

**Снеговая С.Н., аспирант ДонНТУ**  
**Горловский автомобильно-дорожный институт,**  
**г. Горловка**

## **АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ**

В обществе, построенном на знаниях, основой экономического роста является его трудовой и интеллектуальный потенциал, который формируется в системе образования. Однако проблемой является наличие несоответствия между структурой спроса на рабочую силу, отражающей потребности рынка труда, и сложившейся структурой подготовки специалистов по ряду специальностей.

Решение данной проблемы позволит снизить уровень безработицы молодых специалистов, а также повысить эффективность использования государственных средств на подготовку специалистов и имеющегося трудового потенциала. Важной характеристикой эффективности системы подготовки специалистов является показатель возможности трудоустройства выпускников.

Потребность в подготовке специалистов зависит, в первую очередь, от потребностей рынка труда, который гибко реагирует на динамику развития отдельных отраслей экономики, инвестиционную политику, развитие предпринимательской деятельности. В современных условиях рынок труда характеризуется наличием количественных и в основном качественных диспропорций между спросом и предложением рабочей силы. Качественные диспропорции выражаются в наличии дефицита квалифицированных рабочих и специалистов по отдельным видам экономической деятельности и специальностям и избыточным спросом по другим профессиям. Такая ситуация приводит к возникновению проблем с трудоустройством молодых специалистов после окончания высших учебных заведений. За период с 2005 по 2008 г. наблюдается увеличение доли лиц не трудоустроенных после окончания учебных заведений с 16,3% до 18,3% [1]. В течение 2009 г. этот показатель значительно снизился и составляет 14,1% [2]. Наиболее остро коснулся вопрос трудоустройства выпускников, подготавливаемых по гуманитарно-социальным профилям, экономике и управлению. Это объясняется несколькими причинами. Во-первых, названные специальности не требуют высоких затрат на создание учебно-лабораторной базы и подготовку собственных научно-педагогических кадров, что дает возможность практически всем учебным заведениям (государственной и негосударственной форм собственности) вести подготовку специалистов. Во-вторых, наличие общественного мнения о престижности данных профессий и перспектив хорошего заработка вызывает чрезмерный спрос со стороны абитуриентов. В-третьих, низкий уровень качества подготовки приводит к

не востребованности большей части выпускников. В тоже время, рынок труда испытывает потребность в инженерных кадрах, специалистах рабочих профессий, специалистов в области транспорта и связи, специалистах пищевой, угольной, металлургической промышленности.

Несмотря на увеличение численности трудоустроенных выпускников, остро стоит вопрос их трудоустройства по выбранной специальности. Согласно опросу руководителей ВУЗов Донецкой области, проведенный в 2008 г. в рамках «Программы подготовки и использования кадров в экономике Донецкой области», в 2007 г. только 65% выпускников трудоустроивалось по специальности. Основными причинами нежелания идти работать по специальности является низкий уровень оплаты труда, заведомо неадекватный затратам на полученное образование, сложные условия труда, а в современных условиях и отсутствие соответствующих рабочих мест.

Сегодняшняя ситуация характеризуется увеличением доли специалистов, подготавливаемых на контрактной основе (по заказу предприятий). По окончании вуза такое предприятие обязуется трудоустроить выпускника. Если это невозможно по разным причинам (предприятие ликвидировано, на предприятии полная комплектация коллектива согласно штатного расписания, контракт заключен на «договорной основе») работник, подготовленный на такой основе, не имеет права обратиться в центр занятости и становится незарегистрированным безработным. В действительности сегодня можно смело ставить вопрос о массовой скрытой безработице выпускников ВУЗов.

Рассмотренная ситуация вызывает необходимость государственного регулирования процесса подготовки специалистов. Основой такого регулирования должно стать формирование государственного заказа на подготовку кадров в соответствии с прогнозом развития экономики и ее потребности в кадрах и учетом возможного выпуска специалистов из высших учебных заведений на момент прогноза состояния экономики.

#### Библиографический список

1. Официальный сайт Государственного комитета статистики Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Міщенко В. проблеми підвищення конкурентоспроможності на ринку праці / В. Міщенко //Вища школа. – 2010. - № 7-8. – С. 64-74.