



# МАГИСТРАЛЬ

№ 9 (8)

Четверг  
29 ноября  
2007 г.

Выходит с  
декабря 2006 г.

## Газета Автомобильно-дорожного института Донецкого национального технического университета

### Шановні студенти! Вітаю з Днем студента!



Студентські роки - пора палкого кохання, час для наполегливої праці, професійного визначення, вибір власної життєвої позиції, найщасливіші роки бажання жити і творити.

Студентство - авангард молоді і рушійна сила суспільства, провідник соціальних змін і активний учасником будівництва громадянської позиції в Україні.

Майбутнє належить Вам - молодим, цілеспрямованим особистостям, сповненим життєвої енергії людям. Саме ви - студенти - майбутня наукова, політична, культурна та ділова еліта, надія та гордість нашої держави.

Бажаю вам наполегливості, працелюбності, терпіння, витривалості. Адже саме ці якості дозволяють знайти своє місце в суспільстві, реалізувати себе, досягати поставлених цілей, стати Людиною з великої літери, бути завжди господарем своєї долі.

Успіхів вам у навчанні, нових творчих досягнень, гармонійного духовного та фізичного розвитку, шаленого кохання, щасливої долі!

Нехай збудуться всі Ваші мрії та назавжди збережеться у Ваших серцях романтика студентських літ.

Міністр С.М. Ніколаєнко

## 28 ОКТЯБРЯ - ДЕНЬ АВТОМОБИЛИСТА И ДОРОЖНИКА

*В теплой, дружественной обстановке прошла 8 ноября встреча выпускников нашего института с преподавателями...*

Почти каждую неделю Украина отмечает профессиональные праздники своих тружеников. Не стало исключением и 28 октября 2007 года – это день автомобилиста и дорожника Украины. На протяжении 48 лет наш институт выпускает специалистов высшего звена для автомобильной и дорожной отраслей.

Выпускники прошлых лет работают на всей территории бывшего Советского Союза, занимая руководящие должности. Восьмого ноября в конференц-зале состоялась встреча бывших выпускников института, а теперь - первого заместителя Укравтодора Зварыча М.П., заместителя начальника департамента ГАИ Семенихина С.И., начальника ГАИ г.Горловки Ткаченко А.А. Эти люди приехали к нам, чтобы еще раз выразить благодарность нашим преподавателям,



а значит и всему нашему коллективу, за знания, полученные в студенческие годы.

В соответствии с приказом № 522 от 20.09.07 по Госслужбе автомобильных дорог Украины (Укравтодор), в связи с профессиональным праздником за большой личный вклад в строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог, внедрение прогрессивных технологий, высокий профессионализм, долготелный и усердный труд награждены:



1) грамотами Укравтодора - **Куница А.В., Оксень Е.И., Чальцев М.Н.**

2) Объявлены благодарности начальника Укравтодора Демишкана В.Н. - **Герасименко В.Г., Дудникову А.Н., Пархоменко В.В., Скрипник Т.В.**

Приказом по Департаменту ГАИ Украины **Чальцев М.Н.** и **Мастепан Н.А.** получили награды ГАИ.

В теплой и непринужденной обстановке прошла встреча. Выпускники и преподаватели вспомнили прошлое, узнали настоящее и задумались о будущем. Выпускники получили пожизненные студенческие билеты АДИ и благодарности преподавателей за память.

## События месяца

- День Автомобилиста и дорожника (стр. 1)
- 90 летие Великой Октябрьской революции (стр. 2)
- Уроки голодомора в Украине (стр. 4)
- Спорт в АДИ (стр. 5)
- Результаты МСК (стр. 6)
- День Студента (стр. 8)



## Октябрьская революция 1917 года в России: закономерное событие в её истории, или случайное явление?

### Что привело к революционному взрыву?



На эти непростые вопросы даются полностью противоположные ответы в зависимости от политических убеждений. Начинаем публикацию серии статей наших историков, которые попытались максимально объективно проанализировать это сложное явление, именуемое Великой Октябрьской социалистической революцией.

Минуло 90 лет с тех пор, как Великая Октябрьская социалистическая революция потрясла не только Россию, но и весь мир. Сегодня к этому историческому явлению отношение крайне негативное. Его называют источником всех бед как для страны, так и для мира в целом. Новые теоретики, особенно ортодоксальные антимарксисты (почти целиком состоящие из вчерашних марксистов, и также ортодоксальных), убеждают нас в том, что это был необязательный и нелогичный зигзаг истории России, уведший ее от столбовой дороги общественного развития.

Бросим ретроспективный взгляд на историю. После победоносной войны с Наполеоном 1812-1813 гг. Россия стала самым влиятельным государством Европы. Но, не смотря на это, она внутренне ослабела. «Проморгав» промышленную революцию, начавшуюся в Англии в XVIII веке, и, сохраняя, крепостное право, Россия всё более отставала в своём социально-экономическом и политическом развитии от европейских стран. Феодално-крепостнические отношения стали, таким образом, мощным препятствием для первоначального накопления капитала, что придавало медленный и мучительный характер развитию капитализма в России.

