

ФИЛОСОФИЯ «СЕРДЦА» П.Д. ЮРКЕВИЧА И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Нечипоренко Т.Б.

Кафедра философии, ДонГТУ

Abstract

Nechiporenko T.B. The philosophy of «Heart» of P.D.Jurkewich and the modern problem of education. In this article is executed the analysis of the theories of the Yurkevich - one of the brightest domestic of the philosophy idea, having paid significant contribution in development of the global philosophy idea, the humanistic ideas of which have large significance for modern education too. The accent is made on a main moment of Yurkevich's philosophy - the theory about integrity of human spirit, about necessity of such forms, which would be able not only for professionally preparation, but would mean the entering of the individual to a system of culture.

Введение

Необходимость гуманизации всех сфер общественной жизни ставит вполне определенные задачи перед системой образования и воспитания. И главная из них - приложить максимум усилий, чтобы способствовать становлению Личности.

Узкий профессионализм является сегодня уже недостаточным для решения задач в самых различных областях человеческой жизнедеятельности. Даже для осуществления вполне конкретного профессионального дела необходимы не просто знания, а реализация как раз личностных качеств: воли, мужества в преодолении сложившихся стереотипов, нравственности в выборе тех или иных средств, личной ответственности за этот выбор и т.д. А для этого необходимо человеку родиться духовно. И самым надежным здесь есть механизм Культуры.

1. Человекотворческая сущность культуры

Современная история уже доказала, что одни лишь естественные и технические знания формируют менталитет технократа, что является губительным в стратегической перспективе. Поэтому сохранение цивилизации возможно только при условии целостного знания, такого, которое бы включало и науку о человеческом духе. Украинское образование имеет в этом отношении определенную культурную традицию, идущую со времен Киевско - Могилянской академии, Григория Сковороды, Памфила Юркевича. Наши выдающиеся философы подчеркивали необходимость такого целостного знания, которое было бы не просто абстрактной теорией, а могло стать внутренним состоянием и духовной силой.

Неоценимым вкладом в сокровищницу отечественной и мировой культуры, философии, образования является гуманистическое учение украинского философа, профессора Киевской духовной академии, а впоследствии профессора Московского университета Памфила Даниловича Юркевича (1826-1874гг). Его непосредственный ученик - великий русский философ Владимир Соловьев писал: «Если высотой и свободой мысли, внутренним тоном воззрений, а не числом и объемом написанных книг, определяется значение настоящих мыслителей, то бесспорно почетное место между ними должно принадлежать ... профессору Памфилу Даниловичу Юркевичу»[1].

В центре его философии - проблема человека, духовности, нравственности, проблемы гуманизма, воспитание человеческой личности. Очень актуальными для сегодняшнего дня являются размышления П.Юркевича о том, что гармония мира невозможна без внутренней гармонии, целостности самого человека. Действительно, ведь все окружающее несовершенство человеческого бытия - это лишь отражение бездуховности человека. А поэтому становится понятным, что

выстраивать образование на базе только профессиональной подготовки - узко, односторонне, ограниченно. Философ с большой тревогой и прозорливостью отмечает постепенное превращение университетов в политехнические школы, с их «многознайством» и узкопрофильностью, превращение образования на полезный инструмент для добывания различных выгод. «Не разрушает ли дух времени глубокую идею знания, которая требует, чтобы специальная ученость росла и крепла на широкой основе общего или целостного умственного образования и чтобы каждое приобретение на почве специальной было вместе приращением в содержании идеала человеческой личности» [2].

Следовательно, образование - это процесс овладения человеком основами Культуры. В противном случае ограничение только профессиональными знаниями оборачивается ограниченностью, когда человек усвоил какой-то минимум знаний в той или иной профессиональной сфере, но при этом не поднял свои творческие способности, не овладел методами смежных наук, умением переключаться на новые проблемы, брать на себя ответственность. А результат такого образования - это бездумный исполнитель, бездушный чиновник. Т.е. суть образования не в механическом нагромождении информации, терминологической натасканности и т.д. Образование должно ориентироваться на ученика, студента не как на сумму способностей к той или иной науке, а на человека как Личность, нравственную личность. Этический, гуманистический момент - это сердцевина образования. Иначе науки деградируют к разряду пособий полезных для дельцов.

2. Учение Юркевича о целостности человеческого духа и необходимости целостного образования

Специфической чертой философии П. Юркевича, которая оказала огромное влияние на дальнейшее развитие не только украинской, но и русской философии с ее критикой западноевропейского рационализма, было учение Юркевича о целостности человеческого духа, центром которого является Сердце. Такое понимание Сердца как средоточия человеческого духа имеет определенную традицию в неоплатонизме, христианской философии, а также и в украинской философии XVI I - XVIII вв (И. Голятовский, Е. Словенецкий, К Ставровецкий и особенно Г. Сковорода).

Сердце, согласно этому учению, - это средоточие всей духовной жизни человека, так как в нем рождаются намерения и желания, решимость и воля. Сердце рассматривается Юркевичем также как местилище познавательных действий души. Сердце - центр многих душевных переживаний и страстей, оно также центр нравственной жизни человека. Сердце - это своего рода состояние и вектор, который придает цельность сознанию (разум, чувства, воля), различным образованиям духа (искусство, философия, наука).

Первый напечатанный труд П. Д. Юркевича «Сердце и его значение в духовной жизни человека», изданный в Киеве в «Трудах Киевской духовной академии» за 1860 год, представляет значительный философский интерес. В этой работе Юркевич излагает свою философско-антропологическую концепцию.

