



# МАГИСТРАЛЬ

№ 3-4(5)

Пятница  
30 марта  
2007 г.

Выходит с  
декабря 2006 г.

## Газета Автомобильно-дорожного института Донецкого национального технического университета

Продолжение. Начало в №1;2

### Из истории института

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР №304 от 19 марта 1960 года Совет народного хозяйства Сталинского экономического административного района постановлением № 264 от 20 июля 1960 года прикрепил Горловский общетехнический факультет ДПИ к тресту «Горловскуголь», обязав трест осуществлять своими силами и за счет своих средств хозяйственное обслуживание и ремонт помещения ОТФ. Этим же постановлением совнархоза руководству треста было предоставлено право передавать безвозмездно для учебных целей необходимое оборудование и материалы для организации учебных лабораторий и кабинетов. Летом 1960 года трест «Горловскуголь» произвел ремонт здания Горловского ОТФ, а силами студентов помещение было убрано и подготовлено для учебных занятий.

17 сентября 1960 г. в соответствии с приказом № 704 по ДПИ в связи с избранием на руководящую партийную работу тов. Кандаля А.Г. был освобожден от должности декана Горловского ОТФ, став секретарем Центрально-Городского райкома Компартии Украины г. Горловки, он неоднократно работал в приемной комиссии по набору абитуриентов в Горловский ОТФ.

Исполняющим обязанности декана был назначен по совместительству ассистент кафедры «Организация производства» тов. Карпиленко Михаил Иванович.

2 ноября 1960 года приказом по Министерству высшего и среднего специального образования УССР он был утвержден деканом Горловского ОТФ.

В сентябре 1960 г. Тамара Георгиевна Кривобокова приняла от секретаря ОТФ шкаф с 70-ю книгами, около 2,5 тысяч книг из базового института и 2000 книг из Краматорского индустриального института. Т.Г.Кривобокова работала заведующей библиотекой до перехода на пенсию в 1984 г.

С целью улучшения учебного процесса в октябре 1960 года началась организация ла-

боратории химии и лабораторий общей физики и общей электротехники. Началом лабораторий химии послужило оборудование, химическая посуда и реактивы, переданные с кафедры химии ДПИ. В конце декабря приступили к созданию лаборатории сопротивления материалов и технологии металлов. Лаборатория по технологии металлов начиналась со старого микроскопа, переданного из Донецкого института.



Строительство АДИ ДонНТУ

С целью улучшения методической работы приказом по ДПИ № 162 от 4 февраля 1961 г. утверждались методические комиссии в филиалах, в том числе и Горловском. Методическая комиссия объединила преподавателей по одной дисциплине. На заседаниях комиссии обсуждалось качество; методика подготовки и чтения лекций и проведения практических занятий; разрабатывались наглядные пособия; тексты контрольных работ и экзаменационные билеты; подводились итоги сессий; составлялись графики выполнения домашних заданий и проведения лабораторных и контрольных работ; проверялось выполнение принятых ранее решений и качество рецензируемых работ.

В феврале 1961 г. по Горловскому ОТФ были утверждены следующие методические комиссии: по графике (председатель Н.М.Стрижаченко); по физике и математике (Прасковья Терентьевна Теплинская); по сопротивлению материалов, теоретической механике и технологии металлов (Александр Борисович Морев); по иностранному языку (Мария Алексеевна Серкутина); по истории КПСС (Федор Яковлевич Самохвалов).

В 1961 году значительно увеличился состав преподавателей Горловского ОТФ. На факультет пришла **Надежда Семеновна Василенко**, **Галина Александровна Завадская**, **Надежда Ивановна Карпова**, **Людия Павловна Редюшкина**, **Дарья Денисовна Коржова**, **Василий Петрович Радионов**. В лаборатории технологии метал-

### НОВОСТИ:

– Голуб Елену Семеновну, заместителя декана «ТТ» Горловский городской совет наградила настольной медалью имени П. Горлова.

– Чальцев Михаил Николаевич, директор нашего института приказом Государственной службы автомобильных дорог «Укравтодор» награжден знаком «Почесний дорожник»

– Проведена Всеукраинская олимпиада по геометрическому моделированию на ПЭВМ об этом на стр. 4-5

– Яковлев Артем, группа ОДД-02а, занял 2-ое место на Всеукраинской олимпиаде по специальности «Организация дорожного движения»

об этом на стр. 2

– Спортсмены АДИ уверенно побеждают

об этом на стр. 3.

лов пришла Светлана Федоровна Свистунова, работавшая до перехода на пенсию в 1990 г.

Продолжал значительно увеличиваться контингент студентов: в соответствии с распоряжениями Министерства высшего и среднего специального образования УССР на Горловский ОТФ были переведены заочники-горловчане из Харьковского института инженеров железнодорожного транспорта, Одесского электротехнического института связи, Днепропетровского института инженеров транспорта и др.

