

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
„ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”

Факультет „Економіка і управління”
Кафедра „Суспільні науки”

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Декан факультету
_____ Л. П. Вовк
„___” _____ 20__ р.

Рекомендовано
Навчально-методичною комісією
факультету „Економіка і управління”,
протокол засідання від № _____
„___” _____ 20__ р.
Голова комісії
к.і.н., доц. _____ М.А. Шипович

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки
„Соціологія”

Курс, семестр

Рекомендована кафедрою “Суспільні науки”,
протокол №__ від”____” _____ 20__ р.
Зав. кафедрою
к.і.н., доц.

О.В. Ковальова

Програму склала
к.п.н., доц.
“___” _____ 20__ р.

Н.М. Волвенко

Рекомендовано кафедрою «Інформаційні системи в економіці» протокол
№__ від”____” _____ 20__ р.
Зав. кафедрою
к.т.н., доц. Ніколаєнко В.Л.

Горлівка 2014 р.

Лист перезатвердження робочої програми
з дисципліни „Соціологія”

Вніс зміни до програми

_____ 20__ р.
“ ”

від ” ” _____ 20__ р.,

Голова комісії

_____ М. А. Шипович

Рекомендована кафедрою “Суспільні
науки”, протокол засідання

№ ” ” _____ 20__ р.,

Зав. кафедрою

_____ О. В. Ковальова

Затверджена навчально-методичною

Комісією факультету “Економіка і
управління”, протокол засідання №__

від ” ” _____ 20__ р.,

Голова комісії

_____ М. А. Шипович

Вніс зміни до програми

_____ 20__ р.
“ ”

Рекомендована кафедрою “Суспільні
науки”, протокол засідання

№ ” ” _____ 20__ р.,

Зав. кафедрою

_____ О. В. Ковальова

Затверджена навчально-методичною

Комісією факультету “Економіка і
управління”, протокол засідання №__

від ” ” _____ 20__ р.,

Голова комісії

_____ М. А. Шипович

Вніс зміни до програми

_____ 20__ р.
“ ”

1.ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ РОЗДІЛ

1.1 Загальні положення

Робоча програма складена на підставі Галузевого стандарту вищої освіти згідно з навчальними планами спеціальності “Менеджмент організацій” та вимог Наказу Міністерства освіти України № 161 від 02.06.1993р.

Дисципліна складається з таких розділів:

1. Предмет соціології.
2. Соціологія особистості.
3. Соціологія освіти.

1.2 Мета викладання дисципліни

Збагатити політичну культуру студентів уявленням про соціологію як науку про суспільство, суспільних відносин і соціальних процесах, навиками явищ у суспільстві, вмінням висловити до них своє власне ставлення, самостійно порівнювати різноманітні точки зору і підходи до соціальних та політичних проблем.

1.3 Задачі вивчення дисципліни і основні вимоги до рівня засвоєння змісту дисципліни.

Знати:

1. Особливості соціології як науки, її місце в системі суспільних наук, основні етапи історичного розвитку.
2. Основні соціологічні категорії.
3. Основні проблеми курсу:
 - суспільство як соціальна проблема;
 - соціальні спільноти та групи;
 - соціальні інститути;
 - соціальна структура суспільства;
 - проблема соціальних змін та соціологічного розвитку;
 - методи емпіричних соціологічних досліджень.

Вміти:

1. Виявити та науково аналізувати соціальні процеси, проблеми, ситуації як на макрорівні, так і на мікрорівні.
2. Розкривати закономірності суспільних явищ.

3. Організувати та провести соціологічний опрос.

1.4 Перелік дисциплін, потрібних для вивчення даної дисципліни:

- Історія;
- Філософія.

1.5 Місце дисципліни в професійній підготовці спеціаліста

„Соціологія” відноситься до циклу гуманітарної підготовки вищого навчального закладу і є теоретично-світоглядною та методологічною базою при підготовці бакалаврів за спеціальністю „Економічна кібернетика”.

2. РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН

Розподіл навчальних годин дисципліни „Соціологія” за основними видами навчальних занять наведено в табл. 2.1.

