

УДК 681.3

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ- ТЕХНОЛОГИЙ

Кушнир Ю.В., Мельников А.Ю.

*Донбасская государственная машиностроительная академия, г.
Краматорск*

Сейчас распространены, с одной стороны, специализированные сайты дистанционного образования, содержащие учебные курсы и предполагающие выдачу сертификатов или дипломов. С другой стороны, интернет-форум сайта каждого вуза имеет специализированные разделы, посвященные дистанционному обучению и направленные на установление «двусторонней связи» между иногородними студентами и преподавателями вуза. Использование первого варианта требует серьезного экономического и юридического обоснования, второй показал свою неэффективность. Поэтому поставлена задача создания сайта, который нес бы одновременно информационные, организационные и образовательно-контролирующие функции.

Цель разрабатываемой системы – совершенствование общения и обмена информацией между преподавателем вуза и студентом заочной формы обучения. Система должна предусматривать работу трех пользователей – администратора, преподавателя и студента. Администратор формирует список предметов, список преподавателей и закрепление каждого предмета за преподавателями, список групп и перечень предметов, изучаемых данной группой, а также списки студентов каждой группы. Преподаватель имеет доступ ко всей перечисленной информации, но без права ее изменения; кроме того, работа с личными данными (изменение пароля) – прерогатива исключительно преподавателя. Студент работает с личными данными и со списком своей группы (без права изменения информации): он получает возможность

взять электронный конспект лекций и электронные методические указания к изучению курса и выполнению контрольной работы по предметам, изучаемым в текущем семестре, может увидеть результаты проверки преподавателем контрольной работы и т.п. Структурная схема проектируемой системы в виде диаграммы классов представлена на рис. 1 [1]. Администратор, преподаватель и студент обобщены в один класс User (Пользователь). User взаимодействует с управляющим классом System (Система), координирующим действия основных классов. Класс Authorization (Авторизация) отвечает за распознавание пользователя и его вход в систему. Класс Subjects (Предметы) содержит список дисциплин. Каждой дисциплине соответствуют ресурсы – класс

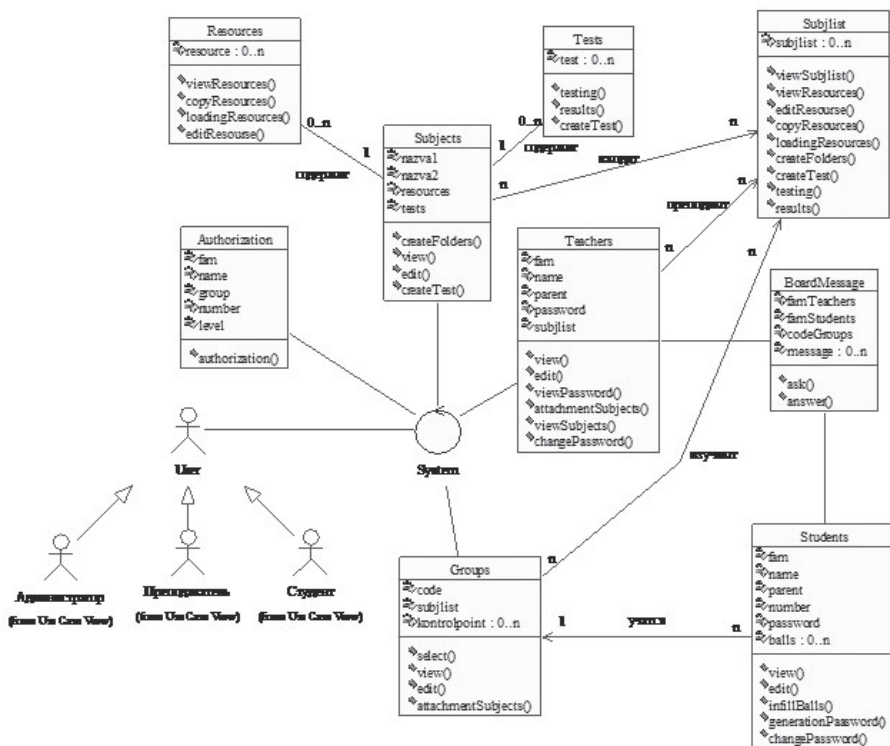


Рисунок 1 – Диаграмма классов

Resources (например, методические пособия к выполнению работ и электронные учебники) и тесты – класс Tests. Набор дисциплин может составлять список дисциплин (SubjList). При этом за каждым преподавателем (класс Teachers) закреплен определенный список дисциплин. В свою очередь, за каждой группой (класс Groups) закреплен список изучаемых в триместре дисциплин. В одной группе обучается несколько студентов, принадлежащих классу Students. Классы Students и Teachers взаимодействуют посредством класса BoardMessage (Доска сообщений).

В перспективе система должна предоставлять студенту возможность пройти тестирование по каждой дисциплине и давать возможность виртуального общения между студентом и преподавателем в режиме реального времени.

Литература

- [1] Мельников А.Ю. Объектно-ориентированный анализ и проектирование информационных систем: Учеб. пособие / А.Ю. Мельников. – Краматорск: ДГМА, 2006. – 184 с.