На первый курс вечернего отделения в 1961 году было принято 11 человек, на общетехнический факультет – 304 человека. На 1 октября 1961 года в Горловском ОТФ обучалось 1425 студентов.

Продолжался прием на подготовительные восьмимесячные курсы, заведующим которых был назначен декан ОТФ М.И.Карпиленко.

## Какие первоочередные задачи

## Болонская система

# стоят перед Европейской системой образования

Каким образом, за счет чего предполагается решать задачи создания общеевропейского образовательного пространства?

Как отмечалось в предыдущей статье в Болонской декларации 1999 года указаны 6 основных задач, решение которых будет способствовать единению Европы в области образования. Это введение общепонятных, сравнимых квалификаций в области высшего образования, переход на двухступенчатую систему высшего образования (бакалавриат – магистратура), введение оценки трудоемкости (курсов, программ, нагрузки) в терминах зачетных единиц (кредитов) и отражение учебной программы в приложении к диплому, образец которого разработан ЮНЕСКО, повышение мобильности студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала (в идеале, каждый студент должен провести не менее семестра в другом вузе, желательно зарубежном), обеспечение необходимого качества высшего образования, взаимное признание квалификаций и соответствующих документов в области высшего образования, обеспечение автономности вузов.

В настоящий момент принято уже говорить о 10-ти задачах. К ранее сформулированным добавляются: введение аспирантуры в общую систему высшего образования (в качестве третьего уровня), придание «европейского измерения» высшему образованию (его ориентация на общеевропейские ценности) и повышение привлекательности, конкурентоспособности европейского образования, реализации социальной роли высшего образования, его доступность, развитие системы допол-

нительного образования (так наз. «образование в течение всей жизни»). Кроме того, в настоящее время становится все более принятым говорить об общеевропейском образовательном и исследовательском пространстве.

**Еще раз о том, а чем вызвана необходимость образовательных реформ в духе Болонского процесса?**

Европа все в большей степени осознает себя как единое целое. Высшее образование является сферой, которая в значительной степени влияет на то, как формируется общество, поэтому раздробленность, пестрота образовательных систем препятствуют единению Европы. Единая Европа предполагает свободное передвижение труда (рабочей силы), товаров и капитала, отсюда необходимость в сравнимости квалификаций в области высшего образования, без чего свободное передвижение высококвалифицированных кадров невозможно. Наконец, высшее образование становится высокорентабельной сферой бизнеса, в которой лидирующие позиции занимают США. Европа лишь как целое может рассчитывать на успешную конкуренцию в этой области. Структурные реформы, осуществляемые в рамках Болонского процесса, выступают как способ построения европейского пространства высшего образования, в котором было бы сохранено богатство всей академической культуры, многообразие национальных и культуры, многообразие национальных и даже внутривузовских ее типов и видов при одновременном достижении сопоставимости, а в будущем и совместности. Все участники Болонского процес-

са особо отмечают, что унификация образовательного европейского ландшафта превратила бы его в монокультурную пустыню. Болонский процесс – это попытка организовать разнообразие высшей школы Европы во взаимосвязанном едином образовательном пространстве, одновременно внося четкость и способствуя конкурентоспособности европейских университетов в Европе и мире.

**Украина гораздо меньше интегрирована в европейские структуры и процессы, чем страны Евросоюза. Зачем ей «приспосабливаться» к единой Европе?**

Во-первых, украинская образовательная система имеет европейские корни; логичным представляется по крайней мере учет изменений той системы, которая исторически послужила моделью-прототипом для системы отечественной. Во-вторых, на Евросоюз приходится около 50% украинской внешней торговли и иных внешнеэкономических связей; эти связи реализуются прежде всего людьми с высшим образованием: если их образование сопоставимо, связи налаживать и поддерживать легче. В-третьих, даже самодостаточность не должна оборачиваться изоляцией – взаимодействие неизбежно; взаимодействие предполагает общепринятые правила и, находясь «внутри» процесса, значительно легче влиять на принятие решений, которыми и определяются общепринятые правила.

Ковалева О. В.  
зав.каф. «Общественные науки»

## Олимпиада "ОДД"

Во исполнение приказа №896 от 29.12.2006 г. МОН Украины Запорожский национальный технический университет впервые проводил Всеукраинскую студенческую олимпиаду по специальности «Организация и регулирование дорожного движения» среди высших учебных заведений III – IV уровня аккредитации.

