



# МАГИСТРАЛЬ

№15(23)

Пятница  
29 мая  
2009 г.

Выходит с  
декабря 2006 г.

## Газета Автомобильно-дорожного института Донецкого национального технического университета

Традиционно в третью субботу мая, научная общественность отмечает свой профессиональный праздник – День науки. Он установлен Указом Президента Украины № 145/97 от 14 февраля 1997 года. Украина - государство с высоким уровнем образования и науки. Сегодня в Украине работают: Национальная Академия Наук Украины (НАН Украины), образованная 27 ноября 1918 года и имеющая теперь 3 секции, 14 отделений, около 170 институтов и других научных учреждений. 1400 научно-исследовательских институтов, 330 высших учебных заведений, 7000 докторов, 78000 кандидатов наук.

Наш институт также вносит свою лепту в развитие науки в Украине.

В АДИ под руководством д.т.н., проф. М.И. Мищенко ведутся научно-исследовательские работы по созданию бесшатунного ДВЗ с кривошипно-кулисным механизмом. Результаты работы могут быть использованы Запорожским автомобилестроительным заводом ГРП «АвтоЗАЗ-Мотор» при проектировании и разработке двигателя нетрадиционной конструкции для легкового автомобиля. К данному проекту уже проявила интерес фирма «Дженерал Моторс» (США), Научный центр инновационных проектов (Филадельфия, США), ВАЗ (Россия), Научно-исследовательский институт г. Москвы, Daimler-Chrysler. Также проводятся работы по улучшению показателей маневренности трехзвенных сидельно-сцепных автопоездов.

Под руководством профессора, к.т.н. М.Н.Чальцева проводятся работы по усовершенствованию методов расчета и проектирования

пневмотранспортных систем промышленного значения. Создана математическая модель и разработана методика гидравлического расчета пневмотранспортных трубопроводов и ее программное обеспечение. Данная компьютерная программа расчетов пневмотранспортных трубопроводов создана в Украине впервые. Патентом Украины подтверждена новизна и

## ДЕНЬ НАУКИ

практическая ценность новой технологии пневмотранспорта.

Под руководством профессора, д.т.н. Е.И. Оксена в 2007-2008 гг. разработаны научные основы установления координат областей дефектообразования по разнице во времени поступления сигналов акустической эмиссии к нерегулярной решетке акустических преобразователей.

Под руководством доцента, к.т.н. А.М. Дудникова проводятся работы по исследованию попутных столкновений транспортных средств в условиях движения двух-

рядных целостных транспортных потоков и разработка мероприятий по повышению безопасности движения.

В 2008 г. профессорско-преподавательским составом и студентами АДИ было опубликовано 447 работ.

Монографии

Е.А., Воробьева, Т.В. Костенко, Е.А. Завьяловой «Физико-химические основы технологии деминерализации шахтных вод», О.В. Матряковой, В.Б. Скаженника, О.О. Кравченко «Управление производственным потенциалом угледобывающих предприятий», В.М. Гончаровой, С.В. Коверги, Д.В. Солохи «Формирование стратегии управления инновационным потенциалом промышленного предприятия» подытожили исследования научных работников по экологии и экономике.

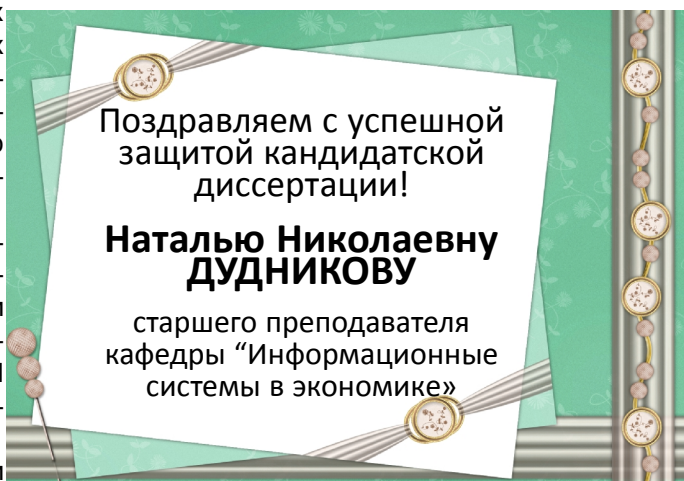
В специальных изданиях Украины по разным специальностям было напечатано 125 статей. Научные работники активно принимали участие в конференциях. 141 доклад был сделан на международных конференциях Украины, странах СНГ и дальнего зарубежья. 82 доклада – на всеукраинских конференциях и 22 – на региональных мероприятиях.

