МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ІНСТИТУТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор АДІ ДВНЗ «ДонНТУ»
М. М. Чальцев
27.08.2012 р.

Кафедра «Іноземні мови»

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА» (ДЛЯ СТУДЕНТІВ 2-ГО КУРСУ ВСІХ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ) ЗА ТЕМОЮ «БЕЗОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА»

21/71-2012-02

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Навчально-методична комісія
факультету
«Автомобільні дороги»
Протокол № 8
від 18.04.2012 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Кафедра
«Іноземні мови»
Протокол № 7
від 27.03.2012 р.

Горлівка – 2012

УДК 811.111(07)

Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Англійська мова» (для студентів 2-го курсу всіх напрямів підготовки) за темою «Безособові форми дієслова» [Електронний ресурс] / укладачі: Т. М. Нікульшина, М. В. Борисова. – Електрон. дані. – Горлівка: ДВНЗ «ДонНТУ» АДІ, 2012. – 1 електрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Систем. вимоги: Pentium; 32 MB RAM; WINDOWS 98/2000/NT/XP; MS Word 2000. – Назва з титул. екрану.

Вказівки мають граматичну спрямованість. Головна увага в них приділяється граматичним конструкціям англійської мови, зокрема утворенню та вживанню безособових форм дієслова, що розповсюджені в науково-технічних текстах.

Укладачі: Нікульшина Т. Н., к.філол.н., доц.
Борисова М. В.

Відповідальний за випуск: Мараховська Т. А., к.філол.н., доц.

Рецензент: Бельмаз Я. М., д.пед.н., проф.,
зав. каф. «Практика мовлення та інформаційних технологій», ГДПІІМ

© Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Автомобільно-дорожній інститут, 2012

ЗМІСТ

UNIT 1 THE VERB (ДІЄСЛОВО)....4
UNIT 2 THE INFINITIVE (ІНФІНІТИВ)....5
UNIT 3 INFINITIVE CONSTRUCTIONS (ІНФІНІТИВНІ КОНСТРУКЦІЇ)....11
UNIT 4 THE PARTICIPLE (ДІЄПРИКМЕТНИК)....14
UNIT 5 CONSTRUCTIONS WITH THE PARTICIPLE (САМОСТІЙНІ ДІЄПРИКМЕТНИКОВІ ЗВОРОТИ)....21
UNIT 6 THE GERUND (ГЕРУНДІЙ)....24
UNIT 7 CONCTRUCTIONS (COMPLEXES) WITH THE GERUND (КОНСТРУКЦІЇ З ГЕРУНДІЄМ)....27
UNIT 8 REVISION. COMPLEXES WITH THE VERBALS (ПОВТОРЕННЯ. КОМПЛЕКСИ З БЕЗОСОБОВИМИ ФОРМАМИ ДІЄСЛОВА)....28

UNIT 1 THE VERB (ДІЄСЛОВО)

Дієслово – частина мови, яка позначає дію або стан, що представлений у вигляді дії: We *study* English (Ми *вивчаємо* англійську мову).

Дієслово відповідає на питання: *що робить особа (предмет)*? або *що робиться з особою (предметом)*?

Форми дієслова поділяються на особові та безособові. Особові форми дієслова виражають особу, число, спосіб, час, стан. До особових форм належать форми дієслова в трьох особах однини та множини в теперішньому, минулому та майбутньому часі активного або пасивного стану: He lives in Ukraine (Він живе в Україні): *lives* – 3 особа однини, теперішній час активний стан. They were invited to Great Britain (Їх запросили до Великобританії): *were invited* – 3 особа множини, минулий час, пасивний стан.

Безособові форми дієслова – інфінітив або неозначена форма (the Infinitive), герундій (the Gerund) та дієприкметник (the Participle) – виражають дію без вказівки на особу, число та спосіб.

Дієслова в англійській мові мають три основні форми:

1. Інфінітив (Infinitive – неозначена форма).
2. Минулий час (Past Indefinite).
3. Дієприкметник минулого часу (Participle).

Ці форми виступають основою для утворення складних часів активного та пасивного стану.

Таблиця 1.1 – Основні форми дієслова

Infinitive I форма дієслова	Past Indefinite II форма дієслова	Past Participle III форма дієслова
go	went	gone
break	broke	broken
ask	asked	asked

UNIT 2 THE INFINITIVE (ІНФІНІТИВ)

1. Визначення

Інфінітив – одна з безособових форм дієслова. В англійській мові вживається переважно з часткою «*to*». Інфінітив може керувати прямим додатком і визначатися обставиною: I'd like *to settle* the matter as soon as possible (Мені б хотілося вирішити це питання якнайшвидше).

2. Подвійна сутність інфінітива

Інфінітив, що постає з вербалізованого іменника, у той же час набуває номінативних характеристик, тому в сучасній англійській мові інфінітив, подібно до дієприкметника та герундія, володіє подвійною сутністю: номінативною та дієслівною.

2.1 Номінативна природа інфінітива реалізується в синтаксичних функціях. Отже, інфінітив може використовуватися в ролі:

1) підмета: *To go on* like this was dangerous;
2) додатка: He has never learnt *to write* or *to read*;
3) предикатива: Her plan was *to study* well.

2.2 Дієслівна природа інфінітива виявляється в наступних характеристиках:

1) інфінітив перехідних дієслів може визначатися прямим додатком: He began to feel some *curiosity*;
2) інфінітив може визначатися прислівником: I cannot write so *quickly*;
3) інфінітив має часові та аспектуальні характеристики, а інфінітив перехідних дієслів має стан.

У сучасній англійській мові інфінітив має наступні форми:

Таблиця 2.1 – Дієслівна природа інфінітива

Correlation	Voice / Aspect	Active	Passive
Non-perfect	common	to go to take to know	to be taken to be known
Non-perfect	continuous	to be going to be taking	
Perfect	common	to have gone to have taken to have known	to have been taken to have been known
Perfect	continuous	to have been going to have been taking	

The Indefinite Infinitive виражає дію, одночасну з дією, що виражена смисловим дієсловом, так, він може належати до теперішнього, минулого чи майбутнього часів: I'm glad *to meet* you. She helped me *to carry* the heavy box. Mr. Johns will be very glad *to see* you.

The Continious Infinitive також виражає дію, одночасну з тією, що виражається дієсловом-присудком, але ця дія є тривалою в часі: *To be staying* with them was a real pleasure. I was glad *to be waking*. The leaves begin *to be growing* yellowish.

The Perfect Infinitive виражає дію, що передає дії смислового дієслова. I'm glad *to have seen* you.

Після слів *to mean, to expect, to intend, to hope*, що використані у Past та Perfect Infinitive, вказується, що надія чи наміри ще не здійснилися: I meant *to have gone* there. He hoped *to have come*. I had meant *to go* there.

