

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і науки,  
молоді та спорту України  
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н - 3.04

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНЕЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ІНСТИТУТ  
(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра «Менеджмент організацій»

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
заступник директора  
АДІ ДВНЗ ДонНТУ

\_\_\_\_\_ Є.І. Оксень

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Регіональна економіка  
(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки \_\_\_\_\_ 6.030502 «Економічна кібернетика»  
(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення АДІ ДВНЗ ДонНТУ, «Економіка та управління»  
(назва інституту, факультету, відділення)

Горлівка – 2014 рік



### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань <u>0306 «Менеджмент і адміністрування»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки <u>6.030502 «Економічна кібернетика»</u> (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): _____	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		3-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 108		5-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 51 самостійної роботи студента - 57	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Бакалавр</u>	<b>Лекції</b>	
		34 год.	8 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		17 год.	4 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
57 год.	87 год.		
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
0 год.			
Вид контролю: залік			

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 47,22%

для заочної форми навчання - 11,11%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни «Регіональне управління»** - формування у студента знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямів регіонального розвитку економіки, а також екологічних знань, мислення та свідомості економістів

**Завдання** - засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку, наукових основ регіональної економічної політики; оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни; засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, понять про екологічний моніторинг, екологічні нормативи і стандарти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної політики;закономірності державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях; методичні та організаційні основи управління розвитком суспільства; існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції; законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування; концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком.

**вміти:** використовувати концептуальні засади щодо формування і регулювання державного управління і місцевого самоврядування у сферах державного і регіонального управління; чітко виокремлювати рівні управління в державі, користуватись функціями державного управління, характеризувати управлінську діяльність у різних її формах, надавати характеристику і відрізнити існуючі моделі регіонального управління, виділяти органи самоврядування за їх ознаками.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### ***Змістовний модуль 1. «Методологічні основи формування регіональної економіки»***

##### **Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни**

Предмет і об'єкт регіональної економіки. Територія, розселення, виробництва, інфраструктура. Метод дисципліни. Економічне мислення. Аксиоми економічного мислення. Завдання дисципліни. Економічні процеси в регіоні. Регіональна економіка в системі економічних і природничих наук.

##### **Тема 2 Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів**

Економічні закони і закономірності. Сутність продуктивних сил і принципи їх розміщення. Фактори розміщення продуктивних сил. Основи формування економіки регіонів.

##### **Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства**

Територіальна структура господарства – основа економічного районування. Засади економічного районування: погляди і принципи. Районоутворення як об'єктивний процес. Підходи і проблеми економічного районування. Основи розмежування економічних районів.

##### **Тема 4. Регіон у системі територіального поділу праці**

Поділ праці і його економічна сутність. Суспільний поділ праці і його рівні. Просторовий поділ праці і його рівні. Сутність регіональної економіки і її категорії. Теорії просторової економіки: „ізолюваної держави”, „оптимального розташування”, „центральної місць”, „гравітаційна модель просторової взаємодії”, „полісів росту”, „територіально-виробничих комплексів”. Наукові методи аналізу регіональної економіки. Сутність методів оцінки економіки регіонів. Економічні методи регіонального аналізу. Аспекти аналізу функціонування територіальної економічної системи. Регіональна економічна діагностика.

##### **Тема 5. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики**

Структура економічної політики і її суб'єкти. Політика самоуправління і ефективності підприємств. Економічна політика органів регіональної влади. Економічна політика уряду країни. Політика структурної оптимізації регіональної економіки: пріоритетів, взаємодії підприємств і влади, власності, диверсифікації виробництва.

##### **Тема 6. Механізм реалізації регіональної економічної політики**

Державне управління економікою регіону. Роль держави в управлінні економікою регіону і її структури. Стабілізація і збалансування економіки

регіону. Підприємизація і лібералізація в системі управління регіону. Методи державного управління і регулювання в регіоні.

