

Горячева Т. В. (КИЇ ДонНТУ)

## ВИКОРИСТАННЯ БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ У ВИКЛАДАННІ ТЕОРЕТИЧНОЇ МЕХАНІКИ

*Анотація: розглянуто основи бально-рейтингової оцінки знань студентів, показано приклад врахування всіх видів діяльності студентів при вивченні теоретичної механіки*

*Ключові слова: бально-рейтингова система, критерії оцінки діяльності студента, навчальний ресурс, мотивація навчання.*

У зв'язку з впровадженням угод Болонських в систему вищої освіти змінюються вимоги до якості освіти і системи його оцінки. Однією з сучасних технологій, яка застосовується для оцінки якості освітніх послуг, є стобально-рейтингова система. Вона дозволяє реалізовувати механізми забезпечення якості і оцінку результатів навчання, активізувати учбову і позаучбову роботу студентів.

Суть рейтингової системи в тому, що підсумкова оцінка по дисципліні відбиває не лише підсумки складання іспиту або заліку, але і результати учбової роботи протягом усього семестру. Учбовий процес при цьому включає контрольні точки - заходи, за які студент отримує певне число балів, а підсумковий рейтинг по дисципліні є сумою балів, отриманих студентом за проходження контрольних точок. У поточному навчальному році стобально-рейтингова система впроваджена в учбовий процес в Красноармійському індустріальному інституті, що вимогало розробки методики оцінки. Загальний алгоритм оцінки і деякі положення якого були розроблені на підставі [1].

Розглянемо застосування цієї методики оцінки знань в процесі викладання теоретичної механіки. Особливістю її застосування в цьому процесі є наявність великої кількості видів діяльності студента, які можуть бути об'єктивно оцінені. Ці види діяльності приведені у вигляді схеми на рисунку 1.

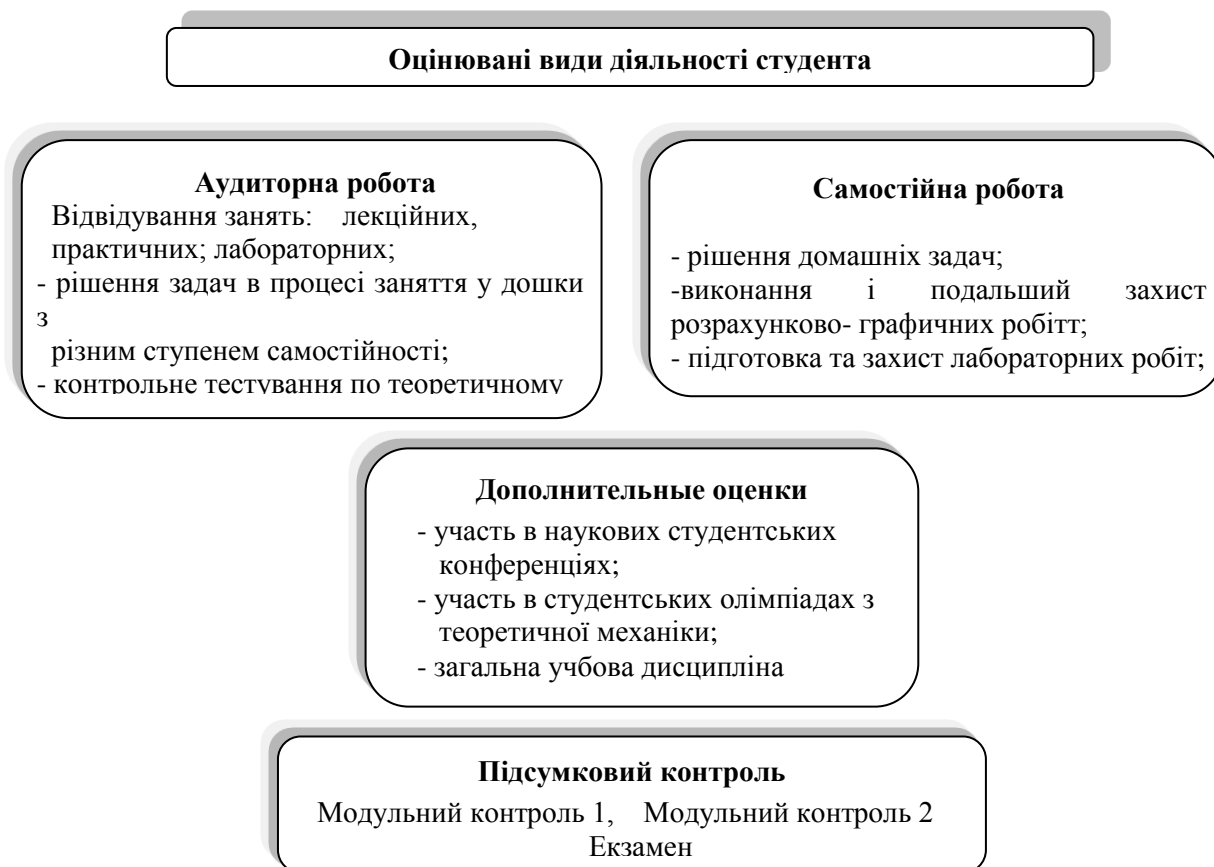


Рисунок 1 - Оцінювані види діяльності студента при вивченні теоретичної механіки