The Perfect Continious Infinitive виражає дію, яка тривала певний час перед дією, що виражена смисловим дієсловом. For ten days we seemed *to have been living on* cold meat and bread.

У реченнях із конструкцією *there is* інфінітив деяких дієслів може бути активним або пасивним без змін у значенні: There is no time *to lose*. There is no time *to be lost*.

Зі словосполученнями *to be sorry, to be glad* інфінітив використовується, лише, якщо підмет речення в той же час визначає діяча дії, що виражена інфінітивом: I'm glad *to have seen* you. I'm sorry *to have done* wrong.

3. Функції інфінітива в реченні

Інфінітив може вживатися в ролі різних синтаксичних функцій. У чистому вигляді інфінітив використовується рідко: у більшості випадків ми зустрічаємо інфінітивну фразу, тобто інфінітив у сполученні з одним чи кількома словами:

3.1 **Subject** (підмет): *To climb* the mountain was a hard task.

Коли інфінітивне словосполучення виступає підметом, воно іноді ставиться після присудка, а речення тоді починається із займенника «*it*», який називається «introductory» (початкове):

Таблиця 2.2 – Інфінітивні сполучення в реченнях із початковим «*it*»

It	is was will be	necessary important good/ better bad/ worse useless impossible	to go there

3.2 **Predicative** (іменна частина складеного присудка): My intention is *to get* into the University.

3.3 **A part of a compound verbal modal predicate** (частина складеного модального присудка): It can't *be* raining now. We were *to have met* at 5. I'm going *to read* this book. She wants *to be* a doctor. I'd better not *deal with* that man.

3.4 **A part of a compound verbal aspective predicate** (частина складеного дієслівного присудка):

aspective component + the infinitive

а) the beginning (to begin, to start, to commence): He *began to talk*;
б) the duration (to continue, to go on, to keep): He continued to read;
в) cessation (to stop, to finish, to cease): He stopped to have a rest.

3.5 **A part of a simple verbal predicate** (частина простого дієслівного присудка): He doesn't *speak* French.

3.6 **An attribute** (означення): I haven't had time *to examine* this room yet. Barbara was not a woman *to suffer* in silence. He was the first *to speak*.

Іноді інфінітив у ролі означення може вживатися з прийменником: She is not an easy person *to live with*. There's nothing *to worry about*.

Інфінітив, що виступає реченні в синтаксичній функції означення, може вводитися за допомогою:

а) сполучника: I had no idea *what to do*;
б) прийменника: They had no knowledge of *how to live*.

3.7 **An object** (додаток)

інфінітив у функції додатка модифікує в реченні не лише дієслова, але також і прикметники, дієприкметники, стативи (слова категорії стану): She learnt *to dance* at boarding school. She is determined *to go on*. I was so impassionate *to start*. I'm powerless *to do* anything.

3.8 **Parenthesis** (вставні конструкції):
– to be sure;
– to cut a long story short;
– to tell the truth;
– to make matters worth;
– to put it mildly;
– to begin with;
– to be quite frank;
– needless to say;
– strange to say.

e.g. He was rude *to say the least* of it.

3.9 **An adverbial modifier** (обставина):

– *of purpose* (цілі): I'll go to England *to improve* my English. The door was opened *to admit* air.

Інфінітив може вводитися за допомогою сполучників *in order, so as, as if, as though, except*: *In order to see her*, he turned his head. She bent down *as if to look* at the flowers.

– *of subsequent events* (послідовності подій).

У цій функції інфінітив означає дію, що мала місце після тієї дії, що позначається присудком: He arrived at 6 o'clock *to find* his father excited.

У реченні з обставиною послідовності подій ми часто зустрічаємо частки *only, simply, merely*: She returned to London earlier only *to learn* about John gone to the continent.

– *of result or consequence* (результату або слідства).

Така обставина використовується в реченні з підсилювальними словами *so, such, too, enough*: He was *too tired to argue*. He is *old enough to learn* this.

– *of attending circumstances* (супроводу).

Інфінітив у ролі обставини супроводу вказує на те, що інші дії відбуваються одночасно з дією, що позначається присудком: She went to London *to die* there of pneumonia.

– *of comparison* (порівння).

У цій функції інфінітив вживається після сполучника: To give is more blessed than *to receive*. He knew better than *to relay* on her.

– *of condition* (умови): I'll thank you *to take* your hands off me. *To touch* it one should believe that it was the best.

– *of exception* (виключення).

Інфінітив вживається без частки «*to*» за формулою *but / except + infinitive*: I had nothing to do but *wait*. There is nothing to do but (except) *turn back*.

– *of time* (часу): His father lived *to be* 90. You shrug your shoulders *to hear* him talk.

– *of motivation or reason* (мотивації чи причини).

Інфінітив, виконуючи цю синтаксичну функцію, належить до складного іменного присудка й позначає інтелектуальні якості чи здібності суб'єкта. Інфінітив також виражає дію, що відбиває причину, за якої ця дія відбулася: She had been silly *to come* here. They are out of their mind *to have sent* you here.

EXERCISES

EXERCISE I. Make up sentences:

I	am	glad	to meet you
He	is	happy	to hear it
We	are	pleased	to be late
You	was / were	sorry	to have missed the train
They	will be		not to have been informed about it

EXERCISE II. Combine two sentences as in the models:

Models: I teach English here. I am glad of it. – I am glad to teach English here.
We helped him. We are happy about it. – We are happy to have helped him.

1. I live in this town. I am happy about it.
2. I am spending my holidays in the Crimea. I am happy about it.
3. She was not invited to the evening party. She is sorry about it.
4. We are taught English. We are glad of it.
5. I passed my examination yesterday. I am glad of it.
6. She has not been working all these years. She is sorry about it.
7. I'm not working there now. I am sorry about it.
8. He played chess with the world champion. He is happy about it.
9. I know this man. I am glad of it.
10. I am not allowed to go there. I am sorry about it.

EXERCISE III. Define the infinitives of italicized verbs:

1. He *appeared* on the platform just as the train was pulling up.
2. All her friends *thought* he was a bore.
3. The suits he had on always *looked* shabby.
4. I'*ve invited* a new cook replacing Mr. Bullfinch.
5. When I *went* into the hotel, the man *asked* me what he *could do* for me.
6. I *am* sorry. The seat is *taken*.
7. At first it *seemed* that nothing would *break* the silence.
8. Mr.Winkle *fell* on the ice and *sat* there smiling.
9. As a result she only *came* over for a short stay.
10. What was *happening* on the platform when you *got* there?

EXERCISE IV. Read and translate the following sentences paying attention to the infinitives:

1. I can't hear a word, though he seems to be speaking.
2. I'm happy not to have failed you.
3. To send the letter to him would only pain him uselessly.
4. We were sorry to find out that most of the museums we wanted to see were closed.

