

## Глава II

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

Современная образовательная система характеризуется инновационными изменениями. Основное направление таких изменений — повышение качества образования. Особое внимание уделяется инновационной деятельности в образовании как средству эффективного развития системы образования.

С точки зрения авторов, основным показателем, характеризующим эффективность образовательной системы, в том числе системы дистанционного образования, является возможность обучения на основе индивидуальной образовательной траектории.

Проблема качества образования исследуется с различных точек зрения в работах В.П.Беспалько, Н.Н.Булынского, Н.А.Селезневой, А.И.Субетто, Ю.Г.Татура, В.С.Черепанова и др.

Результаты научных исследований в области теории и практики дистанционного образования В.П.Тихомирова, В.И.Солдаткина, Ж.Н.Зайцевой [33], А.А.Андреева [2], В.М.Филиппова [5], М.П.Карпенко [27], А.А.Полякова [31], В.И.Гриценко, С.П.Кудрявцевой [21] и др. привели к развитию систем дистанционного образования (СДО) и внедрению в учебный процесс дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Работы С.А.Щенникова [50], Ю.Б.Рубина [36], В.Л.Ускова [49] и др. рассматривают вопросы функционирования и развития системы образования и образовательных учреждений при использовании ДОТ. Психолого-педагогическим аспектам применения ИКТ в образовательном процессе посвящены работы Е.С.Полат [38], Л.И.Долинера [22], И.Я.Злотниковой [26] и др.

При внедрении ФГОС ВПО третьего поколения следует учитывать ряд факторов, которые затрагивают всех участников образовательного процесса: вуз, студентов и преподавателей.

1. С точки зрения вузов ФГОС предоставляют им больше самостоятельности, но требуют пересмотра практической и научной составляющей образовательного процесса [39]:

## Литература

1. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. М.: Изд-во МЭСИ, 1999. 196 с.
2. Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. 146 с.
3. Ахметова Д. Парадоксы дистанционного обучения // Высшее образование в России. 2007. № 3. С. 57—62.
4. Белозубов А.В., Николаев Д.Г. Система дистанционного обучения Moodle: Учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГУ ИТМО, 2007. 108 с.
5. Бочков В.Е., Краснова Г.А., Филиппов В.М. Состояние, тенденции, проблемы и роль дистанционного обучения в трансграничном образовании: Учебное пособие. М.: РУДН, 2008. 405 с.
6. Галимов И.А. Координация экономических субъектов в сфере информационных технологий: корреляционная взаимосвязь и законы распределения статистических показателей // Проблемы экономики. 2012. № 6. С. 18—23.
7. Галимов И.А. Корреляционная взаимосвязь и законы распределения статистических показателей в сфере информационных технологий // Науковедение. Интернет-журнал. 2013. № 1 (14). Идентификационный номер статьи в журнале: 76ЭВН113.
8. Галимов И.А., Уразаева Л.Ю. Взаимосвязи статистических показателей в отрасли «информационные технологии» // Проблемы экономики. 2013. № 2. С. 45—46.
9. Галимов И.А., Уразаева Л.Ю. Математическая оценка взаимовлияния уровней безработицы различных возрастных групп с учетом старения населения // Вестник НГГУ, 2013. № 1. С. 14—19.
10. Галимов И.А., Уразаева Л.Ю. О преподавании математики в свете реформы образования // Приволжский научный вестник. 2013. № 3. С. 89—94.
11. Галимов И.А., Уразаева Л.Ю. О современных тенденциях развития информационных технологий на основе статистических данных бюллетеней РОСПАТЕНТА // Науковедение. Интернет-журнал. 2013. № 1 (14). Идентификационный номер статьи в журнале: 61ЭВН113.
12. Галимов И.А., Уразаева Л.Ю. Оценка взаимовлияния уровней безработицы различных возрастных групп с учетом старения населения // Науковедение. Интернет-журнал. 2013. № 1 (14). Идентификационный номер статьи в журнале: 62ЭВН113.
13. Гильмутдинов А.Х., Ибрагимов Р.А., Цивильский И.В. Электронное образование на платформе Moodle. Казань: КГУ, 2008. 169 с.
14. Дацун Н.Н. Использование технологий дистанционного обучения в инженерном образовании. Самоучитель для преподавателей: базовый уровень. Донецк: ДонНТУ, 2013. 304 с.
15. Дацун Н.Н. Использование технологий дистанционного обучения в инженерном образовании. Самоучитель для преподавателей: основной уровень. Донецк: ДонНТУ, 2013. 302 с.
16. Дацун Н. Как организовать самостоятельную работу при обучении программированию // Новый коллегийум. 2000. № 3. С. 61—63.
17. Дацун Н.Н. Колаборативные модели в дистанционном университетском образовании // Новые технологии обучения Киев: НМЦВО, 2000. Вып. 27. С. 85—94.
18. Дацун Н.Н. Модель виртуального тренажера, обучающего умениям // Моделирование и компьютерная графика-2013: Мат-лы V между-