Первый тур среди студентов 4 и 5 курсов указанной специальности АДИ ДонНТУ

определил трех участников II тура в г. Запорожье:

1) Витушкина Н.А., гр. ОДД – 03а;



2) Литвин А.А., гр. ОДД – 03б; 3) Яковлев А.В., гр. ОДД – 02а. Руководителем команды назначен зав. кафедры «Транспортные технологии»,

доктор технических наук, профессор Куница А.В. В г. Запорожье прибыли команды:

- 1) Национального транспортного университета (г. Киев);
- 2) Харьковского национального автомобильно-дорожного университета;
- 3) Харьковской национальной академии городского хозяйства;
- 4) Запорожского национального технического университета и АДИ ДонНТУ.

Второй тур Всеукраинской

олимпиады состоял из: 1) личного и 2) командного соревнований. В личных соревнованиях студенты А.В.Яковлев, А.А.Литвин, Н.А. Витушкина заняли соответственно 2, 4 и 5 места. В составе команды наши студенты и преподаватели в теоретическом и практическом турах заняли первые места. Студентка Н.А. Витушкина показала наилучшие результаты по дисциплине «Эксплуатационные свойства транспортных средств», а студентка А.А.Литвин, - по дисциплине «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий».

Куница А. В.  
доктор технических наук  
профессор  
зав. кафедры «Т Т»

## Проблема дня

## Студент и «мобильный»

Жизнь современного студента интересна и многогранна, причем занятие в институте не всегда входит в круг интересов. Это, скорее, просто необходимость, нужна поскольку без получения знаний проблематично получение диплома. Однако, современный студент и в институте держит руку своих интересов: практически каждый студент имеет мобильный, с которым не расстается даже на занятиях. Это раньше, чтобы перебраться пару слов с другом, нужно искать его, или, если он далеко, искать телефон, чтобы связаться с ним. Сейчас это намного проще. Одним ухом слушая преподавателя, можно быстро сбросить SMS-ку и получить подобный ответ. Некоторые так увлекаются, что забывают где находятся. Или другой момент. Все состояние студента просто категорически не дает ему внимательно слушать и участвовать в учебном процессе. И тут выручает «мобилка»: тихонько, никому не мешая (с точки зрения студента), можно включить игру и отдаться ей. А, если мы еще и в последних рядах аудитории, то даже можно на несколько минут пригнуться, нырнуть под стол и не громко поговорить с другом.

Вообще, мобильный телефон – классная штука!!!! На перерыве можно сфотографировать кого угодно и тут же посмотреть результат. Не нужна записная книжка: всю информацию можно хранить в телефоне. Даже материал экзаменационных билетов можно записать, чтобы потом на экзамене, положив «мобилку» на стол (преподаватели об этом не знают!), спокойно ответить на поставленный вопрос.

Да и вообще, что только не дает мобильный телефон студенту: время узнать – пожалуйста; музыку послушать – да, какую угодно; поиграть – а почему бы и нет; фотоальбом полистать – тоже можно.

И все бы хорошо, да только забывают наши студенты о правилах поведения в институте, на занятиях, в обществе. И мобильный телефон из нужного

и много помощника превращается в настоящее зло, которое усиленно препятствует нормальному воспитанию и образованию классного специалиста. Я так думаю. А вы????

*Мазуркевич Л.А.*  
старший преподаватель  
кафедры «Общественные науки»



## ЗАГАДКА ЭЙНШТЕЙНА

*Альберт Эйнштейн придумал эту загадку в начале прошлого столетия. Он полагал, что 98% людей не смогут решить ее. Пропорция 98:2 с тех пор не изменилась.*

Узнайте, принадлежите ли Вы к этим гениальным 2 процентам!

1. Есть пять домов разного цвета: красный, зеленый, белый, желтый и синий.
2. Каждый населен человеком разной национальности: Немец, Швед, Датчанин, Норвежец и Англичанин.
3. Каждый из них пьет один вид напитков, курит одну марку сигарет и держит одно домашнее животное.
4. Каждый из них уникален в пределах группы (напиток, марка сигарет, животное не повторяются!).

Вопрос: Кто держит рыбку?  
В Ваших поисках Вам помогут следующие ключи:

1. Англичанин живет в красном доме;
2. Швед держит собаку;
3. Датчанин пьет чай;
4. Зеленый дом налево от белого и ...
5. ...его жильце пьет кофе;
6. Курильщик Pall Mall держит птичку;
7. Жилец дома, находящегося в середине, пьет молоко;
8. Жилец желтого дома курит Dunhill;
9. Норвежец живет в первом доме;
10. Курильщик Marlboro живет рядом с владельцем кота;
11. Владелец лошади живет рядом с курильщиком Dunhill;
12. Курильщик Winfield пьет пиво;
13. Дом Норвежца - рядом с синим домом;
14. Немец курит Rothmans;
15. Курильщик Marlboro живет рядом с тем, кто пьет воду.