Регіональна система управління і регулювання. Теоретичні засади регіонального управління і регулювання. Функції регіонального управління і регулювання. Підходи регіонального управління і регулювання. Управління і регулювання виробництвом регіонального продукту

Самоуправління підприємств регіону. Управління працею. Операційний підхід в управлінні виробництвом. Засади управління продуктивністю і ефективністю виробництва.

### **Тема 7. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах**

Сутність господарського комплексу України і його структура.

Фінансова система регіону. Територіальні засади регіональних фінансів. Фінанси регіонального і місцевого самоврядування. Регіональні і місцеві бюджети. Податки в системі регіональних фінансів.

Основний капітал та інноваційний потенціал регіону. Сутність основного капіталу і його оборот. Технічний рівень виробництва в регіоні. Основи інноваційного потенціалу регіону. Засади трансформації економіки в умовах ринку.

### ***Змістовний модуль 2. «Потенціал і структура економіки регіонів України»***

### **Тема 8. Природний та трудовий потенціал**

Природні ресурси і їхнє розміщення в Україні. Оборотно-капітальна функція. Джерела оборотного капіталу. Населення: національні, соціальні і економічні категорії. Розселення і демографічні процеси в регіонах України. Трудовий (людський) капітал і зайнятість в регіонах України. Продуктивна і ефективна функція праці.

### **Тема 9. Міжгалузеві господарські комплекси і регіональний продукт**

Сутність міжгалузевих комплексів і їх структура. Продуктивна функція регіональної праці і капіталу. Випуск регіонального продукту. Гранична віддача одиниці праці і капіталу. Регіональний продукт і його структура. Виробництво доданої вартості на душу населення в регіоні. Розподіл регіонального продукту.

### **Тема 10. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем.**

Мікроекономічне районування. Мезоекономічне районування. Макроекономічне районування. Мегаекономічне районування.

### **Тема 11. Економіка регіонів України : стан та перспективи розвитку**

Київський мезоекономічний район. Львівський мезоекономічний район. Харківський мезоекономічний район. Дніпропетровський мезоекономічний район. Донецький мезоекономічний район. Одеський мезоекономічний район.

### **Тема 12. Міжнародні економічні зв'язки України. Економіка регіонів світу**

Засади міжнародних економічних зв'язків та інтеграція в світову економіку. Мегаекономічні райони континентів світу: Європи, Російської Федерації і Азії, Америки, Африки, Австралії та Океанії. Економіка континентів і світу.

### **Тема 13. Фактори сталого розвитку продуктивних сил**

Нові підходи до категорії „продуктивна сила” в умовах ринку. Продуктивна функція праці та економічне зростання. Фінансові передумови економічного зростання в регіоні. Інноваційно-інвестиційні основи економічного зростання. Кооперація в системі пріоритетів економічного зростання в регіоні в умовах ринку.

### *Модуль 3 «Екологія»*

### **Тема 14. Наукові засади раціонального природокористування**

Особливості взаємодії природи, суспільства та економіки в сучасних умовах. Сучасні економічні проблеми в Україні і світі. Українські вчені в теорії природокористування: теорія енергетичної економіки С. Подолинського, ноосферне вчення В. Вернадського, теорія екологічно збалансованої економіки Л. Гринів. Сучасні концепції природокористування у світі.

### **Тема 15. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації**

Сутність екологічного моніторингу. Особливості моніторингу природного середовища. Законодавчий моніторинг в сфері екології. Система екологічної інформації.

### **Тема 16. Економічний механізм природокористування та охорони довкілля**

Сутність економічного механізму природокористування. Державні структури екологічного управління і регулювання. Джерела фінансування природоохоронних заходів.