Незаметно и подспудно все же шел процесс разложения феодално-крепостнической системы, кризис которой стал явно ощущаться после войны 1812 года. И общественно-политическим выражением этого кризиса явилось восстание декабристов, ставившее своей целью освобождение народа от крепостной зависимости и реформирование политического устройства России.

Восстание декабристов закончилось трагедией Сенатской площади 14 декабря 1825 года, казнью и 30-летней ссылкой самых честных и благородных людей России – представителей блестящих фамилий и дворянских родов. Восстание подавлено царизмом с бессмысленной жестокостью. Наступил тяжелый 30-летний период реакции. Все сколько-нибудь свободное, оригинальное, душилось, загонялось вглубь. Открытая борьба невозможна. Это годы (1825-1855), когда были загублены такие талантливые, гениальные люди как А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Т.Г. Шевченко. Жестокый порядок, незыблемая власть. И «вдруг» - постыдное, позорное поражение России в Крымской войне 1853-1856 гг., которое наглядно показало гибельность отставания России от стран Европы как в военно-экономическом, так и в полити-

ческом отношении. И это несмотря на чудеса храбрости и героизма русских солдат и офицеров при обороне Севастополя.

Так в 1859-1861 гг. еще более явно обозначился второй кризис самодержавно-крепостнического строя. И только тогда, в 1861 году царь Алек-сандр II решился на отмену крепостного права в России, кото-



рое стало уже анахронизмом. Однако, несмотря на целый ряд прогрессивных реформ (Земская – 1864 г.; Судебная – 1862 г.; Военная – 1874 г.), отмена крепостного права была произведена «сверху», так как остались два главных пережитка прошлого – помещичье землевладение (царь так и не

решился ограничить интересы помещиков) и что самое важное – реформы не затронули политического устройства России – она так и оставалась абсолютной монархией, где самодержец решал все. Такая незаконченность и половинчатость реформ, отсутствие элементарных политических прав и свобод, способствовали быстрому формированию радикальных и даже экстремистских течений и организаций, активно использующих в революционной практике индивидуальный террор.

После убийства народовольцами Александра II 1 марта 1881 года тенденция отката назад от реформ усилилась. Таким образом, самодержавие упустило уникальный шанс направить страну по буржуазно-демократическому пути. И даже такие видные реформаторы как С. Витте и П. Столыпин, которые как-то пытались модернизировать экономику страны и спасти режим (а это требовало от правящего класса пойти на самоограничение) не находили никакой поддержки у власти и дни их оказались сочтены. Система пожирала своих реформаторов, что еще более усугубляло все противоречия и неизбежно вело к социальному взрыву.

Таким образом, «крепостнический абсолютизм» так и не смог пожертвовать своими собственными эгоистическими интересами, равно как и интересами помещиков во имя подлинной цивилизации страны.

К началу XX века судьба России оказалась, может быть, на самом сложном перепутье. Это был один из труднейших периодов в её истории. Отмена крепостного права и сопутствующие ей реформы вызвали к жизни такие общественные силы, которые были в принципе несовместимы с сохранением самодержавия. С тех пор две тенденции всё ярственнее и напряжённее вели борьбу между собой: тенденция перемен, то есть более или менее быстрого буржуазно-демократического развития, и тенденция стабильности и консерватизма, то есть удержания и упрочения царизма. От исхода этой борьбы, этой непрерывающейся конфронтации зависело будущее страны.

Пик этой борьбы пришёлся на начало XX века, когда мощный натиск революционно-демократических сил и крепнущая либеральная оппозиция буквально предъявляли требования к царизму.

(продолжение см. стр 3)

*(продолжение 90-летию Великой Октябрьской революции)*

Когда же разразилась гроза первой русской революции 1905-1906 гг., Николай II вынужден был отступить, и самодержавие оказалось поколебленным. С провозглашением Манифеста 17 октября 1905 года, с учреждением Государственной Думы (наконец-то, в 1906 году!), созданием политических партий и независимой прессы самодержавие в своём первоначальном виде перестало существовать. Возникло то, что можно было назвать полусамодержавием, конституционным самодержавием. Это было нечто среднее, переходное между самодержавием и конституционной монархией. Однако же, создание таких демократических институтов власти не помешало самодержавию Николаю II разогнать и Первую, и Вторую Государственную Думу как не по-нравившиеся ему по политическому составу.

И всё же, как утверждает известный историк Г.Иоффе, медленно, му-чительно, преодолевая огромные феодально-крепостнические завалы, обновляющаяся Россия всё-таки шла вперёд по пути буржуазного прогресса. Но тут она попала в водоворот всемирного военного конфликта.

Именно во время первой мировой войны новый глубочайший кризис потряс уже поколебленный режим. Ведь война – это всегда испытание, испытание прочности и устойчивости экономической и политической системы страны, сплочённости её социальных классов и групп пред лицом общего врага, силы единения власти с народом, умения власти быстро и оперативно решать насущные вопросы военного времени. Приходится с сожалением констатировать, что таких испытаний и тягот военного времени не выдержали ни экономическая система России, ни транспортная инфраструктура, ни отсталая политическая система.

На этот тревожный факт указывают в своих воспоминаниях, мемуарах, исследованиях все без исключения участники и очевидцы тех трагических событий: и последний царский министр внутренних дел А.Протопопов, и Председатель Государственной Думы М.Родзянко, и видный государственный деятель В.Шульгин – все они рисуют тяжёлую мрачную картину положения дел в России. «Хаос», «разруха», «катастрофа», предательство – такие взволнованные слова звучат со страниц их воспоминаний. (См. Родзянко М.В. Крушение империи. – Москва, 1992; Шульгин В. Дни. 1920. – Москва, 1990). О трагедии несчастных армий, замерзающих и умирающих на фронтах свидетельствуют письма с фронта (См. Березов П. Свержение двуглавого орла. – Москва, Мысль, 1967).

Война ещё более обнажила всю архаич-

ность, неповоротливость и бюрократизм государственного аппарата; власть показала полную неспособность оперативно решать важнейшие проблемы, навалившиеся в годы войны, что привело к глубокому кризису власти и катастрофическому падению её престижа.

Пожалуй, ни в одной воюющей стране власть не была так дискредитирована, так неуважаема, так отчуждена от общественности, от низов, как в то время в России. Наверное, ни один царь в истории России не подвергался такому поношению, как Николай II. Самые скверные анекдоты о «Николашке», похождениях Распутина при его дворе стали признаком времени. За все поражения, страдания, трудности, нехватки винили только власть. Впоследствии, в годы «белой эмиграции», монархически настроенные историки и мемуаристы утверждали, что это было следствием злонамеренной пропаганды революционеров и либеральной оппозиции, стремившихся любыми средствами скомпрометировать режим последних Романовых. Думается, однако, никакая, даже самая изощрённая пропаганда не в состоянии была вызвать столь катастрофическое падение престижа власти, если бы она сама не способствовала этому.

Прогрессивные, творческие силы общества по-прежнему были отсечены, отстранены от сферы принятия государственных решений по главным вопросам жизни страны. На «высшем уровне» царская бюрократия по-прежнему правила бал. И даже на требования думской либеральной оппозиции сформировать «министерство доверия», ответственного не перед царём, а перед Думой (в таком случае «конституционное самодержавие» превратилось бы в конституционную монархию, что позволило бы более профессионально и оперативно решать насущные проблемы) власть в лице самодержца Николая II никак не отреагировала.

Последний царь Николай II – фигура исключительно трагическая. Его царствование совпало с труднейшим периодом в истории России. Это был далеко неглупый, интеллигентный и глубоко религиозный человек, который с молоком матери впитал убеждение, что самодержавие как форма правления органически присуще России, а конец самодержавия – есть конец России. Николай II испытывал давление с двух разных сторон: слева настойчиво давила либеральная думская оппозиция, толкая к конституционной монархии, справа – реакционные силы разгневанно требовали укрепления самодержавия. Николай II избрал политику маневрирования, лавирования (перетасовка министров, так называемая министерская чехарда). В то же время царь не решался ни на диктатуру, ни на проведение реформ, призванных модернизировать режим. Не идя на серьёзные

уступки, упрямо защищая свои позиции, царизм, таким образом, создавал условия для революционного взрыва, а с другой стороны – расшатывал позиции либералов, стремившихся предотвратить революцию.

Ещё в феврале 1914 года бывший царский министр П.Дурново подал царю записку, в которой предупреждал, что Россия никоим образом не должна ввязываться в войну, иначе начнётся социальная революция в самых крайних её проявлениях. Ведь народные массы, писал он, у нас «исповедуют принципы бессознательного социализма. Начнётся с того, что все неудачи будут приписаны правительству. В стране начнутся революционные выступления. Они сразу же выдвинут социалистические лозунги. Оппозиционно-интеллигентские партии не в силах будут сдержать расходящиеся народные волны». Пророческие слова!

К февралю 1917 года вместо обещанной царизмом быстрой и скорой победы до Рождественских праздников 1914 года реальностью стали длительная тяжёлая, кровопролитная война, потеря 20 западных губерний, 3 миллиона убитых и пропавших без вести, 3 миллиона пленных, 1,5 миллиона дезертиров. Основа царского режима – 40-тысячная гвардия, 70-тысячный офицерский корпус, 5 миллионов запасных к началу 1917 года были практически перемотаны на германском фронте. Поэтому солдатское восстание 28 февраля 1917 года 400-тысячного столичного гарнизона оказалось решающим фактором победы Февральской революции. Царизм просто некому было защищать. Как утверждает известный английский советолог Э.Карр, «войне 1914 года было суждено стать почвой, на которой взойшли семена революции». (Э.Карр. История Советской России. – Т.1 Москва, 1990. – С. 71)

Так разворачивался трагический сценарий русской истории

*(Продолжение следует)*

В след. номерах:

- 1) от февраля к Октябрю 1917г.;
- 2) как отразился Октябрь на судьбе Украины и мира.