## Победы спортсменов АДИ.

Удачно начался год для спортивных сборных АДИ Дон НТУ по футболу и баскетболу. С 28.02 по 2.03.07 на базе нашего института



проходила городская спартакиада среди ВУЗов 3-4 уровня аккредитации по б/б. Без особого усилия наша сборная одержала победу (тренер Шутов А.Т)

С 20.03 по 22.03 в городской спартакиаде между ВУЗ-ами по мини-футболу снова отличились наши ребята, команда заняла 1 место. А так же в ежегодных соревнованиях, проводимых областной федерацией по мини-футболу, наша сборная, обы-

грав спортсменами из г. Шахтёрска, г. Макеевки вышла в полуфинал (тренер Духновский А.К.)



14.03.07 кафедра физического воспитания провела ежегодно, спортивно-развлекательное мероприятие между факультетами АДИ «Казацкие забавы»:



- 1 место – АТР
- 2 место – Э и У
- 3 место – АД
- 4 место – ТТ

Все команды участники были награждены грамотами и призами.

**В заключении хотелось бы пожелать ребятам упорства, командного духа и новых ПОБЕД !!!**

Ямнич Т. Я.



# Всеукраинская Олимпиада по гео-

Для тех, кто не знает, в нашем ВУЗе 7-9 марта 2007 г. был проведен второй этап Всеукраинской Олимпиады по геометрическому моделированию на ПЭВМ.

## ФОТОРЕПОРТАЖ

Базовой кафедрой выступила кафедра «Начертательная геометрия и техническое черчение», зав.кафедры, к.т.н Сухой С.В. Проведение олимпиады совпало с праздником 8 Марта, тем не менее, участие приняли 26 студентов из 21 ВУЗа нашей страны.



проводилась в других вузах нашей страны, а теперь была проведена и у нас. Задания были составлены преподавателями ДонНТУ (г.Донецк). О подобранных заданиях было известно только одному человеку, председателю жюри профессору, д.т.н. Лопатову О.А. и эта информация была конфиденциальна.

Лопатов О.А.-  
задний план



Сухой С.В.

Подробнее мы узнали у заведующего кафедры :

- Сергей Викторович, расскажите, пожалуйста, о проведении олимпиады, о сложности выполняемых заданий и о результатах конкурса в целом.
- Ранее эта олимпиада

Само геометрическое моделирование заключается в компьютерном построении чертежа и создании, на его основе, трехмерной модели, с помощью таких программ как КОМПАС и AutoCAD. Вся сложность задания – это выделить главные детали и понять, как они выглядят в реальности. Для нас главной целью проведения олимпиады было – узнать уровни подготовки по дисциплине компьютерная графика в других вузах. Как показали результаты, мы не только не отстаем, но и можем даже состязаться с другими. Мы можем гордиться своими участниками, так как сту-



участники Олимпиады



дент Насаченко Роман (АТР-04а) занял 5 место, а работа Савенко Александра (АТР-05а) была лучшей среди внеконкурсных работ.

Хорошо подведенные и объективные результаты, а также достаточно ровные показатели демонстрируют высокий уровень подготовки студентов.

Следует также отметить, что по мнению жюри, а также всех преподавателей-делегатов, эта олимпиада была корректна и объективна. В апелляционную комиссию не поступило ни одного протеста.



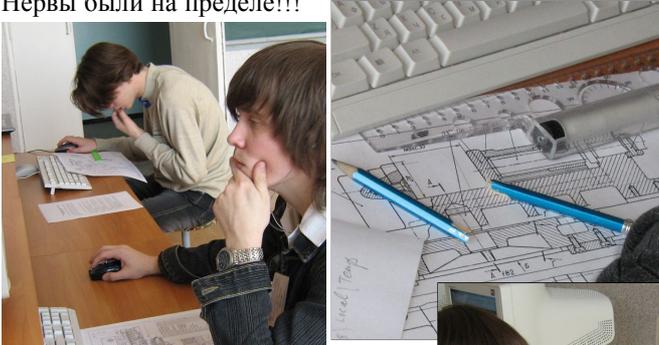
открытие олимпиады  
М.Н. Чальцев



консультация

# метрическому моделированию на ЭВМ

Но без огорчений не обошлось: представителю Донецкого университета экономики и торговли пришлось дважды выполнять работу, из-за неверного её сохранения. Нервы были на пределе!!!



**Антон Андрищенко**

“Донецкий университет экономики и торговли”



**Роман Насаченко**

## Какое же мнение самих участников об олимпиаде и её организаторах?

Андрей Максименко (Национальный университет водного хозяйства и природопользования г. Ровно)

- Задания не дуже складні, я гадав, що буде складнішим, нормально. Інститут дуже сподобався, місто - теж.

Василий Гелло (Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет)



**Василий Гелло**

- Задание – среднее, шансы на победу 50:50, вуз понравился своей чистотой и порядком.