### **Тема 17. Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища**

Природні ресурси та показники їх економічної оцінки. Вартісні теорії та методи оцінки природних ресурсів. Економічний, екологічний та соціальний результати (ефекти) природоохоронної діяльності. Методи розрахунків ефективності природоохоронної діяльності.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Регіональна економіка</b>												
Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни	4	1	1			2	6	1	1			4
Тема 2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	7	2	1			4	8	1				7
Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства	9	3	2			4	9		1			8
Тема 4. Регіон у системі територіального поділу праці	7	2	1			4	7	1				6
Тема 5. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	6	3	1			2	3					3
Тема 6. Механізм реалізації регіональної економічної політики	7	2	1			4	7					7
Тема 7. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	7	2	1			4	6					6
Тема 8. Природний та трудовресусний потенціал України	7	2	1			4	9	1	1			7
Тема 9. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення	8	3	1			4	8	1	1			6
Тема 10. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем	8	3	1			4	8					8



Тема 11. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку	9	3	1			5	9	1				8
Тема 12. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в Європейські та інші світові структури	9	3	2			4	9	1				8
Тема 13. Фактори сталого розвитку продуктивних сил	7	2	2			4	6	1				5
<b>Змістовий модуль 2. Екологія</b>												
Тема 1 Наукові засади раціонального природокористування.	6	2				3	2					2
Тема 2 Екологічний моніторинг і система екологічної інформації	4	1				3	2					2
Тема 3 Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища	3	1				2	2					2
<b>Усього годин</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>17</b>			<b>57</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>96</b>

**5. Теми семінарських занять**  
(не передбачені навчальним планом)

**6. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Предмет та методи регіональної економіки	2	10
2.	Теорії регіональної економіки і розміщення продуктивних сил	2	10
3.	Фактори сталого розвитку продуктивних сил	2	10
4.	Методи економічного обґрунтування територіально-комплексного розвитку виробництва	2	12
5.	Регіональні проблеми України	2	12
6.	Проблемні регіонів України	2	10
7.	Закордонний досвід регулювання регіональної розвитку	2	10
8.	Регіональна політика України	1	10
9.	Регіональні стратегії стійкого розвитку	1	12
	<b>Разом</b>	<b>17</b>	<b>96</b>

**7. Теми лабораторних занять**  
(не передбачені навчальним планом)

**8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Предмет, метод і завдання дисципліни	2	7
2.	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	4	7
3.	Економічне районування та територіальна організація господарства	4	8
4.	Регіон у системі територіального поділу праці	4	7
5.	Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	2	7
6.	Механізм реалізації регіональної економічної політики	4	7
7.	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	4	6
8.	Природний та трудовресусний потенціал України	4	7
9.	Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення	4	6
10.	Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем	4	8
11.	Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку	4	8
12.	Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в Європейські та інші світові структури	4	8
13.	Фактори сталого розвитку продуктивних сил	4	5
14.	Наукові засади раціонального природокористування.	3	6
15.	Екологічний моніторинг і система екологічної інформації	3	
16.	Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища	2	
	Разом	57	96

Примітка <sup>1</sup> на самостійну роботу студентів відводиться час на підготовку і опрацювання питань, які виносяться на залік зі змістових модулів дисципліни.

Обов'язковим елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни «Регіональна економіка» є самостійна робота студентів з вітчизняною і зарубіжною спеціальною літературою з питань проведення та оформлення наукового дослідження. Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторної роботи. Основні види самостійної роботи, на які повинні звертати увагу студенти:

- вивчення лекційного матеріалу;
- робота з законодавчими, нормативними матеріалами;
- робота з опрацювання і вивчення рекомендованої літератури;
- підготовка до практичних занять;
- підготовка до дискусій та інших пропонованих викладачем завдань;
- самоперевірка студентом власних знань за запитаннями для самодіагностики;
- підготовка до проміжного і підсумкового контролю.

### **9. Індивідуальні завдання**

(не передбачені навчальним планом)

### **10. Методи навчання**

На лекціях застосовується пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: зорганізується сприймання та усвідомлення інформації з візуальним супроводженням навчального процесу (демонстраційний матеріал).

Під час навчання використовуються наступні методи навчання:

#### **1. Метод проблемного викладу.**

Викладач до викладу матеріалу ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів. Показує спосіб рішення поставленого завдання. Спосіб досягнення мети - розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів. Студенти стають свідками й співучасниками наукового пошуку. Студенти не тільки сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують готову інформацію, але й стежать за логікою доказів, за рухом думки педагога.