Доц., к.и.н. Гречко И. В.,  
доц., к.и.н. Ковалева О. В.

Минає сумна річниця події, що в Україні називають голодомором. Найжорсткішим злочиним сталінського режиму проти радянського народу була непродумана політика 1932—1933 рр.



Ігноруючи заклики і попередження українських представників влади, Сталін підняв план заготівлі зерна у 1932р. на 44%. Це рішення і та жорстокість, з якою виконувалися його накази, прирekli мільйони людей на смерть від голоду.

Голод, що поширювався протягом 1932 р. набув найстрашнішої сили на початку 1933 р. Залишившись без хліба, селяни їли мишей, пацюків та горобців, кісткову муку і кору дерев. Мали місце численні випадки канібалізму. Але конфіскації збіжжя продовжувалися, незважаючи на те, що з голоду вмирили цілі села. За вказівкою Молотова, коли хліба не було, забирали сухарі, картоплю, сало, соліня, тобто всі запаси їжі. Намагаючись врятуватися, тисячі селян йшли до міста, де весною скасували хлібні картки і можна було купити хліб. Однак сільським жителям хліб продавати заборонялося.

Селянам не дозволялося також найматися самостійно на роботу на промислові підприємства. Незважаючи на те, що шляхи, які вели до міста, були заблоковані, тисячі сільських жителів пробивалися туди, але не знаходили порятунку і вмирили прямо на вулицях. У Харкові, Одесі, Дніпропетровську, Полтаві, Києві кожного ранку збирали і вивозили до братських могил померлих від голоду селян. Прагнучи врятувати від голодної смерті

дітей, селяни везли їх до міста і залишали в установах, лікарнях, просто на вулицях.

Загалом же, за підрахунками дослідників, від голоду 1932—1933 рр. тільки в Україні загинуло від 5 до 9 млн. чол. Цим самим підірвалася етнічна основа становлення української нації — село, знищувався той прошарок, від якого залежали

1985 - він становив уже 10 млрд. крб., а у 1990 - 23,7 млрд. дол.! Рівень рентабельності за ці роки зріс від мінус 0,4 до 19 і 36%. Виробничі основні фонди в колгоспах за 10 років збільшилися із 94 до 165 млрд. крб.

Отже, ми бачимо, що на момент проголошення незалежності України сільське господарство було високорентабельним. Намагаючись покра-

## Уроки

# ГОЛОДОМОРУ

процвітання суспільства, здатність його до розвитку.

Як бачимо, необґрунтована, амбіційна урядова політика накоїла багато лиха і ми повинні пам'ятати минуле, але не тільки задля того, щоб оплакувати жертви, а ще й для того, щоб не повторювати ці помилки в майбутньому. Як же ж зараз наші правителі виправляють становище?

Сільському господарству України була заподіяна величезна шкода під час насильницької колективізації 1929-1932 рр., штучно створеного голодомору, непродуманої на більшому проміжку часу існування СРСР аграрної політики та волонтаристської політики у цій сфері після набуття державної незалежності. Внаслідок цього найбагатша у світі на чорноземі країна, яка, за даними ФАО ООН, може прогодувати не менше 1 млрд. осіб, не спроможна поки що забезпечити продовольством власне населення.

Лише у 80-х рр. ХХ ст. внаслідок певного дотримання паритету цін на сільськогосподарську продукцію зменшується кількість збиткових колгоспів та радгоспів, зростає їх рентабельність. Так, якщо у 1980 р. було 122 тис. прибуткових колгоспів і 13,7 збиткових, то у 1985 р. ці дані відповідно становили 22,8 і 3,4 тис., а у 1990 - 28,5 і 0,8 тис. У 1980 р. прибутку зовсім не було, у



## в Україні

щити становище селян та збільшити прибутки сільськогосподарських підприємств, керівники незалежної держави почали здійснювати аграрні реформи. Великі надії на підйом сільськогосподарських підприємств було покладено на перетворення землі в товар.

Загалом процес перетворення землі на товар має позитивні та негативні особливості. Позитивним є формування повноцінного господаря землі, реальної приватної власності на землю (у такому разі фермер не боїтиметься споруджувати сільськогосподарські будівлі на землі; намагатиметься поліпшувати її якість а не маючи спадкоємців, зможе її продати); створення додаткових стимулів для іноземних інвестицій в економіку України тощо. Ці позитивні риси значною мірою зберігаються за довготермінової оренди.