Таблиця 2.1– Розклад навчальних годин дисципліни „Соціологія”

Види навчальних занять	Всього		Семестр
	Годин	Кредитів ECTS	6
Загальний обсяг дисципліни	58	2,5	58
1. Аудиторні заняття з них:	34		34
1.1. Лекції	17		17
1.2. Семінарські заняття	17		17
2. Самостійна робота з них:	24		24
2.1.Опрацювання лекційних занять	7,5		7,5
2.2.Опрацювання семінарських занять	7,5		7,5
2.2. Виконання індивідуальних домашніх завдань	9		9
3.Контрольні заходи (іспит)	32		32

3.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

3.1 Лекційні заняття

Тема і зміст лекцій дисципліни „Соціологія” наведені в табл.3.1.

Таблиця 3.1– Теми і зміст лекцій

Номер теми	Назва теми та її зміст	Обсяг лекцій, ак. годин	Обсяг самостійної роботи, ак. годин
1	2	3	4
1	<p>Модуль 1. <u>Предмет соціології. Основні етапи розвитку соціологічної думки.</u> Соціологія як наука. Місце соціології в системі суспільних наук. Особливості взаємодії з філософією та іншими науками. Предмет і метод соціології як науки. Структура соціології. Загальна соціологічна теорія, прикладна соціологія. Елементи соціологічних погляд у вчених мислителів античності, середніх віків, Нового часу. Становлення соціології в ХІХ столітті. Позитивізм у соціології. Географічна, расово-антропологічна, органічні школи, соціальний дарвінізм. Соціологічні вчення М.Вебера, Г.Зіммеля, Ф.Тьонніса, В.Парето, Е.Дюркгейма.</p>	3	0,9
2	<p><u>Соціологія політики.</u> Соціологія політики як складова частина соціологічної науки. Структура політичної соціології. Основні галузеві напрямки досліджень політичної соціології: соціологія держави, політичних організацій та інститутів.</p>	2	0,9
3	<p><u>Соціальна структура суспільства.</u> Соціальна структура суспільства як важливий напрямок дослідження соціологічної науки. Соціальна структура як сукупність усталених форм соціальних спільностей. Соціальна стратифікація і соціальна</p>	2	0,9

	<p>мобільність.</p> <p>Особливості соціальної стратифікації в Україні і світі.</p> <p>Суспільний розподіл праці і соціальна структура: історія і сучасність.</p> <p>Види соціальної структури: соціально-класова, соціально-професійна, соціально-територіальна.</p>		
4	<p><u>Соціологія особистості.</u></p> <p>Поняття соціології особистості. Динаміка біологічного і соціального в людині. Девіантна поведінка. Форми девіації. Історико-соціологічні аспекти формування теорії людини. Дискусії про природу людини: позиції Платона, Аристотеля, Гегеля, Фейєрбаха.</p>	2	0,9
5	<p>Модуль 2.</p> <p><u>Соціологія міжнаціональних відносин.</u></p> <p>Предмет соціології міжнаціональних відносин (етносоціологія). Основні поняття етносоціології: «етнос», «плем'я», «народ», «нація», «національність», «націоналізм», «фашизм», «шовінізм» та інші.</p> <p>Мета і завдання етносоціології. Місце і роль етносу в політичному житті суспільства. Демонтаж тоталітарних режимів у колишньому СРСР і країнах Східної Європи.</p> <p>Актуальні питання міжнаціональних відносин у країнах СНД. Процес суверенізації.</p>	2	0,9
6	<p><u>Соціологія праці.</u></p> <p>Предмет, об'єкт і функції соціології праці. Методологічні принципи вивчення праці. Місце соціології праці в системі соціологічної науки.</p>	2	0,9
7	<p><u>Соціологія освіти.</u></p> <p>Предмет соціології освіти, його специфіка і відмінність від вивчення проблем освіти у педагогіці, психології та інших науках.</p> <p>Функціонування системи освіти як соціального інституту та її структура. Освіта як механізм передачі соціального досвіду.</p>	2	0,9
8	<p><u>Соціологія культури.</u></p>	2	0,9