нар. науч.-техн. конф. / Донецк. нац. техн. ун-т; Под ред. Е.А.Башкова. Донецк: ДонНТУ, 2013. С. 255—257.

19. Дацун Н.Н. Подготовка преподавателей технических университетов для работы в системе дистанционного обучения // Информационные ресурсы в образовании: Мат-лы междунауч.-практ. конф. / Нижневартовск. гос. ун-т; Под ред. Т.Б.Казиахмедова. Нижневартовск: НВГУ, 2013. С. 89—92.

20. Дацун Н.Н. Подготовка преподавателей-тьюторов дистанционного обучения и проблемы внедрения инновационных образовательных технологий в инженерное образование // Инженерное образование в развитии современного общества: Мат-лы междунауч.-практ. конф. / Донецк. нац. техн. ун-т. Донецк: ДонНТУ, 2011. С. 195—199.

21. Дистанционное обучение: теория и практика / В.И.Гриценко и др. Киев, 2004. 374 с.

22. Долинер Л.И. Информационные и телекоммуникационные технологии в обучении: психолого-педагогические и методические аспекты. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2003. 344 с.

23. Закирьянова Г.Т., Галимов И.А., Уразаева Л.Ю. Определение оптимальных режимов работы ИС сервисно-ориентированной архитектуры на основе имитационного моделирования // Естественные и технические науки. 2012. № 2. С. 402—405.

24. Закирьянова Г.Т., Галимов И.А., Уразаева Л.Ю. Практические аспекты использования ИТ для формирования индивидуальной образовательной траектории // Информационная среда вуза XXI века: Мат-лы конф. / Петрозаводск. гос. ун-т. Петрозаводск: ПетрГУ, 2012. С. 85—88.

25. Закирьянова Г.Т., Уразаева Л.Ю., Галимов И.А. Математическое моделирование закономерностей инновационных процессов // Естественные и технические науки. 2012. № 6. С. 425—426.

26. Злотникова И.Я., Могилева В.Н. Психология дистанционного образования: Учеб.-метод. пособие. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. пед. ун-та, 2003. 116 с.

27. Качество высшего образования / Под ред. М.П.Карпенко. М.: Изд-во СГУ, 2012. 291 с.

28. Колоскова И.Ю., Дацун Н.Н. Компьютерная система «Цифровая жизнь» для людей преклонного возраста // Информационные управляющие системы и компьютерный мониторинг — 2013: IV Междунауч.-техн. конф.: Сб. докл. / Донецк. нац. техн. ун-т; Под ред. В.А.Светличной. Донецк: ДонНТУ, 2013. Т. 1. С. 43—48.

29. Лукьяненко В.В., Порфириев П.А., Дацун Н.Н. Опыт разработки виртуальных лабораторных работ по физике // Информатика и компьютерные технологии — 2012: Мат-лы VIII междунауч. науч.-техн. конф. / Донецк. нац. техн. ун-т; Донецк: ДонНТУ, 2012. С. 281—288.

30. Маслов С.И., Серебрянников С.В., Тихонов А.И. Российское инженерное образование: вызовы и новые подходы на основе информационных технологий // Открытое образование. 2012. № 6. С. 34—44.

