистые инвестиции | 204 |
| Трансфертные платежи | 192 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 988 | Валовые инвестиции | 300 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 200 |
| Взносы на социальное страхование | 128 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 450 | 540 | 680 | 796 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 120 | 145 | 150 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 400 млн человек,

численность трудоспособного населения – 200 млн,

численность занятых – 106 млн,

численность фрикционных безработных – 6 млн,

численность структурных безработных – 7 млн,

численность циклических безработных – 10 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2040 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 14**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 206 | Индивидуальные налоги | 164 |
| Прибыль корпораций | 519 | Процентные платежи | 112 |
| Чистый экспорт | 138 | Косвенные налоги | 112 |
| Заработная плата | 689 | Налог на прибыль корпораций | 256 |
| Личные сбережения | 244 | Чистые инвестиции | 214 |
| Трансфертные платежи | 199 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 938 | Валовые инвестиции | 370 |
| Чистый доход иностранных граждан | 16 | Государственные закупки товаров | 200 |
| Взносы на социальное страхование | 125 | Нераспределенная прибыль корпораций | 126 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 500 | 620 | 730 | 826 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 120 | 135 | 150 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 420 млн человек,

численность трудоспособного населения – 230 млн,

численность занятых – 156 млн,

численность фрикционных безработных – 6 млн,

численность структурных безработных – 7 млн,

численность циклических безработных – 9 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2040 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 15**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 206 | Индивидуальные налоги | 160 |
| Прибыль корпораций | 510 | Процентные платежи | 112 |
| Чистый экспорт | 138 | Косвенные налоги | 112 |
| Заработная плата | 680 | Налог на прибыль корпораций | 250 |
| 0Личные сбережения | 240 | Чистые инвестиции | 224 |
| Трансфертные платежи | 192 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 930 | Валовые инвестиции | 370 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 200 |
| Взносы на социальное страхование | 128 | 0 Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 500 | 540 | 680 | 896 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 120 | 135 | 150 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 400 млн человек,

численность трудоспособного населения – 220 млн,

численность занятых – 156 млн,

численность фрикционных безработных – 6 млн,

численность структурных безработных – 7 млн,

численность циклических безработных – 11 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2040 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 16**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 206 | Индивидуальные налоги | 104 |
| Прибыль корпораций | 516 | Процентные платежи | 112 |
| Чистый экспорт | 118 | Косвенные налоги | 102 |
| Заработная плата | 680 | Налог на прибыль корпораций | 256 |
| Личные сбережения | 214 | Чистые инвестиции | 204 |
| Трансфертные платежи | 182 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 938 | Валовые инвестиции | 370 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 200 |
| Взносы на социальное страхование | 128 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 500 | 640 | 780 | 896 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 125 | 130 | 140 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 400 млн человек,

численность трудоспособного населения – 280 млн,

численность занятых – 156 млн,

численность фрикционных безработных – 6 млн,

численность структурных безработных – 5 млн,

численность циклических безработных – 10 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2440 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 17**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 206 | Индивидуальные налоги | 164 |
| Прибыль корпораций | 516 | Процентные платежи | 112 |
| Чистый экспорт | 138 | Косвенные налоги | 122 |
| Заработная плата | 620 | Налог на прибыль корпораций | 226 |
| Личные сбережения | 244 | Чистые инвестиции | 224 |
| Трансфертные платежи | 192 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 928 | Валовые инвестиции | 370 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 220 |
| Взносы на социальное страхование | 128 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 500 | 640 | 780 | 896 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 125 | 135 | 155 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 460 млн человек,

численность трудоспособного населения – 290 млн,

численность занятых – 196 млн,

численность фрикционных безработных – 6 млн,

численность структурных безработных – 8 млн,

численность циклических безработных – 10 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2040 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 18**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 206 | Индивидуальные налоги | 164 |
| Прибыль корпораций | 516 | Процентные платежи | 102 |
| Чистый экспорт | 138 | Косвенные налоги | 112 |
| Заработная плата | 680 | Налог на прибыль корпораций | 206 |
| Личные сбережения | 244 | Чистые инвестиции | 224 |
| Трансфертные платежи | 192 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 908 | Валовые инвестиции | 370 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 220 |
| Взносы на социальное страхование | 128 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 400 | 540 | 680 | 796 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 120 | 135 | 150 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 410 млн человек,

численность трудоспособного населения – 288 млн,

численность занятых – 178 млн,

численность фрикционных безработных – 6 млн,

численность структурных безработных – 8 млн,

численность циклических безработных – 9 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2140 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 19**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 206 | Индивидуальные налоги | 184 |
| Прибыль корпораций | 516 | Процентные платежи | 112 |
| Чистый экспорт | 108 | Косвенные налоги | 112 |
| Заработная плата | 680 | Налог на прибыль корпораций | 216 |
| Личные сбережения | 214 | Чистые инвестиции | 224 |
| Трансфертные платежи | 192 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 918 | Валовые инвестиции | 370 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 200 |
| Взносы на социальное страхование | 128 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 500 | 640 | 780 | 896 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 125 | 130 | 140 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 440 млн человек,