	<p>Предмет соціології культури, її структура, функції і роль у пізнанні та управлінні духовним життям суспільства. Специфіка соціологічного аналізу культури як соціальної системи.</p> <p>Місце і роль соціології науки, освіти, мистецтва, дозвілля, засобів масової інформації тощо в соціології культури.</p>		
Всього		17	7,5

3.2. Семінарські заняття

Таблиця 3.2 – Теми і зміст семінарських занять

Номер п/п	Назва теми та її зміст	Обсяг лекцій, ак. годин	Обсяг самостійної роботи, ак. годин
1	2	3	4
1	<p>Модуль 1. <u>Предмет соціології. Основні етапи розвитку соціологічної думки.</u> Соціологія як наука. Предмет соціології та його історичні зміни. Поняття соціального. Зміст, структура, рівні соціології. Місце соціології в системі суспільних наук Особливості взаємодії з філософією та іншими науками Предмет і метод соціології як науки про соціальні спільності і процеси, механізми їх становлення та розвитку. Загальна соціологічна теорія, прикладна соціологія. Категорії соціології, її закони, соціальні функції. Становлення соціології в ХІХ столітті. Позитивізм у соціології. Географічна, расово-антропологічна, органічні школи, соціальний дарвінізм. Соціологічні вчення М.Вебера, Г.Зіммеля, Ф.Тьонніса, В.Парето, Е.Дюркгейма. Розвиток соціологічної думки у ХVІ-ХVІІ ст. Головні проблеми та ідеї суспільно-політичної думки України в ХІХ-на поч. ХХ ст. Ліберально-демократичний, революційно-демократичний напрямок соціальної думки. Розвиток української соціології у ХХ ст. Проблеми держави, ідеї її соборності та суверенності.</p>	3	0,9
2	<p><u>Соціологія політики.</u> Соціологія політики як складова частина соціологічної науки. Структура політичної соціології. Основні галузеві напрямки досліджень політичної соціології: соціологія держави,</p>	2	0,9

	політичних організацій та інститутів.		
3	<p><u>Соціальна структура суспільства.</u></p> <p>Соціальні спільноти. Якісна багатоманітність соціальних спільнот. Групові та масові спільноти, соціальна група. Соціальні організації. Соціальні інститути: структура і функції соціальних інститутів, типи, роль у суспільстві. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність. Соціально-класова, соціально-професійна, соціально-територіальна і соціально-демографічна структура. Соціальна ієрархія. Соціальний статус та престиж. Соціальні позиції та соціальна мобільність. Соціальна роль.</p>	2	0,9
4	<p><u>Соціологія особистості.</u></p> <p>Людина, особистість, індивід, індивідуальність. Теорія людини. Поняття людської природи. Проблема інстинктів. Соціологія особистості. Виховання особистості, соціалізація, індивідуалізація. Потреби, інтереси. Соціальні цінності, норми, настанови, ціннісні орієнтації. Поняття соціалізації. Феральні люди. Етапи й агенти, механізми та види соціалізації. Соціальний контроль, соціальні норми. Соціальні санкції. Самоконтроль, зовнішній контроль. Суспільна думка. Девіантна поведінка. Форми девіацій.</p>	2	0,9
5	<p>Модуль 2.</p> <p><u>Соціологія міжнаціональних відносин.</u></p> <p>Предмет соціології міжнаціональних відносин (етносоціологія). Основні поняття етносоціології: «етнос», «плем'я», «народ», «нація», «національність», «націоналізм», «фашизм», «шовінізм» та інші.</p> <p>Мета і завдання етносоціології. Місце і роль етносу в політичному житті суспільства. Демонтаж тоталітарних режимів у колишньому СРСР і країнах Східної Європи.</p> <p>Актуальні питання міжнаціональних відносин у країнах СНД. Процес суверенізації.</p>	2	0,9

