

УДК 004.054

**А.Е.Алпатова, Е.В.Ромашка, А.В.Гапонов**

Восточноукраинский национальный университет имени В. Даля, г. Луганск  
Кафедра компьютерных наук

## **АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ САЙТОВ КАФЕДР УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ВОСТОЧНОУКРАИНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. ДАЛЯ**

### *Аннотация*

*Алпатова А.Е., Ромашка Е.В., Гапонов А.В. Анализ информационных сайтов кафедр учебных заведений на примере Восточноукраинского национального университета имени В. Даля В статье описаны критерии оценки сайта и обоснована их важность. Проведен анализ существующих сайтов кафедр учебных заведений на примере Восточноукраинского национального университета имени В. Даля. Выявлены их преимущества и недостатки. Предложены пути их устранения. Приведены современные тенденции в разработке web-сайтов учебных заведений.*

***Ключевые слова:** критерии оценки, анализ сайта, преимущества и недостатки, web-сайт, учебное заведение.*

**Постановка проблемы.** Стремительное развитие интернет технологий проникло во все сферы деятельности человека. Сфера образования не является исключением. Современный университет не может конкурировать на рынке образования с другими, если у него нет современного, во всех отношениях сайта. Так и кафедра не может дать весь необходимый объем, нужной информации своим студентам без наличия надлежащего сайта. Сайт является визитной карточкой учебного заведения в целом и его подразделений в частности.

Наличие неинформативного, не презентабельного и устаревшего сайта, отталкивает как уже имеющих студентов кафедры, так и будущих. Разработка не грамотно написанного сайта может негативно отразиться не только на имидже кафедры, но и на его работе. В связи с этим важно определить критерии, по которым следует оценивать сайты. Целью статьи является выявление требований к разработке сайтов и исследование существующих информационных сайтов кафедр учебных заведений для выявления их достоинств и недостатков.

**Критерии оценки сайтов.** Существует множество критериев, по которым оценивают сайты. Оптимально оценивать сайты по интегральному суммарному критерию, который состоит из следующих компонентов:

- 1) качество информационного наполнения сайта,
- 2) удобство интерфейса,
- 3) привлекательность дизайна сайта,

- 4) интерактивность сайта.
- 5) Кроссплатформенность и кроссбраузерность сайта [1]

Рассмотрим эти критерии подробнее.

- 1) качество информационного наполнения.

Существенными показателями для данного критерия является наличие следующей информации: описание кафедры, ее история, изучаемые дисциплины, направления и специальности, преподаватели и предметы которые они читают, новости, архив новостей и другой информации, расписание занятий студентов и преподавателей кафедры, так же преимущественно наличие фотоальбома, видео кафедры и контакты кафедры.

- 2) Удобство интерфейса.

В части удобства интерфейса учитывается наличие карты сайта, наличие и удобство поиска информации по сайту, наличие страницы «Что нового» (оглавление, содержащее гиперссылки к самым новым документам).

Оценивается структура сайта (в идеале - доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов).

Оценивается наличие сквозного меню (меню, которое присутствует на каждой странице сайта) и присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу.

Оценивается иерархическая структурированность информации сайта, степень интуитивно понятного меню. Учитывается наличие версии «для печати» (для документов).

- 3) Привлекательность дизайна сайта.

При оценке привлекательности дизайна сайта учитывается:

- общее целостное художественное впечатление, оригинальность и новизна дизайна сайта;
- использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление), единой цветовой палитры;
- наличие и вписывание банеров в дизайн сайта;
- гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана) и корректность масштабирования изображений на сайте

- 4) Интерактивность сайта.

При оценке интерактивности сайта учитывается:

- наличие контактной информации кафедры (наличие почтового адреса, адреса электронной почты, телефонов и других реквизитов);
- наличие разделов опросов, голосований, подписки, обращений студентов (с интерактивной формой обращения), форумов;

Рейтинг сайта в сети Интернет оценивается путем формирования запроса с полным названием искомого материала в поисковых системах Интернета. Положительная оценка принимается в случае, если в первой десятке найденных документов присутствует документ, размещенный на данном сайте.[2]

5) Существует множество различных версий браузеров, а у всех посетителей разные мониторы и разрешения, соответственно качественное программирование предполагает разработку такого сайта, который будет адаптироваться под различную обстановку и не будет содержать лишних кодов. Однако следует учесть, что запуск проекта не означает, что в дальнейшем сайт будет работать так же. Web быстро развивается, за полгода может выйти с десятков новых версий браузеров, могут появиться новые операционные системы. За этими тенденциями нужно постоянно следить: проверять общую статистику и особенно статистику собственного ресурса. И при необходимости обновлять проект. Сайт должен поддерживать кроссбраузерность на уровне совместимости как минимум с наиболее распространенными на сегодняшний день web-браузерами: Mozilla Firefox, Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Apple Safari, Opera.

