

Петренко А. Д.,
доктор фізико-математичних наук,
професор кафедри вищої математики ім. В. В. Пака,
Донецький національний технічний університет,

Петренко Е. А.,
кандидат економічних наук,
завідувач кафедри менеджменту,
Донецький інститут залізничного транспорту.
(м. Донецьк, Україна)

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ

Еще в 2002 году задача вхождения Украины в Болонский процесс не рассматривалась как первоочередная, а уже в апреле 2003 г. Коллегия Министерства образования и науки Украины приняла решение о проведении педагогического эксперимента по внедрению кредитно-модульной системы организации учебного процесса в высших учебных заведениях III-IV уровней аккредитации. Результаты эксперимента неизвестны, однако с 2005-2006 учебного во всех вузах страны внедрена кредитно-модульная система организации учебного процесса. Тем самым было зафиксировано решение Украины фактического вхождения в Болонский процесс.

В то же время многие преподаватели вузов относятся к проводимым реформам достаточно скептически. Можно считать, что это связано с их консерватизмом, нежеланием ломать стереотипы, обременять себя дополнительной работой и внедрять новое. Однако истинные причины, по-видимому, более глубокие.

Первые результаты реформ показали, что здесь остается больше вопросов, чем найденных эффективных решений. В частности, до настоящего времени неясен статус бакалавров и магистров, в новых учебных программах ослаблен цикл фун-

даментальной подготовки специалистов, кредитно-модульная система пока не показала свою эффективность и т.д.

Работа посвящена обсуждению и анализу некоторых проблем становления кредитно-модульной системы.