6	<p><u>Соціологія праці.</u></p> <p>Праця як специфічні соціальні відносини. Праця, поведінка у праці як соціальний інститут. Мотиваційні теорії трудової поведінки. Трудовий колектив як соціальна спільнота і соціальний інститут. Соціальна адаптація і соціальна мобільність в процесі трудової діяльності.</p> <p>Предмет, об'єкт і функції соціології праці. Методологічні принципи вивчення праці. Місце соціології праці в системі соціологічної науки.</p>	2	0,9
7	<p><u>Соціологія освіти.</u></p> <p>Предмет соціології освіти, його специфіка і відмінність від вивчення проблем освіти у педагогіці, психології та інших науках.</p> <p>Функціонування системи освіти як соціального інституту та її структура. Освіта як механізм передачі соціального досвіду.</p>	2	0,9
8	<p><u>Соціологія культури.</u></p> <p>Предмет соціології культури, її структура, функції і роль у пізнанні та управлінні духовним життям суспільства. Специфіка соціологічного аналізу культури як соціальної системи.</p> <p>Місце і роль соціології науки, освіти, мистецтва, дозвілля, засобів масової інформації тощо в соціології культури.</p>	2	0,9
	Всього	17	7,5

3.3 Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів складається з самостійної проробки лекційного матеріалу при підготовці до семінарських занять, лекцій, роботи з учбовою, методичною та періодичною літературою, а також написання доповіді.

Доповідь дає змогу студентам більш широко ознайомитися з окремими проблемами курсу, зокрема з тими, які через брак часу були лише побіжно розглянуті на лекційних та семінарських заняттях.

3.3.1 Теми доповідей

1. Предмет, структура, рівні соціології.
2. Місце і функції соціології в суспільстві.
3. Становлення й основні віхи розвитку соціології як науки.
4. Теорія індустріального і постіндустріального суспільства.
5. Доктрини людських відношень.
6. Теорія конвергенції.
7. Суспільство як цілісна метасистема, його структура, функціонування і розвиток.
8. Концепція еволюційного і революційного розвитку суспільства.
9. Соціальний конфлікт: його природа, функції, механізм вирішення.
10. Держава і цивільне суспільство: генезис, віхи розвитку.
11. Сутність культури, її структура, форми і види.
12. Місце соціальних норм і цінностей у системі культури.
13. Рольова теорія особистості.
14. Соціалізація: сутність, етапи, механізм розвитку.
15. Місце суспільної думки в реалізації соціального контролю.
16. Соціальний контроль і інструмент регуляції поведінки людини.
17. Соціальна стратифікація і мобільність.
18. Соціальний статус і роль.
19. Зміст і функції соціального управління.
20. Теорія й організація емпіричного дослідження.
21. Проблеми і функції соціальної релігії.
22. Проблеми і функції соціальної політики.
23. Проблеми і функції етносоціології.
24. Предмет і функції соціології сім'ї.
25. Предмет і функції соціології управління.
26. Методи концептуального аналізу і синтезу.
27. Екологічні проблеми і соціологічні методи їх досліджень.
28. Соціальні системи і процеси.
29. Соціальні технології в промисловому і виробничому управлінні.
30. Методологія і методи виміру й аналізу в соціології.

4. ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1 Види контролю

Основні контрольні заходи:

- вхідний (нульовий) контроль;
- поточний контроль:
 - модульно-рейтинговий контроль 1;
 - модульно-рейтинговий контроль 2;
- підсумковий (семестровий) контроль – іспит.

4.2 Семестр 6

4.2.1. Перелік питань до вхідного контролю

1. Як ви розумієте поняття «суспільство»?
2. Кого можна назвати особистістю?
3. Які відхилення в поведінці людини вам відомі? Що є їх причиною?
4. Що таке сім'я?
5. Що ви розумієте під поняттям «держава»?
6. Що таке гуманізм?
7. Як ви розумієте поняття «опитування»?

4.2.1. Перелік питань до 1 модульно-рейтингового контролю знань студентів

1. Поняття соціології. Об'єкт і предмет соціології як науки.
2. Місце соціології в системі наук.
3. Структура соціологічного знання.
4. Функції соціології, її роль у суспільстві.
5. Виникнення і розвиток соціології в XIX ст.
6. Соціологічна думка на рубежі XIX-XX ст.
7. Основні риси і соціологічні вчення в сучасній західній соціології.
8. Соціологічна думка в Україні.
9. Поняття системи і системної якості в аналізі суспільства.
10. Основні ознаки суспільства, що системообразують.
11. Структура суспільства як система. Детерміністський і функціональний підходи до структури суспільства.
12. Поняття соціальної спільності.
13. Соціальна група як вид соціальних спільнот.
14. Соціальні інститути і їх роль у функціонуванні суспільних відносин.
15. Теорія індустріального і постіндустріального суспільства.