5. We didn't expect the boy to turn up so soon.
6. One of the students had to be operated on immediately.
7. He was very sorry to have missed so many lessons just before the exam.
8. My grandfather likes to be asked about his work at the factory.
9. I hesitated a little which book to choose.
10. This is an interesting subject to give a talk on.

EXERCISE V. Define the tense-form and voice of the infinitives:

1. I considered him to be brave.
2. He is reported to know this language.
3. They were said to have arrived in Kiev.
4. She is believed to be interested in chemistry.
5. He was unlikely to get an excellent mark.
6. We shall wait for you to send an invitation.
7. Marry happened to be cooking dinner.
8. We proved to meet them at the exhibition.
9. Nick is said to have finished school.
10. She is seen to burst out laughing.

EXERCISE VI. State the function of the infinitive in the sentences. Translate them:

1. Everyone has a wish to say something.
2. He decided to go alone.
3. We must work hard to live.
4. The question is difficult to answer.
5. She had no desire to open her heart to her aunt.
6. The great thing is to make a good breakfast.
7. It wasn't safe to cross the bridge at night.
8. The man was the first to speak.
9. To earn a living he became a salesman.
10. I am ready to go with Annie.

EXERCISE VII. Translate into English:

1. Інженер бажав, щоб йому показали весь завод.
2. Це цікавий фільм, який можна подивитися.
3. Останнім часом він змінив своє ставлення до цього питання.
4. Викладач пояснить вам, як використовувати це правило.
5. Покажіть мені, будь ласка, як це робиться.
6. Ніхто не любить, коли його соромлять.
7. Правду кажучи, це була невдала доповідь.
8. Я думав, що ви поспілкуєтесь із ним наодинці.
9. Хто дозволив вам узяти ці документи?
10. Ось людина, на яку покладаються, та яка допоможе в скрутній ситуації.

UNIT 3 INFINITIVE CONSTRUCTIONS (ІНФІНІТИВНІ КОНСТРУКЦІЇ)

1. *Суб'єктна інфінітивна конструкція (the Subjective Infinitive Construction)*

Традиційно цю конструкцію називають «the Nominative with the Infinitive Construction» – номінативна конструкція з інфінітивом. Це конструкція, в якій інфінітив знаходиться в предикативних відношеннях з іменником або із займенником у номінативному відмінку: The girl (she) was seen to leave the house.

Суб'єктна інфінітивна конструкція вживається:

1) з наступною групою дієслів у пасивному стані:
– ті, що виражають дію органів чуття *to see, to hear, to feel, to watch, to notice, to observe*: The boat was seen to disappear in the waves;
– ті, що означають розумову діяльність *to think, to know, to consider, to find, to expect, to believe*: He was thought to be honest and kind;
– дієслова наказу, прохання або дозволу *to order, to bid, to command, to ask, to beg, to request, to allow, to permit, to let*: They were requested to be ready by 7 o'clock;
– дієслова примусу *to make, to induce, to force, to cause, to compel*: He was made to keep silence;
– дієслова, які виражають промову, оголошення, заклик *to say, to report, to declare, to pronounce, to state*: The pilot is reported to have started on his flight early in the morning;

2) з дієсловами *to seem, to appear, to happen, to chance, to prove, to turn out, to be (un) likely, to be sure, to be (un) certain* у активному стані: They seemed to have forgotten him already. He is sure to marry her.

2. *Об'єктна інфінітивна конструкція (the Objective Infinitive Construction)*

Це конструкція, у якій інфінітив знаходиться у предикативних відношеннях з іменником або із займенником в об'єктному відмінку. У реченні ця конструкція виконує функцію складного додатка. Інша назва даної конструкції – «the Accusative with the Infinitive Construction»: I've never seen *him lose* his temper.

Об'єктна інфінітивна конструкція вживається:

1) після дієслів, що виражають дію органів чуття: I haven't heard *anyone call* me;

2) після дієслів, що виражають розумову діяльність: She believed *him to have left* for London;

3) після дієслів, що означають промову: I declare *you to be out* of my

mind;

4) після дієслів побажання чи наміру *to want, to wish, to desire, to mean, to intend*: I want *you to come and dine* with me;

5) після дієслів та фраз на позначення почуттів та емоцій: *to like, to dislike, to love, to hate, can't bare*: I dislike *you to talk* like that;

6) після дієслів, які виражають наказ чи дозволення: The teacher ordered *the books to be brought*;

7) після дієслів примусу: The noise caused *him to awake*;

8) після дієслів, які вимагають прийменниковий додаток *to count on / upon, to rely on / upon, to look for, to listen to, to wait for*: I rely on you to come to time.

3. ***Інфінітивна конструкція «for-to» (the For-to-Infinitive Construction)***

У цій конструкції інфінітиви (найчастіше – інфінітивна фраза) знаходиться в предикативних відношеннях з іменником або займенником в об'єктному відмінку, який вживається з прийменником «*for*»: We waited *for the bus to come*.

Ця конструкція вживається тоді, коли виконавець дії, що виражена інфінітивом, не є підметом: We are sorry *for you to leave* the seaside so soon.

Функції інфінітивної конструкції «for-to»:

– *складний підмет*: *For me to hear* him was disgusting;

It's	nice kind sensible silly stupid	of smb to do smth

– *складний предикатив*: for-to-інфінітивна конструкція використовується з дієсловом-зв'язкою «*to be»*: What we want is *for you to understand*;

– *складний додаток*:

to make to think to believe	it	difficult easy necessary	for smb to do smth

I think it necessary for *me to take* a taxi.

She watched *for the door to open*;

– *складне означення*: There was no need for him to be economical;

– *складна обставина*:

а) мети: She paused *for him to continue*;

б) результату чи наслідку (за формулами *too easy / old / young for smb to do smth* та *easy / old / young enough for smb to do smth*): The wall was *too high for anything to be* visable. He spoke *loud enough for you to hear*.

EXERCISES

EXERCISE I. Point out the Subjective Infinitive Construction in the following sentences and translate them:

1. He was heard to repeat those words several times.
2. The composition is believed to have been written yesterday.
3. The student was allowed to go there right away.
4. The girl was forced to tell the truth.
5. It is said to have been raining in the valley for a week.
6. You are certain to like your new teacher.
7. The problem appeared to have been already discussed.
8. The boy was forbidden to leave the house.
9. It is unlikely to rain soon.
10. The father was heard to come in and close the door.

EXERCISE II. Use the Objective Infinitive Construction instead of the subordinate clauses:

1. I felt *how the blood rushed into my cheeks*.
2. I've never known *that he lost his temper before*.
3. I should expect *that my friend was devoted to me*.
4. The doctor found *that his heart had stopped an hour ago*.
5. He reported *that the boat had been seen not far away*.
6. He intended that *I should go with him to India*.
7. I can't bear *when you speak of that*.
8. She induced *that the telegram must be sent to him*.
9. He was listening attentively *how the chairman speaks*.
10. The Granny couldn't suffer *that Betty left the house without a present*.