Кроссплатформенность должна быть обеспечена на уровне совместимости как минимум с тремя семействами операционных систем: GNU/Linux, Microsoft Windows XP и выше, Mac OS X.

**Анализ сайтов.** Проведем анализ существующих сайтов на примере кафедр Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля.

В статье будут рассмотрены сайты следующих кафедр:

- Кафедра транспортных систем
- Кафедра управления проектами и прикладной статистики
- Кафедра железнодорожного транспорта

Кафедра транспортных систем

- Качество информационного наполнения сайта

Преимущества: на сайте присутствует информация о кафедре, ее истории, изучаемых дисциплинах. Так же представлен перечень преподавателей с их фотографиями. Приведен список возможных специальностей. Предусмотрена возможность размещения расписания на сайте.

Недостатки: главным недостатком является устаревшая информация о кафедре. Расписание не обновляется, отсутствие ленты новостей, отсутствие фотоальбома и презентационного видео кафедры.

- Удобство интерфейса: отсутствуют карта сайта, поиск информации по сайту. Структура сайта несколько запутана.
- Привлекательность дизайна сайта.

Сайт оформлен в синих тонах, что является наиболее благоприятным для восприятия человека, Все страницы сайта оформлены в едином стиле. Интерфейс сайта представлен на рисунке 1 (рис.1.)

- Интерактивность сайта.

Предоставлена контактная информация кафедры. Разделы опросов, форумы не предусмотрены.

- Кроссплатформенность и кроссбраузерность сайта.

При проверке в разных браузерах сайт загружался корректно. Однако он не кроссплатформенный. При попытке загрузить сайт на устройствах с системой Mac OS X он отображается не корректно.[3]

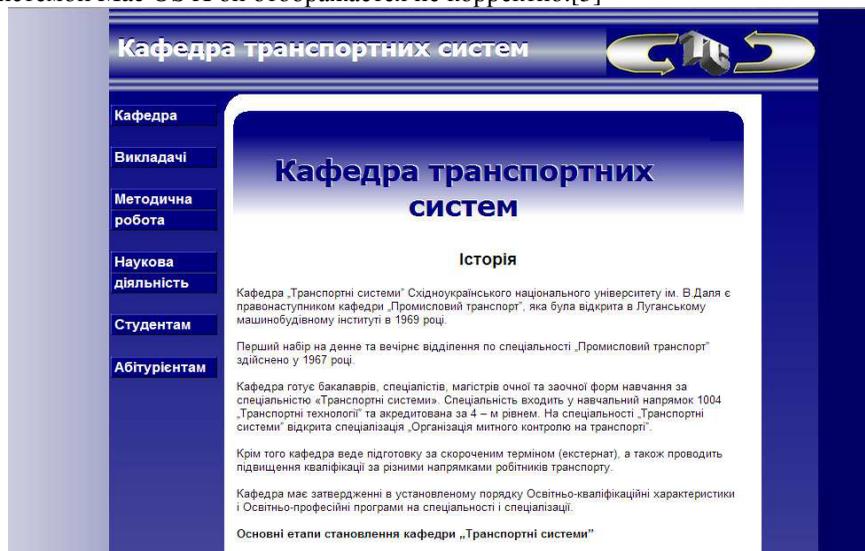


Рисунок 1 Интерфейс сайта кафедры транспортных систем

Кафедра управления проектами и прикладной статистики

- Качество информационного наполнения сайта

На сайте присутствует информация о кафедре, ее истории, изучаемых дисциплинах. Так же представлен перечень преподавателей с их фотографиями. Приведен список возможных специальностей. Предусмотрена возможность размещения расписания на сайте. Информация на сайте регулярно обновляется. Присутствует лента новостей, фото галерея. Предусмотрена авторизация пользователей на сайте.

• Удобство интерфейса: присутствует поиск информации по сайту. Структура сайта интуитивно понятна. Наличие сквозного меню.

- Привлекательность дизайна сайта.

Сайт оформлен в голубых тонах, что является наиболее благоприятным для восприятия человека. Но присутствуют несколько страниц, оформление которых отличается от всего сайта. На сайте предусмотрено 3 языка. Интерфейс сайта представлен на рисунке 2 (рис.2.)