31. Новый подход к инженерному образованию: теория и практика открытого доступа к распределенным информационным и техническим ресурсам / Под ред. А.А.Полякова. М.: Центр-Пресс, 2000. 238 с.

32. Опыт внедрения федеральных государственных образовательных стандартов учреждениями профессионального образования: мониторинг вузов и колледжей: Мат-лы семинара-совещания для руководящих работников учреждений профессионального образования Приволжского

федерального округа / Саратов. гос. ун-т; Под ред. Е.Г.Елиной. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012. 314 с.

33. Открытое образование: предпосылки, проблемы и тенденции развития / В.П.Тихомиров и др. М., 2000. 178 с.

34. Перспективы развития единого научно-технологического и образовательного пространства Содружества Независимых Государств: Мат-лы секционного заседания Междунар. конф. Десятого юбилейного международного форума «Высокие технологии XXI века». Ч. 1 / МГТУ им. Н.Э.Баумана; Под ред. И.Б.Федорова и А.Н.Тихонова. М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2009. 172 с.

35. Развитие систем дистанционного обучения в вузах (обобщение опыта и учебные рекомендации): Учеб. пособие / В.А.Демин и др. М., 2010. 288 с.

36. Рубин Ю.Б. Стандартизация образовательных программ на «Болонском перепутье» // Прикладная информатика. 2006. № 4. С. 47—63.

37. Сравнительная характеристика систем дистанционного обучения (СДО). URL: <http://www.infotechno.ru/analizSDO.htm> (дата обращения 06.12.2013).

38. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для вузов / Е.С.Полат и др. М., 2004. 416 с. (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

39. Толкачев В.В. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения: проблема оценки качества подготовки студентов / Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Лучшие практики рыночного образования: Мат-лы Первой все-росс. межвуз. науч.-метод. конф. / СахГУ; Под ред. В.Н.Ефанова и А.А.Недоступа. Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2012. С. 112—123.

40. Уразаева Л.Ю. Использование UML для создания учебных материалов в дистанционном обучении // Новые образовательные технологии в вузе: Мат-лы междунар. науч.-метод. конф. / Уральск. фед. ун-т. Екатеринбург: УрФУ, 2005. С. 71—73.

41. Уразаева Л.Ю. Оптимизация процесса дистанционного обучения средствами MS Project // Новые образовательные технологии в вузе:

Мат-лы междунар. науч.-метод. конф. / Уральск. фед. ун-т. Екатеринбург: УрФУ, 2005. С. 73—74.

42. Уразаева Л.Ю. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620350 «Учет успеваемости при модульном обучении». М.: Официальный бюллетень «Базы данных, зарегистрированные в реестре баз данных Российской Федерации» Роспатент, 2012.

43. Уразаева Л.Ю. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620819 «Школьные задачи геометрии». М.: Официальный бюллетень «Базы данных, зарегистрированные в реестре баз данных Российской Федерации» Роспатент, 2012.

44. Уразаева Л.Ю., Галимов И.А. Математическое моделирование E-Learning // Научный вестник Норильского индустриального института. 2009. № 4. С. 15—17.

45. Уразаева Л.Ю., Галимов И.А. Математическое обоснование некоторых закономерностей обучения // Альманах современной науки и образования. 2008. № 7. С. 215—217.