EXERCISE III. Translate into English:

1. Я зачинив вікно, щоб не застудитися.
2. Для Івана було корисним попрацювати зі словником.
3. Лікар наказав пацієнту бути готовим до операції.
4. Чи можу я покластися на те, що ти мені допоможеш?
5. Саме цей студент повинен був першим упоратися із завданням.
6. Здається, він читає щось захоплююче.
7. Було оголошено, що зустріч відбудеться ввечері.
8. Я такий радий, що ви нарешті написали звіт.
9. Легкі кроки в саду примусили його озирнутися.

UNIT 4 THE PARTICIPLE (ДІЄПРИКМЕТНИК)

1. Визначення

Дієприкметник (the participle) – це безособова форма дієслова, що має властивості дієслова, прикметника та прислівника. В англійській мові є два дієприкметники – дієприкметник теперішнього часу (Present Participle або Participle I) і дієприкметник минулого часу (Past Participle або Participle II).

2. Утворення Participle I:

1. Present Participle утворюється за допомогою закінчення *-ing*, яке додається до інфінітива дієслова без частки *to*: to read – reading.
2. Якщо інфінітив закінчується на *-e*, то перед закінченням *-ing* воно опускається: to write – writing.
3. Якщо інфінітив закінчується однією приголосною буквою, якій передує короткий наголошений звук, то перед закінченням *-ing* кінцева приголосна подвоюється: to sit – sitting, to begin– beginning.
4. Кінцева літера *k* після *oo* не подвоюється: to look – looking.
5. Кінцева буква *r* подвоюється, якщо останній склад наголошений і не містить дифтонга: to prefer – preferring.
6. Кінцева буква *l* подвоюється, якщо їй передує короткий голосний звук (наголошений чи ненаголошений): to compel – compelling, to travel – traveling.
7. У дієсловах *to lie* (лежати; брехати); *to tie* (зав'язувати); *to die* (умирати) буквосполучення – *ie* перед закінченням *-ing* змінюється на *-y*: to lie – lying, to tie – tying, to die – dying.
8. Кінцева буква *y* перед закінченням *-ing* не змінюється: to study – studying, to try – trying.

3. Форми Participle I

Таблиця 4.1 – Форми Participle I

Tense / Voice	Non-perfect	Perfect
Active	asking	having asked
Passive	being asked	having been asked

4. Значення та вживання Participle I

Participle I не має певного часового значення й виражає різні часові відношення залежно від контексту й значення дієслова, від якого утворено дієприкметник.

а) Participle I вживається для позначення дії, одночасної з дією, що виражена дієсловом-присудком речення. Залежно від часу дієслова-присудка Participle I може відноситись до теперішнього, минулого або майбутнього часу: Reading English books I write out new words (Читаючи англійські книжки, я виписую нові слова). Reading English books I wrote out new words (Читаючи англійські книжки, я виписував нові слова). Reading English books I'll write out new words (Читаючи англійські книжки, я виписуватиму нові слова);

б) Participle I може виражати дію, що відноситься до теперішнього часу, незалежно від часу дії, що виражена дієсловом-присудком речення: The students working in our village came from Kiev (Студенти, що працюють у нашому селі, прибули з Києва).

Хоча дієслово-присудок цього речення стоїть у минулому часі, Participle I виражає дію, що відноситься до теперішнього часу;

в) Participle I може вживатися безвідносно до якогось часу: The bisector is a straight line dividing an angle into two equal parts (Бісектриса – це пряма лінія, що поділяє кут на дві рівні частини);

г) Participle I може виражати дію, що передує дії, що виражена присудком, якщо обидві дії відбуваються безпосередньо одна за одною. У такому значенні часто трапляється Participle I дієслів *to enter; to see; to hear* та ін.: Entering his room, he went quickly to the other door (Увійшовши у свою кімнату, він швидко пішов до інших дверей). Dressing myself as quickly as I could I went for a walk (Одягнувшись якомога швидше, я пішов на прогулянку). У такому разі Participle I перекладається українською мовою дієприслівником доконаного виду;

д) Perfect Participle I виражає дію, яка передує дії, що виражена дієсловом-присудком. Perfect Participle I відповідає українському дієприслівнику докона-ного виду: Having said this, they stopped speaking (Сказавши це, вони припинили розмову). Having given her word, she ought to keep it (Давши слово, вона мусить дотримувати його);

е) Participle I Active вживається тоді, коли іменник або займенник, до якого він відноситься, позначає суб'єкт вираженої ним дії: Weeping she walked back to the house (Плачучи, вона повернулася в будинок). Having opened my window, I went downstairs (Відчинивши вікно, я спустилася вниз);

ж) Participle I Passive вживається тоді, коли іменник або займенник, до якого він відноситься, позначає об'єкт вираженої ним дії: Being invited to an evening-party she couldn't go to the theatre (Оскільки її запросили на вечір, вона не могла піти в театр). Having been packed, the parcel was taken to the post-office (Після того як посилку запакували, її віднесли на пошту).

5. Функції Participle I у реченні

Participle I Active вживається у функції *означення*. При цьому одиничний дієприкметник ставиться перед означуваним іменником, а дієприкметник із залежними від нього словами (participle phrase) – після означуваного іменника:

The rising sun was hidden by the clouds (Сонце, що сходило, закрили хмари).

Participle I Active вживається також у функції *обставини* (часу, причини, способу дії): Entering the room, she saw her sister there (Увійшовши до кімнати, вона побачила там свою сестру). Living in his neighborhood, I saw him frequently (Живучи по сусідству, я часто його бачив).

У ролі обставини Participle I Active може вживатися із сполучником: When reading this book, he remembered his childhood (Читаючи цю книжку, він згадував про дитинство).

Participle I Passive здебільшого вживається у функції *обставини*, іноді у функції *означення*: Being written in pencil, the letter was difficult to read (Оскільки лист був написаний олівцем, його було важко читати). The plant being built in our town will produce motorcycles (Завод, що будується в нашому місті, буде випускати мотоцикли).

Participle I Active і Passive вживається лише у функції *обставин*: Having written the letter, the girl went to the post office (Написавши листа, дівчина пішла на пошту).

6. Утворення Participle II

Past Participle (Participle II) правильних дієслів утворюється за допомогою закінчення *-ed*, що додається до інфінітива без частки *to*, тобто так само, як і стверджувальна форма Past Indefinite цих дієслів: to ask – asked.

Participle II перехідних дієслів відповідає українському пасивному дієприкметнику минулого часу: dressed (одягнутий), made (зроблений).