Негативними наслідками перетворення землі на товар в Україні є можливість концентрації значної частини землі в руках мафіозно-тінювих структур і навіть іноземного капіталу (через підставних осіб), які спекулюватимуть земельними ділянками, що призведе до зниження життєвого простору народу. Середня ціна 1 га землі в Україні стано-



вить майже 15 тис. дол., а за оцінками західних експертів - до 25 тис. дол. Загалом у сфері земельних відносин нині зростає злочинність, зокрема, широко практикується безоплатна передача земельних ділянок у власність або їх продаж за заниженими чисто символічними цінами. Не чекаючи перетворення землі на товар, представники нової буржуазії уже скупили понад 500 тис. земельних паїв за середньою ціною 200 - 300 дол. Крім того, наближені до колишньої антинародної влади політики за безцінь або у довготермінову оренду (на 49 років) привласнювали великі ділянки землі рекреаційної зони. Так, у Пушчі водиці відчужено 630 га земель, вартість якої становить понад 10 млн. дол. Такий шлях сприятиме не формуванню реального власника і господаря, а капіталізації аграрних відносин, що суперечить подоланню відчуження працівника від власності. Недоліком є й те, що дрібні фермерські ділянки не дають змоги використати переваги сівозміни, меліорації та деяких інших факторів зростання сільськогосподарського виробництва, тобто приватна власність не гарантує постійного поліпшення якості земель. Соціальна диференціація на селі, безробіття, боротьба за перерозподіл власності - теж можливі негативні наслідки такого процесу. Крім того, приватна власність має нижчу ефективність, ніж раціонально функціонуюча колективна.

(продовження див.. стор. 8)

## СПАСИБО!

Одна из самых больших трагедий жизни – болезнь близкого человека. Еще страшнее, когда болен любимый ребенок. Невыносимо видеть его страдания, влекущие за собой потерю физических и умственных способностей, веры в жизнь. Когда беда не касается нас лично, мы стараемся отстраниться от нее, не заметить, обойти. Мы закрываем глаза, чтобы не видеть трагедий других людей, потому что нам страшно и неприятно это видеть и предвидеть. Мы думаем, что с нами это никогда не случится.

Детский рак излечим. Но лечение стоит дорого, и государственных денег часто не хватает. В Украине ежегодно впервые заболевают только злокачественными заболеваниями крови (лейкемии и лимфомы) около 600 детей (в России – пять тысяч детей). В зависимости от вида болезни в среднем более 70% всех заболевших имеют шанс на полное излечение при условии адекватной диагностики и терапии. Реально выживает и выздоравливает только половина. Мы теряем детей, потому что не хватает дорогих современных лекарств, медицинского оборудования, денег на трансплантацию костного мозга. Стоимость лечения одного ребенка (весом 30 килограммов)

с острой миелоидной лейкемией составляет около 80 000 гривен. В Украине за счет государственных закупок и бюджетного финансирования обеспечивается не более 50% от необходимых затрат.

В нашем вузе прошла компания по сбору средств для оказания помощи больным детям, находящимся на лечении в онкогематологическом отделении г. Донецка. Пожалуй, такая масштабная благотворительная акция проводилась в институте впервые. Результаты впечатляют. И дело даже не в том, что собранные более шести тысяч гривен позволили оказать существенную материальную помощь несчастным матерям (все семьи, выбранные для оказания им помощи – неполные) в покупке дорогих лекарств. Замечательным оказался факт всеобщего желания помочь, откликнуться, понимания важности задуманного.

На призыв помочь серьезно больным детям откликнулись многие люди – и вклад каждого, независимо от его размера, был весом и значим. Мы благодарны всем: и студенту, принесшему 2 гривни, и преподавателю, пожертвовавшему крупную сумму. Участвовали все подразделения института, начиная от директора и заканчивая техническим персоналом. К примеру, поразило активное, неформальное участие в акции студентов

первых двух курсов специальности АТР, показавших себя настоящими мужчинами, способными к милосердию, сопереживанию, к жертве. В этом деле было задействовано много людей, и это очень хорошо. Мне кажется, так должно быть, это нормально, это значит, что у нас все в порядке, раз мы способны помочь чужим детям. Вот только некоторые высказывания.

– «Меня воспитывали так, что надо любить и окружающих, любить свою семью, любить людей. И если ты можешь что-то отдать, то тебе потом придет намного больше. Я это делаю от чистого сердца, потому что когда я смотрела на эти детские лица, у меня просто сердце заходило. Я не могу остаться в стороне, без участия».

– «Я человек верующий, и мне очень хочется что-то сделать хорошее, доброе, для меня это самое главное в жизни». Но все же откликнулись на чужую беду не все. Конечно, есть и студенты, и преподаватели, пожелавшие остаться в стороне. Это их выбор, и ни в коем случае не стоит осуждать их за это. Наверняка они также внесли свою лепту в общее дело своим сочувствием и сопереживанием горю.

Все средства пойдут на покупку лекарств и необходимого оборудования для конкретных детей. Полный отчет о рас-

расходах будет готов в ближайшие дни и представлен Вашему вниманию в последующих выпусках газеты. Подобные акции планируется проводить ежегодно. Но помощь продолжает поступать. Ни одна копейка не останется неиспользованной, все будет отдано детям. Мы будем информировать читателей о ходе лечения детей, их успехах. Они обязательно выстоят, ведь за них переживает такая молодежь! И еще хотелось бы призвать преподавателей и сотрудников нашего вуза к нематериальным формам помощи детям. Можно организовать выездные концерты непосредственно в больничных палатах, встречи с родителями и т.п. Есть также идея создание на базе института благотворительного фонда помощи онкобольным детям. В связи с этим стоит вопрос о бухгалтере с опытом работы в неприбыльных организациях. Рассказывать о хорошем тоже надо грамотно. Препятствием для восприятия обществом позитивной информации являются мифы, сложившиеся по поводу благотворительности. Наша задача – создать в институте сообщество настоящих благотворителей. Не бандитов, которые замаливают грехи, не олигархов, которым деньги просто некуда девать, а людей, которые являются творцами окружающей жизни вокруг себя, искренне желающих творить добро. Их много, тех которые достигли такого душевного уровня, когда возникает потребность отдавать. Которые понимают, что их жизнь не будет такой благополучной и спокойной, если где-то рядом беда и горе.

