

## **ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЛОВОЇ ГРИ З ПРОБЛЕМИ «ВПРОВАДЖЕННЯ В ДОНЕЦЬКУ ОБЛАСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЕКОНОМІКИ РОЗВИНУТИХ КРАЇН»**

В сучасних умовах соціально-економічних змін система вищої освіти потребує якісно нового підходу до організації професійного навчання. Одним із перспективних шляхів підвищення ефективності навчання є застосування інноваційних методів, а саме проведення ділових ігор. Активні імітаційні методи навчання, порівняно з традиційними забезпечують і наближення процесу навчання до умов практичної діяльності, і вимушену активність, і вищий ступінь інтенсифікації навчального процесу, і його творчий характер.

Оскільки ділова гра є наслідуванням реальних ситуацій і пов'язана із обміном інформацією під час виконання відповідних цим ситуаціям ролей, то постає проблема її інформаційного забезпечення.

Тому тема інформаційного забезпечення ділової гри з проблеми «Впровадження в Донецьку область інноваційних досягнень економіки розвинутих країн» її є досить актуальною.

Питання інформаційного забезпечення при розробці та реалізації ділових ігор розглядалися у працях таких вчених та дослідників: Зайцева Н.А., Ільїна Є.М., Виготського Л.С., Запорожця Л.В., Додонова Б.І., Миролубова А.А. [2], Рибкіна С.С.[1], Кислинської І.І. [2], Ковальської В.С.[4].

Метою даної статті є розкриття питання інформаційного забезпечення ділової гри «Впровадження в Донецьку область інноваційних досягнень економіки розвинутих країн», яка проводиться в ДВНЗ «Красноармійський індустріальний інститут ДонНТУ» в рамках проходження Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економічного і соціального розвитку регіону».

Для досягнення даної мети було вирішено декілька задач:

- розкриття поняття та історичних фактів виникнення ділових ігор;
- розгляд сутності інформаційного забезпечення ділових ігор;
- відображення інформаційного забезпечення стосовно ділової гри з проблеми «Впровадження в Донецьку область інноваційних досягнень економіки розвинутих країн»;

- розробка практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності інформаційного забезпечення ділових ігор як інноваційного методу навчання.

Ділова гра - це імітаційна модель господарської діяльності в штучній обстановці. В ній присутня певна модель дружньої і конфліктної взаємодії. [1].

Прототипом всіх сучасних ділових ігор слугували фізичні поєдинки ритуального (індійські ігри) або розважального (гладіаторські бої, рицарські турніри) значення. З тих часів відбувся розділ фізичних і розумових складових. Так з'явилися різні спортивні змагання і прообраз всіх сучасних ділових ігор – вій-

ськові ігри. Родоначальником військових ігор прийнято вважати шахмати. З XVII ст. для підготовки офіцерів в європейських країнах почали використовувати «військові шахмати», на дощечці яких було більше клітинок, і вона мала рельєф. Для пересування макетів родів військ використовувались складні математичні формули. З кінця XVIII ст. військові ігри почали проводити на картах місцевості. Історичним фактом є те, що Наполеон «програвав» майбутні битви саме таким способом. Великі воєнно-політичні ігри, що проводилися на картах, отримали завершений сучасний вигляд з початком Другої світової війни і активно використовувалися в СРСР, Германії, США, Японії. В цих іграх окрім інструментальних можливостей став активно враховуватися людський фактор. В XX ст. окрім військових ігор з'являється необхідність створення соціально-економічних ігор. Витоком серйозних економічних ігор стала настільна «Монополія». Перша комп'ютерна ділова гра була розхроблена в США в 1955 році і мала знов-таки військовий нахил: гравцям треба було оптимізувати постачання військово-повітряних баз. В кінці 1960-их років ділові ігри вже застосовувалися в школах бізнесу. З цього періоду вони були орієнтовані на прийняття управлінських рішень. У наш час ділові ігри практикуються всередині фірм і в освітніх закладах [1].

Нами розроблена ділова гра з проблеми «Впровадження в Донецьку область інноваційних досягнень економіки розвинутих країн».

