***Костенко А.О.***

*ДонНТУ, СОЦ-11*

*Научный руководитель:Кушнир Ю. В.*

*к. пед. н, доцент кафедры социологии и политологии*

**ПАТРОНАТНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УКРАИНСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Патронатное воспитание как вид деятельности это обновленный институт семейного законодательства Украины. Современное состояние жизни нашего общества сохраняет не только необходимость в существовании уже апробированных практикой форм устройства детей, лишенных родительской опеки, - усыновления, опеки и попечительства, детских домов семейного типа, приемных семей и т.п., а требует расширения круга таких форм, что на сегодня и нашло свое закрепление в институте патроната над детьми.*

Проживание в семье, даже на протяжении короткого промежутка времени может дать для развития ребенка намного больше, нежели годы проведенные в государственных учреждениях. В семье ребенок осваивает разнообразные социальные роли, свою половую принадлежность, формирует представления об семейных традициях и этики. [2,с.13].

Следует отметить, что вопросом патронатного воспитания,как системы передачи ребенка-сироты на содержание и воспитание в семью исследовали немало ученых Н. Несмеянов, С.Чиганова, П. Шоповалов, И. Назарова, А. Зинченко, В. Козубовский и др. Патронатное воспитание означает, как родительскую любовь, так и профессиональную работу. Это самое гибкая форма устройства, как для ребенка, так и для родителя.

Патронатное воспитание - сравнительно новая форма устройства ребенка, который остался без опеки родителей, поэтому ее позитивное значение для ребенка-воспитанника государственных учреждений не всеми и не всегда правильно воспринимается. Подобная система позитивно влияет на процесс адаптации ребенка в семье, благодаря чему патронатный воспитатель в дальнейшем нередко усыновляет ребенка, который воспитывался в их семье.

Можно назвать такие положительные стороны патронатного воспитания: долгосрочное устройство детей дошкольного и младшего школьного возраста в семью с дальнейшим общим будущим (попечительство и усыновление); устройство ребенка сложной категории - детей среднего школьного и подросткового возраста в семью с целью получения оптимального уровня образования и их социальной адаптации; патронатное воспитание- это профессиональная деятельность воспитателя, которая сосредоточена на беспрерывной и последовательной коррекции личности ребенка [5, с. 25].

Кроме положительных сторон, конечно, существуют и трудности. Невозможно предусмотреть все трудности патронатного воспитания и подготовиться к ним. Эти трудности связаны с обычным процессом адаптации ребенка и семьи друг к другу, с кризисами, что возникают в развитии любых взаимоотношений. Во избежание трудностей, в патронатном воспитании разработана программа подготовки патронатных воспитателей [3].

Для того, чтобы стать патронатным воспитателем необходимо осуществить ряд последовательных шагов: собрать соответствующие документы, заключить договор между патронатным воспитателем и органом опеки и попечительства и получить письменное согласие от ребенка, который старше 10 лет [4]. Для патронатных воспитателей необходимо прохождения тестирования и специальной обучающей программы. Специалистом психологом должна проводиться подготовка детей к размещению в семье.

Работа по патронатному воспитанию как вид деятельности включает в себя [1, с. 44]:

- реабилитационно - воспитательную работу с ребенком, оставшимся без попечения родителей, ребенком в социально опасном положении, на всех этапах работы с ним органа опеки и попечительства — от выявления до возврата родителям или усыновления;

- работу по отбору и подготовке граждан, желающих взять детей на воспитание в семью;

- технологию сопровождения и поддержки ребенка и семьи после помещения ребенка на патронатное воспитание;

- технологию оценки, целенаправленного вмешательства и изменений в кровной семье такого ребенка с целью сохранения семьи.

Учитывая вышесказанное учреждение патронатного воспитания должно иметь в своем составе следующие службы [1, с. 82]: службу реабилитации; службу по социально - правовой защите детей; службу по работе с семьями, желающими взять ребенка в семью; службу по работе с кровными родителями ребенка.

Таким образом, чтобы обеспечить эффективное развитие патронатной формы устройства детей, которая предусмотрена Семейным кодексом Украины, следует разработать средства социальной поддержки патронатных семей на государственном уровне. Это относительно новая форма занятости населения, которая обеспечит новые места работы, а также, устройство ребенка в семью, повысит престижность деятельности в патронатного воспитания, уменьшит риск возникновения сложных жизненных ситуаций из-за отсутствия соответственного родительского воспитания.

Литература:

1. Беличева С.А. Служба социальной защиты семьи и детства. // Педагогика. 2005. - № 7 - 8. – C. 23 – 27/

2. Гончар П. На каникулы в семью// Защити меня. 2006. - №1.

3. Козубовский В. В. Социальная защита несовершеннолетних в Великобритании (сравнительный анализ). - Ужгород, 2004. - 129 с.

4. Репнова Т. Социальный патронаж семьи // Социальный педагог / Упоряд.: Т. Шоповал, Т. Гончаренко. К., 2006. С. 45-60.

5. Черниговский М. Родители согласно договору // Деньги. 2006. - № 47.