Participle II деяких неперехідних дієслів відповідає українському дієприкметнику активного стану минулого часу: faded (зів'ялий).

7. Значення та вживання Participle II

Participle II має лише одну форму та є пасивним дієприкметником. Він вживається тоді, коли іменник або займенник, до якого він відноситься, позначає об'єкт вираженої ним дії: a written letter (написаний лист), the machines made at this plant (машини, що виготовлені на цьому заводі).

Здебільшого Participle II виражає дію, що передує дії, яка виражена присудком речення: We looked at the destroyed bridge (Ми дивилися на зручнований міст).

Але Participle II може також виражати дію, одночасну з дією, що виражена дієсловом-присудком, а також дію, безвідносну до часу: Her father is a doctor loved and respected by everybody (Її батько – лікар, якого всі люблять і поважають).

8. Функції Participle II у реченні

Participle II у реченні найчастіше буває *означенням*. У цій функції Participle II ставиться звичайно перед означувальним іменником. Participle II із залежними

від нього словами (participle phrase) в англійській мові завжди ставиться після означуваного іменника. Проте, Participle II у сполученні з прислівником способу дії звичайно ставиться перед означуваним іменником: He is a well-known writer (Він відомий письменник). The children danced round the beautifully decorated tree (Діти танцювали навколо чудово прикрашеної ялинки).

Participle II вживається також у ролі *обставин* (часу, причини, мети, способу дії та порівняння) із сполучниками *when* (коли), *if* (якщо, якби), *as if, as though* (наче, ніби): Frightened by the dog, the child began to cry (Злякавшись собаки, дитина почала плакати). Though wounded, the soldier did not leave the battlefield (Незважаючи на поранення, солдат не залишив поле битви).

Participle II вживається в реченні у функції *предикатива*: When I came into the room, the window was broken (Коли я зайшов до кімнати, вікно було розбите).

Таблиця 4.2 – Порівняльна характеристика Participle I та Participle II

	PARTICIPLE I	**PARTICIPLE II**
Утворення	-ing	-ed (для правильних дієслів) III форма дієслова (для неправильних)
Форми	taking / having taken / being taken / having been taken	taken
Функції в реченні: частина присудка	My son is *playing* in the garden	This door was always *locked*
означення	I liked his *smiling* face	He answered through the *locked* door
вставне слово	Generally *speaking* he is a brilliant student	
обставина часу	*Waiting* for another question, he was silent	He spoke when *spoken* to
обставина причини	*Being late* for classes, I ran up the stairs	*Overcome* by grief he sat speechless
обставина умови		He did not say a word unless *spoken* to
обставина допусту	Though *knowing* everything, he took the paper out	Though *addressed* to, he sat silent
обставина способу дії	He lay in bed *reading*	
порівняння	For a moment he stood as if *waiting* for another question	For a moment he stood as if *puzzled*

EXERCISES

Participle I

EXERCISE I. Form Participle I of the following infinitives:
dance, write, hope, lie, die, tie, get, sing, walk, come.

EXERCISE II. Read and translate the following sentences paying attention to Participle I:

1. The *running* horse galloped down the road.
2. Listen to that *singing* bird.
3. I know the *missing* word in that sentence.
4. I saw the man *walking* down the street.
5. I was kept awake by a *barking* dog.
6. The boy came *running* out the house.
7. The man led a *dancing* bear on a chain.
8. We visited one of the largest plants *producing* tractors in our country.
9. He sat at the table *thinking*.
10. She sat at the table *reading* a book.

EXERCISE III. Define the tense-form and voice of Participle I:

1. The boy *throwing* stones into the pond is my brother.
2. *Throwing* the letter into the fire he left the room.
3. The question now *being discussed* at the meeting is very important.
4. *Having lived* in Kyiv for many years, he knew that city very well.
5. Yesterday the professor told us about the experiments now *being carried on* in his laboratory.
6. The stones *being thrown* by the boys are falling into the water.
7. *Having been dried* and *sorted*, the goods were placed in a warehouse.
8. *Having lost* his address, I was not able to write to him.
9. *Having been sent* to the wrong address, the letter didn't reach him.
10. The large house *being built* in our street is a new school.

EXERCISE IV. Comment on the functions of Participle I:

1. Look at the woman *sitting* at the window.
2. *Having* plenty of time we decided to walk to the station.
3. *Arriving* at the station, we called a porter.
4. *Receiving* the telegram, he rang up the director.
5. *Knowing* English well, he translated the article without a dictionary
6. The customs officer (митник) stood on deck *counting* the cases.
7. The man *smoking* a cigarette is my brother.
8. He lay on the sofa *smoking*.
9. He ran up to me *breathing* heavily.
10. *Coming* home, he began to work.

EXERCISE V. Use the required form of Participle I:

1. «Dearest!» she cried, (kissing, kissed, having kissed) him passionately (A. Conan-Doyle).
2. An old man was approaching him (singing, sang, having sung) a student song in a drunken voice (A. Conan-Doyle).
3. It was a strange and impressive sight to see the old man and the young (sitting, sat, having sat) together in the same condition.
4. (Stepping, having stepped) to the front of the platform, the young man apologized for the behavior of his companion.
5. It was a small place with one public house (serving, having served) as a hotel to the rare travelers.
6. (Waiting, waited) for the crowds of visitors, the waxwork figures stood apathetically in their places.
7. I saw a policeman (watching, having watched) me too curiously.
8. His eyes were full of unselfish (understanding, having understood) love.
9. They stood quietly there with fast (beating, being beaten, beaten) hearts.
10. «Good day, sir», she greeted him gloomily, (standing, being stood) in the open doorway.

EXERCISE VI. Translate into English:

1. Я подивився на жінку, що сиділа біля вікна.
2. Великий будинок, що зводиться на нашій вулиці, – нова школа.
3. Оскільки він загубив ключ, то не зміг увійти до кімнати.
4. Оскільки діти вже неодноразово кидали собаку у воду, вона завжди тікала, побачивши їх.
5. Оскільки товари були упаковані в міцні ящики, вони прибули у гарному стані.
6. Прийшовши додому, він почав працювати.
7. «Правда» була найвідомішою радянською газетою.
8. Вона сиділа за столом, читаючи книгу.
9. Людина, що стояла біля вікна, вчора приїхала з Києва.
10. Він сидів у кріслі, читаючи газету.

EXERCISES

Participle II

EXERCISE I. Give the Participle II of the following verbs:

watch, overcome, divide, brake, burn, bark, speak, need, forget, open.

EXERCISE II. Read and translate the following sentences paying attention to Participle II:

1. There are very many *illustrated* magazines in our reading-room.
2. A *broken* cup lay on the table.
3. The stone *thrown* by the boy reached the opposite bank.