*Декан факультета  
«Экономика и управление»  
Вовк Л.П.*

Сентябрь. Прошли соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учебных заведений. Наша команда заняла **1 место** среди юношей и девушек, тренер Марченко Е.В.



Баскетбол: Первенство города. **1 место** команда АДИ, тренер Шутов А.П.

Наши студенты приняли участие в чемпионате Украины, который проходил в г. Харькове. Студент Дмитриев Александр – пауэрлифтинг- стал пятым среди 18 участников, и Покусаев Олег – скалолазание - занял третье место.

В мае 2007 проходил чемпионат Украины по горному туризму: команда АДИ, возглавляемая Карасевым Денисом, заняла **1 место** в программе «Горная техника» и **III место** в общем зачете.

Также команда АДИ заняла **1 место** в общекомандном зачете спартакиады ВУЗов. **Тарас Зелинский**, входил в сборную области, в Универсиаде Украины занял **IV место**. **Кравчук**



**Максим**, был включен в состав областной сборной по футболу. Была проведена спартакиада первокурсников по легкоатлетическому кроссу, баскетболу, футболу, волейболу.

*Н.Е. Черный, зав. кафедрой  
«Физвоспитания»*

### Дорогой читатель!

Мы всегда рады узнать твое мнение о нашей газете, о том, что ты хочешь увидеть на ее страницах, и узнать от тебя о ярких событиях в институте, чтобы об этом рассказать другим. Ящик для замечаний расположен в холле первого этажа 1 учебного корпуса, редакция газеты - отдел интеллектуальной собственности (ауд. 242).

факультета «Транспортные технологии»,  
осенний семестр 2007/2008 уч.г.

### Организация дорожного движения

Успеваемость:

	абсолютная 2007г.,%	качество 2007г.,%
1 курс -	42,55	0,00
2 курс -	12,60	3,45
3 курс -	28,89	4,44
4 курс -	65,79	18,42
5 курс -	20,24	14,54

Успеваемость общая: абсолютная - 44,46  
2007 г., % качество - 10,89

### Организация перевозок и управление транспортом

1 курс -	59,43	2,87
2 курс -	36,92	4,61
3 курс -	56,14	19,30
4 курс -	49,18	21,31
5 курс -	36,00	15,52

Успеваемость общая: абсолютная - 51,44  
2007 г., % качество - 12,78

## Результаты МСК

факультета «Экономика и управление»,  
осенний семестр 2007/2008 уч.г.

### Менеджмент организации

Успеваемость:

	абсолютная 2007г., %	качество 2007г., %
1 курс -	91,6	72,6
2 курс -	93	68,0
3 курс -	95,0	68,0
4 курс -	93,0	55,0
5 курс -	94,0	71,0

Успеваемость общая: абсолютная - 93,3  
2007 г., % качество - 66,9

### Экономическая кибернетика

1 курс -	87,0	55,0
2 курс -	82,6	50,0
3 курс -	79,4	52,9
4 курс -	88,0	55,0
5 курс -	89,0	52,0

Успеваемость общая: абсолютная - 85,2  
2007 г., % качество - 53,0

факультета «Автомобильные дороги»,  
осенний семестр 2007/2008 уч.г.

### Автомобильные дороги

Успеваемость:

	абсолютная 2007г.,%	качество 2007г.,%
1 курс -	46,15	0
2 курс -	31,7	7,5
3 курс -	21,5	1,8
4 курс -	27,85	10
5 курс -	66,1	15,3

Успеваемость общая: абсолютная - 38,66  
2007 г., % качество - 6,92

### Экология

1 курс -	42,4	9,1
2 курс -	48,85	5,55
3 курс -	66,7	18,35
4 курс -	76,9	38,5
5 курс -	76,7	13,3

Успеваемость общая: абсолютная - 62,31  
2007 г., % качество - 16,96

### Автомобильный транспорт

Успеваемость:

	абсолютная 2007г., %	качество 2007г., %
1 курс -	33,8	8,5
2 курс -	34	4,3
3 курс -	21,6	3,4
4 курс -	42,9	3,2
5 курс -	48,8	10,6

Успеваемость общая: абсолютная - 36,8  
2007 г., % качество - 5,6

По результатам МСК было объявлено более 300 благодарностей и столько же выговоров за хорошую и плохую успеваемость студентов.

Скоро сессия. Мы напоминаем всем студентам о своевременной сдаче курсовых работ и зачетов. Давайте задачу, поставленную перед коллективом АДИ в начале учебного года - «войти в сессию - 90% студентов» - выполним.