- Интерактивность сайта.

Предоставлена контактная информация кафедры и раздел полезная информация. Форум не предусмотрен.

- Кроссплатформенность и кроссбраузерность сайта.

При проверке в разных браузерах сайт загружался корректно. При попытке загрузить сайт на устройствах с различными системами проблем не возникло.[4]

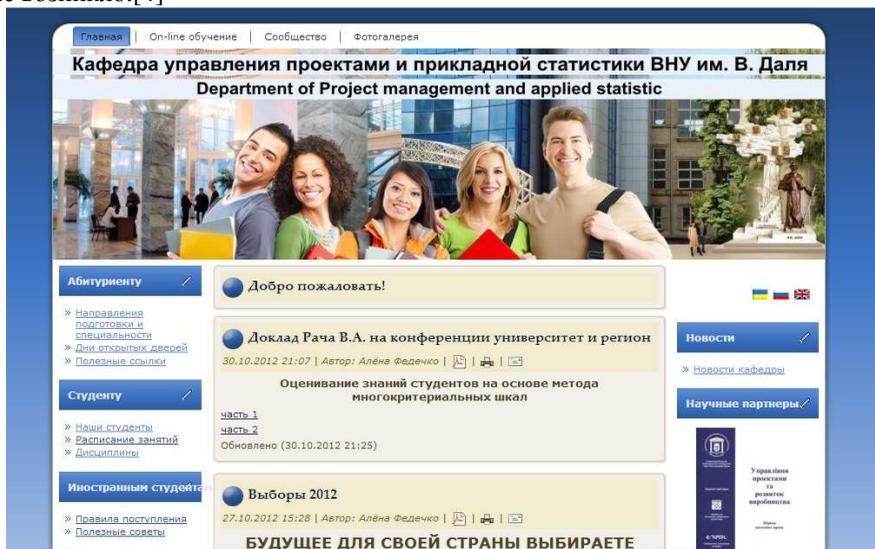


Рисунок 2 Интерфейс сайта кафедры управления проектами и прикладной статистики

Кафедра железнодорожного транспорта

- Качество информационного наполнения сайта

Преимущества: на сайте присутствует информация о кафедре, ее истории, изучаемых дисциплинах. Так же представлен перечень преподавателей с их фотографиями. Приведен список возможных специальностей.

Недостатки: информация на сайте устаревшая. Не предусмотрена возможность размещения расписания на сайте, отсутствие ленты новостей, отсутствие фотоальбома и презентационного видео кафедры.

- Удобство интерфейса: отсутствуют карта сайта, поиск информации по сайту. Структура сайта проста для понимания.
- Привлекательность дизайна сайта.

В оформлении сайта преобладает желтый цвет, что увеличивает зрительное напряжение. Все страницы сайта оформлены в едином стиле. На сайте предусмотрено 2 языка. Интерфейс сайта представлен на рисунке 3 (рис.3.)

- Интерактивность сайта.

Предоставлена контактная информация кафедры, разделы опросов, форумы не предусмотрены.

- Кроссплатформенность и кроссбраузерность сайта.

При проверке в разных браузерах сайт загружался корректно. При попытке загрузить сайт на устройствах с различными системами проблем не возникло.[5]



Рисунок 3 Интерфейс сайта кафедры железнодорожного транспорта

**Выводы.** Выполнив анализ сайтов согласно приведенным критериям можно сделать вывод, что существует еще множество недочетов. Но даже те сайты, в которых не было выявлено больших недостатков, необходимо усовершенствовать и внедрять новые технологии в них. Использование современных информационных технологий, как sms-рассылка, email- рассылка, хранилище документов общего или закрытого доступа, новостные ленты, RSS ленты можно не только улучшить информативность сайта, но и привлечь студентов к разного рода мероприятиям. Улучшенный дизайн и использование современных технологий не будут отталкивать студентов, а также покажут "лицо" кафедры с лучшей стороны.

### Список литературы

1. Дмитрий Мелихов, Игорь Сарматов Анализ сайта: справочник web-аналитика К.: Ноулидж, 2011. - 68 стр.
2. Авинас Кошик Web-аналитика. Анализ информации о посетителях web-сайтов К.: Ноулидж, 2012. - 326 стр.
3. Сайт кафедры транспортных систем (<http://ts.snu.edu.ua>)
4. Сайт кафедры управления проектами и прикладной статистики (<http://www.pm.lg.ua>)
5. Сайт кафедры железнодорожного транспорта (<http://loko.snu.edu.ua>)