

Гончаров А.М.
кандидат фізико-математичних наук,
доцент кафедри вищої математики ім. В. В. Пака,
Донецький національний технічний університет
(м. Донецьк, Україна)

ОБ ОЦЕНИВАНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

В условиях постоянного уменьшения учебной нагрузки и переноса процесса образования на самостоятельную работу студента основная задача преподавателя состоит в том, чтобы привить студенту математическую культуру, развить умение и способность самостоятельной работы. Это переход от прежнего процесса простого “приобретения знаний” к процессу “приобретения навыков и опыта” использования математического аппарата на практике. Такой переход требует пересмотра нынешней методики выставления итоговой экзаменационной оценки.

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку к лекциям и практическим занятиям, выполнение домашних и индивидуальных расчетно-графических заданий, участие в студенческих научных конференциях, олимпиадах и т.п. В принципе это и сейчас влияет на итоговую оценку знаний студента, но достаточно субъективно.

Предлагается формализовать выставление окончательной оценки за модуль, основываясь на количественной оценке каждого показателя. Например, на протяжении одного модуля – за выполнение основного задания индивидуальной расчетно-графической работы (РГР) – 5 баллов, если задание выполнено в срок и с дополнительными заданиями – еще 5 баллов, за активность на практических занятиях (учитывая посещаемость и выполнение домашних заданий) – 5 баллов, за активность на лекциях – 5 баллов и, наконец, за выполне-

ние задания на модульном контроле – 30 баллов. В итоге получается 50 баллов за модуль. За участие в НИРС и успехи в олимпиадах, конференциях и т.п. баллы добавляются дополнительно (до 10-15).

Таким образом, студент подходит к модульному контролю набрав от минимальных 5 баллов (сдана только обязательная РГР) до максимальных 30 баллов, которые будут добавлены к оценке за модульный контроль. Итоговую оценку за прошедший модуль можно выставлять следующим образом:

Баллы	> 44	36 - 44	25 - 35	< 25
Оценка	5	4	3	2

Тем самым, происходит стимулирование самостоятельной работы студента и повышается ее эффективность, а также, что не менее важно, появляется полная прозрачность и объективность оценки работы студента.