

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ И ПЕРСОНАЛОМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к организации самостоятельной работы студентов

по дисциплине
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ»

для студентов направления подготовки
38.04.03 «Управление персоналом»
всех форм обучения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ И ПЕРСОНАЛОМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к организации самостоятельной работы студентов

по дисциплине
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ»

для студентов направления подготовки
38.04.03 «Управление персоналом»

РАССМОТРЕНО:
на заседании кафедры
управления бизнесом и персоналом
Протокол № __ от __.__.20__ г.
УТВЕРЖДЕНО:
на заседании учебно-издательского
совета ДОННТУ
Протокол № _____ от _____ г.

Донецк
ДОННТУ
2017

УДК 330.1(075.8)

Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственное регулирование занятости» для студентов направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом». / сост. Т.В. Коваленко. – Донецк: ДОННТУ, 2017. – 15 с.

В методических рекомендациях изложены основные материалы, которые могут быть полезны студентам при самостоятельном изучении теоретического и практического материала учебной дисциплины. Методические рекомендации содержат тематическое содержание дисциплины, тесты и вопросы для самоконтроля и рекомендованную литературу по дисциплине «Государственное регулирование занятости»

Составитель: Т.В. Коваленко, к.э.н., доцент кафедры управления бизнесом и персоналом

Ответств. за выпуск: И.А. Кондаурова, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой управления бизнесом и персоналом

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	6
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ	10
ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины – формирование системы знаний по теории занятости населения и методических подходов ее использования в государственной политике управления занятостью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать сущность основных категорий теории занятости населения; задачи, методы и направления государственного регулирования занятости.

уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по оптимизации процессов занятости; оценивать эффективность механизмов регулирования занятости, используемые в государственной политике.

Задачи:

- освоение предметного поля социальной сферы рынка труда;
- изучение факторов, влияющих на занятость населения;
- изучение задач и направлений государственной политики занятости;
- формирование представления о государственной службе занятости, её месте в системе социальных институтов общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;
- исследование зарубежного опыта регулирования занятости и рынка труда;
- формирование представлений о роли социального работника в реализации государственной политики занятости;
- воспитание гуманного отношения к безработному человеку при оказании при оказании социально-правовой, психологической и материальной помощи социально незащищённым категориям граждан.

Объект дисциплины - государственная политика управления занятостью.

Самостоятельная работа нацелена на знакомство с источниками по изучаемым темам, критический анализ рынка труда и подготовку к семинарам и итоговому экзамену.

Методические рекомендации содержательно включают тематическое содержание курса компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, тесты для самоконтроля, вопросы для самоконтроля, а также список рекомендуемой литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Сущность и принципы государственной политики занятости

Содержание темы 1:

Сущность государственного регулирования занятости. Государственная функция управления занятостью. Субъекты и объекты государственного регулирования занятостью. Направления регулирования занятости.

Государственная политика занятости как составляющая социально-экономической политики. Цель, задачи и основные принципы государственной политики занятости.

Литература: [1,2].

Тема 2. Современное представление о занятости

Содержание темы 2:

Понятие занятости. Экономическая и социальная сущность занятости. Основные функции занятости. Незанятое и временно занятое население. Формы занятости: полная, глобальная и принудительная. Виды занятости. Понятие эффективной занятости.

Особенности и проблемы занятости и безработицы. Формирование и развитие рынка труда. Этапы реформирования заработной платы. Современная демографическая ситуация. Проблема занятости молодежи. Половая занятость населения. Негативные тенденции в структуре занятости. Влияние изменения форм собственности и хозяйствования на занятость населения.

Проблема качества рабочей силы. Отраслевая дифференциация заработной платы.

Литература: [2].

Тема 3. Рынок труда как сфера осуществления занятости.

Содержание темы 3:

Понятие совокупного рынка труда. Совокупный спрос на труд. Совокупное предложение. Рынок труда в узком смысле (текущий). Сегментация рынка труда. Понятие рабочей силы и занятых. Структура рабочей силы. Отраслевая и профессионально-квалификационная структура рынка труда. Характеристика развитости рынка труда.

Литература: [3,13].

Тема 4. Использование механизмов регулирования занятости в государственной политике.

Содержание темы 4:

Неоклассический подход к анализу рынка труда. Различия в уровне заработной платы. Предложение рабочей силы. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие на отраслевом рынке труда. Ограничение в предложении рабочей силы и экономическая рента. Кейнсианский подход.

Монетаристская модель. Институционалисты на рынке труда. Марксизм об особенностях рынка труда.

Литература: [2].

Тема 5. Человеческий капитал в государственном регулировании

занятости.Содержание темы 5:

Определение сущности и понятие «человеческий капитал». Классификация факторов, влияющих на совокупное предложение труда. Источники предложения рабочей силы.

Литература: [12].

Тема 6. Направления борьбы с безработицей.Содержание темы 6:

Международные подходы по сокращению безработицы и предубеждение его развития (американский, шведский). Основные направления борьбы с безработицей.

Литература: [3,13].

Тема 7. Правовое обеспечение государственного регулирования занятости.Содержание темы 7:

Конституционные нормы государственного регулирования занятости и рынка труда в Украине. Конституция Украины (ст. 24, 39, 42, 43, 44, 46). Закон Украины «О занятости населения». Закон Украины «Об всеобщем государственном социальном страховании на случай безработицы». Постановления Кабинета министров Украины. Приказы Министерства труда и социальной политики.

Конвенции МОТ № 44,168.

Литература: [3].

Тема 8. Международные нормы занятости и социальной защиты.Содержание темы 8:

Эволюция подходов к формированию политики содействия занятости и защиты от безработицы в документах МОТ. Теоретические и методические основы разработки государственной и региональных программ занятости населения.

Литература: [3].

Тема 9. Информационно-аналитическое и научное обеспечение государственного регулирования занятости.Содержание темы 9:

Международные нормы административной статистической отчетности по занятости и безработице. Формы статистической отчетности. Единая информационно-аналитическая система Государственной службы занятости. Методы получения информации о состоянии рынка труда, занятости и безработицы. Мониторинг рынка труда.

Литература: [2].

Тема 10. Финансовое обеспечение государственного регулирования занятостиСодержание темы 10:

Мероприятия активной политики государства в области обеспечения занятости населения. Оплачиваемые общественные работы. Переподготовка и

профессиональное обучение граждан. Введение в действие новых и сохранение действующих рабочих мест. Стоимость рабочего места. Организация банка вакансий. Работа неконкурентоспособных слоев населения на забронированные места. Самозанятость и предпринимательская деятельность населения.

Пассивная политика государства в сфере занятости.

Литература: [8,11].

Тема 11. Организационно-административные методы государственного регулирования.

Содержание темы 11:

Система социальной защиты безработных. Фонд общеобязательного государственного социального страхования. Условия и размеры выплаты пособия по безработице. Право на пособие по безработице. Частичная безработица. Условия предоставления помощи.

Литература: [14].

Тема 12. Органы государственного регулирования занятости.

Содержание темы 12:

Инфраструктура рынка труда и регулирования занятости. Министерство труда и социальной политики: основные задачи, функции и структурные подразделения. Научно-исследовательские институты труда и занятости населения.

Система государственной службы занятости. Международные принципы деятельности государственной службы занятости. Функции государственной службы занятости. Функции института повышения квалификации кадров государственной службы занятости.

Литература: [9].

Тема 13. Занятость и профсоюзы.

Содержание темы 13:

Трудовой протекционизм. Функции профсоюзов. Влияние профсоюзов на заработную плату и занятость работников предприятия. Профсоюзы и забастовки. Модель Чемберлена. Модель переговоров Хикса. Политическая модель забастовочной активности Ашенфельтера-Джонсона.

Неоклассическая и институциональная теории деятельности профсоюзов. Национальный Совет социального партнерства. Противоречия и проблемы деятельности профсоюзного движения.

Литература: [2].

Тема 14. Глобализация экономики и занятость населения.

Содержание темы 14:

Сущность и особенности глобальных проблем. Преимущества и недостатки глобализации. Влияние глобализации на занятость и социально-трудовые отношения. Угроза потери рабочих мест.

Глобализация и МОТ. Всемирная программа занятости.

Литература: [4,14].

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине «Государственное регулирование занятости» являются основой для формирования у обучающегося следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью осуществлять оценку и анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества и формировать на этой основе гражданскую позицию (ОК-2),

способностью применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),

способностью к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию и самореализации, использованию творческого потенциала в условиях динамично меняющейся глобальной среды (ОК-7),

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8),

знанием нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики, содержащих нормы трудового права, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала и иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений (ОПК-2),

навыками работы с внешними организациями (Министерствами, фондами социального страхования Донецкой Народной Республики, кадровыми агентствами, службами занятости населения и др.) (ОПК-4),

способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5),

способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; культурой мышления; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6),

способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8),

способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-20).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Охарактеризуйте предмет дисциплины «Государственное регулирование занятости» и ее место в системе подготовки специалистов по социальной работе.
2. Что такое «занятость»? Каково ее место в системе социально-экономических отношений?
3. Каково содержание понятий «рабочая сила», «труд», «занятость» и как они соотносятся?
4. Какие категории граждан относятся к экономически активному населению и занятому населению?
5. Какие категории граждан относятся к трудовым ресурсам? Как соотносятся понятия «трудовые ресурсы» и «рабочая сила»?
6. Что понимается под структурой занятого населения? Перечислите и дайте характеристику основных видов структур.
7. Какие факторы обуславливают формирование профессиональноквалификационной структуры занятого населения?
8. В чем причины дефицита (избытка) рабочей силы?
9. Расскажите о формах и системах организации занятости.
- 10.10. Что такое «нестандартные формы занятости» и какова их роль в условиях обострения ситуации на рынке труда?
11. Как воздействует демографическая ситуация на занятость населения?
12. Достижима ли и при каких условиях полная занятость населения?
13. Каковы факторы, влияющие на эффективность занятости?
14. Охарактеризуйте мотивационный механизм занятости. Раскройте систему трудовых мотиваций.
15. Что такое «рынок труда»? Расскажите о его структуре, элементах, механизме функционирования.
16. Каковы факторы формирования спроса и предложения рабочей силы?
17. Почему рынок труда можно рассматривать как саморегулирующуюся систему?
18. В чем заключаются позитивные и негативные последствия высвобождения рабочей силы?
19. Чем различаются первичный и вторичный рынки труда?
20. Что такое фрикционная безработица? Есть ли возможности ее сокращения?
21. Каковы современные тенденции в динамике уровня безработицы в России и за рубежом?
22. Что такое инфраструктура рынка труда?
23. Каковы возможности и пределы государственного вмешательства в регулирование занятости населения и рынка труда?
24. В чем отличие активных и пассивных мер политики обеспечения занятости населения?
25. Каковы функции и основные направления деятельности государственной службы занятости?
26. Какова структура государственной службы занятости России?

- 27..Оцените уровень нормативно-правового обеспечения деятельности службы занятости.
- 28..Каковы основные направления и методы работы службы занятости на региональном и местном (районном) уровнях?
- 29..Что осложняет использование международных норм и стандартов в области занятости в условиях России?
- 30.Какие технологии применяются в деятельности службы занятости? Дайте им развернутую характеристику.
- 31.Каковы основные направления и формы взаимодействия службы занятости с работодателями?
- 32.Раскройте особенности самостоятельного поиска работы.
- 33.Назовите основные правила поведения при собеседовании и составления резюме.
- 34.Какие группы населения подвергаются дискриминации на рынке труда? Как противодействовать дискриминации?
- 35.В чем заключаются особенности регулирования занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы?
- 36.Оцените эффективность реализации программ содействия занятости населения?
- 37.Дайте характеристику документам, необходимым для получения услуги в службе занятости.
- 38.Расскажите об информационном обеспечении службы занятости.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

- 1.Определите статус лиц, перечисленных ниже с точки зрения их отношения к занятости, если они классифицируются как:
- экономически активное население в составе трудовых ресурсов (Эа);
 безработные (Б);
 экономически неактивное население (Эн);
 не включаемые в состав трудовых ресурсов (Н).
- а) работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу;
 б) работник, переведенный на режим неполного рабочего дня;
 в) учитель, который по состоянию здоровья (инвалидности) больше не может работать;
 г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;
 д) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
 е) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;
 ж) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;
 з) домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря,
2. Определите статус лиц, перечисленных ниже с точки зрения их отношения к занятости и безработице, если они классифицируются как:

безработные (Б);

экономически активное население в составе трудовых ресурсов (Эа);

экономически неактивное население (Эн);

не входящие в состав трудовых ресурсов (Н).

а) работник, находящийся в очередном отпуске;

б) работник, уволенный в связи с сокращением штатов и ищущий работу;

в) жена, помогающая мужу на семейном предприятии;

г) ученик, проходящий профподготовку на производстве и получающий стипендию;

д) служащий Вооруженных Сил;

е) работник, получивший инвалидность на производстве;

ж) человек, давно потерявший работу и прекративший поиски новой работы,

3. Неработающий человек, который надеется вскоре снова получить работу:

а) относится к разряду занятых;

б) относится к безработным;

в) не учитывается в составе экономически активного населения;

г) рассматривается как не полностью занятый;

д) рассматривается как потерявший надежду найти работу.

Какой из ответов теста правильный, если человек болен и временно не работает?

4. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

а) фрикционной формой безработицы;

б) структурной формой безработицы;

в) циклической формой безработицы;

г) институциональной формой безработицы.

д) все предыдущие ответы неверны.

Какой из ответов теста верен, если работник, уволившийся добровольно, пока еще не нашел работу?

5. Согласно закону Оукена двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от потенциального составляет:

а) 2%,

б) 3%,

в) 4%,

г) 5%,

д) значительно больше, чем 5%.

6. Фрикционная безработица появляется, когда:

а) реальная заработная плата высока;

б) необходимо время на поиск новой работы;

в) безработные оказываются недостаточно квалифицированными;

г) происходит сокращение занятых в связи с конверсией оборонных отраслей промышленности.

7. Отечественное предприятие разорилось в результате конкуренции с иностранным производителем, продающим продукцию по более низким ценам. Появившаяся в результате безработица является:

- а) структурной;
- б) экономической;
- в) циклической;
- г) фрикционной;
- д) институциональной.

8. Циклическая безработица охватывает тех, кто:

- а) потерял работу в связи со структурными изменениями в спросе на рабочую силу определенной квалификации;
- б) не может найти работу в связи с общим падением производства;
- в) не имеет работу более одного года;
- г) вынужден менять рабочее место 'из-за сезонного характера производства.

9. К фрикционной безработице относится:

- а) увольнение с работы в связи с уходом за детьми;
- б) увольнение в период кризиса перепроизводства;
- в) увольнение в связи с началом учебы;
- г) увольнение шахтеров в связи с развитием использования альтернативных источников энергии.

10. Соотнесите предложенные ниже термины и понятия.

Термины;

- а) фрикционная безработица;
- б) циклическая безработица;
- в) институциональная безработица;
- г) структурная безработица;
- д) экономическая безработица;
- е) естественный уровень безработицы;
- ж) полная занятость;
- з) уровень безработицы;
- и) экономически активное население;
- к) закон Оукена.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Білорус Д.Г. Методологічні дослідження інтернаціоналізації та глобалізації / Д.Г. Білорус, Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник / За ред. Д.Г. Лук'яненка. – К.: Вид-во КНЕУ, 2001. – 538 с.
2. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: навч. посібник. / В.С. Васильченко – К.: КНЕУ, 2003. – 252 с.
3. Васильченко В.С. Ринок праці та зайнятість: навч. посіб. / В.С. Васильченко, П.М. Василенко /. – К.: ІПК ДСЗУ, 2005. – 461 с.
4. Казановський А. В. Практика діяльності служб зайнятості зарубіжних країн: досвід та принципи організації / А.В. Казановський, М.В. Судаков. – К.: ІПК ДСЗУ, 2007. – 45 с.
5. Конвенции и рекомендации, 1957-1990 // Междунар. организация труда.

- Женева: МБТ, 1991. – Т.ІІ. – 2247 с.
6. Лібанова Е.М. Ринок праці: навч. посібник / Е.М. Лібанова. – К.: Центр навчальної літ-ри, 2003. – 170 с.
 7. Онікієнко В.В. Державне регулювання трудових міграцій: механізм і інформаційне забезпечення. / В.В. Онікієнко, Т.П. Петрова, О.Г. Пазюк. – К.: Вид-во НЦ ЗРП НАН України і Мінпраці України, 1996. – 245 с.
 8. Петюх В. М. Ринок праці та зайнятості: навч. посіб. / В.М. Петюх – К.: Прінт-Експрес, 2001. – 280 с.
 9. Чемерис А.Т. Організація діяльності служби зайнятості: Конспект лекцій. / А.Т. Чемерис – К.: МАУП, 2003. – 120 с.
 10. Курс экономической теории [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / М. Н. Чепурин, Е. А. Киселева. - Киров: АСА, 2009. - 848 с.
 11. Марков, И. А. Управление занятостью населения в моногородах- наукоградах [Электронный ресурс]: монография/ Под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Руденко; И. А. Марков. - М.: Издательство «Палеотип», 2013. - 112 с.
 12. Остапенко, Ю.М. Экономика труда [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.М. Остапенко. - М.: ИНФРА-М., 2006.-268 с.
 13. Павленков В.А. Рынок труда. Занятость. Безработица [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Изд-во МГУ, 2004. - 368 с.
 14. Социальная политика [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата/ под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - М.: Юрайт, 2015. - 395 с.
 15. Управление персоналом: теория и практика. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / под ред. А. Я. Кибанова. - Москва: Проспект, 2014. - 64 с.

Internet ресурсы

1. Национальный союз кадровиков: кадровый портал. – Режим доступа: <http://www.kadrovik.ru>.
2. Научно-практический журнал «Персонал-микс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.personal-mix.ru>.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к организации самостоятельной работы студентов

по дисциплине
«Государственное регулирование занятости»

для студентов направления подготовки
38.04.03 «Управление персоналом»

Составитель: Татьяна Викторовна Коваленко, к.э.н., доцент