#### **2. Частково-пошуковий (евристичний) метод.**

Полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань. Пошук рішення відбувається під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення здобуває продуктивний характер. Процес мислення поетапно направляється й контролюється педагогом або самими учнями на основі роботи над програмами (у тому числі й комп'ютерними) і навчальними посібниками. Метод до-

зволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквиумах.

### 3. Дослідницький метод.

Проводиться аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань і короткого усного або письмового інструктажу студентів. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри й виконують інші дії пошукового характеру. Завдання, які виконуються з використанням дослідницького методу, повинні містити в собі всі елементи самостійного дослідницького процесу (постановку завдання, обґрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес рішення завдання). У даному методі найбільш повно проявляються ініціатива, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності. Навчальна робота безпосередньо переростає в наукове дослідження.

### 3. Дискусійні методи.

Елементи дискусії (суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення й навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному матеріалі) можуть бути використані майже в будь-яких організаційних формах навчання, включаючи лекції.

На практичних заняттях застосовується репродуктивний метод - даються завдання, у процесі виконання яких студенти і слухачі здобувають уміння застосовувати знання за зразком. Також застосовується частково-пошуковий (евристичний) метод: на першому практичному занятті формулюється проблема складання алгоритму пошуку закономірностей, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під керівництвом викладача.

Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти і слухачі використовують літературу інститутської бібліотеки.

## **11. Методи контролю**

Поточний контроль студентів заочної форми навчання не здійснюється. Підсумковий контроль здійснюється тільки при наявності зарахованої контрольної роботи. Формою підсумкового контролю є екзамен.

## Питання до підсумкового контролю

1. Предмет, методи и задачі курсу «Регіональна економіка».
2. Основні поняття і зміст предметва «Регіональна економіка». Структура
3. курсу.
4. Методологічні основи курсу. Задачі курсу и його місце в системі наук.
5. Методи управління регіональною економікою.
6. Принципи и фактори розміщення продуктивних сил і формування економіки регіонів.
7. Загальносистемні закономірності розміщення продуктивних сил.
8. Економічне районування і територіальна організація господарства.
9. Поняття економічного районування, основні принципи і фактори економічного районування в Україні.
10. Типи економічних районів. Напрямки вдосконалення управління національної економіки .
11. Визначення територіальної структури господарства і її основні елементи.
12. Методика вивчення галузевої структури господарства регіону.
13. Показники оцінки галузевої структури національного господарства.
14. Принципи і показники розміщення промислових комплексів за критерієм «транспортної орієнтації».
15. Принципи і показники розміщення промислових комплексів за критерієм «робочої орієнтації».
16. Принципи і показники розміщення промислових комплексів за критерієм «агломераційної орієнтації».
17. Показники оцінки трудових ресурсів.
18. Показники оцінки природно-ресурсного потенціалу.
19. Показники загальної спеціалізації і комплексності розвитку регіону.
20. Соціально-економічні показники ефективного розвитку і розміщення продуктивних сил у регіоні.
21. Сучасні засади регіональної політики.
22. Мета і завдання регулювання економічної політики.

23. Інструменти регіональної політики.
24. Проблеми регіональної політики та напрямки їх розв'язання.
25. Економічні цілі регіональної політики.
26. Цілі у соціальній сфері регіональної політики.
27. Цілі у екологічній сфері регіональної політики.
28. Напрямки реалізації концепції сталого розвитку регіонів.
29. Концепція сталого розвитку «Нульового розвитку».
30. Концепція «Інноваційного розвитку».
31. Умовам переходу країн від концепції «Сталого розвитку» до концепції «Інноваційного розвитку».
32. Основні положення програми дня на XXI століття.
33. Показникам діагностики демографічної структури і ринку праці.
34. Екологічним проблемам регіонів України.
35. Демографічним проблемам регіонів України.
36. Місце територіально-виробничих комплексів у системі економічного районування держави.
37. Елементи формування та функціонування територіальних галузевих, міжгалузевих і інтегральних комплексів України.
38. Принципи системно-діагностичного аналізу регіонального розвитку.
39. Стан і особливості розміщення основних галузей машинобудування в Україні.
40. Природа та сутність системного аналізу в регіональних дослідженнях.
41. Проблема дослідження регіонального розвитку і розміщення продуктивних сил у працях зарубіжних вчених.
42. Значення та галузева структура легкої промисловості України.
43. Регіональні інтереси в розміщенні продуктивних сил.

