

Следь А.Н.,
руководитель Центра карьеры,
доц. каф. управления персоналом и экономики труда
ГВУЗ «Донецкий национальный технический университет»

ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ИНСТРУМЕНТ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ НА РЫНКЕ ТРУДА

Обоснована актуальность использования портфолио карьерного продвижения для студентов и выпускников вузов. Рассмотрены цели, задачи и функции карьерного портфолио в условиях современного рынка труда. Предложены рекомендации по формированию состава и структуры портфолио карьерного продвижения.

Отсутствие практического опыта работы является основной проблемой при трудоустройстве выпускников вузов в Украине. При этом многие студенты за период обучения приобрели хорошие теоретические знания, выработали определенные практические навыки и имеют ряд достижений в учебной, научной или общественной деятельности университета. Однако незнание современных технологий и инструментов ограничивают возможности успешной самопрезентации в процессе поиска первого рабочего места и лишают студентов и выпускников вузов конкурентных преимуществ на рынке труда. Анализируя эффективность мероприятий по развитию карьеры выпускников вузов, следует заметить, что в ходе самопрезентации молодые специалисты практически не используют такую форму, как портфолио.

Портфолио карьерного продвижения (ПКП) - это уже достаточно хорошо зарекомендовавшая себя в западных странах технология планирования профессиональной карьеры. ПКП представляет собой пакет документов в бумажном и/или электронном варианте, который отражает все достижения студента (как академические, так и личные). Портфолио составляется для того, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие с научными руководителями, преподавателями и кураторами в вузе в период обучения, а также с потенциальными работодателями после окончания высшего учебного заведения. ПКП в минимизированном варианте должно включать следующие пункты:

- профессионально составленное, отвечающее современным требованиям резюме;
- список пройденных учебных курсов по основной сфере деятельности и связанных с ней областей знания;
- дополнительная специализация, тренинги, специализированные семинары и мастер-классы ведущих преподавателей;
- перечень внеучебных мероприятий и любых должностей, где на практике применяются навыки лидерства (например, староста группы, руководитель научной студенческой группы, куратор младших курсов);

- описание карьерного потенциала и готовности к карьере в терминах приобретения навыков и опыта ("План развития карьеры", эссе "Я и моя карьера");
- рекомендации ведущих преподавателей, руководителей курсовых проектов, дипломных работ, производственных практик.

Хорошим началом ПКП может стать создание в рамках курса менеджмента/управления персоналом или по собственной инициативе проекта "План развития карьеры". Целью этого проекта является определение возможностей профессионального развития, которыми можно воспользоваться еще во время обучения, чтобы достичь личной готовности к карьере. План развития карьеры (ПРК) состоит из двух частей, он должен быть написан в профессиональном ключе и адресован предполагаемому работодателю. ПРК должен включать в себя следующее:

Часть 1. Ответ на вопрос "Каковы мои слабые и сильные стороны как потенциального специалиста?". При ответе на данный вопрос желательно использовать готовые классификации навыков специалистов в определенной сфере и отметить, насколько выражены у студента те или иные компетенции.

Часть 2. Ответ на вопрос "Как наиболее выгодно я могу воспользоваться возможностями, вытекающими из моего еще сравнительно небольшого опыта, чтобы повысить свой профессиональный потенциал?". Ответ требуется как можно более определенный. Необходимо описать четкий план действий на весь период времени, который остается до выпуска из университета. В план помимо основного и дополнительного обучения должна быть включена деятельность во время каникул между сессиями.

План по развитию карьеры должен быть написан профессиональным языком, без ошибок, с использованием стандартов эффективной письменной коммуникации. Он должен быть достаточно информативным в ч.1, чтобы показать способности к самоанализу сильных и слабых сторон в контексте профессиональной деятельности на данный момент времени. ПРК должен быть достаточно детализирован и углублен в ч.2, чтобы была возможность объективно рассмотреть развитие делового и личностного потенциала шаг за шагом, начиная с данного момента времени до выпуска из вуза.

Эссе "Я и моя карьера" - это изложение в свободной форме (как правило, краткое - в объеме не более одной страницы) идей по поводу целей и смысла карьеры для выпускника. Именно свободная форма позволяет в полной мере продемонстрировать творческие способности, нестандартность и гибкость мышления, навыки письменной коммуникации и эффективной самопрезентации. В карьерном эссе студент раскрывает свой взгляд на карьеру, описывает причины и особенности выбора им профессии, характеризует образ будущего и раскрывает собственные стратегии достижения карьерного успеха.

ПКП должно фиксировать все достижения студента. ПКП следует регулярно обновлять по мере продвижения во время обучения по основному и сопутствующим направлениям профессиональной подготовки, а также включать в него информацию, отражающую актуальные умения, навыки и

наработку компетенций на каждом этапе профессионального обучения и развития.

ПКП можно использовать для хранения, например, таких документов:

- выпускная квалификационная и курсовые работы;
- отчеты и отзывы о прохождении производственных практик;
- тексты докладов на научно-практических конференциях;
- оттиски статей в профессиональных журналах;
- грамоты и благодарности за участие в семинарах, форумах, конференциях;
- свидетельство о занесении на доску почета вуза;
- сертификаты об успешном освоении тренинговых и обучающих программ (например, тренинг "Технология карьеры", обучающая программа для продвинутого пользователя ПК и т.д.);
- свидетельство о получении именных стипендий;
- рекомендательные письма от преподавателей и кураторов.

В целом ПКП имеет двойное предназначение:

1. Оценка учебных успехов и научных достижений. ПКП в этом случае является инструментом оценки, изменяющейся во времени готовности к обучению и профессиональному росту в период обучения в вузе. По мере освоения учебных курсов портфолио отображает достижения студента в приобретении навыков и компетенций, необходимых для успешной карьеры. Со временем ПКП превращается в достаточно сложную, расширенную и углубленную структуру способностей и достижений студента. ПКП является оптимальным способом подведения итогов учебных и научных достижений студента после консультаций с научным руководителем и профессорско-преподавательским составом кафедры и факультета и создает возможности для дальнейшей научно-исследовательской карьеры (например, поступление в магистратуру или аспирантуру). В связи с осуществляемым в вузах Украины переходом на двухуровневую систему высшего образования, бакалаврат и магистратуру, качественно составленное ПКП становится одним из важных критериев для поступления в магистратуру.

2. Оценка готовности к профессиональной карьере. ПКП является важным средством передачи деловой и личностной информации о студенте - выпускнике вуза (в виде резюме и рекомендательных писем) потенциальным работодателям, для трудоустройства на условиях как частичной (еще в период обучения), так и полной занятости.

Таким образом, карьерное портфолио является эффективным средством развития карьеры, которое содержит гораздо больше информации о соискателе, чем стандартное резюме. Профессиональное и полное ПКП позволяет работодателю легко оценить уровень подготовки и весь спектр умений и способностей кандидата и создает условия для принятия оптимального кадрового решения. Профессионально составленное ПКП может помочь выпускнику привлечь внимание работодателя и подчеркнуть его конкурентные преимущества по сравнению с другими претендентами.