16. Поняття соціальної структури суспільства, характеристика основних елементів.
17. Соціальна мобільність як відтворення соціальної структури.
18. Теорії і проблеми соціальної стратифікації.
19. Соціальна структура сучасного українського суспільства і її зміна в ході ринкових реформ.
20. Проблеми соціальної нерівності, соціальної справедливості і соціальних гарантій.
21. Поняття соціальної політики, її основні напрямки в сучасній Україні.
22. Поняття особливості в соціології. Соціальні якості як утримання особистості.
23. Поняття соціального статусу і соціальної ролі особистості.
24. Особистість як об'єкт і суб'єкт суспільних відносин.
25. Основні чинники і механізм соціалізації особистості.
26. Механізм соціального поведіння й діяльності особистості.
27. Девіантна поведінка: сутність, причини.
28. Форми девіації: конструктивні й деструктивні.
29. Шляхи подолання деструктивної девіації.
30. Праця як об'єкт соціології. Праця як специфічні суспільні відносини.
31. Основні методи соціологічних досліджень у сфері праці.
32. Освіта – це.....
33. Основні функції освіти.
34. Суть концепції безперервної освіти.
35. Головні категорії соціології освіти.
36. Структура культури.
37. Соціальна норма – це.....
38. Суть і типи конкретно-соціологічних досліджень.
39. Людина – це.....
40. Особистість – це.....
41. Предмет соціології людини.
42. У чому відмінність панування від авторитету?
43. Гуманізм – це.....
44. Поняття етнонаціональної структури суспільства.
45. Чи можливе остаточне рішення національного питання?
46. Історичні і географічні умови як чинники формування етнічних груп.
47. Проблеми самовизначення народів.
48. Вища освіта як загальнолюдська цінність.
49. Проблеми гуманізації освіти.
50. Культура дозвілля молоді.
51. Студентство України на порозі XXI ст.
52. Ціннісні орієнтації студентів.
53. Виникнення і розвиток соціології в XIX ст.

54. Основні ознаки суспільства, що системообразують.
55. Структура суспільства як системи. Детерміністський і функціональний підходи до структури суспільства.
56. Соціальні інститути і їх роль у функціонуванні суспільних відносин.
57. Поняття соціальної структури суспільства, характеристика основних елементів.
58. Поняття соціальної політики, її основні напрямки в сучасній Україні.
59. Поняття особистості в соціології. Соціальні якості як утримання особистості.
60. Основні чинники і механізм соціалізації особистості.
61. Механізм соціального поведіння й діяльності особистості.
62. Шляхи подолання деструктивних девіацій.
63. Відчуженість у сфері праці: сутність, причини, форми прояву.
64. Соціальні проблеми трудового колективу.
65. Теорія і основні методи емпіричних соціальних досліджень
66. Поняття етнонаціональної структури суспільства.
67. Питання національної мови в незалежній Україні.
68. Проблеми освіти в умовах переходу до ринкових відносин в Україні.
69. Предмет соціальної екології.
70. Соціально-демографічна ситуація в Україні
71. Місце соціології молоді у системі соціологічного знання.
72. Державна молодіжна політика.
73. Різновиди соціальних спільностей.
74. Зв'язок сім'ї із іншими спільностями і сферами соціального життя.
75. Екологічна ситуація в Україні.

4.2.3. Перелік питань до 2 модульно-рейтингового контролю

1. Відчуженість у сфері праці: сутність, причини, форми прояву.
2. Праця і людина. Мотиви до праці.
3. Трудовий колектив як соціальний інститут і як соціальна спільність.
4. Соціальні проблеми трудового колективу.
5. Теорія і основні методи емпіричних соціальних досліджень.
6. Поняття етносоціальної структури суспільства.
7. Сучасні теорії нації.
8. Класифікація етносів.
9. Національний фактор в суспільстві.
10. Основні поняття етносоціології: «етнос», «плем'я», «народ», «нація», «національність», «націоналізм».
11. Питання національної мови в незалежній Україні.
12. Функціонування системи освіти як соціального інституту та її структура.

