***Сафонова Р.Ю.***

*ДонНТУ, СОЦ- 11*

*Научный руководитель: Кушнир Ю. В.*

*к. пед. н., доцент кафедры социологии и политологии*

**ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ РЫНКА ТРУДА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ**

*Ситуация, складывающаяся на молодежном рынке труда в последние годы, является достаточно напряженной и характеризуется тенденциями к ухудшению. Растут масштабы регистрируемой и скрытой безработицы среди выпускников вузов, увеличивается ее продолжительность.*

После окончания университета перед выпускником стоит вопрос о поиске работы. Конечно, есть вероятность остаться работать на предприятии, где проходил преддипломную или учебно-производственную практики. Но так бывает не всегда.

Молодой специалист сталкивается с рядом проблем, следует отметить некоторые из них [1]: отсутствие опыта работы; невостребованность профессии, полученной выпускником в изменившихся условиях на рынке труда; недооценивание работодателями таких качеств молодежи, как мобильность, гибкость, обучаемость; отсутствие у выпускников навыков грамотного поиска работы и ведения переговоров с работодателями; несоответствие повышенных требований молодежи в отношении высокой заработной платы и достойных условий труда возможностям работодателей.

В результате демократизации общества уже не используются полупринудительные формы занятости, ослаблен государственный контроль трудоустройства, повысилась незащищенность молодежи на рынке труда, обострилась проблема молодежной безработицы. Зачастую, отсутствует психологическая и профессиональная готовность выпускников к переходу на новый тип отношений, где он выступает как товар и для того, чтобы его приобрели, должен иметь определенные преимущества перед другими. В свою очередь работодатели будто и не против молодых и энергичных работников, однако, при приеме на работу отдают предпочтение соискателям с практическим опытом и высокой квалификацией.

Трудности по трудоустройству побуждают молодежь заниматься нерегламентированной, теневой деятельностью. Такая деятельность приводит к определенным негативным последствиям [3]:

* экономическим - обесценивание рабочей силы, уменьшение поступлений в бюджети т.д.;
* психологическим - потеря мотивации к труду, изменение структуры ценностных ориентаций, что приводит к замедлению формирование престижности легальной занятости;
* социальным - усиление незащищенности молодежи на рынке труда, рост социальной напряженности.

Основными факторами, которые влияют на включенность молодежи в трудовую деятельность, является личный потенциал и самооценка, мотивы и ценностные ориентации, степень профессионального самоопределения, уровень и качество образования, место жительства, степень осведомленности, наличие трудовой биографии, социальная защищенность, деятельность службы занятости.

Немаловажным аспектом является конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда. Конкуренция среди соискателей на рынке сейчас очень высокая, а порой приходится проходить несколько этапов собеседований. Следует очень тщательно готовиться к любому этапу собеседования, активно интересоваться результатами рассмотрения своего резюме. Очень полезно запрашивать обратную связь и комментарии по результатам прохождения собеседования. Это позволит сделать определенные выводы и не допускать подобных промахов навсех последующих встречах с потенциальными работодателями [1].

Все эти негативные тенденции, рассмотренные выше, усиливает тот факт, в условиях глобализации украинская молодежь является неконкурентоспособной на мировом рынке труда. Согласно данным отчета Всемирного банка «Миграция и денежные переводы» Украина заняла пятое место в мире по количеству трудовых мигрантов. Около 7 млн. граждан Украины работает за границей: больше всего - в России, Италии и США. Более того, по информации государственной службы занятости, менее 10% из 3,5 млн. чел., сезонно или продолжительно работающих в России, делают это легально [4].

Реализация мер по решению проблемы занятости выпускников должна носить комплексный характер и реализовываться на различных уровнях [2]:

1. На уровне государства: создание рабочих мест; проведение профориентации для школьников; стимулирование работодателей к приему на работу молодых специалистов; повышение требований к высшим учебным заведениям; стабилизация экономической ситуации и, как следствие, повышение рейтинга страны на мировой арене.

2. На региональном уровне: проведение профориентации с учетом региональных особенностей; создание областных молодежных центров занятости; углубление сотрудничества ВУЗов с региональными предприятиями; организация проведения ярмарок профессий.

3. На уровне семьи: помощь в выборе профессии; стимулирование желания к обучению и развитию.

Следует отметить, что те специалисты, которые начинают свой профессиональный путь еще в студенческие годы, как правило, добиваются в карьере большего успеха, чем те, кто приступаетк поиску работы только после получения диплома. Во-первых, выпускники с опытом уже приучены к корпоративной этике, уже успели развить свои профессиональные навыки и компетенции. Во-вторых, им проще сделать карьеру, так как к моменту получения диплома они уже преодолевают начальную ступень профессионального развития и закладывают прочный фундамент на будущее. Те специалисты, которые начинают свой профессиональный путь после получения диплома, должны стремиться к получению опыта, а не более высокого заработка, а также акцентировать внимание работодателя на своих личностных качествах.

Таким образом, проблема занятости выпускников стоит очень остро и требует немедленного решения. После окончания вузов молодежь остается не задействованная на рынке труда, это обусловлено различными факторами.

Литература:

1. Закон Украины «О занятости населения» № 803-XII от 1.03.91 г. (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://search.ligazakon.ua.
2. Индекс развития человеческого потенциала - информация об исследовании [Електрониий ресурс]. – Режим доступу: http://gtmarket.ru/news/state/2011/11/03/3705.
3. Макаркин А. В. Динамика трудоустройства выпускников вуза. // Журнал «HR Менеджмент». 2010. - № 10, С. 27-33.
4. Тігіпко С. Ми повинні створити систему державного захисту трудових мігрантів [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dcz.gov.ua
5. Третьяков М. С. Молодежь на региональном рынке труда // Журнал «Регионология». 2009. - № 4, С. 8-15.