4. *United* we stand, *divided* we fall.
5. A *threatened* blow is seldom given.
6. My pencil is *broken*.
7. *Squeezed* (to squeeze – затиснути) by the ice the steamer could not continue her way.
8. The ship *chartered* by the buyers will arrive at Odessa next week.
9. The letters were *typed*.
10. He sent us a list of the goods *disposed* of in May.

EXERCISE III. Comment on the functions of Participle II:

1. The firm is interested in the purchase of automobiles *produced* by our plant.
2. He sent me some *illustrated* catalogues.
3. *Asked* whether he would return soon, he answered that he didn't know.
4. My cup is *broken*.
5. A *broken* cup lay on the table.
6. *Packed* in strong cases, the goods arrived in good condition.
7. He showed us a list of the goods *sold* at the auction.
8. Books *published* for children are usually very well illustrated.
9. The price *insisted* upon during the negotiations was rather high.
10. Lake Baikal, *known* to be the deepest in the world, is fed by 336 rivers.

EXERCISE IV. Translate into English:

1. Новий дім, що збудований на нашій вулиці, – магазин.
2. Увесь зібраний мною матеріал було опубліковано.
3. Речі, що куплені в новому магазині, були розкладені на дивані.
4. Судно було зафрахтоване на 2 доби (to charter – зафрахтовувати).
5. Перекладений відомим спеціалістом роман мав великий успіх.
6. Коли його запитали, чи буде він вступати до інституту наступного року, він не відповів.
7. Журналіст, відомий своїми скандальними статтями, був присутній на зборах.
8. Чудово ілюстрований журнал завжди викликає зацікавленість у читача.
9. Фірму, яка випускає косметику, буде закрито.
10. Футбольный матч, за яким слідкували сотні фанатів, закінчився перемогою місцевої команди.

UNIT 5 CONSTRUCTIONS WITH THE PARTICIPLE (САМОСТІЙНІ ДІЄПРИКМЕТНИКОВІ ЗВОРОТИ)

1. *Accusative with the Participle (Об'єктний відмінок з дієприкметником)*

Зворот «Об'єктний відмінок із дієприкметником теперішнього часу» є сполученням займенника в об'єктному відмінку або іменника в загальному відмінку та дієприкметника теперішнього часу (Present Participle). Цей зворот співпадає зі зворотом «Об'єктний відмінок з інфінітивом». У реченні він виконує функцію складного додатка; вживається після дієслів, які виражають сприйняття органами чуття (фізичне сприйняття) *to see, to watch, to observe, to notice, to hear, to feel*: I saw *him running* (Я бачив, як він біг). I heard *her shouting* (Я чув, як вона кричала). We saw the *engines being packed* in cases (Ми бачили, як мотори пакували в скриньки).

Зворот із дієприкметником перекладається російською мовою підрядним реченням з дієсловом недоконаного виду.

Зворот «Об'єктний відмінок із дієприкметником минулого часу» – сполучення іменника в загальному відмінку або займенника в об'єктному відмінку, або займенника в об'єктному відмінку з дієприкметником минулого часу. У реченні такий зворот виконує функцію складного додатка. Цей зворот уживається після:

– дієслів фізичного сприйняття *to see, to watch, to hear*: I saw the cases opened (Я бачив, як скринькі відчинили);

– дієслів, які виражають бажання *to want*: He wants the work done immediately (Він бажає, щоб робота була виконана негайно);

– дієслова *to have*: I have my shoes mended in that shop (Я ремонтую черевики у тій майстерні (у значенні: Я віддаю ремонтувати черевики до тієї майстерні).

2. *The Nominative Absolute Participial Construction (Номінативна абсолютна дієприкметникова конструкція)*

«The Nominative Absolute Participial Construction» (номінативна абсолютна дієприкметникова конструкція) складається з іменника в загальному відмінку або займенника в називному відмінку в Present або Past Participle, що виражає дію, яку виконує або якої зазнає особа чи предмет, позначений цим іменником або займенником. Номінативна абсолютна дієприкметникова конструкція як автономна одиниця речення відокремлюється комою або крапкою з комою; іменник у загальному відмінку або займенник у називному відмінку не є підметом речення: *The student knowing English well*, the examination did not last long (Оскільки студент добре знав англійську мову, екзамен тривав недовго).

Такі звороти перекладаються українською мовою або підрядними реченнями (зі сполучниками «*так як, оскільки, після того як»*), або самостійними реченнями, у реченні виконують функцію складної обставини (зі сполучниками «*при чому, у той час як»*): *The sun having risen*, they continued their way (Після

того, як сонце зійшло, вони продовжили свій шлях). The wool was placed in the warehouse, *the cotton being forwarded to the factor*y (Вовну було покладено на сховище, а бавовну було відіслано на фабрику).

Самостійні дієприкметникові звороти можуть співпадати з реченнями зі зворотом «*there is»* та реченням з формальним підметом «*it»*. У таких дієприкметникових зворотах перед дієприкметником стоїть відповідно «there» або «it»: *There being a strong wind*, the airplane could not leave the airport (Оскільки був сильний вітер, літак не зміг залишити аеропорт). *It being Monday*, her son had to go to school (Оскільки був понеділок, її син повинен був іти до школи).

3. *The Absolute Participial Construction (Самостійний діє прикметниковий зворот)*

Інколи дієприкметник граматично не пов'язаний ні з яким членом речення та розташовується в реченні незалежно, як у випадку із «Nominative Absolute Construction». Така конструкція називається «The Absolute Participial Construction». Підмет, який співвідноситься з дієприкметником, можна знайти поза межами самої конструкції, у другій частині речення, або стає зрозумілим із контексту чи ситуації: *Knowing English well*, my brother was able to translate the article without any difficulty (Добре знаючи англійську мову, мій брат зміг перекласти статтю без труднощів).

Українською мовою Absolute Participial Construction перекладається за допомогою підрядних речень: *Thus occupied and mutually entertained*, days passed like hours and weeks like days (Насичені роботою та розвагами дні минали, як години, а тижні – як дні).

Деякі Absolute Participial Constructions: *Generally speaking*, this novel is not interesting (Чесно кажучи, цей роман нецікавий). *Judging by the reports,* everything is all right (Судячи з доповідей, усе проходить нормально).

Характерною особливістю конструкцій є те, що незалежні діє прикметникові звороти завжди виділяються комами.

4. *The Participial Construction introduced by with / without) (Дієприкметникова конструкція з прийменниками with / without)*

Поряд із самостійними дієприкметниковими зворотами зустрічаються рівнозначні з ними дієприкметникові звороти, які починаються прийменником «*with»*.

Вони рівнозначні самостійним дієприкметниковим зворотам, які виражають обставини послідовності або причини: *With America and Britain spending large sums on rearmament*, it is hard to believe that there can be any serious decline in the demand for metals (Оскільки Америка та Англія витрачають великі суми на переозброєння, важко передбачити, що може бути серйозніше за зниження попиту на метал).