13. Основні функції освіти: культурна, виховна та інші.
14. Проблеми освіти в умовах переходу до ринкових відносин в Україні.
15. Предмет соціології культури, її структура, функції і роль у житті суспільства.
16. Система освіти та її значення в політичній соціалізації, підвищенні політичної культури молоді.
17. Визначення понять «шлюб», «сім'я».
18. Структура і функції сучасної сім'ї.
19. Предмет соціальної екології.
20. Соціально-демографічна ситуація в Україні.
21. Місце соціології молоді у системі соціального знання.
22. Основні види молодіжних проблем.
23. Соціальне самовизначення молоді.
24. Державна політична політика.
25. Різновиди соціальних спільностей.
26. Різноманіття соціальних груп.
27. Зв'язок сім'ї із іншими спільностями і сферами соціального життя.
28. Причини негативних явищ у сімейній сфері.
29. Екологічна ситуація в Україні.
30. Освіта в Україні.
31. Предмет і об'єкт соціології праці.
32. Самоосвіта – це.....
33. Функції культури.
34. Які існують протилежні течії в розвитку культури?
35. Методи збору даних при соціологічному дослідженні.
36. Поняття соціальної ролі.
37. Поняття соціального статусу.
38. Чим пояснюється безліч визначень політики.
39. Значення ідеології в житті суспільства.
40. Поняття: «народ»; «етнос»; «нація».
41. Сучасні концепції нації.
42. Етнічні процеси в Україні.
43. Міжнаціональні конфлікти: причини і наслідки.
44. Проблеми вітчизняної соціології освіти.
45. Престиж професії фінансиста (економіста, бухгалтера, юриста).
46. Зв'язок поколінь як основа безперервності історії і культури.
47. Молодь в сучасному суспільстві.
48. Місце соціології в системі наук.
49. Структура соціологічного знання.
50. Основні риси і соціологічні вчення в сучасній західній соціології.
51. Соціологічна думка в Україні.
52. Поняття соціальної спільності.
53. Соціальна група, як види соціальних спільнот.
54. Соціальна мобільність як відтворення соціальної структури.

55. Теорії і проблеми соціальної стратифікації.
56. Поняття соціального статусу і соціальної ролі особистості.
57. Девіантна поведінка: сутність, причини.
58. Форми девіації: конструктивні і деструктивні.
59. Праця і людина. Мотиви до праці.
60. Трудовий колектив як соціальний інститут і як соціальна спільність.
61. Сучасні теорії нації.
62. Класифікація етносів.
63. Національний фактор в суспільстві.
64. Основні поняття етносоціології: «етнос», «плем'я», «народ», «нація», «національний», «націоналізм».
65. Функціонування системи освіти як соціального інституту та її структура.
66. Основні функції освіти: культурна, виховна та інші.
67. Предмет соціології культури, її структура, функції і роль у житті суспільства.
68. Система освіти та її значення в політичній соціалізації і підвищенні політичної культури молоді.
69. Визначення понять «шлюб», «сім'я».
70. Структура і функції сучасної сім'ї.
71. Основні види молодіжних проблем.
72. Соціальне самовизначення молоді.
73. Різноманіття соціальних груп.
74. Причини негативних явищ у сімейній сфері.
75. Освіта в Україні.

4.2.4. Перелік питань до іспиту

До семестрового контролю (іспиту) винесені питання I та II модульно-рейтингового контролю знань студентів.

4.2.5. Перелік запитань до контролю знань з вивченої дисципліни

1. Поняття соціології. Об'єкт і предмет соціології як науки.
2. Місце соціології в системі наук.
3. Структура соціологічного знання.
4. Функції соціології, її роль у суспільстві.
5. Виникнення і розвиток соціології в XIX ст.
6. Соціологічна думка на рубежі XIX-XX ст.
7. Основні риси і соціологічні вчення в сучасній західній соціології.
8. Соціологічна думка в Україні.
9. Поняття системи і системної якості в аналізі суспільства.
10. Основні ознаки суспільства, що системообразують.
11. Структура суспільства як система. Детерміністський і функціональний підходи до структури суспільства.

