

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МООС-АГРЕГАТОРА ДЛЯ РУНЕТА

Аннотация. В статье описаны исследования существующих зарубежных МООС-агрегаторов и русскоязычных МООС-провайдеров. Предложены концептуальная модель, набор критериев фильтрации, схема базы данных и проектирование интерфейса для агрегатора русскоязычных МООС.

Ключевые слова: МООС, провайдер, агрегатор, критерий фильтрации, база данных, интерфейс.

Введение

С 2012 г. МООС – часть современных интернет-технологий в образовании. Существует множество МООС-провайдеров, предоставляющих онлайн-курсы. Информацию с них интегрируют МООС-агрегаторы, но они не собирают информацию по провайдерам рунета. Однако в настоящее время и в нашей стране есть платформы МООС. Но они не структурируются, это осложняет поиск русскоязычных курсов. Поэтому была поставлена задача создать веб-приложение, агрегирующее русскоязычные онлайн-курсы.

1. Описание предметной области

Необходимо исследовать предметную область, формализовать понятия, которые в ней используются, и выявить их взаимосвязи.

- МООК – Массовый открытый онлайн-курс (Massive open online courses, МООС) — обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.

Онлайн-курсы создаются и хранятся на МООС-провайдерах:

- МООС-провайдер – Интернет-ресурс, предоставляющий услуги по созданию, хранению, эксплуатации, сопровождению, аналитике, поиску, доступу к МООС.

Для удобства поиска нужного МООС используются МООС-агрегаторы:

- МООС-агрегатор – Интернет-ресурс, который агрегирует, собирает, группирует онлайн-курсы по провайдерам и сайтам университетов.

Онлайн-курсы нужны для обучения, значит, обязательно есть люди, которые обучаются с их помощью. Таких людей называют студентами МООС:

- Студент МООС – любое лицо, проходящее обучение с помощью открытого онлайн-курса.

Для того чтобы потенциальному пользователю было проще найти нужный курс, существуют критерии фильтрации. Студент может выбрать нужную предметную область, язык, на котором хочет проходить обучение, заранее узнать стоимость обучения. Также необходимо знать, сколько времени в неделю/в день/в целом ему придётся потратить на изучение курса, и уровень начальных требований для прохождения:

- Язык МООС – язык, на котором проходит обучение, на котором читается (написан) курс.

- Область МООС – предметная область для категоризации.

- Self-Passed – возможность самостоятельного прохождения курса в любое удобное время.

- Уровень требований – уровень компетентности в предметной области, требуемый для прохождения курса (начальный / средний / бакалавриат / магистратура и т.д.).

Возможно, потенциальному пользователю необходимо пройти курсы, созданные определённым учебным заведением или организацией, и получить подтверждение успешного окончания программы обучения:

- Институт – организация (обычно учебное заведение), создавшая и предоставляющая курс.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дацун Н.Н., Уразаева Л.Ю. MOOC-агрегатор как рекомендательная система. Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине. 2016. С. 337-339.
2. Пеккер П.Л. Востребованность онлайн-курсов в России. Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2016. Т. 12. № 4. С. 73-78.