Такі звороти складаються з іменника (займенника), якому наслідує дієприкметник. Відношення між іменником та дієприкметником – це відно-

шення вторинного підмета до вторинного присудка. У таких конструкціях можуть вживатися Participle I та Participle II. Стуктура подібної конструкції будується за формулою *with* + група іменника + Participle: He fell asleep with his candle lit.

EXERCISES

EXERCISE I. Read and translate the following sentences into Ukrainian:

1. I heard him coming up the stairs slowly.
2. The weather being fine, they went for a walk.
3. The librarian didn't object to the reader's keeping the book one day longer.
4. I don't like my watch being slow.
5. All the happiness of my life depends on your loving me.
6. He never agreed to their going on that dangerous voyage.
7. Helen did not approve of his drinking so much coffee.
8. Don't you mind my opening the window? It's too stuffy here.
9. The father did not object to his son's getting a new specialty.
10. Excuse my losing your book.

EXERCISE II. Point out the participle and state its function:

1. The student knowing English well, the examination did not last long.
2. We watched him slowly approaching the gate.
3. I don't want Jane's staying here alone.
4. I enjoy her playing.
5. I dislike your making noise.
6. Your crossing the river at this place is very dangerous.
7. She stayed in town the whole summer because of her daughter's being ill.
8. Mother knew nothing about the door having been left open.
9. He had no idea of his friend's leaving for Kiev.
10. After his having passed all the exams, he went to the Caucasus.

EXERCISE III. Translate into English:

1. Оскільки двигун був зламаний, машина не заводилася.
2. Я бачив, як він біг.
3. Оскільки він загубив ключ, ми не змогли ввійти до кімнати.
4. Ми спостерігали, як студенти працювали на нових станках у нашій майстерні.
5. Після того, як товари були розвантажені, робітники пішли з порту.
6. Професор бажає, щоб робота даного автора була законспектована.
7. Я чув, як його прізвище згадували на зборах.
8. Оскільки була неділя, ми вирушили в гості до бабусі.
9. Він пофарбував стіни своєї кімнати (йому пофарбували).
10. Після того, як дали третій дзвоник, почалася вистава.

UNIT 6 THE GERUND (ГЕРУНДІЙ)

1. Визначення

Герундій – це неособова форма дієслова із закінченням *-ing*, що вказує на назву дії. На відміну від інфінітива, герундій виражає назву процесу: drawing – креслення, reading – читання, building – будування.

У російській та українській мовах форми, що подібна герундію, немає. Найближчі форми, які існують у цих мовах, – це віддієслівні іменники зі значенням процесу (із суфіксами: *-ання*, *-цтво*: чекання, друкування, будівництво).

2. Подвійна сутність герундія

Оскільки герундій утворився від давньоанглійського віддієслівного іменника та прикметника теперішнього часу, він має характеристики як іменника, так і дієслова.

2.1 Номінативна природа. Як іменник герундій може виступати в реченні у функції підмета, додатка, означення та обставини.

2.2 Дієслівна природа. Як дієслово герундій може бути частиною іменного або складного дієслівного присудка. Крім того, герундій може мати часові форми (Indefinite and Perfect) та форми стану (Active and Passive).

Таблиця 6.1. – Дієслівна природа герундія

Tense / Voice	Indefinite	Perfect
Active	writing	having written
Passive	being written	having been written

Indefinite Gerund виражає дію, яка відбувається одноразово з дією основної форми дієслова в реченні: He talked without *stopping*. She likes *sitting* in the sun.

Perfect Gerund вказує на те, що дія, що виражена герундієм, відбулася раніше дії основної форми дієслова в реченні: Excuse me for having broken your beautiful vase. I don’t remember having ever met your sister.

3. Функції герундія

Як іменник, герундій може виступати у функції:
– підмета: *Repairing* cars is his business. *Smoking* is harmful;
– предикативної частини присудка: Seeing is *believing*. Deciding is *acting;*

– прямого додатка: The machine needs *cleaning*. She hates *being laughed at*;
– прийменникового додатка до таких дієслів як *to think of, to think for, to depend on, to rely on, to succeeded in*, etc.: He succeeded in *passing* entrance examinations. My sister is fond of *cooking*;
– означення: The idea of *buying* a second hand car was out of the question. His custom of *talking* at the lesson was irritating.

Як дієслово герундій може виступати як частина складного дієслівного присудка після дієслів, які вказують на початок, продовження та кінець дії *to begin, to stop, to finish, to continue*: Stop talking! Begin reading the text! Have you finished writing?

4. Порівняльні характеристики Gerund та Participle I

Як герундій, так і дієприкметник мають закінчення *-ing*. Але слід пам'ятати, чим відрізняється герундій від дієприкметника:

Перед герундієм може стояти прикметник, який відноситься до нього: I insist on *my helping* him. She thought of *being* busy all the time. Henry was proud of *having been awarded* the cup of champion.

Перед герундієм може стояти іменник у присвійному відмінку: I don't like *Mary's being* absent. My mother insisted on *doctor's visiting* me.

Перед герундієм може стояти присвійний займенник: We learned about *his coming* two days ago. My parents don't like *my coming* home late.

Перед герундієм може стояти заперечний займенник (частка) *no* (ні): No *smoking*! (Палити забороняється!) No *singing*! (Співати забороняється!)

EXERCISES

EXERCISE I. Read and translate the following sentences. Comment on the forms and functions of the gerund:

1. Reading English books in the original isn't an easy task.
2. It goes without saying.
3. He couldn't afford buying that beautiful car.
4. They insist on starting tomorrow.
5. The idea of leaving the house in such stormy weather was risky.
6. I am sorry for keeping you waiting.
7. There was little hope of finding him.
8. At the party I had the pleasure of meeting you.
9. This book is worth reading.
10. Take your umbrella before going out.

EXERCISE II. State whether the ing-form is a gerund or a participle and what function it has in the sentence:

1. Deciding is acting.

2. Janny, sitting by her sleeping child, understood at last that all danger was over.
3. He was afraid of being poor.
4. She had a gift of being able to read very quickly.
5. Ann walked slowly admiring the surrounding nature.
6. Living in a little stuffy room means breathing poisonous air.
7. Jane Eyre was fond of reading.
8. Watching football matches is a good thing but playing it is much more exciting.
9. They went out into the city having left their cases at the hotel.
10. The number of houses being built in the town is rapidly growing.

EXERCISE III. Use the gerund instead of subordinate clauses:

1. I think I shall go to the theatre tomorrow.
2. He turned off the light before he left home.
3. Before you cross the street you must look to the left and then to the right.
4. They insisted that they should help me.
5. I remember that I have seen this film before.
6. Helen suggested that they should start at 6 o'clock in the morning.
7. The doctor insists that the child should read aloud every day.
8. She thought she would take a taxi as she was late.
9. Do you mind if I smoke here?
10. Before we moved to this town we lived in Kiev.