12. Поняття соціальної спільності.
13. Соціальна група як вид соціальних спільнот.
14. Соціальні інститути і їх роль у функціонуванні суспільних відносин.
15. Теорія індустріального і постіндустріального суспільства.
16. Поняття соціальної структури суспільства, характеристика основних елементів.
17. Соціальна мобільність як відтворення соціальної структури.
18. Теорії і проблеми соціальної стратифікації.
19. Соціальна структура сучасного українського суспільства і її зміна в ході ринкових реформ.
20. Проблеми соціальної нерівності, соціальної справедливості і соціальних гарантій.
21. Поняття соціальної політики, її основні напрямки в сучасній Україні.
22. Поняття особливості в соціології. Соціальні якості як утримання особистості.
23. Поняття соціального статусу і соціальної ролі особистості.
24. Особистість як об'єкт і суб'єкт суспільних відносин.
25. Основні чинники і механізм соціалізації особистості.
26. Механізм соціального поведіння й діяльності особистості.
27. Девіантна поведінка: сутність, причини.
28. Форми девіації: конструктивні й деструктивні.
29. Шляхи подолання деструктивної девіації.
30. Праця як об'єкт соціології. Праця як специфічні суспільні відносини.
31. Відчуженість у сфері праці: сутність, причини, форми прояву.
32. Праця і людина. Мотиви до праці.
33. Трудовий колектив як соціальний інститут і як соціальна спільність.
34. Соціальні проблеми трудового колективу.
35. Теорія і основні методи емпіричних соціальних досліджень.
36. Поняття етносоціальної структури суспільства.
37. Сучасні теорії нації.
38. Класифікація етносів.
39. Національний фактор в суспільстві.
40. Основні поняття етносоціології: «етнос», «плем'я», «народ», «нація», «національність», «націоналізм»,
41. Питання національної мови в незалежній Україні.
42. Функціонування системи освіти як соціального інституту та її структура.
43. Основні функції освіти: культурна, виховна та інші.
44. Проблеми освіти в умовах переходу до ринкових відносин в Україні.
45. Предмет соціології культури, її структура, функції і роль у житті суспільства.
46. Система освіти та її значення в політичній соціалізації, підвищенні політичної культури молоді.
47. Визначення понять «шлюб», «сім'я».
48. Структура і функції сучасної сім'ї.

49. Предмет соціальної екології.
50. Соціально-демографічна ситуація в Україні.
51. Місце соціології молоді у системі соціального знання.
52. Основні види молодіжних проблем.
53. Соціальне самовизначення молоді.
54. Державна політична політика.
55. Різновиди соціальних спільностей.
56. Різноманіття соціальних груп.
57. Зв'язок сім'ї із іншими спільностями і сферами соціального життя.
58. Причини негативних явищ у сімейній сфері.
59. Екологічна ситуація в Україні.
60. Освіта в Україні.

5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ І НАВЧАЛЬНИХ ЗАСОБІВ

5.1 Основна та додаткова література

Основна:

1. Жоль К.К. Соціологія: Навч. посіб. / К.К. Жоль. – К.: Либідь, 2005. – 440 с.
2. Лапин Н.И. Общая социология: Учеб. пособие для вузов / Н.И. Лапин. – М.: Высш. шк., 2006. – 415 с.
3. Павленок П.Л. Социология: Учеб. пособие: – М.: Дашков и К., 2007. – 580 с.)
4. Радуги А.А. Социология. Курс лекцій. – 3-е узд., М.: Центр, 2003. – 224 с.
5. Соціологія: Підруч. / В.Г. Городяненко, - К.: Академія, 2008. – 544 с.
6. Социология: учеб. для вузов / Ю.Г. Волков, - М.: Гардарики, 2004. – 512 с.
7. Фролов С.С. Социология: Учеб. для вузов / С.С. Фролов. – М.: Гардарики, 2006. – 344 с.