Человеческое существо - это единство сердца и ума как двух душевно-телесных сторон одной конкретной сущности. Но этим двум сторонам принадлежат разные значения. Еще библейские авторы признавали «голову» (интеллект) как бы за видимую вершину той жизни, которая первоначально коренится в «сердце». В душе, - замечает философ, - есть такая глубинная сущность, которая никогда не исчерпывается явлением мышления. Например, наличие свободной воли у человека, нравственные действия вытекают из непосредственного зова сердца, а не исчерпываются абстрактной мыслью об обязанности.

Причем, не следует упрощенно подходить к этому учению, Юркевич вовсе не невежда в отношении физиологической науки. Он сам неоднократно подчеркивал, что научные, физиологические факты, которыми доказывают, что головной мозг - это место душевных действий, не подлежат сомнению. Процессы головного мозга - это необходимое условие, чтобы душа имела возможность рождать ощущения. Но

связь между движением определенного участка головного мозга и представлениями, которые создает душа, не являются механической связью. Эта связь, по мнению философа, идеальная духовная. Даже в простом представлении присутствует 2 момента: знание внешних предметов, которые есть в этом представлении, а также то внутреннее душевное состояние, переживание, которое обусловлено этим представлением. Юркевич доказывает, что мышление не исчерпывает всей полноты духовной жизни человека. В этом недостаток, односторонность рационализма, который полагает, что мышление есть самая сущность души или что мышление составляет всего духовного человека, а волю и чувствование сердца провозглашает лишь видоизменениями мышления. По мнению Юркевича, задачи, которые призвано решать мышление, исходят в конечном счете от склонностей и требований Сердца. А с другой стороны, абстрактное рассудочное знание для того, чтобы стать внутренним состоянием и духовной силой, должно обращаться к глубинам сердца. «Если свет знания должен сделаться теплотою и жизнью духа, он должен проникнуть до сердца, где бы он мог войти в целостное настроение души. Так, если истина падает нам на сердце, то она становится нашим благом, нашим внутренним сокровищем. Только за это сокровище, а не за отвлеченную мысль, человек может вступать в борьбу с обстоятельствами и людьми [3].

3. Необходимость гуманизации современного образования

Эти размышления Юркевича имеют очень важное значение и для современного образования. Действительно, только тогда, когда знания «проходят» через «сердце» человека, они способны совершенствовать мир и человека, привести в гармонию внутренний мир личности, а также «очеловечить» внешний мир. Это происходит только в том случае, когда Истина, Добро и Красота выступают иностансами единого Знания. И если это относится в целом к знаниям, то тем более в полной мере к философскому знанию, в котором личностный момент играет очень большую роль. К сожалению, очень часто преподавание философии этого не учитывает. Оно при этом выхолащивает из философии самое главное - личность с ее интересами, «которые волнуют наше сердце» (П.Юркевич), превращая знания в схоластичные схемы, приводя к догматизму и начетничеству (Впрочем, это характерно не только для преподавания философии). Философская мысль, чтобы быть живой, должна будить человеческий дух во всей его целостности, а не только одно мышление. Ибо «...человеческий дух не есть машина, вырабатывающая умозаключения и только этим механическим приемом отделяющая истину от заблуждения, как зерно от шелухи. Как личность живая и самосознательная, он внутренне улавливает ту истину, которая изъясняет его нравственное и эстетическое содержание» [3]. Отсюда вытекает, что и любая профессиональная подготовка должна опираться на мощный фундамент культуры, и что деление знаний на естественные, технические, гуманитарные не должно приводить к пропасти между ними, поскольку Культура есть целостное явление, а всякое деление в ней условно. Кроме того, научить не означает вложить в обучаемого определенный объем информации и в нужный момент получить ее для использования. Ибо в таком случае - это лучше осуществит компьютер. Задача образования - это приобщение индивида к системе Культуры, благодаря которой человек творит свою человеческую сущность и мир своего бытия, мир нравственного бытия.

Ведь Сердце, согласно Юркевичу, является также источником нравственной деятельности. Сердце человека любит добро и тянется к нему, как глаза любят созерцать прекрасное. Нравственная ценность поступка как раз и определяется мерой этой свободной любви сердца к добру, ради которого он совершается. То есть, нравственным является именно то действие человека, которое совершается не по принуждению, не по расчету, а свободно («залюбки» - украинск.), т.е. во имя любви к добру, а не только по рационально понятому долгу. Настоящая доброта идет не от рассудка, а от сердца. Она при этом не посчитывает убытков и прибылей. Ведь она есть порождение любви.

Заключение

Гуманистическая философия П.Д.Юркевича составляет значительную веху в истории отечественной философии. С одной стороны, она свидетельствует о том, что «киевская» философия опирается на мощную самобытную культурно-историческую традицию Украины, с другой, преодолев свою местную ограниченность, она поднялась до уровня мировой философской мысли, оказав сильное влияние на развитие русской философии XIX в. с ее нравственной проблематикой. и любая профессиональная подготовка должна опираться на мощный фундамент культуры, и что деление знаний на естественные, технические, гуманитарные не должно приводить к пропасти между ними, поскольку Культура есть целостное явление, а всякое деление в ней условно. Кроме того, научить не означает вложить в обучаемого определенный объем информации и в нужный момент получить ее для использования. Ибо в таком случае - это лучше осуществит компьютер. Задача образования - это приобщение индивида к системе культуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Соловьев В.С. О философских трудах П.Д. Юркевича. - В кн.: П.Д. Юркевич. Философские произведения. - М., 1990 - с. 552.
2. Юркевич П.Д. Разум согласно учению Платона и опыт согласно учению Канта // Юркевич П.Д. Философские произведения. М., 1990. - с.523-524.
3. Юркевич П.Д. Сердце и его значение в духовной жизни человека, согласно учению слова Божьего .. // Юркевич П.Д. Философские произведения. М., 1990. - с. 85.