Институтом, совместно с Луганским аграрным университетом, была проведена международная научная конференция «Экология промышленных регионов-2».

Поздравляем с успешной защитой кандидатской диссертации!

**Наталью Николаевну ДУДНИКОВУ**

старшего преподавателя кафедры «Информационные системы в экономике»



## НЕЗАБЫВАЕМАЯ ВСТРЕЧА

6 мая, в преддверии великого праздника – Дня Победы, к студентам I и IV курсов пришел в гости убежденный сединами ветеран Великой Отечественной войны Михаил Степанович Латоха.

Волнительным было выступление ветерана. Когда фашисты оккупировали его родную Брянщину и в 1943 году усилили отправку молодежи в Германию, Михаилу лишь со второй попытки, с риском для жизни, удалось бежать. Очувтившись в лесах под Минском и переправившись через реку Березину, после долгих мытарств, он приходит в партизанский отряд. Михаил Степанович вспоминает, как тщательно и досконально его проверяли, прежде чем зачислили в отряд, как перед вступлением в отряд он давал торжественную клятву. И начались его партизанские будни: уничтожение коммуникаций с целью срыва поставок на вражеский фронт боеприпасов и горючего, «рельсовая война» 1944 года, освобождение партизанами г. Бобруйска. Михаил Степанович подчеркнул, что партизанское движение в Белоруссии было массовым, местное население с сочувствием относилось к партизанам, помогало им продуктами питания. И это несмотря на жестокие карательные меры, которые применяли фашисты. Если через осведомителей и предателей им удавалось узнать, кто из семьи находился в партизанах, расстреливали всю семью. Фашисты при слове «партизан» впадали в страшную панику и в 1944 году ими были брошены все силы на уничтожение партизанского дви-

жения. Но тщетно! Партизанское движение сыграло значительную роль в проведении масштабной операции «Багратион» по освобождению многострадальной Белоруссии (в Белоруссии за время войны погиб каждый третий житель).



М.С. Латоха

И еще интересную деталь поведал Михаил Степанович: его партизанский отряд был интернациональным; в него входили французы (с волнением и болью он рассказал об их гибели), немцы-антифашисты, бельгиец и представители других национальностей. И все они были одержимы одной целью – разгромить фашизм.

М.С. Латоха награжден медалью «За боевые заслуги», орденом Отечественной войны и другими орденами и медалями.



Волнующей и теплой получилась встреча. От имени послевоенного поколения со словами благодарности к ветеранам обратилась И.В. Гречко, которая прочла стихи нашего поэта-земляка Николая Рыбалко:

*И будет так, неотвратимо будет,  
На сцену выйдет в орденах старик,  
последний на планете фронтовик,  
И перед ним с поклоном встанут люди.  
... И он уйдет свидетель битвы грозной,  
с букетом роз и маков полевых.  
Запоминайте их, пока не поздно,  
Пока они живут среди живых!*

Было много цветов, а затем все сфотографировались на память.







## ОСТОРОЖНО: МАТ!

«С языком, с человеческим словом, с речью безнаказанно шутить нельзя; словесная речь человека – это видимая, осязаемая связь, союзное звено между телом и духом».

В. Даль

Довольно часто приходится слышать в стенах института, как наши студенты для выражения своих мыслей используют нецензурные слова. И никто их специально не подслушивает, чтобы потом обвинить в недостатке культуры общения и ограниченном словарном запасе. Все эти выражения произносятся достаточно громко, не стесняясь даже преподавателей.

К сожалению, нецензурная, площадная брань стали обычным явлением в нашей повседневной жизни. Как будто большая часть населения забыла обыкновенную человеческую речь. Разговаривают матом всюду: на улице, в учреждениях, в местах отдыха, в присутствии всех возрастных категорий людей.

Но, уважаемые матерщинники, вы, наверное, не знаете, какое негативное воздействие оказывает на вас и окружающих нецензурная брань. Ненормативная лексика уменьшает здоровое биополе человека. Это подтверждают опыты ученых, которые они провели с водой и с энергетическим полем человека. Нецензурная брань резко уменьшала здоровое биополе человека, а структуру воды изменяла настолько, что она выглядела как грязь.