Материал предоставлен : Гайдаем Р.Ф., Гончаренко В.В., Сокирко В.Н., Цокуром В.Г.

### Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты АДИ ДонНТУ.

Мы продолжаем сбор средств для помощи гематологическому онкологическому отделению ОЦКБ г. Донецка.

Очень много детей от 2 до 16 лет остро нуждаются в материальной и моральной поддержке. Ваша помощь может сохранить жизнь детям! Всем, кто может помочь обращаться к декану факультета «Экономика и управление» Вовку Л.П. или в студпрофком к Чубучной Е.Г. Всем огромное спасибо.



В стенах медучилища 1 ноября 2007 года состоялось открытие персональной выставки не только замечательного педагога, но и талантливого человека, Любови Ивановны Луценко.

На этой выставке представлены 40 работ, вышитых вручную. Сколько же сил, времени, а самое главное терпения в этих картинах!!! Поздравляем Вас с открытием выставки!

-Любовь Ивановна, скажите, пожалуйста, это Ваша первая выставка?

-Да, я сначала не хотела проводить ее, но потом меня уговорили мои друзья, собственно благодаря которым она и состоялась.

-Что для Вас значит «вышивание»?

-Для меня это не просто увлечение, это даже в какой-то степени целая жизнь. Я получаю столько удовольствия от процесса: когда после долгого рабочего дня могу вернуться домой, сесть в любимое кресло и заняться любимым делом. Поначалу, когда только начинаешь очередную работу, кажется, нет, я с этим не справлюсь, ой что-то тут не то, не так... Порой даже хочется бросить, но потом, когда изделие закончено, смотрю и думаю, какая же прелесть, надо бы еще что-нибудь вышить, так раз за разом, день за днем, и вот уже и выставка. Особенно приятно, когда люди, посетившие выставку,



Луценко Л.И.

А еще мне очень бы хотелось, чтобы появилась возможность и у наших студентов, и у преподавателей показать свое творчество в стенах института, ведь у нас столько талантов.

- Хорошая идея. Так может, общими силами и с общей просьбой обратимся к директору, чтоб разрешил провести, а к студентам, преподавателям и сотрудникам, чтобы приняли участие в данном мероприятии.

А выставка действительно замечательная. Множество нитей, сплетаясь одна с другой, образуют целые пейзажи, портреты, натюрморты. Очень красиво! Любовь Ивановна, желаем Вам дальнейших успехов, будем ждать следующих выставок!

Диана Крикливец МО-05а

### Творчество студентов

## ТАЛАНТЫ АДИ



приобретают массу впечатлений. Я даже слышала реакцию одного молодого человека: «Неужели такое может сделать человек, это же так трудно!» Да, трудно, занимает много времени, но это всё - ничто, по сравнению с конечным результатом и удовольствием. И я на этом не останавливаюсь, буду продолжать в том же духе!

Фото:

Елены Марченко, МО-05а

## Робочий день студента із АДІ

Ну що можна сказати про життя студентів нашого інституту? Воно, як і все інше студентське життя, насичене незабутніми пригодами, цікавими ситуаціями, радощами та веселощами, горем та сльозами під час сесії. Але хотілося б детальніше подивитися на ті події, що відбуваються в буденний день навчання із пересічним студентом, який все ж таки дійшов до інституту, проявив залізну силу волі, неймовірну витривалість та висидів усі 4 пари.

**Влетівши до вестибюля** за 5 хв. до дзвінка і простоявши цей час, штовхаючись в черзі до гардероба, студент біжить, вітаючись зі знайомими, в аудиторію, заходить слідом за викладачем, сідає за свою улюблену парту і першу половину пари додивляється прийнятний ранковий сон. На другій половині його ввічливо будить сусід і він одночасно намагається конспектувати лекцію за викладачем і переписувати із зошита сусіда те, що проспав.

**На великій перерві** від гомону в коридорі він остаточно прокидається, ділиться з одногрупниками подіями минулого дня, усі півгодини жартує, сміється, одним словом, безтурботно й приємно проводить час. Далі неохоче йде на другу пару, але почуває себе на ній значно жвавіше і навіть інколи вловлює те, про що йдеться в лекції. І раптом в ньому, немов грім серед ясного неба, з'являється згадка про те, що йому треба зробити ксерокопію роздруківки для практичної яка буде на третій парі; купити кілька аркушів та файл і взяти нарешті методичку для лабораторної на четверту пару. А ще його шлунок підказує піти шось поїсти в 4-ий корпус – кафе «Едельвейс». Ні, краще в столову, адже на вулиці холодно та ще й дощ. І він розуміє, що по-перше має дістатися бібліотеки, яка зачинається через 5 хв. після дзвінка на перерву або зробити ксерокопію, яка працює так само і де в



будь-який час завжди черга. А шлунок йому знову нагадує про своє існування і кричить, що треба одразу бігти в столову, адже якщо не поквартитися, то можна півперерви простояти в черзі, так і не зарядивши мозок (якщо він є). Його бентежить те, що все це треба зробити саме за цю перерву, бо на наступній він знову тривалий час буде штовхатися в гардеробі та короткими перебіжками пересуватиметься в другий корпус, в якому на нього чекає та ж сама процедура. Але він знаходить вихід із становища. Дає Каті 60 коп і вмовляє її зробити собі ксерокопію, а Васю просить і на себе взяти порцію картоплі, салату, чай, булочку і забронувати місце, з обіцянокою, що він колись і його виручить.