Шиляев Алексей (Одесская государственная академия строительства и архитектуры)

- Задание было не столь сложным, как интересным. Народ держался хорошо, все приблизительно равны, поэтому, я думаю, мое место в середине. (прим. ред. – у Алексея -9 место)

- Задание достаточно сложное, победит сильнейший. Я рад тому, что узнал как живут студенты родственного вуза. Мне всё очень понравилось.

Павленко Максим,  
Рогожин Роман (Донецкий национальный технический университет)

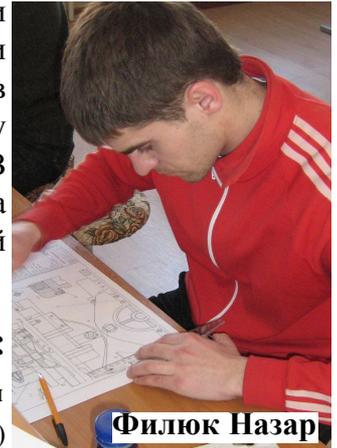


**Андрей Максименко**

Филюк Назар (Луцкий государственный технический университет)

- Завдання виявилось легшим, ніж очікував, дуже цікавим. Як кажуть, переможе – сильніший.

Сопровождали наших гостей и не давали им скучать представители студклуба (за что отдельная благодарность). После напряженной работы все участники олимпиады провели вечер на дискотеке в уютной, по-настоящему дружной компании. В это же время кипела работа над проверкой заданий!



**Филюк Назар**

## Результаты олимпиады:

**Матвийчук Артем**  
(ХНАДУ) – I место (91 балл)

**Бутко Андрей** (Украинская академия печати г. Львов)

– II место (81,2 балл)

**Скрытцук Сергей** (Национальный аэрокосмический университет им. М.Е. Жуковского «ХАИ») – III место (80 баллов)

**Манчук Виталий** (Севастопольский национальный технический университет) – IV место (76,9 баллов)

**Насаченко Роман** (АДИ ДонНТУ) – V место (76 баллов)



Победитель в центре внимания

А на закрытии олимпиады- искренняя благодарность участника Филюк Назара (г. Луцк) : “Я думав, що ця олімпіада буде останньою для мене, але після того, як нас тут прийняли, я вирішив, що буду готуватися і прийматиму участь у наступному році. Дуже дякую за Вашу гостинність!”

Что может быть лучше для нас, хозяев? Главное, что все довольны. Новые друзья, впечатления и желание встретиться снова – все, что приобрели участники и организаторы олимпиады.

## Ж а к а т о н . . .

«На каток!!!» - эта идея «ледяного ковра». Многие из долгое время беспокоила нас впервые станут на лед. души заядлых лубителей приключений. Препятствия, которые встречались им на пути, не заставили сдаться. И вот, наконец-то свершилось, мы - в автобусе! Едем...

Вы думаете, и кто же эти искатели приключений, а ответ прост: мы - студенты - менеджеры (второго и пятого курсов), под руководством Романа Юрьевича Заглады, «главного звена» нашей шумной компании. Путь в Донецк пролетел как один миг: за живой беседой, шутками, смехом, фото- и видео-сессией. И вот мы на месте, в ожидании своего сеанса стоим возле



Пришло наше время, мы взяли коньки и начали скользить...вернее у кого как полу-



взаимопонимания, царящая на льду, где ты всегда чувствуешь поддержку скользящего рядом. Падения, шутки, смех, страх, пируэты, взаимовыручка, слезы, музыка - это все, что объединяет нас и создает тепло и уют на ледяном поле. Но, к сожалению, наше время истекло. Мы - уставшие, но довольные и вдохновенные, направились домой, планируя совершить новые путешествия. **Присоединяйтесь!**

Диана Крикливец  
МО-05а

## Опасное чувство

*Любовь - как минное поле: мы делаем шаг, - нас разрывает на куски. Мы собираемся вновь делаем ещё один шаг. Может именно в этом заключается человеческая природа... Так ужасно быть одной, и поэтому, мы лучше разорвёмся на части, чем останемся одиночками.*

„Любовь - прекрасное чувство”, - скажут многие. Оно приносит тепло, нежность, ласку, наслаждение. Да и любовь бывает разная: любовь к родным, близким; любовь к Родине. А как порой любишь безгранично голубым небосводом, медленным течением воды в реке, искрами яркого пламени огня, красотой восхода солнца и заходящими золотыми лучами на горизонте...

Мы можем любить каждую частичку этого непростого и непредсказуемого мира.

Но как же часто это прекрасное чувство- «любовь» оставляет негативный осадок в нашей душе... Часто любовь приносит страх остаться ненужным в этом бренном мире, страх быть одиноким, а также боль, страдание, угнетение...