Сотрудник Института проблем управления РАН, основатель собственного «института квантовой генетики», биолог Петр Гаряев создал аппарат, который «переводил» человеческие слова в электромагнитные

колебания, а затем исследовал, как эти колебания влияют на молекулы наследственности – ДНК. С помощью этой техники ученый решил проверить, как отражаются на живом организме злые и добрые слова. Выяснилось, некоторые слова могут оказаться страшнее мин: они «взрываются» в генетическом аппарате человека, искажая его наследственные программы, вызывая мутации.

Опытам подверглись семена растения арабидопсис. В течение нескольких недель регулярно – по три – четыре часа в день – магнитофон поблизости от них «начитывал» грубые фразы. В результате большинство семян погибли. А выжившие стали генетическими уродами. А вот когда тот же самый магнитофон стал воспроизводить слова добрые, «теплые» – аппарат зафиксировал, как стала меняться структура молекул ДНК. Разорванные спирали «срастались», семена ожили и взошли.

Совершенствовать свою речь – задача каждого из нас. Для этого надо следить за своей речью, нужно постоянно обогащать свой словарный запас, уметь отбирать наиболее подходящие для каждого случая



Советский агитационный плакат «Наше условие - долой сквернословие!». Автор К.Иванов, 1981г.

### Происхождение бранных слов

**Идиот** - происхождение слова в высшей степени благородное. Греческое «Идиотэс» означало вовсе не дурень, а «частное лицо». В языке византийского христианского духовенства этим словом обозначали мирянина, нецерковника, а так как мирян не уважали, слово приобрело негативный оттенок.



**Олух** - произошло от «волоха» (пастух). Так что, если называли «пастухом царя небесного» - это даже комплимент.

**Болван** – в древнерусском «массивная глыба», «скала».

**Подлец** - в польском языке означало «простой, незнатный человек».

**Поганец** (пришло из латыни) – селянин, деревенский житель.

**Кретин** (тоже из латыни) – христианин.

Слово «**скотина**» произошло от германского «Скат». Оно первоначально означало «деньги», «богатство», «сокровище».

«**Сволочами**» в древнем русском языке называли людей, которые собрались (то есть сволоклись) в какое-то определенное место. Это слово – однокоренное со словом «волюсть».

**Негодяй** - обозначало «рекрут, непригодный к воинской службе».

**Зараза** - если бы таким словом 250 лет назад назвали девушку, она бы не обиделась, а поблагодарила за комплимент. В те времена фраза «Какая вы зараза!» означало «Какая вы прелесть, само очарование!».

**Дурак** - очень долгое время слово дурак обидным не было. В документах XV–XVII вв. это слово встречается в качестве... имени. И именуются так отнюдь не холопы, а люди вполне солидные - «Князь Федор Семенович Дурак Кемский», «Князь Иван Иванович Бородатый Дурак Засекин», «московский дьяк (тоже должность немаленькая) Дурак Мишуруин».

## Первые шаги Консалтингового центра

На базе факультета, Экономика и управление” был организован центр образовательных и консалтинговых услуг.

**Консалтинг – один из первых этапов на пути повышения эффективности деятельности человека и компании в целом, позволяющий определить стратегию развития, выбрать наиболее приоритетные направления и разработать оптимальный план внедрения новых решений.**

Основная цель Консалтингового центра (КЦ) - это помощь студентам в осуществлении прогрессивных изменений в организации своей последующей трудовой деятельности. Для достижения указанной цели КЦ наметен ряд мероприятий, и кое-что уже сделано.

Представители КЦ посетили

Горловский городской центр занятости. Специалисты которого ответили на интересующие вопросы, предоставили статистические данные о безработных выпускниках учебных заведений и информацию о существующих вакансиях. Сотрудники центра занятости проявили доброжелательность, профессионализм и, самое главное, желание сотрудничать с Консалтинговым центром.