46. Уразаева Л.Ю., Уразаева Н.Ю. О подготовке будущих преподавателей математики к тьюторской деятельности // Приволжский научный вестник. 2013. № 6 (22). С. 138—141.
47. Уразаева Л.Ю., Галимов И.А. Оценка возможных влияний реформ системы образования на экономику региона // Альманах современной науки и образования. 2011. № 2. С. 179—181.
48. Уразаева Н.Ю., Уразаева Л.Ю. Разработка консалтинговых (тьюторных) систем для поддержки процесса обучения в дистанционном образовании // Новые образовательные технологии в вузе: Мат-лы междунар. науч.-метод. конф. / Уральск. фед. ун-т. Екатеринбург: УрФУ, 2005. С. 75—76.
49. Усков В.Л., Ускова М. Дистанционное образование: организационные, технологические и финансовые аспекты // Информационные технологии. 1999. № 1. С. 31—38.
50. Щенников С.А. Открытое дистанционное образование. М.: Наука, 2002. 527 с.
51. A Memorandum on Lifelong Learning. Commission of The European Communities. Brussels, 30.10.2000. SEC(2000) 1832. URL: <http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/MemorandumEng.pdf> (дата обращения 06.12.2013).
52. Abhijit V. Banerjee. A Simple Model of Herd Behavior // The Quarterly Journal of Economics Vol. 107. No. 3 (Aug., 1992). P. 797—817. URL: <http://economics.mit.edu/files/8869> (дата обращения 06.12.2013).
53. Bosco H. M.D. Tutoring in distance education // Distance and Open Learning as a Development Strategy: Proc. Second int. conf. on distance education in Russia / Moscow State University; М.: MSU, 1996. P. 389—390.
54. Datsun N., Datsun K. Simulateurs virtuels dans d'enseignement de l'ingénierie: le pont entre l'expérience virtuelle et physique // Современные проблемы техносферы и подготовки инженерных кадров: Сб. тр. VII Междунар. науч.-метод. конф. / ДонНТУ. Донецк: ДонНТУ, 2013. С. 14—19.
55. Les universités européennes à l'heure du e-learning: regard sur la Finlande, l'Italie et la France / Ed. Conférence des présidents d'université italienne. Laballery, 2006. 139 p.
56. Partha Gangopadhyay. Mass Higher Education, Investment in Human Capital and Herd Behavior // RGICS Paper. No. 30. 30 p. URL: [http://www.ecosoc.org.au/files/File/TAS/ACE07/presentations%20\(pdf\)/Gangopadhyay.pdf](http://www.ecosoc.org.au/files/File/TAS/ACE07/presentations%20(pdf)/Gangopadhyay.pdf) (дата обращения 06.12.2013).
57. URL: <http://www.hypermethod.ru/>
58. URL: <http://www.prometeus.ru/>
59. URL: <https://moodle.org>

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВПО «Нижневартровский государственный университет»

# **ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ**

*Коллективная монография*

**Издательство  
Нижневартровского  
государственного  
университета  
2014**

**ББК 74.480.2**  
**Т 38**

Печатается по постановлению редакционно-издательского совета Нижневартовского государственного университета

Авторский коллектив:

*Н.Л.Жмакина* — канд. пед. наук, доцент; *И.С.Телегина* — канд. пед. наук, доцент, *И.И.Левашова* — ст. препод. (1 глава);  
*И.А.Галимов* — магистр экономики; *Н.Н.Дацун* — канд. физ.-мат. наук, доцент, *Л.Ю.Уразаева* — канд. физ.-мат. наук, доцент (2 глава);  
*Е.В.Гончарова* — д-р пед. наук, профессор (3 глава); *Е.А.Павлова*; *М.П.Трофименко* (4 глава); *Л.Н.Ротова* — канд. филол. наук, доцент;  
*С.А.Никишина* — канд. филол. наук, доцент; *А.В.Себелева* — канд. филол. наук, доцент; *А.Е.Белькова* — канд. филол. наук, ст. препод.;  
*Ю.В.Корнейчук* — канд. филол. наук, ст. препод. (5 глава);  
*А.А.Клетнева* — канд. пед. наук, доцент; *С.А.Давыдова* — канд. пед. наук, доцент; *А.А.Гладышев* — аспирант (6 глава)

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова *М.Б.Зацепина*;  
д-р пед. наук, профессор Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета *Л.В.Коломийченко*

**Т 38**      **Технологии организации образовательного процесса в вузе:**

Коллективная монография / Отв. ред. Е.В.Гончарова. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014. — 171 с.

**ISBN 978-5-00047-177-7**

В коллективной монографии раскрывается актуальная инновационная проблема внедрения технологий организации образовательного процесса в вузе в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов вузов.

**ISBN 978-5-00047-177-7**

**ББК 74.480.2**

© Издательство НВГУ, 2014