И если любовь - прекрасное чувство, почему же тогда су-

ществует всеми известное высказывание?: «Такое было, есть и будет, и для того мы рождены: когда мы любим - нас не любят, а любят нас - не любим мы».



От неразделённой любви, от чувства одиночества люди совершают преступления и просто уходят из жизни, оставив всё в этом мире.

И таких много среди нас - тех, кто умирает от (не)любви физически, а ещё больше - морально, медленно, но неотвратимо разрушая себя. И очень мало тех, кто готов сто- рожить на самом краю скалы,

потому что большинству людей некогда, да и просто нет до этого никакого дела...

Мы должны заботиться о людях, которые нас окружают. Никто не должен оставаться один... и очень важно дать почувствовать это другому человеку; что все неслучайно и, если попытаться при- нять неизбежность без агрессии и зло- сти, то черная пелена в конце концов упа- дет с глаз и станет виден выход. Тогда, возможно, жизнь перестанет казаться КАМАЗОМ, несущимся прямо на тебя со скоростью 150 км/час, и подарит тебе шанс на встречу с Людьми и Любовью...

И тогда любовь будет не опасным, а прекраснейшим чувством!

**Никогда не теряйте свою любовь...**

Деревянко Катя  
МО-056

### О, женщина!

*О, Женщина ты чудо и чудес  
И это для мужчин неоспоримо.  
Все говорят, что в вас вселился бес  
И вами он руководит недримо!*  
\*\*\*

*О, Женщина ты словно рок судьбы,  
Непредсказуема, всегда неповторима.  
Ты яблоко раздора и борьбы  
С врем, и дая, ких Греции и Рима!*  
\*\*\*

*Носительнице мира и добра,  
Ты в плен бер,шь лежко, наголяю, сразу.  
Вражь, что ты с Адамова ребра,  
Вот ужвая тебя одну по спецзаказу!*  
\*\*\*

*О, Женщина, в тебе одно сплелось  
Ховарство и любовь, огонь и страсть и  
холод.*

*Что ты хотела, то, поверь, сбывлось.-  
Тебе подвластны все, кто стар и те,  
кто молод!*  
\*\*\*

*О, Женщина, ты парус корабля.  
Плавущего по жизненным просторам.  
С ума ты сводишь принца, короля,  
Вороб, вожжей, живущих под забором!*  
\*\*\*

*Ты можешь быть холодной, словно л, д,  
Завлечь сумеешь вгруд небесной синью.  
Ты можешь сладкой быть как дикий м, д,  
И часто можешь зорькой стать  
полювью!*  
\*\*\*

*О, Женщина, ты зломкий зомон птиц,  
Мы эти песни слушаем украдкой.  
Доверчива во вс, м, хитрее всех лисиц,  
И в этом тоже кажешься загадкой!*  
\*\*\*

*О, Женщина, ты роза лепесток,  
Когда на н, м роса дрожит капелью.  
Твой золос может быть порой жесток,  
Или разлиться соловьиной трелью!*  
\*\*\*

*Ты славишься душевной чистотой,  
В честь Женщины стихи слазали, оги.  
Своей небесной красотой  
Ты покоряла время и народы!*  
\*\*\*

*О, Женщина, ты шельст ветерка,  
Для страждущих - вальзам и утешенье  
Ты можешь быть как ягода терпка,  
Вводя совсем не слабых в искушение!*  
\*\*\*

*О, Женщина, Мадонна всех веков,  
Нет ничего прекраснее на свете.  
Никто не минювал твоих оков  
И попадал в расставленные сети!*  
\*\*\*

*Чиста, как родниковая вода,  
Что жажду утолит и сил прибавит.  
Не властны над тобою и зода,  
Тебя народ всегда, повсюду славит!*  
\*\*\*

*О, Женщина, посланница небес,  
И твой приход был вовсе не случаен.  
Одним приход твой для мужчин -  
стресс*

*Он может быть трагичен и печален!*  
\*\*\*

*О, Женщина, фантазии поля, т,  
Ты, как сирена, обольщаешь речью.  
Ты часто поражаешь нас на взл, т,  
Патроны зарядив свои картечью!*  
\*\*\*

*Ты обольстительна уже сама собой,  
Ни одному ты золову вскружила.  
О, Женщина! Склоняюсь пред тобой,  
Ты памятник при жизни заслужила!*

Завадский В.Т.

## Здоровье

# О влиянии компьютера на зрение

## Если у вас:

- снижение остроты зрения.
- медленное настраивание зрения с дальних предметов на ближние и наоборот (нарушение аккомодации),
- быстрое утомление при чтении,
- жжение в глазах,
- боли при движении глаз,
- чувство песка под веками,
- покраснение глазных яблок,

**то эта статья специально для ВАС!**



Работа за компьютером приводит к большой нагрузке на глаза. При наборе текстов происходит 3-этапов перемещение взора с бумажного текста на клавиатуру и бумажного текста на клавиатуру и на экран компьютера - это приводит к сильному увеличению зрительной нагрузки.