При розробці мети і завдань ділової гри ми виходили з того, що імітація творчої діяльності є таким оперуванням засобами пізнання, при якому здійснюється набуття вмінь і навиків цієї діяльності. Процес розробки ділової гри ми розділили на дві частини: встановлення основних елементів ділової гри (визначення теми, цілей і задач, можливостей групи, об'єктивних обставин) та підготовку сценарію (визначення сюжету гри; складу і завдань учасників; послідовності дій; правил гри; системи стимулювання; розробка інформаційного забезпечення; розробка методичних вказівок та ін.).

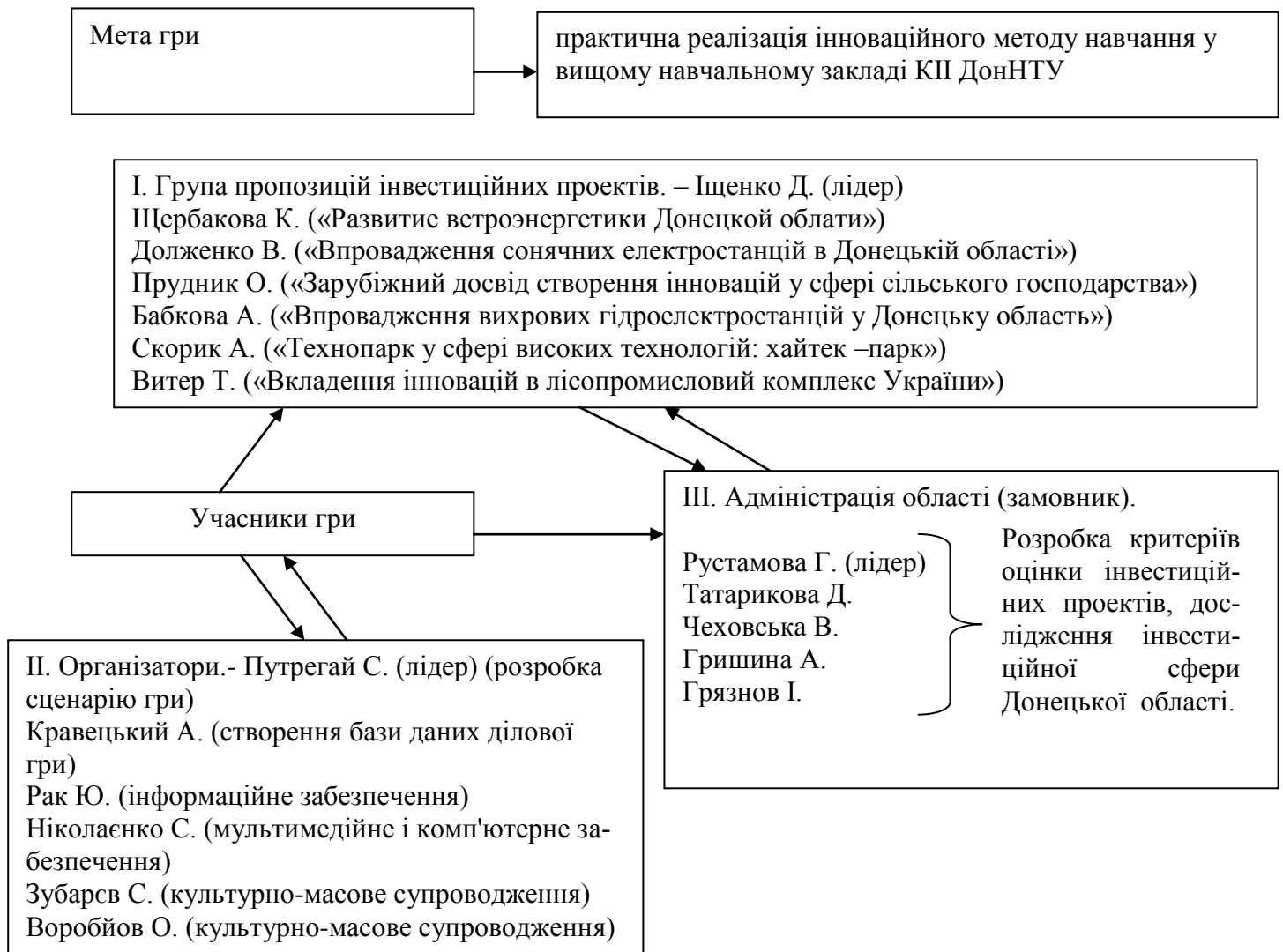
Важливого значення при розробці ділової гри набуває саме інформаційне забезпечення. Інформаційне забезпечення — це інформація, необхідна для управління економічними процесами, яка зберігається в базах даних інформаційних систем [5]. Інформаційні системи — системи збирання, зберігання, обробки, перетворення, передавання та оновлення інформації за допомогою сучасної комп'ютерної та іншої техніки для постійного використання інформації в процесі управління. Основні інформаційні моменти ділової гри з проблеми «Впровадження в Донецьку область інноваційних досягнень економіки розвинутих країн» можна представити так:

Інформаційні системи використовують у всіх ланках народного господарства і сферах суспільної діяльності під час аналізу ситуації, вироблення, прийняття, реалізації рішень. В основі інформаційної системи — інформаційні моделі, які описують і регламентують інформаційні потоки в управлінні за допомогою певних алгоритмів і процедур фіксування та оброблення інформації.

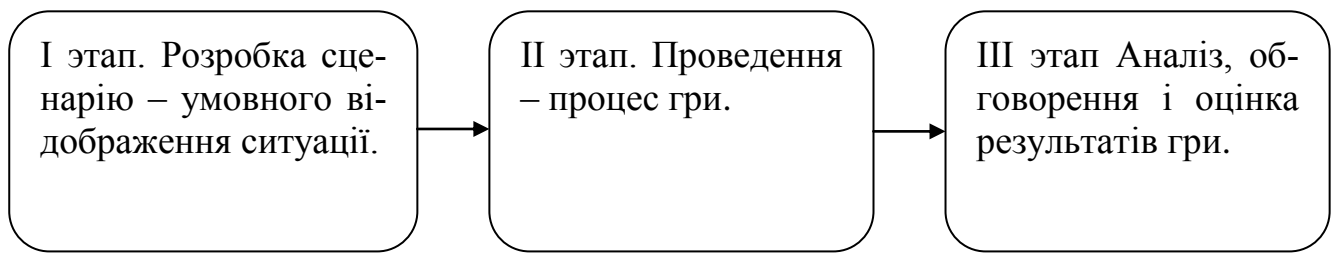
Згідно з технологічним підходом до інформаційної системи виокремлюють такі її ланки:

- збирання і введення інформації до інформаційної системи;
- аналіз інформації;
- збереження інформації;
- переробка інформації;
- виведення інформації та користування нею [5].

Зазвичай інформаційне забезпечення ділової гри являє собою статистичні і бухгалтерські дані, довідкові показники, нормативи, інша довідкова інформація). Інформація може бути представлена як у вигляді узагальнених і систематизованих таблиць і графіків, так і в первинних формах статистичної, фінансової і бухгалтерської звітності [4].



Технологія організації ділової гри включає декілька етапів:



Ціллю інформаційного забезпечення розробленої нами ділової гри є збирання, систематизація, зберігання, обробка, перетворення, передавання та оновлення інформації за допомогою комп'ютерних інформаційних систем (зокрема програми Microsoft Access, в яку введені дані по підготовці та проведенню ділової гри) для постійного використання інформації в процесі розробки та управління реалізацією ділової гри.

Бажаними результатами проведення ділової гри є отримання учасниками та глядачами цінного наукового досвіду від проведення інноваційного методу навчання.

Перспективи розвитку ділових ігор у ВНЗ (в тому числі КП ДонНТУ) з функціональної точки зору є досить значними в умовах подальшого моделювання ігрових середовищ, створення умов відповідного інформаційного і методичного забезпечення, спонукання студентів до активної участі.

### **Література**

1. Рыбкин С.С. «Методические рекомендации преподавателям по теме:»Основные методы и принципы организации деловой игры» Москва ,2008 (сайт найти в инете)
2. Кислинська І.І. «Практична реалізація методу ділових ігор в експериментальному навчанні» (електронний ресурс)
- 3.[http://ua-referat.com/Види\\_ділових\\_ігор](http://ua-referat.com/Види_ділових_ігор)
- 4.Ковальська В.С. Особливості організації ділових ігор у процесі навчання майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю (електронний ресурс)
- 5.[http://pidruchniki.ws/19570411/menedzhment/upravlinski\\_protседuri\\_viznachennya\\_meti\\_informatsiyne\\_zabezpechennya\\_analitichna\\_diyalnist](http://pidruchniki.ws/19570411/menedzhment/upravlinski_protседuri_viznachennya_meti_informatsiyne_zabezpechennya_analitichna_diyalnist)