Звісно студенту вдається нарешті взяти ці МУ; без черги, але з неприємними висловами в свою адресу придбати аркуші та файл; зарядити мозок і прийти на пару підготовленим. Хоча він все одно обурюється тим, що друга перерва така коротка і що відпочинок люб'язної жіночки, яка працює на ксероксі та ввічливих бібліотекарів співпадає з його.

**На третій парі** його чекає сюрприз у вигляді відсутності картриджа в принтері, на якому йому треба роздрукувати практичну роботу, щоб на цій же парі захистити її та отримати позитивний бал з МСК. Але він знову не впадає у відчай і якнайшвидше переміщується сусідніми аудиторіями з надією одночасно потрапити на доброго викладача і працюючий принтер...

**Четверта пара** проходить мляво, повільно, думки плутаються, свідомість затьмарюється, лабораторна до кінця не виконана – залишена на наступну пару, викладач не відпустив за пару хвилин до дзвінка...

Робочий день закінчився. Студент йде втомлений та розбитий додому, але гордий і задоволений тим, що ще на один крок наблизився до омріяної професії.

Ніколаєв Ілля ОПУТ-05сн.

# Д Е Н Ь   С Т У Д Е Н Т А !!!

16 ноября, 9.04 утра и тишина проводимых на первой паре занятий не предвещали никаких событий, но уже через минуту - музыка, смех, конкурсы, призы, подарки - и всё это в 1-м корпусе, и всё это для студентов в честь праздника "прекрасной половины молодёжи" человечества - Международного дня студента организовал студклуб института. Специальными сюрпризами стали выступления брейк - данса от ребят из АД-07 б и дебютный номер сборной команды КВН 1-го курса "Play People". Вот так весело и дружно прошло празднование дня студента в стенах нашего института.



## Мир путешествий



Дружная сборная группа студентов нашего института, во главе с преподавателями: Доровских А.П., Севрюковой С.В., Загладой Р.Ю., с 8-го по 11-ое ноября совершила туристическую поездку «По гуцульским тропам».

Нам предстояла долгая дорога в ...Карпаты, село Вышков, Ивано-Франковская область! Но, поверьте, это того стоило. Незабываемая красота заснеженных лесов, карпатских вершин, гуцульские песни, пляски, катание в повозке, запряженной лошадьми, ночной подъем в горы с горящими факелами, и много-много белого, пушистого снега. Было просто невозможно удержаться от валяния в снегу, от игр в снежки и лепки снеговика.

Только 15 минут нам дали для знакомства со Львовом. Он покорила нас своей архитектурой. Мы захотели вернуться сюда снова.

Все, что мы увидели - нельзя передать словами, нель-

## Горловка - Карпаты

зя забыть! Чтобы Вы сами в этом убедились, желаем и Вам посетить такие живописные края нашей страны.

**Диана Крикливец МО-05а**



**Над выпуском работали:** Легейда Евгений, Крикливец Диана, Семененко В.В.

*(продовження "Уроки голодомору в Україні")*

Тому слід значно відтермінувати продаж земель або замінити його довготерміновою орендою.

За умов тотального зубожіння населення, різкої поляризації суспільства земля в Україні не повинна бути товаром. Адже витрати на купівлю 1 га землі нині спроможна здійснювати лише мафіозно - ноемклатурна еліта, а це зашкодить реалізації програми передавання землі у власність тих, хто її обробляє.

Таким чином, можна зробити невтішні висновки: уроки „голодомору” вивчені не досконально й не об’єктивно. Правлячі кола вболівають за загиблими і не хочуть бачити нові жертви сучасних „перетворень”. До речі, коли було проголошено незалежність України, населення держави складало 52мільйони громадян, а сьогодні вже 48мільйонів.

**Старший викладач кафедри суспільних наук, заступник голови профкому з питань студентства Чубучна О.В.**

За достоверність фактів і цифр відповідає автор публікації. Мніння авторів можуть не співпадати з позицією редакції.	Газета Автомобільно-дорожнього інститута державного вищого навчального закладу "Донецький національний технічний університет"		Отпечатана в лабораторії множинної техніки АДИ ДонНТУ	
	Учредитель - АДИ ДонНТУ	Адрес редакции: 84646, г. Горловка, 46, ул. Кирова, 51, Отдел интеллектуальной собственности	Телефон: 55-20-26 Адрес в интернете: <a href="mailto:ints@ADI.gorlovka.net">ints@ADI.gorlovka.net</a>	Распространяется бесплатно
				Дизайн и верстка - Е. Легейда ОДД-04а Тираж 400 экз.