Раньше многие врачи предполагали, что под воздействием компьютеров происходит развитие таких заболеваний, как катаракта (помутнение хрусталика, сопровождающееся понижением зрения) и глаукома (заболевание, характеризующееся повышением внутриглазного давления, нарушением зрительных функций (сужение поля зрения, понижение остроты зрения). Однако, в ходе исследований, эти предположения не подтвердились.

Единственным изменением зрения, которое вызывает работа за компьютером, является появление близорукости. В последнее время при лечении близорукости используется лазерная коррекция зрения (изменение формы хрусталика глаза под действием лазера).

На данный момент в Украине открыто множество клиник, которые предлагают услуги лазерной коррекции зрения. Но не стоит спешить! Отличительная особенность операций - это немалая стоимость, которая доходит до шестисот долларов за лечение лишь одного глаза, и отсутствие гарантий.

Большинству студентов, которые сидят за компьютером более четырёх часов в день, в большинстве случаев бесполезно советовать ограничить это время. Поэтому мы лишь посоветуем наиболее полезные упражнения для глаз, которые займут у вас всего 30 секунд.

## КОМПЛЕКС ГИМНАСТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГЛАЗ:

1. Сидя, крепко зажмурить глаза на 5 секунд, затем снова открыть глаза на 5 секунд. Упражнение укрепляет мышцы глаз, век, способствует улучшению кровообращения.

2. Сидя, быстро моргать в течение 1-2 минут. Упражнение улучшает кровообращение.

3. Сидя, смотреть прямо перед собой 2-3 секунды, поставить палец правой руки по средней линии лица на расстоянии 25-30 см, смотреть 2-3 секунды, опустить руку. Повторить упражнение 10 раз, оно снимает утомляемость, облегчает зрительную нагрузку на близком расстоянии.

4. Стоя, вытянуть руки перед собой, смотреть на конец вытянутой руки, расположенной по средней линии лица, медленно приближать палец, не сводя с него глаз до тех пор, пока он не начнёт двоиться. Повторить упражнение 6-8 раз. Упражнение облегчает работу на близком расстоянии.

5. Сидя, тремя пальцами закрыть веки и массировать их с помощью круговых движений. Повторить в течение минуты. Упражнение расслабляет мышцы глаз и улучшает кровообращение.

6. Стоя, поставить палец правой руки по средней линии лица на расстоянии 25-30 см. от глаз. Смотреть двумя глазами на кончик пальца 3-5 секунды, прикрыть ладонью левой руки левый глаз на столько же секунд, убрать ладонь. То же самое сделать для правого глаза. Повторить упражне-

ние 5-6 раз. Оно хорошо укрепляет наши мышцы глаз.

7. Стоя, отвести руку в правую сторону, медленно передвигать палец полусогнутой руки справа налево и при неподвижной голове следить за пальцем, медленно передвигать палец полусогнутой руки слева направо и при неподвижной голове смотреть за пальцем. Повторить 10-12 раз. Упражнение укрепляет мышцы глаза. Есть ещё одно упражнение, которое используют йоги для достижения расслабления всех мышц тела и, главным образом, мышц глаз. Упражнение называется «Дыхание глазами». Для этого упражнения потребуется представить, что мы дышим глазами. Нужно внутренне настроить себя на то, что глаза — это наши лёгкие, которые пропускают через себя воздух. На вдохе мы должны представить себе, что воздух заходит в наши глаза, а соответственно на выдохе воздух выходит. Вдохнув и выдохнув таким образом 5-6 раз, вы сразу почувствуете, что все ваши мышцы расслаблены. Нужно лишь немного научиться такому психологическому приему, как самовнушение. Также при себе стоит иметь картинку со стереоизображением. Посмотрев на них около минуты, наши глаза также расслабляются. Думаю, этих упражнений достаточно.

**Напоследок хотелось бы сказать: берегите своё зрение, ведь оно ещё может понадобиться.**

## Творчество Студентов

### Романтик АДИ

Мы продолжаем публиковать стихи литературного общества "Романтик"

#### Награда

Когда ты смотришь на меня,  
Пронзая тело взглядом.  
Я понимаю, что тебя  
я выбрала наградой.

Наградой может быть за то,  
что долго я страдала  
Не знала ласки и тепла,  
Их до тебя не знала...

Ты знаешь, что тебе я рознь,  
Друг другу не подходим.  
Ты видишь всю меня насквозь,  
Страдания и заботы...

Я полюбить тебя смогла...  
Ну, а зачем, не знаю,  
Ведь без тебя и так всю жизнь  
Без повода страдаю...