численность трудоспособного населения – 280 млн,

численность занятых – 146 млн,

численность фрикционных безработных – 7 млн,

численность структурных безработных – 8 млн,

численность циклических безработных – 10 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2140 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**Задание 4**

**Вариант 20**

1. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в условных единицах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы собственников | 226 | Индивидуальные налоги | 164 |
| Прибыль корпораций | 516 | Процентные платежи | 112 |
| Чистый экспорт | 138 | Косвенные налоги | 122 |
| Заработная плата | 640 | Налог на прибыль корпораций | 256 |
| Личные сбережения | 244 | Чистые инвестиции | 214 |
| Трансфертные платежи | 192 | Импорт | 28 |
| Потребительские расходы | 948 | Валовые инвестиции | 370 |
| Чистый доход иностранных граждан | 14 | Государственные закупки товаров | 200 |
| Взносы на социальное страхование | 138 | Нераспределенная прибыль корпораций | 106 |

Определите ВВП, ВНП, ЧНП, НД, РД, РЛД, экспорт.

1. Определить темпы экономического роста по годам. Охарактеризуйте динамику экономики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номинальный ВНП | 500 | 540 | 720 | 806 |
| Годовой индекс цен в % | 100 | 120 | 135 | 150 |

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 410 млн человек,

численность трудоспособного населения – 300 млн,

численность занятых – 176 млн,

численность фрикционных безработных – 6 млн,

численность структурных безработных – 8 млн,

численность циклических безработных – 10 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2140 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 2.5.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Учебным планом по “Основам экономической теории” предусмотрено выполнение контрольной работы.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по сетке, приведенной в данных методических материалах. Студент находит в сетке свой вариант контрольной работы, исходя из последней цифры зачетной книжки. Каждый вариант содержит в себе вопросы и задачи из разных тем курса.

Контрольная работа выполняется в школьной тетради или на листе А 4. На титульной странице указывается название дисциплины, по которой выполняется контрольная работа, фамилия, имя и отчество студента, название Вуза, факультета, курса, группы. Обязательно надо указать номер зачетной книжки.  
При выполнении контрольной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы.

В начале работы студент указывает номер варианта, переписывает первое задание и дает на него ответ. Потом переписывает второе задание, дает на него ответ и так далее. Ответа на вопросы и выполнения заданий должны быть достаточно полными, четкими и ясными, математические расчеты правильными. Работа должна быть написана аккуратно и грамотно.

Контрольная работа сдается в методический кабинет кафедры экономической теории и государственного управления не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. Если контрольная работа не получит положительной оценки рецензента, студент должен ее доработать с учетом замечаний и повторно представить для проверки. Студент, не выполнивший контрольную работу, к сдаче зачета или экзамена не допускается.

**Сетка вариантов контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | Номера заданий | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 | 2.4 | 4.8 | 5.1 | 6.3 | 8.2 | 9.6 | 11.8 | 13.14 |
| 2 | 1.8 | 2.7 | 4.9 | 5.4 | 6.4 | 8.11 | 9.10 | 11.17 | 13.16 |
| 3 | 1.9 | 2.9 | 4.12 | 5.5 | 6.5 | 8.15 | 9.13 | 11.20 | 14.28 |
| 4 | 1.12 | 2.14 | 4.13 | 5.6 | 6.6 | 8.16 | 10.2 | 11.22 | 13.29 |
| 5 | 1.14 | 2.17 | 4.22 | 5.7 | 6.11 | 8.17 | 9.20 | 11.12 | 14.10 |
| 6 | 1.15 | 2.18 | 4.23 | 5.9 | 6.13 | 8.22 | 10.8 | 12.1 | 14.8 |
| 7 | 1.18 | 2.20 | 4.24 | 5.11 | 6.14 | 8.23 | 9.1 | 12.6 | 14.7 |
| 8 | 1.19 | 2.21 | 4.26 | 5.13 | 6.15 | 8.24 | 10.18 | 12.8 | 14.3 |
| 9 | 1.16 | 2.23 | 4.28 | 5.16 | 6.17 | 8.25 | 9.14 | 12.10 | 14.2 |
| 10 | 1.17 | 2.26 | 4.29 | 5.17 | 6.20 | 8.27 | 10.24 | 12.17 | 14.1 |

Примечание: цифра до точки означает номер темы; цифра после точки – номер задачи данной темы.Начало формы

Конец формы

* Конец формы

Конец формы