Додаткова:

1. Кон И. С. Социология личности. М.: Политиздат, 1967. – 393 с.

2. Моль Абрам. Социодинамика культуры. Пер с франц. – М.: «Прогресс», 1973. – 405с.

3. Новые направления социологической теории. Пер с англ. Ионина Л.Г., под общ. ред. Г. В. Осипова. – М.: «Прогресс», 1978. – 389с.

4. Сорокин П. А. Цивилизация. Общество. Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер с англ. - М.: Политиздат, 1992. – 543с.

5.2 Методична література

1. Методичні рекомендації до курсу «Соціологія» (для студентів всіх спеціальностей). /Укладачі: Н. І. Кравченко; В. П. Лук'яненко. – Горлівка, АДІ Дон НТУ, 2006. – 48с.

Соціоекологія

1. Горелов А.А. Социальная экология: учебное пособие. – М.: МПСИ: Флинта, 2004. – 608 с.
2. Лосев А.В. Социальная экология: учебное пособие для вузов. – М.: Гуман. изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – 312 с.
3. Малофеев В.И. Социальная экология: учебное пособие (В.И. Малофеев. – М.: Маркетинг, 2002. – 260 с.)
4. Назарук М.М. Основи екології та соціоекології / М-во освіти України, Львів, нац. ун-т. – Львів: Афіша, 1999. – 256 с.
5. Назарук М.М., Сенчина Б.В. Практикум із основ та соціоекології / М-во освіти України. Львів. нац. ун-т., доп-л.: Афіша, 2000. – 116 с.
6. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: Учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., исправ. и доп. – Новосибирск: Сиб. универ. изд-во, 2004. – 544 с.
7. Прохоров Б.Б. Социальная экология: Учеб. для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Академия, 2005. – 416 с.
8. Салтовський О.І. Основи соціальної екології: курс лекцій. – Міжрегіонал. Акад. упр. персоналом. – К., 1997. – 168 с.

9. Основи екології та соціоекології: Навч. посіб / Я. Бедрій., Я. Генік. – Одес. Держ. Акад. зв'язку. – М.: Академія, 2000. – 280 с.

10. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. социальная экология: Учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академія, 2000. – 280 с.

КАРТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЕКОЛОГІЯ»

№ П/П	Назва літератури	Кількість примір- ників	Наявність електронної копії
1	2	3	4

Основна література

1	Горелов А. А. Социальная экология: учебное пособие. – М.: МПСИ: Флинта, 2004. – 608 с.	1	-
2	Лосев А. В. Социальная экология: учебное пособи для вузов. – М.: Гуман. изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – 312 с.	2	-
3	Малофеев В. И. Социальная экология: учебное пособие (В. И. Малофеев.- М.: Маркетинг, 2002. – 260 с.)	1	-
4	Назарчук М. М. Основи екології та соціоекології / М-во освіти України, Львів, нац. ун-т. Львів: Афіша, 1999. – 256 с. с.	1	-
5	Назарчук М. М., Сенчина Б. В. Практикум із основ та соціоекології / М-во освіти України. Львів. нац. ун-т., доп-л.: Афіша, 2000 – 116 с.	2	-
6	Марков Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: Учеб.	1	-

	Пособие для вузов. – 2-е изд., исправ. и доп. – Новосибирск: Сиб. Универ. изд-во, 2004 - 544 с.		
7	Прохоров Б. Б. Социальная экология: Учеб. Для вузов / Б. Б. Прохоров. – М.: Академия, 2005. – 416 с.	1	-

Додаткова література

8	Салтовский О. І. Основи соціальної екології: курс лекцій. – Міжрегіонал. Акад. упр. персоналом. – К., 1997.-168 с.	2	-
9	Основи екології та соціоекології: Навч. посіб / Я. Бедрій., Я. Генік. – Одес. Держ. Акад. зв'язку. – М.: Академия, 2000 - 280 с .	1	-
10	Ситаров В. А., Пустовойтов В. В. Социальная экология: Учеб. Пособие для высш. пед. учеб. Заведений. – М.: Академия, 2000.-280 с.	2	-