Ты нужен мне как день, как ночь  
Не может быть иначе...  
Любить по-дружески тебя,  
Сложнее нет задачи...

Понять не сможешь ты меня,  
Ведь ты другую любишь.  
Я знаю гордостью своей  
Ты и её погубишь...

Купеева Ирина МО-05а

### Потрудились на славу.

31 марта 2007 г. в Горловке проходил общегородской субботник. Наш институт принял в нем активное участие. Студенты первого курса факультетов «Автомобильные дороги» и «Автомобильный транспорт» во время субботника навели порядок на территории перед первым корпусом. Были окопаны деревья, убраны листья, прошлогодняя трава, ветки и камни. Первокурсникам показывали пример и активно помогали в работе активисты 3-го курса АТР. В целом, потрудились на славу. Теперь остается только поддерживать порядок. Ведь недаром говорят, что чисто не там где убирают, а там где не сорят!



А.В.Химченко  
зам. декана АТР

### 15 лучших советов

1. В этом мире есть, по крайней мере, 5 человек, которые любят тебя так сильно, что способны умереть ради тебя.
2. Как минимум 15 человек в большей или меньшей степени любят тебя.
3. Единственная причина, по которой кто-то не любит тебя - это то, что он хочет быть таким же, как ты.
4. Одна твоя улыбка обрадует кого-то, даже если он не любит тебя.
5. Каждую ночь кто-то думает о тебе перед тем, как лечь спать.
6. Для кого-то ты - целый мир.
7. Кто-то не мог бы жить без тебя.
8. Ты Особенный и Неповторимый человек.
9. Кто-то, о ком ты даже не знаешь, любит тебя.
10. Даже когда ты совершаешь самую большую глупость, из

этого получается что-то хорошее.

11. Когда ты думаешь, что мир отвернулся от тебя, взгляни: скорее всего, это ты отвернулся от мира.

12. Когда ты хочешь чего-то, но думаешь, что не сможешь этого добиться, ты скорее всего этого не добьешься. Но если ты веришь в себя, то рано или поздно ты получишь то, что хочешь.

13. Вспоминай почаще о комплиментах, которые тебе говорят. Забывай злые высказывания и насмешки.

14. Всегда честно говори людям, что ты о них думаешь; тебе будет легче, если они будут это знать.

15. Если у тебя есть лучший друг, не забывай говорить ему, как много он для тебя значит.

### Кто в доме хозяин?

«Люди встречаются, люди влюбляются, женятся...» - правдивые слова знаменитой песни, только что потом? Сколько длится счастье: год, два, всю жизнь? Кто зарабатывает, а кто тратит? Нужен ли сейчас ребенок? И таких вопросов можно ставить очень много.

Один из таких вопросов решается на свадьбе. По итогам конкурса определяют: кто деньги зарабатывает, а кто тратит. Но ведь это народный обычай. Сейчас все чаще и чаще встречаются девушки, считающие, что всего должны добиться сами, сами зарабатывать, содержать себя, ребенка, давая самое необходимое за свой счет. Тогда возникает вопрос: «а как же муж?» Она и мужу поможет, он может сильно не перерабатываться, не перетруждаться. Такие девушки еще на свидании сами за себя платят, чтоб не быть обязанными.

Встречаются и противоположные представления о супруже-

ской жизни, в которой роли «кормильцев» меняются. Это когда взрослый мужчина играет в куклы. Наряжая - украшая свою куклу «Барби». А самое интересное то, что в золотой середине тоже не все гладко. Ведь в иных случаях семейные роли как бы заранее устанавливаются, а здесь! Семейный бюджет перетекает из одного кармана в другой, при этом забывается, что он семейный, а начинается: «я зарабатываю и значит..!»

Практика показывает, что молодые семейные пары так или иначе сталкиваются с этой проблемой. И значит, все-таки нужно быть готовым ее решать. Очень хочется, чтобы никакие житейские мелочи не стали помехой вашему счастью. Запомните эти слова - «Готового счастья ни в каком роде и нигде нет на нашей земле: здесь все совместным трудом добывается».

А.Закаблук  
ОДД-046

За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции.	Газета Автомобильно-дорожного института государственного высшего учебного заведения "Донецкий национальный технический университет"		Отпечатана в лаборатории множительной техники АДИ ДонНТУ	
	Учредитель - АДИ ДонНТУ	Адрес редакции: 84646, г. Горловка, 46, ул. Кирова, 51, Отдел интеллектуальной собственности	Телефон: 55-20-26 Адрес в интернете: <a href="mailto:ints@ADI.gorlovka.net">ints@ADI.gorlovka.net</a>	Распространяется бесплатно
				Дизайн и верстка - Е. Легида ОДД-04а Д. Якушко ЭК-06а Тираж 400 экз.