EXERCISE IV. Translate into English using Gerund:

1. Дякую вам, що ви надіслали мені такі чудові квіти.
2. Я наполягаю, щоб ви сказали мені правду.
3. Мені не хочеться його бачити (to feel like).
4. Підсумки (результати) експерименту треба перевірити ще раз перед тим, як надрукувати їх.
5. Він кинув палити декілька років тому.
6. Вона не могла втриматися від того, щоб не посміхнутися.
7. Схоже на дощ, візьміть парасольку.
8. Ми закінчили роботу (працювати) над цією проблемою.
9. Я віддаю перевагу відпочинку в Карпатах, а мій брат – у Криму.
10. Вони продовжували розмовляти ще довго після того, як закінчилася щорічна зустріч із випускниками.

UNIT 7 CONCTRUCTIONS (COMPLEXES) WITH THE GERUND (КОНСТРУКЦІЇ З ГЕРУНДІЄМ)

Як ми вже зрозуміли, герундій дуже часто вживається в мові, але іноді перед герундієм стоїть присвійний займенник або присвійна іменникова форма: The teacher insists on *his (Nick's) going* to the dean's office. У цій конструкції відношення між займенником (або іменником) та герундієм подібні до вторинного підмета та присудка. Такі конструкції можуть виступати у функції складного підмета, присудка, додатка, означення або обставини. Перед складним герундієм, який виступає у функції підмета часто ставиться *it*: It's no use *telling* her about it.

EXERCISES

EXERCISE I. Translate the following sentences into Ukrainian:

1. My coming to my friends was unexpected for them.
2. I had no idea of his having been invited to the party.
3. The librarian didn't object to the reader's keeping the book one day longer.
4. I don't like my watch being slow.
5. All the happiness of my life depends on your loving me.
6. He never agreed to their going on that dangerous voyage.
7. Helen did not approve of his drinking so much coffee.
8. Don't you mind my opening the window? It's too stuffy here.
9. The father did not object to his son's getting a new speciality.
10. Excuse my losing your book.

EXERCISE II. Point out all complexes with the gerund and state their functions:

1. The child's sleeping in the open air is very useful.
2. We are surprised at Kate's failing in the examinations.
3. I don't want Jane's staying here alone.
4. I enjoy her playing.
5. I dislike your making noise.
6. Your crossing the river at this place is very dangerous.
7. She stayed in town the whole summer because of her daughter's being ill.
8. Mother knew nothing about the door having been left open.
9. He had no idea of his friend's leaving for Kiev.
10. After his having passed all the exams, he went to the Caucasus.

EXERCISE III. Translate into English using the complexes with the Gerund:

1. Мені не подобається, що ви пропускаєте заняття.
2. Його перебування в готелі було дуже дорогим.
3. Те, що ми п'ємо брудну питну воду, призведе до хвороб.

4. Я не згодна з тим, що ви поїдете працювати на Північ.
5. Вони хотіли, щоб я взяв участь у змаганнях.
6. Я хочу, щоб послали за лікарем.
7. Мені не подобається, що він перевищує швидкість.
8. Я сподіваюсь на те, що вона прийде вчасно.
9. Я не хочу, аби він позичав у тебе гроші.
10. Він підозрював, що злодій обдурив його.

UNIT 8 REVISION. COMPLEXES WITH THE VERBALS (ПОВТОРЕННЯ. КОМПЛЕКСИ З БЕЗОСОБОВИМИ ФОРМАМИ ДІЄСЛОВА)

EXERCISES

EXERCISE I. Read and translate complexes with the verbals:

1. He is known to be a famous singer.
2. It is natural for him to help his friends.
3. I have not heard anyone call me.
4. I didn't mean you to learn the poem by heart.
5. I remember your telling me the story 5 years ago.
6. What annoyed me most of all was his accepting their proposal quite readily.
7. Being translated into many languages this novel is known all over the world.
8. This duty completed. They went away with light hearts.
9. It being Sunday, the band didn't play in the morning.
10. They could not go ahead without their plan being approved of by the manager.

EXERCISE II. Comment on the function of complexes with the verbals:

1. She is said to be a sufficient worker.
2. This question is for you to deside.
3. I know him to have said that.
4. I can't make him do it properly.
5. His breathing heavily was the result of running.
6. We've got a lot of questions to settle before your leaving.
7. It is hardly possible our starting so early.
8. He had to carry water from the kitchen, there being no tap in the room.
9. He stood motionless, her head bent.
10. She was standing quite still, with her eyes cast down.

EXERCISE III. Use complexes with the verbals instead of the subordinate clauses:

1. We expect that he will come back at 7 (Objective Infinitive Construction).

2. It is reported that the painter is working at a new picture (Subjective Infinitive Complex).
3. It is necessary that you should work systematically (For-to-Infinitive Construction).
4. The students can't translate this text because it is too difficult (For-to-Infinitive Construction).
5. The teacher observed the students as they were writing compositions (Objective Participial Complex).
6. As my friend lives far from here, I go to his place by bus (Absolute Participial Complex).
7. When he gets an excellent mark, his parents are pleased with it (Gerundial Complex).
8. When you don't know the lesson I am surprised at it (Gerundial Complex).
9. Her parents wish is that she should enter a music school (Objective Infinitive Complex).
10. As my friend had bought the tickets beforehand, we did not need to hurry (Absolute Participial Complex).

EXERCISE IV. Translate into English using complexes with the verbals:

1. Бачили, як він виконував домашнє завдання.
2. Там не було нікого, з ким він міг би погратися.
3. Мені завжди подобалося, як вони співали.
4. Я розраховую на те, що ти прийдеш вчасно.
5. Ми нічого не знали про те, що він пише гумористичні оповідання.
6. Він не міг відповісти на запитання вчителя без моєї підказки.
7. Ти знаєш того кремезного чоловіка, що живе біля парку?
8. Увімкнувши лампу, вона взяла лист від сина.
9. Якщо дозволять обставини, ми вирушимо завтра.
10. Вона сиділа на східцях, схрестивши руки на колінах.

ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

Нікульшина Тетяна Миколаївна
Борисова Марина Вікторівна

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА» (ДЛЯ СТУДЕНТІВ 2-ГО КУРСУ ВСІХ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ) ЗА ТЕМОЮ «БЕЗОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА»

Підписано до випуску 27.08.2012 р. Гарнітура Times New.
Умов. друк. арк.1,87. Зам. № 245.

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Автомобільно-дорожній інститут
84646, м. Горлівка, вул. Кірова, 51
E-mail: druknf@rambler.ru

Редакційно-видавничий відділ

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 2982 від 21.09.2007 р.