

ВОРОНИНА О.С., ст.гр. МО МАГ 12
Науч. рук.: Снеговая С.Н., ст. преп.
Автомобильно-дорожный институт ДонНТУ,
г. Горловка

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Изучены особенности рейтингов вузов как метода оценки качества образовательных услуг, рассмотрены основные международные и украинские рейтинги и присутствие в них украинских вузов.

Актуальность. В современном мире в условиях рыночной экономики подготовка кадров стала одним из важнейших факторов экономического прогресса. Качество принятия решений, квалификация руководителей и специалистов предприятий и организаций во многом определяют производительность труда, эффективность производства и темпы экономического роста страны, что вызывает рост важности и востребованности высшего образования.

Качество образовательных услуг является важнейшим показателем, определяющим долгосрочное развитие общества, возможность привлекать интеллектуальные и материальные ресурсы [1]. В связи с этим возникает необходимость в получении объективной информации относительно уровня высшего учебного заведения. Для решения этой задачи в последние годы стали применять различные рейтинги. Однако существует большое количество рейтингов, отличающихся целями, критериями оценки и подходами к их составлению, дающие разные оценки уровня качества. Поэтому вопросы выбора оптимального рейтинга высших учебных заведений являются актуальными.

Цель исследований. Раскрыть особенности рейтингов вузов как метода оценки качества образования.

Основная часть. Рейтинг (от англ. rating) – числовой или порядковый показатель, отображающий важность или значимость определенного объекта или явления. Рейтинги ВУЗов могут отличаться друг от друга из-за различных критериев, применяемых создателями рейтингов к оценке вузов и методики оценивания [4].

Все рейтинги можно разделить на две большие группы: международные (глобальные) рейтинги и внутри страновые.

Рейтинги мировых вузов публикуются на основе уровня образовательных и исследовательских программ, цитируемости научных статей, количество иностранных студентов и специалистов и т.п. [2].

Наиболее авторитетные международные рейтинги ВУЗов представлены в таблице.

Для высшего образования Украины результаты международных рейтингов оказались не совсем утешительными, но позитивными: в 2012 году вузы Украины попали только в 3 международных рейтинга из 20, являющихся самыми авторитетными в мире [5].

Наиболее авторитетные международные рейтинги вузов

Название	Страна	Особенности
US News and World Report	США	Основа для составления рейтинга – ежегодный опрос: президентов, ректоров/проректоров и деканов других учебных заведений, студентов, преподавателей вузов, администрации. Рейтинг показывает, сколько студентов отсеивается на первом и последнем годах обучения, уровень их подбора, разницу между ожидаемым и фактическим количеством выпускников
Рейтинг высших учебных заведений по версии «Times» (QS)	Великобритания	Учитывает 8 факторов, каждый из которых имеет определенный «вес». В рейтинге также анализировали стандарты поступления, соотношение количества студентов к преподавательскому составу; затраты на одного студента
Рейтинг университетов Центра развития высшего образования (CHE University Ranking)	Германия	Главная особенность – оценки рассчитываются не для учебного заведения в целом, а отдельно по разным специальностям. Так, университет, к примеру, может готовить хороших физиков, но может быть слабым в подготовке экономистов
Академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities – ARWU)	Китай	Основывается на количестве выпускников, ставших нобелевскими лауреатами, квалификации преподавательского состава и на количестве статей, опубликованных в престижных научных журналах и имеющих высокий индекс цитирования в изданиях по естественным и социальным наукам

Самый авторитетный из рейтингов – престижный британский QS World University Rankings. Там присутствуют Киевский политех и Донецкий национальный университет. По версии ARWU первый по цитируемости среди украинских вузов (957 место рейтинга) – Киевский политех. За ним - Львовская политехника (1248 место), Национальный педуниверситет им. Драгоманова (1747 место), Национальный авиауниверситет (1922 место), КНУ им. Т. Шевченко (1934 место).

Наиболее авторитетными украинскими рейтингами вузов являются:

"Компас" – инициирован компанией «Систем Кепитал Менеджмент» (СКМ) – оценивает вузы с точки зрения непосредственных потребителей услуг в сфере образования (выпускников, работодателей), а также украинских и международных экспертов. Подготовку исследования проводил Киевский международный институт социологии (КМИС). Представители корпоративного сектора отвечали, какие вузы, по их мнению, осуществляют наилучшую подготовку профильных специалистов и насколько активно учебные заведения сотрудничают с бизнесом. В свою очередь выпускники оценивали, насколько они удовлетворены качеством полученных знаний и навыков, а также рассказывали, помогали ли им вузы в поиске места работы.

Рейтинг вузов Украины "Топ-200", составленный Организацией Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры

(ЮНЕСКО). За основу методики этого рейтинга была принята методика определения рейтингов лучших университетов мира "Shanghai Jiao Tong University TOP-500", но она была максимально приближена к украинской системе высшего образования. Для обеспечения объективности рейтинга используются только количественные показатели, заключения экспертов не учитываются. Сравнение проводится по уровням международного признания вуза, преподавательскому составу, качеству обучения.

Повышение качества образования требует решения следующих наиболее существенных проблем системы образования в Украине: совершенствование подходов к обучению студентов; обновление и модернизация материально-технической базы вузов; повышение уровня интеграции украинских вузов в мировое сообщество; нехватка квалифицированного преподавательского состава; оптимизация размера государственного финансирования системы образования.

Выводы. Рейтинги вузов являются действительно эффективным инструментом оценки качества образования не только отдельного высшего учебного заведения, но и всей национальной системы образования, поскольку при оценке учитывают множество показателей качества образования в комплексе.

Библиографический список

1. Куцев Г.Ф. Обеспечение качества высшего образования в условиях рыночной экономики / Г.Ф. Куцев // Педагогика. - 2004. – №3. – С. 8 – 12.
2. Бейшеев А.Ф. Для чего нужен национальный рейтинг цитирования / А.Ф. Бейшеев // Совет ректоров. – 2008. – №4. – С. 28 – 42.
3. Рейтинговая оценка ВУЗов: Международный и украинский опыт. – Киев: Киевский Международный институт социологии, 2008. – 252 с.
4. Рейтинги ВУЗов Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.abiturient.in.ua/ru/rating>.
5. Украинские ВУЗы попали в международные рейтинги. Портал новостей news.me. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://newsme.com.ua/society/1205698/?utm_source=twitterfeed&utm_medium=twitter&utm_campaign=NewsMe.