***Трофименков Д.А.***

*ДонНТУ, группа ЭМС 12-Б*

**БЕЗРАБОТИЦА В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

*Безработные как субъекты обучения – это особая категория населения. Люди, потерявшие работу в результате экономических преобразований, спешат взять новый старт в трудовой деятельности, а поэтому вынуждены включиться в образовательный процесс. И самому человеку и обществу важно, чтобы этот новый старт был успешным.*

Безработный в Украине, с одной стороны является субъектом рынка труда – трудоспособной личностью, которая не имеет реальной возможности получить работу, соответствующую полученному образованию, имеющихся профессии и социального опыта. С другой – это взрослый человек, который благодаря социально-экономической трансформации исключен из процесса материального и культурного производства, а следовательно, экономически незащищенный, переживает определенные психологические трудности, связанные с его теперешним статусом и нуждается в помощи общества и государства в решении проблемы своего трудоустройства.

В последнее время в научной терминологии, связанной с занятостью населения, трансформацией системы образования в рынок образовательных услуг, появилось много новых понятий. Не изменяя и не заменяя традиционных, они раскрывают сущность социально-экономического и педагогического мышления, выступают показателями значимости объекта научного исследования, выполняют его содержательную функцию, расширяют сферу познания и продиктованы требованиями рыночных реформ.

К ключевым понятиям и категориям, что создают основу исследования, в первую очередь отнесено понятие «безработный», «безработица», «незанятое население», «профессиональное обучение безработных». В Законе Украины «О занятости населения» [1] безработным признается трудоспособный гражданин, который не имеет работы и заработка (дохода), постоянно проживает в Украине, готовый приступить к работе, зарегистрированный в центре занятости с целью поиска подходящей работы и признанный безработным в соответствии с действующим законодательством [2]. Так же – безработный, это человек трудоспособного возраста, который владеет знаниями и способностями к труду, готовый к выполнению работы на профессиональном уровне, но не имеет рабочего места, хотя и желает трудиться. Безработный официально регистрируется в государственной службе занятости с целью поиска подходящего работы, ищет её и готов приступить к ней [8].

Словарь украинского языка толкует понятие «безработный», как «таковой, который не имеет работы, заработка, не находит применения своему труду, тот кто нигде не работает, не занятый [6]. В то же время, по мнению Рыковой Е.А., безработный – это определенная социальная позиция трудоспособного человека, который до того, как стать безработным, занимая соответствующее социальное положение в обществе, что устраивало его, и которое он утратил не по своей вине. Отсюда, он переживает определенные психологические трудности, поскольку не имеет четких представлений о своей новой социальной роли, не знает как вести себя в ситуации безработицы, негативно воспринимает себя в новом качестве, теряет оптимистический взгляд на жизнь и сфокусирован, в первую очередь, на поиск причин этой сложившейся ситуации [7].

Таким образом, безработный в Украине, с одной стороны, является субъектом рынка труда – трудоспособной личностью, которая не имеет реальной возможности получить работу, соответствующую полученному образованию, имеющимся профессии и социальному опыту. С другой – это взрослый человек, который благодаря социально-экономической трансформации исключен из процесса материального и культурного производства, а следовательно, экономически не защищенный, переживает определенные психологические трудности, связанные с его теперешним статусом и нуждается в помощи общества и государства в решении проблемы своего трудоустройства.

В нормативно-правовых документах, научной литературе, касаемо профессионального обучения безработных встречается словосочетание «незанятое население и безработные». Возникает вопрос: в чем же отличие этих понятий? В Законе Украины «О занятости населения» трактуется то, что в случае отсутствия подходящей работы, решение о присвоении гражданину статуса безработного принимается государственной службой занятости по его личному заявлению с восьмого дня регистрации в центре занятости как ищущего работу. Отсюда, от даты регистрации до присвоения статуса безработного, гражданин является незанятым или ищущим работу и готовым и способным приступить к подходящей работе [1; 2].

Безработица определяется как сложное, многоаспектное социально-экономическое явление, присущее обществу с рыночной экономикой, когда часть экономически активного населения не занята в производстве товаров и услуг, не может реализовать свою рабочую силу на рынке труда ввиду отсутствия подходящих рабочих мест и остается вследствие этого без заработной платы (доходов) как основного источника необходимых средств для жизнеобеспечения. Безработица – это также состояние, когда не все могут получить работу, иметь постоянный заработок [3-5; 10]. Обобщающим определением, по мнению В.Е. Скульской может служить следующее: «Безработица - это социально-экономическая ситуация, когда часть трудоспособного населения не может найти работу в связи с несоответствием профессионально-квалификационной, половозрастной структуры имеющимся вакансиям, а также недостаточным количеством на рынке труда привлекательных рабочих мест» [9]. Социально-профессиональная модель личности безработного складывается в результате вида безработицы, каким он оказался «охваченным».

В Украине присутствуют все виды безработицы, которые в условиях современного мирового кризиса будут усугубляться. Мировой и отечественный опыт доказывает, что наиболее действенным и результативным способом снижения уровня безработицы является обучение безработных, которые потеряли работу вследствие структурной, фрикционной или региональной безработицы. Отсюда, при выборе вида обучения – подготовки, переподготовки или повышения квалификации (компетентности) вид безработицы и характеристика безработных как объекта профессионального обучения в контексте их социальной адаптации становятся определяющими.

Литература

1. Закон України "Про зайнятість населення" / Україна. Закони. Основні чинні кодекси і закони. Друге видання. – К.: Махаон, 2003. – 976 с.

2. Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття". – К.: Основа, 2001, - С.4-31.

3. Конвенция "О техническом и профессиональном образовании", принята Генеральной Конференцией ЮНЕСКО от 10 ноября 1989 г . Конвенции и рекомендации. - Париж, 1989.

4. Конвенція 142 та рекомендації 150 "Про професійну орієнтацію та професійну підготовку в галузі розвитку людських ресурсів схвалені Генеральною конференцією Міжнародної організації праці від 4 червня 1975 р. Женева / Збірник нормативних, інструктивних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян. К. УПК ДСЗУ, 1997. – С.1-10.

5. Конвенція та рекомендації "Про сприяння зайнятості і захисту від безробіття " / Збірка нормативних актів Міжнародної організації праці щодо проблем зайнятості населення. Вип. 1. – К. УПК ДСЗУ, 2002. – С.45-62.

6. Новий тлумачний словник української мови. У 4 т. / Укладачі В.Яременко, О.Сліпушко. – К.: Аконіт, 1999. – Т.4. – 941 с.

7. Рыкова Е.А. Профессиональное обучение и профориентация незанятого населения: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр АПО, 2000. – 137 с.

8. Синявський В.В. Короткий соціально-психологічний словник для працівників служби зайнятості. – К. УПК ДСЗУ, 1999. – 144 с.

9. Скульська В.Є. Організаційно-педагогічні умови професійного навчання безробітних у професійно-технічних навчальних закладах: Автореф. та дис. … канд. пед. наук. – К.,2005.

10. Скульська В.Є. Особливості професійного навчання дорослого населення // Педагог професійної школи. Зб. наук. Праць / За ред. Н. Г. Ничкало. – К.: Науковий світ, 2002. – Вип. ІІ. – С. 34-39.