Также состоялась встреча руководителя КЦ АДИ И.В. Могдалевой с руководителем Центра карьеры ДонНТУ Л.И.Коваленко, которая поделилась своим опытом в сфере трудоустройства выпускников университета. Представители КЦ были приглашены на Третью Ярмарку вакансий, которая состоялась 19 мая 2009 года в ДонНТУ. В целом, первые шаги к дальнейшему развитию КЦ уже сделаны: сформиро-

вана четкая организационная структура; поставлены главная цель и задачи функционирования центра; определены способы достижения цели; налажены отношения с Горловским городским центром занятости с целью выяснения прогнозирования будущих рабочих мест для выпускников ДонНТУ. Сформирована электронная база данных студентов АДИ, претендующих на трудоустройство в соответствии с их специальностью и квалификацией.

Следующим шагом должно стать активное взаимодействие студентов с нашим Консалтинговым центром.

Все желающие получить консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве могут обращаться по телефону: 8-095-136-53-70 (Ирина Валерьевна Могдалёва).

**И. В. Могдалева,**  
руководитель КЦ

## Опыт, который не мешает

В процессе учебы в институте лучшие из лучших студентов принимают участие в предметных олимпиадах. Победители внутривузовских олимпиад направляются на Всеукраинские, где демонстрируют свои знания, умения, эрудицию. Опыт участия в мероприятиях такого рода, опыт общения и знакомства с другими вузами для наших студентов имеет большое значение в их отношении к своему вузу, к делам института. Но есть особая олимпиада для студентов технических вузов - олимпиада по педагогике. Опыт участия в ней просто неоценим, а особенностью является то, что, соревнуясь, все студенты-соперники работают единой командой, помогая друг другу.

Подготовка к олимпиаде начинается задолго до ее начала. Этапы проведения предусматривают следующее:

- подготовка научной работы по предмету, которая оценивается жюри еще до самой олимпиады, а уже во время ее проведения студенты осуществляют защиту этой работы;

- подготовка конспектов уроков и внеклассных мероприятий, по которым потом проводится фрагмент в группе соревнующихся студентов. Именно здесь чувствуется все-

сторонняя поддержка выступающего студента, переживания за него и радость всей группы успеху каждого;

- теоретический тур, который предусматривает знание теории истории педагогики, знание и сущность педагогического процесса в совокупности обучения и воспитания, знание современных изменений в свете Болонского процесса;



- подготовка и демонстрация своих талантов.

Олимпиада по педагогике формирует у студентов навыки публичного выступления, умение организовывать свое время, отстаивать свою точку зрения, компоновать материал для защиты своей работы, навыки толерантного общения, стимулирует развитие лидерских качеств и т.д.

Студенты, принявшие участие в такой олимпиаде, в дальнейшем успешно защищают магистерские работы, грамотно подходят к защите диплома. А самое главное, начинают больше ценить свой институт, уважать труд своих преподавателей и их доверительное отношение к себе, испытывать гордость за успехи института.

В прошлом учебном году в Переяслав-Хмельницком институте наши студенты выступили очень успешно: 2 место занял Е. Нестеров (МО-06), 3 место – В.Шилкин (АТР-04), 5 место – Д. Бухтиенко (АТР-04).

В этом году олимпиада проходила в г.Умань, где особенность соревнований заключалась в том, что в заданиях

не было разделения вузов на педагогические и непедагогические. Однако это не помешало студенту Е.Нестерову (МО-06) занять 3 место, а студентке Е. Ролиной (МО-06) - 6 место среди непрофильных вузов.

Опыт участия в педагогической олимпиаде помог в этом году занять В.Шилкину 2 место по защите студенческой научной работы в г.Харькове.

**Л.А.Мазуркевич,**  
ст.преподаватель кафедры  
«Общественные науки»

**Над выпуском работали:** Легейда Евгений, Крикливец Диана, Семененко В.В., Жученко Т.В

За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции.	Газета Автомобильно-дорожного института государственного высшего учебного заведения “Донецкий национальный технический университет”		Отпечатана в лаборатории множительной техники АДИ ДонНТУ	
	Учредитель - АДИ ДонНТУ	Адрес редакции: 84646, г. Горловка, 46, ул. Кирова, 51, Отдел интеллектуальной собственности	Телефон: 55-20-26 Адрес в интернете: E-mail: <a href="mailto:ints@ADI.gorlovka.net">ints@ADI.gorlovka.net</a>	Распространяется бесплатно
				Дизайн и верстка - Е. Легейда ОДД-04а Тираж 400 экз.