

ПРЕЗЕНТАЦІЙНІ ПРОГРАМИ НА ЗАНЯТТІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сучасний викладач іноземної мови повинен мати в своєму професіональному арсеналі не лише фундаментальні знання зі своєї дисципліни, різноманітні методики та підходи викладання, а також залучати до роботи новітні технології, які значно полегшують, прискорюють процес навчання, пробуджують зацікавленість учнів та сприяють ефективності навчання. Серед технологічних досягнень для заняття іноземної мови можуть стати в нагоді такі засоби, як презентаційні програми (PowerPoint, Impress, Google docs, Prezi [3, С. 56]), флеш картки, фото- та вебкамери, веб-сайти з різноманітним мовним контентом: он-лайн засоби перевірки вимови, орфографії, граматичні та лексичні он-лайн тести, словники, ігрові сайти, кросворди, соціальні мережі (наприклад, створення та обговорення власної теми в twitter іноземною мовою), створення он-лайн журналу, skype, та ін.

Сьогодні PowerPoint стає здебільш популярним засобом на заняттях іноземної мови не лише серед учителів, а й учнів, які залучають його до створення та презентації власних проєктів [4, С. 63].

Серед ключових переваг PowerPoint слід виокремити наступні:

1. Багато учнів добре реагують на використання кольорів, звуків, зображень у презентаціях [2, С. 114], тобто вчитель має можливість апелювати до різних каналів сприйняття. Відомо, що 80% інформації сприймається очима.
2. Презентація має включати основні компоненти, які супроводжуються розповіддю вчителя, що дозволяє зекономити час на написанні [2, С. 114].
3. Цей технологічний засіб допомагає урізноманітнити типи завдань, що підвищує мотивацію та зацікавленість учнів: створення оголошень з професійним дизайном, прослуховування зразків мовлення під час виконання вправ на акценти та діалекти, перегляд відеокліпів п'єс під час читання текстів [2, С. 114].
4. Використання PowerPoint є високоефективним при роботі над усіма мовними аспектами, наприклад, пояснення нового граматичного матеріалу та виконання відповідних вправ, переклад, робота з текстами, введення нового та перевірка вивченого лексичного матеріалу за допомогою флеш карток, пошукових таблиць та зображень, що також допомагає звести до мінімуму звернення до рідної мови протягом заняття, розвиток комунікативних та навичок аудіювання.
5. PowerPoint є корисним не тільки протягом робочої частини заняття, а може також бути пристосованим до відпочинку учнів (кросворди, загадки, мовні ігри).

Враховуючи вищезазначені переваги та простоту PowerPoint у використанні, існує небезпека зловживання цим презентаційним інструментом

та захоплення PowerPoint божевіллям, треба сконцентруватися безпосередньо на повідомленні, вживати просте переключення слайдів та появу текстів, але таке лінійне переключення слайдів є також і недоліком PowerPoint презентацій та потребує ретельної підготовки та правильного розподілу часу [1, С. 57].

Альтернативою PowerPoint є видатний інструмент для створення мультимедійних презентацій OpenOffice Impress з анімацією, спец ефектами та інструментами для малювання, створення діаграм і 3D зображень [5].

Prezi – програма для викладачів, які не бояться викликів та бажають вразити учнів. Prezi дозволяє створювати 3D презентації, що можуть змінювати масштаб, порядок появи зображень, додавати відео та pdf-файли, пересувати слайди. Цей засіб легко використовувати, та він значно відрізняється від традиційних презентаційних програм. На офіційному сайті містяться шаблони для створення власних презентацій [3, С. 56]. Наприклад, шаблон «Cohesion» доцільно використовувати, коли ви бажаєте сфокусувати увагу на ключовому пункті, потім розповісти про споріднений та знову повернутися до головного. Шаблон «Balanced» ефективно працює, коли потрібно організувати аргументи за та проти, тобто збалансовані аргументи. Перевагою Prezi є створення «анімаційної стежки», яка об'єднує ваші ідеї, саме тому такий інструмент невід'ємна складова занять, присвячених генерації ідей [4, С. 63].

Варто згадати сервіс Google docs, що дозволяє створювати презентації онлайн без установки програмного забезпечення та дає доступ до документів будь-де.

Застосування презентацій на занятті іноземної мови допоможе учням бути більш автономними, розвинути навички використання інформаційних технологій та презентацій, заохотити учнів спілкуватися іноземною мовою на улюблені теми [3, С. 56].

Список використаних джерел:

1. Buckmaster R. Professional Presentations / English Teaching Professional. – 2009. – № 62. – Р. 56 – 58.
2. Cooze A. 100 Ideas for Teaching English. – London, New York: Continuum, 2006. – 127 p.
3. Pinner R. You've got the power / English Teaching Professional. – 2011. – № 76. – Р. 55 – 56.
4. Stannard R. Webwatcher / English Teaching Professional. – 2013. – № 87. – Р. 63.
5. <http://www.openoffice.org>
6. <http://www.prezi.com>