44. Специфіка функціонування та основні компоненти вітчизняного агропромислового комплексу.
45. Регіональні ринки та нові форми регіонального розвитку.
46. Роль машинобудівного комплексу в розвитку економіки України.
47. Система показників, що застосовується в процесі економічного аналізу регіонів.
48. Принципам концепції сталого розвитку.
49. Особливості розробок «Римського клубу», Комісії «Брутланд», Конференції ООН в Женеві і Ріо-де-Жанейро.
50. Основні регіональні прогностичні розробки соціального і економічного розвитку: сутність, цілі, задачі, етапи.
51. Напрямки комплексних регіональних програм соціального і економічного розвитку.
52. Основні розділи «Програми регіонального розвитку»
53. Генеральні схемі планування території України: поняття, призначення, проблеми.
54. Чинники використання генеральної схеми території України.
55. Сучасний стан територій з інтенсивною промисловою, міською житловою, громадянською забудовою.
56. Сучасний стан і проблеми територій з переважно агропромислового виробництва та сільської забудови (зони сільського господарства).
57. Сучасний стан і проблеми територій з радіаційного і екологічного забруднення.
58. Визначення наступних понять: «вільні економічні зони», «спеціальні економічні зони», «території пріоритетного розвитку», «зони вільної торгівлі». У чому полягає відмінність між ними.
59. Сутність, ціль, задачі спеціальних економічних зон.
60. Сутність, ціль, задачі вільних економічних зон.

61. Сутність, ціль, задачі зон пріоритетного розвитку.
62. Сутність, ціль, задачі зон вільної торгівлі.
63. Основні типи спеціальних економічних зон.
64. Оцінка ефективності функціонування спеціальних (вільних зон) економічних зон в Україні.
65. Умови формування і функціонування вільних економічних зон і спеціальних економічних зон в Україні.
66. Напрямки регіонального розвитку транскордонного співробітництва в Україні.
67. Цілі, задачі, сфери і напрямки регіонального співробітництва України з СНД.
68. Цілі, задачі, сфери і напрямки регіонального співробітництва України з ЧЕС (Чорноморсько-економічне співробітництво).
69. Цілі, задачі, сфери і напрямки регіонального співробітництва України з ЧБТР (Чорноморський Банк Торгівлі і Розвитку)
70. Цілі, задачі, сфери і напрямки регіонального співробітництва України з ЄС (Європейського союзу).
71. Основні проблеми і перспективам розвитку зовнішньоекономічних зв'язків України.
72. Оцінка конкурентної стійкості регіонів.
73. Поняття «спільний економічний простір»: умови і специфічні прийоми його використання.
74. Стан і характер економічних зв'язків України з іншими країнами світу.
75. Проблеми та перспективи розвитку і структурної трансформації галузей вітчизняної економіки.

При підсумковому контролі оцінювання слухачів проводиться із використанням 5-бальної шкали. Підсумкова оцінка виставляється за 2- (зараховано або не зараховано), а також шкалою ECTS. При визначенні



відповідної оцінки до уваги береться якість виконаної контрольної роботи, усні відповіді слухача на запитання викладача, результати виконання тестових завдань.

1. Поточна перевірка виконання студентами практичних робіт.
2. Оцінювання рівня самостійної оцінки окремих тем та питань, що передбачені для самостійного опрацювання.
3. Оцінювання відповідей студентів на семінарських заняттях у формі підготовки доповідей за темою заняття, доповнень до доповідей, участі в обговоренні, презентації самостійних завдань.
4. Виконання та захист студентами індивідуального завдання за темою курсу.
5. Підсумкова перевірка знань студентів проводиться у формі заліку з курсу «Регіональна економіка».

