

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ И ПЕРСОНАЛОМ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению индивидуальной работы студентов  
по дисциплине**

**«Социология труда»  
(для студентов всех форм обучения)**

для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Донецк  
ДОННТУ  
2017

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ И ПЕРСОНАЛОМ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по выполнению индивидуальной работы студентов  
**по дисциплине**

**«Социология труда»**  
(для студентов всех форм обучения)

для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»  
профиль подготовки «Управление персоналом и экономика труда»

Рассмотрены на заседании  
кафедры «Управление бизнесом  
и персоналом»  
Протокол № 6 от 21.02.2017 г.

Утверждены на заседании  
учебно-издательского совета ДОННТУ.  
Протокол № \_\_ от \_\_.\_\_. 20\_\_ г.

Донецк  
ДОННТУ  
2017

УДК 331.108: 331.522.4

Методические рекомендации по выполнению индивидуальной работы студентов дисциплины цикла профессиональной и практической подготовки нормативной части «Социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Профиль подготовки «Управление персоналом и экономика труда» / сост.: И. Г. Павловская. – Донецк : ДОННТУ, 2017. – 18 с.

Приведены общие положения по выполнению индивидуальной работы дисциплины цикла профессиональной и практической подготовки нормативной части «Социология труда». Методические рекомендации содержат указания к выполнению индивидуальной работы по дисциплине «Социология труда».

*Составители:* И.Г. Павловская, к.э.н., доцент кафедры управление бизнесом и персоналом

*Ответственный за выпуск:* И.А. Кондаурова, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой управление бизнесом и персоналом

*Рецензент:*

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Тематическое содержание дисциплины.....

Методические рекомендации по выполнению индивидуальной работы.....

Темы индивидуальных работ.....

Рекомендованная литература.....

## ВВЕДЕНИЕ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом индивидуальная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Индивидуальная работа - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя. Индивидуальная работа является важным видом учебной и научной деятельности студента, играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

Целью индивидуальной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Индивидуальная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами индивидуальной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании курсовых работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному заданию и личный письменный отчет по нему.

## **1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины «Социология труда»**

Содержание темы 1: Сущность, предмет и задачи дисциплины «Социология труда». Субъективные и объективные факторы отношения к труду. Социальные резервы. Человек в управлении трудовой деятельностью. Характеристика, структура и функции трудового коллектива. Стадии развития трудового коллектива. Междисциплинарная и внутри-дисциплинарная матрицы социологии. Основные категории социологии труда: статус и роль.

Литература к теме 1: [1; 2; 4; 5]

### **Тема 2. Социальная стратификация и социальная мобильность.**

Содержание темы 2: Сущность социальной стратификации. Теория стратификации П. Сорокина. Функциональная теория стратификации К. Дэвиса и В. Мура. Современное понимание стратификации. Причины возникновения стратификации. Престиж и общественная репутация. Шкала профессионального

престижа. Формальная и реальная репутация. Социальная мобильность: сущность, виды, показатели измерения. Факторы индивидуальной и групповой мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

Литература к теме 2 [1; 9; 3, 10].

### **Тема 3. Классификация и характеристика классов в социологии труда**

Содержание темы 3: Методы исследования классов: объективный и субъективный методы, опрос экспертов. Сущность термина „элита”. Обобщенная характеристика представителей „элиты общества”. Высший класс и предприниматели. Менеджер и предприниматель. Характеристика среднего класса. Сущность и структура рабочего класса. Бедность и неравенство. Сущность относительной и абсолютной бедности. Андерклас. Маргиналы и «социальное дно».

Литература к теме 3: [10, с.77-85; 12, с.112-127]

### **Тема 4. Трудовое поведение и механизм ее формирования**

Содержание темы 4: Сущность социальной и трудовой поведения. Особенности понятий „трудовое поведение” и „трудовая деятельность”. Элементы организации трудовой деятельности. Схема трудового поведения. Современные характеристики трудового поведения. Типология трудового поведения. Социальное управление трудовым поведением. Механизм регуляции трудового поведения. Сущность и виды потребностей, процесс их удовлетворения. Удовлетворение основных потребностей человека в сфере труда. Ценности и ценности ориентации человека. Сущность и виды трудовых ценностей.

Литература к теме 4: [10, с.49-64].

### **Тема 5. Социальные аспекты мотивации и стимулирования труда**

Содержание темы 5: Сущность, функции и модели мотивации труда. Мотивы и диспозиции личности в управлении трудовым поведением. Виды мотивов труда. Классификация составляющих процесса мотивации труда. Сущность модели и

механизма мотивации труда. Структура трудовой мотивации. Сущность и функции стимулирования труда. Виды стимулов трудовой деятельности. Выбор стратегии стимулирования. основные причины и условия обеспечения социальной эффективности стимулирования труда. Критерий социальной справедливости.

Литература к теме 5: [4, с.41-59; 2; 4; 22, с.153-170].

### **Тема 6. Социальный контроль в сфере труда**

Содержание темы 6: Сущность и функции социального контроля в сфере труда. Формы, виды и типы социального контроля. Признаки типологизации социального контроля в трудовой сфере. Сущность и виды санкции, которые используются при осуществлении социального контроля. Субъекты социального контроля в трудовой сфере. Механизм осуществления социального контроля в трудовых коллективах. Общественное мнение как элемент социального контроля. Стадии развития общественного мнения. Функции общественных опросов. Манипулирования общественным мнением. Характеристика социальных норм в сфере труда. Требования к осуществлению и эффективности социального контроля.

Литература к теме 6: [12, с.90-102, с.234-246].

### **Тема 7. Трудовая мобильность и профессиональное самоопределение**

Содержание темы 7: Профориентация и ее влияние на трудовую деятельность. Структура профессионально-ориентационной работы. Этапы современной профессиональной переориентации. Сущность профессионального самоопределения, профессионального отбора и профессиональной пригодности. Составление профессиограммы и карты личности. Сущность социальной и профессиональной ориентации. Социальные перемещения под воздействием научно-технического прогресса. Сущность, функции, классификация трудовой мобильности. Текучесть, стабильность и устойчивость персонала. Управление трудовой мобильностью. Сущность профессионального самоопределения.

Литература к теме 7: [9; 12, с.153-168; 22, с.83-97].

## **Тема 8. Трудовая адаптация работников**

Содержание темы 8: Сущность социальной адаптации. Этапы осуществления процесса социальной адаптации. Сущность и функции трудовой адаптации. Первичная и вторичная трудовая адаптация. Виды трудовой адаптации: профессиональная, социально-психологическая, организационная и досугово-бытовая адаптация. Этапы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией. Объективные и субъективные детерминанты процесса адаптации.

Литература к теме 8: [4, с.8 2-111; 6; 10, с.204-227; 25, с.104-108].

## **Тема 9. Трудовая карьера**

Содержание темы 9. Узкое и широкое понимание понятия карьера. Карьера и социальная мобильность. Трудовая карьера как индивидуальная трудовая мобильность. Факторы трудовой карьеры. Этапы карьеры. Типы трудовой карьеры. Классификация видов трудовой карьеры. Типы мотивов продвижения в трудовой сфере. Основные типы жизненных попыток. Виды стратегии трудового поведения с целью осуществления трудовой карьеры. Основные факторы влияния на трудовую карьеру. Принципы обеспечения устойчивости карьерного процесса.

Литература к теме 9: [15, с.112-124; 17].

## **Тема 10. Назначение и организация социологических исследований в трудовых коллективах**

Содержание темы 10 Социологические исследования как источник информации о социально-трудовые процессы. Характерные особенности проведения социологических исследований в производственной сфере и трудовых коллективах. Сущность основных функции социологических исследований в сфере трудовой деятельности. Служба социального развития на предприятии, ее состав и функции.

Литература к теме 10: [13; 21; 25].

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В качестве контрольной работы студентам предлагается выполнить реферат. Тему реферата следует выбирать по двум последним цифрам в зачетной книжке. Если это число больше 24 – то вариант определяется как сумма двух последних цифр.

Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед студентом задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Проработку тем, индивидуальных работ следует начинать с детального составления плана вопроса. План – это логическая структура рассмотрения проблемы (темы). План должен быть сложным, развернутым, включающим подразделы. Составление плана следует начать с простого, а затем продумать иерархию пунктов и превратить его в сложный. В отдельных темах допускается использование простого плана.

Наименование каждого пункта плана (подпункта) приводится с новой строки. Против каждого из них с правой стороны листа указывается номер страницы. Приложения к работе имеют свой порядковый номер.

Качество работы оценивается прежде всего по тому, насколько полно, самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы. Содержание работы должно излагаться логически последовательно в соответствии с планом, самостоятельно составленным студентом. При написании

работы не допускается дословного переписывания учебника. Все цитаты должны быть оформлены сносками с указанием источника цитаты и страницы источника.

Защита работы. После выполнения работы студент сдает ее преподавателю. После проверки работы преподаватель дает на нее рецензию, проставляет предварительную оценку или возвращает ее на доработку. Только после получения положительной оценки по работе студент допускается к сдаче семестрового контроля.

### **3. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Положение рабочих в сфере материального производства (по работе Энгельса К. «Положение рабочего класса в Англии»).
2. Эволюция социальных граней труда (по работе Маркса К., Энгельса К. соч. т.42.).
3. Социальные резервы производства (по работе Тейлора Ф. «Научная организация труда». - М., 1965).
4. Заинтересованность работника в результатах труда как фактор эффективной деятельности производства (по работе Тейлора Ф. «Научная организация труда». - М., 1965).
5. Концепция «экономического человека» в работах Ф. Тейлора.
6. Стимулирование труда в условиях конвейерного производства (по работам Форда Г.).
7. Условия труда и быта работников на предприятиях Г. Форда (по работам Форда Г.).
8. Проблемы профессионального мастерства в работах Г. Форда (по работам Форда Г.).
9. Основы научной организации труда (по работам Файоля А.).
10. Основы научной организации труда (по работам Черч Г.).
11. Основы научной организации труда (по работам Эмерсона Г.).

12. Основы научной организации труда (по работам Гастева А.К.).
13. Основы научной организации труда (по работам Керженцева П. М.).
14. Основы научной организации труда (по работам Ерманского О.А.).
15. Основы научной организации труда (по работам Попова П.А.).
16. Вклад Гастева А.К. в формирование научной организации труда.
17. Трудовой образ и стиль жизни в XIX и XX вв.
18. Щекинский эксперимент как феномен производства.
19. Социально-технологические проблемы труда в работе Ф. Тейлора.
20. Социально-технологические проблемы труда в работах П.М. Керженцева
21. Социально-технологические проблемы труда в работах А.К. Гастева.
22. Социальные проблемы условий труда в работах С.Г. Струмилина.
23. Э. Мейо и его теория человеческих отношений. (Вильховченко Э. Критика современной буржуазной теории «человеческих отношений в промышленности». - М., 1971 и др.)
24. Факторы производственной среды как социальные резервы труда (по материалам работ О.А. Ерманского).
25. Факторы производственной среды как социальные резервы труда (по материалам работ П.М. Керженцева).
26. Оценка условий труда на различных этапах развития экономики.
27. Мотивация трудовой деятельности в 60-70-х гг. XX в. (по материалам исследований Н.А. Аитова).
28. Мотивация трудовой деятельности в 60-70-х гг. XX в. (по материалам работ Е.А. Антосенкова).
29. Мотивация трудовой деятельности в 60-70-х гг. XX в. (по материалам исследований Р.Х. Симоняна).
30. Мотивация трудовой деятельности в 60-70-х гг. XX в. (по материалам исследований А.К. Зайцева).
31. Взаимоотношения работников как фактор повышения социально-психологического климата в коллективе (по материалам В.М. Шепель).

32. Социально-психологические проблемы в сфере производства (по материалам В.Д. Попова).
33. Теория малых групп К. Левина и Я.Л. Морено.
34. Генезис идеи участия работников в управлении производством (по материалам работ Г. Форда).
35. Генезис идеи участия работников в управлении производством (по материалам работ Г. Эмерсона).
36. Генезис идеи участия работников в управлении производством (по материалам работ А. Файоля).
37. Использование человеческого фактора как резерва производства (по материалам работы Ф. Тейлора «Научная организация труда». - М., 1965 и др.).
38. Роль творческого начала в решении проблем производства (по материалам работ В.А. Ядова).
39. Отчуждение труда как производственная проблема (по материалам работ В.А. Ядова).
40. Общественно-политическая активность работников производства (по материалам работ В.Х. Беленького).
41. Общественно-политическая активность работников производства (по материалам работ Ю.Е. Волкова).
42. Общественно-политическая активность работников производства (по материалам работ В.Г. Мордкович).
43. Общественно-политическая активность работников производства (по материалам работ Е.А. Якуба).
44. Творческие возможности работников в трудах Д. Гордона.
45. Творчество как фактор эффективности трудовой деятельности в трудах С. Боулса.
46. Вклад Ж.Т. Тощенко в развитие идей социологии труда.
47. Особенности социально правовых практик в сфере материального производства (по материалам работ Т.И. Заславской и др.).
48. Обычаи и нормы трудового поведения в XIX и XX вв.

49. Парадоксы в жизни трудовых коллективов на современном этапе.
50. Перспективы и тенденции развития трудовых ресурсов в XXI в.
51. Специфика теневой экономики в промышленности России.
52. Красота и карьера: взаимосвязь и проблемы.
53. Проблемы формирования трудового сознания молодежи на современном этапе.
54. Влияние социально-экономических реформ на положение старшего поколения.
55. Трудовой потенциал старшего поколения в России: состояние и противоречия.
56. Трансформация трудового поведения работников в сфере материального производства.
57. Социальные резервы повышения эффективности производства.
58. Формы и методы организации и стимулирования труда.
59. Незаконный найм на работу: проблемы и пути решения.
60. Торговля людьми как одна из форм трудовой эксплуатации.
61. Профессиональное мастерство как объект социологического изучения.
62. Политическое и трудовое сознание: соотношение и противоречия.
63. Здоровье и трудовой потенциал: реальность и возможности.
64. Специфика коллективной формы организации труда.
65. Трудовое поведение: анализ и прогноз.
66. Деятельность и способности работников: теория и практика.
67. Формирование психологических качеств руководителей на современном этапе.
68. Корпоративная культура и эффективность производства.
69. Политика занятости на предприятиях в XIX и XX вв.
70. Формирование и развитие основ трудового воспитания в России.
71. Трансформация мотивации трудовой деятельности на современном этапе.
72. Труд в России: парадигмы и парадоксы.
73. Взаимосвязь быта и результатов трудовой деятельности.
74. Человек и техника: противоречия взаимодействия.

75. Особенности и специфика социальных проблем труда.
76. Трансформация образа и стиля жизни человека-труда.
77. Поиск эффективности рабочего времени: теория и практика.
78. Техническая культура как фактор эффективности производства.
79. Корпоративная культура: состояние и тенденции развития.
80. Социально-психологические особенности индивидуализации труда.
81. Современная социально-политическая активность на производстве: истоки и проблемы.
82. Творчество и его особенности в условиях производства.
83. Производственная инфраструктура: состояние и проблемы.
84. Межличностные отношения как основа социально-психологического климата в коллективе.
85. Развитие и использование социальных резервов труда.
86. Особенности осмысления сущности социологии труда.
87. Формирование и развитие базовых понятий социологии труда.
88. Трансформация поведения работников-труда в XIX и XX вв. (на материалах пословиц).
89. Особенности осмысления труда через пословицы и поговорки.
90. Пропаганда труда в СМИ: состояние и проблемы

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Адамчук, В. В. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / В. В. Адамчук, О. В. Ромашов, М. Е. Сорокина. – Москва : ЮНИТИ, 1999. - 407 с.
2. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / Б. М. Генкин. – Москва : НОРМА, 2003. - 416 с.
3. Балужева, Т. С. Экономика и социология труда : учеб. пособие / Т. С. Балужева, Т. Р. Молярова ; Иванов. гос. химико-технолог. ун-т. - Иваново : Иванов. гос. химико-технолог. ун-т., 2002. - 147 с.
4. Адамчук, В. В. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / В. В. Адамчук, О. В. Ромашов, М. Е. Сорокина. – Москва : ЮНИТИ, 2000. – 407 с.
5. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / Б. М. Генкин. – Москва : НОРМА, 2003. – 416 с.
6. Кравченко, А. И. Социология для экономистов : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 336 с.
7. Лукашевич, М. П. Соціологія праці : підручник / М. П. Лукашевич. – Київ : Либідь, 2004. – 440 с.
8. Огаренко, В. М. Соціологія праці : навч. посіб. / В. М. Огаренко, Ж. Д. Малахова. – Київ : Центр навч. літ., 2005. – 304 с.
9. Ромашов, О. В. Социология труда : учеб. пособие для вузов / О. В. Ромашов. – Москва : Гарарики, 2003. – 318 с.
10. Руденко, Р. И. Практикум по социологии : учеб. пособие для вузов / Р. И. Руденко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 447 с.
11. Соколова, Г. Н. Социология труда : учеб. для вузов / Г. Н. Соколова. – Минск : Вышэйш. шк., 2003. –316 с.
12. Социология труда : учебник / Под ред. Н. И. Дряхлова, А. И. Кравченко, В. В. Щербины. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1993. – 368 с.

**Методические указания  
по выполнению индивидуальной работы студентов  
по дисциплине  
«Социология труда»  
(для студентов очной формы обучения)**