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота														Сума
Змістовий модуль № 1												Змістовий модуль № 2		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	20
0,5	1,0	1,5	1,5	2	1	1	1	2	2	2	2	1,5	1	

Примітка - T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на освітньо-професійному рівні бакалавра у формі заліку в терміни, встановлені навчальним планом за шкалою оцінювання прийнятою АДІ ДВНЗ ДонНТУ. Оцінювання змістовних модулів проводиться за всіма видами занять відповідно до УМКД і картою МРК. До підсумкового контролю знань студентів – заліку винесені питання модульно-рейтингового контролю змістовних модулів дисципліни «Регіональна економіка».

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи),	для заліку

		практики	
17 балів і вище	<b>A</b>	відмінно	зараховано
15,25÷16,99 балів	<b>B</b>	добре	
13,50÷15,24 балів	<b>C</b>		
11,75÷13,49 балів	<b>D</b>	задовільно	
10,0÷11,74 балів	<b>E</b>		
5,0÷9,99 балів	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0,0÷4,99 балів	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Залік виставляється тоді, коли відповідь за змістовними модулями відповідає вимогам:

«зараховано» – точна, повна, послідовна, обґрунтована відповідь, наведення прикладів та вміння аналізу та узагальнення прикладів з практики господарювання; неточна, або неповна, або непослідовна відповідь на окреме питання, або невміння навести приклади з практики господарювання або проаналізувати та узагальнити певні її приклади, а також сумарна рейтингова оцінка усіх видів занять аудиторної і самостійної роботи студентів не менше ніж 11,74 бали;

«не зараховано з можливістю повторного складання» - відсутність хоча б однієї з вищенаведених умов, а також сумарна рейтингова оцінка усіх видів занять аудиторної і самостійної роботи студентів має граничні суми балів від 5,0 до 9,99;

«не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» - наявність усіх недоліків або відповіді взагалі, а також сумарна рейтингова оцінка усіх видів занять аудиторної і самостійної роботи студентів має граничні суми балів від 0 до 4,99.

### 13. Методичне забезпечення

1. Тексти лекцій з дисципліни "Державне регулювання економіки" (для студентів, що навчаються за напрямом 6.030601 "Менеджмент ") / Укл. Севрюкова С.В. – Горлівка, 2014. – 119с.

## 12. Рекомендована література

### Основна література

1. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.М. Петрига.-К.: ДП «Вид. дім Персонал», 2009.- 302 с.
2. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Підручник / С.І. Доргонцов, Т.А. Заяць, І.Ю. Пітюренко. за ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України С. І. Дорогунцова. – Вид. 3-тє – К.: КНЕУ, 2008. – 992 с.
3. Жук М. В., Круль В. П. Розміщення продуктивних сил і економіка регіонів України: підручник для студ. ВНЗ. – К.: Кондор, 2006. – 296 с.
4. Стеченко Д. М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика: підручник. – К.: Вікар, 2006. – 400 с.
5. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2006. — 416 с. — (Высшее образование).

### Допоміжна

1. «Економіка України». Політико-економічний журнал міністерства економіки, міністерства фінансов України і НАН України. - Издательство «Преса України». – Киев.
2. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика: Навч. посіб.- 2-ге вид., випр. і доп.- К.: Вікар.
3. Регіони України: проблеми та пріоритети соціально-економічного розвитку // За ред. З.С.Варналія.-К.: Знання України.
4. Ковалевський В. В., Михайлюк О. Л., Семенов В. Ф. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Підручник. – 8-ме вид., випр. – К.: Знання, 2006. – 350 с.

5. Заблоцький Б. Ф. Регіональна економіка: навч. посібник. – Львів: Новий Світ-2000, 2007. – 548 с.
6. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2007.-666 с- (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова).