



ДОННТУ

КОНКУРС

НА



НАЗВАНИЕ

ГАЗЕТЫ



№1

Суббота
30 декабря
2006 г.

Выходит с
декабря 2006

Газета Автомобильно-дорожного института Донецкого национального технического университета

Уважаемый читатель!

О газете - в газету

Ты держишь в руках первый номер институтской газеты, как всякий новорожденный, она не имеет имени (название газеты). Но это пока.

Еще до выхода газеты в тираж не раз приходилось слышать: «А нужна ли она институту?». В особенности сейчас, когда печатные издания сдали занятые ранее позиции, под ударами сначала радио и телевидения, а в последнее десятилетие - под значительным прессингом нового «зубастого» конкурента - Интернета. Ведь, казалось бы, неплохо жил наш АДИ уже почти 50 лет без нее, и еще б столько мог прожить. Но это только на первый взгляд.

Еще в 1787 Т. Джефферсон писал: «Ежели бы мне предстояло решать, надобно ли нам иметь правительство без газет или газеты без правительства, я бы, ни на мгновение не поколебавшись, предпочел последнее». И, правда, сложно сей

час представить себе жизнь без этого, некогда главного, средства массовой информации. Газета прошла долгий путь от рукописных листков новостей в Древнем Риме и Востоке, кратких сводок в Средневековой Венеции до еженедельных печатных изданий, ставших на долгое время основным источником информации для большинства людей. А некоторым из газет даже довелось сыграть заметную роль в истории (достаточно вспомнить хотя бы «Ami du peuple» Марата).

И пусть наша газета не ставит перед собой целей вроде спасения мира, пускай она не претендует на большой круг читателей, наша газета - вкладывающая в каждое слово свою душу. Ведь это не рядовое печат-



ное издание - это серьезная газета, созданная творческим симбиозом работников института и студентов, желающими видеть наш ВУЗ постоянно прогрессирующим. Это газета задачей которой есть вихрем ворваться в сознание читателей, поток вод горной реки пройти сквозь него, оставив хотя бы незначитель-

ный, размерами в песчинку, след в сердце каждого. И если эта задача будет реализована, ответить на вопрос: «Быть или не быть газете?» лично у меня сложности не составит.

Мы обращаемся ко всем читателям будущей газеты с просьбой: предложить свой вариант названия газеты. Какие рубрики вы хотели бы видеть в ней. мы ждем ваши предложения (ящик в холле первого этажа I корпуса)

Итак, мы начинаем!

**Бабанин Игорь
ОДД-04а**



Мановні друзі!

Ми Вас вітаємо щиро із святом!

Зріє хай, родиться щастя крилате!

Хай Вам засяють нові вершини!
Хай у Вас будуть радісні зміни!

Хай в наступаючій Новому році
Успіх чекає на кожному кроці!
Разом з АДІ хай збуваються мрії!

Сонця, тепла Вам, любові й надії!

ІЗ ІСТОРІЇ ІНСТИТУТА

В 2009 году нашему институту исполнится 50 лет. Мы начинаем цикл статей об истории института.

Автомобильно-дорожный институт города Горловки в составе ДонНТУ существует с 19 августа 1959г., когда бюро Горловского горкома Компартии Украины, руководствуясь Законом

мещении в городе Горловке филиала Донецкого индустриального института – вечернего отделения». Этим постановлением бюро Горловского горкома Компартии Украины просило Сталинский обком Компартии Украины и Министерство высшего и среднего специального образования УССР поставить перед ЦК Компартии Украины и Советом Министров УССР вопрос об организации в г.Горловке филиала Донецкого индустриального института (вечернее отделение) в составе пяти специальностей: горной, машиностроительной, строительной, химико-технологической и энергетической.

Этим же постановлением на должность декана был рекомендован Кандаля Александр Григорьевич – заместитель заведующего отделом пропаганды и агитации, заведующий Домом политического просвещения Горловского горкома КП Украины. Одновременно постановлением бюро Горловского горкома КП Украины решено было для размещения филиала передать на правах аренды помещение бывшей средней школы им. М.Горького (сейчас автодорожный техникум) по проспекту Ленина, 5, общей площадью 2577 м², которое занимали трест «Горловскжилстрой» и другие организации.

(продолжение см. стр. 3)

НАМ ІНСТИТУТ



Верховного Совета УССР от 17 апреля 1959г. «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Украинской ССР», а также учитывая многочисленные пожелания трудящихся города приняло постановление «Об организации и раз-

СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Щинне законодавство по-новому признає стипендію. Постанова Кабінету Міністрів від 12 липня 2004р. № 882 передбачає два види стипендій – академічну й соціальну.

Академічними стипендіями є:

- 1) стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, іменні стипендії, розміри та порядок призначення яких визначається окремими нормативними актами;
- 2) іменні або персональні стипендії навчального закладу;
- 3) ординарні (звичайні) академічні стипендії.

Розмір академічних стипендій для осіб які навчаються у Автобильно – дорожньому інституті Донецького національного технічного університету за рахунок коштів загального фонду державного бюджету студентів денної форми навчання; аспірантів і докторантів, які навчаються з відривом від виробництва), визначається виходячи з установленого законом прожиткового мінімуму на одну особу в розрахунок на місяць з урахуванням успішнос-

ті стипендіата. Соціальні стипендії призначаються студентам, які потребують соціального захисту та яким за підсумками навчання не призначена академічна стипендія. Підставою для призначення соціальної стипендії є наявність в особи права на отримання державних пільг і гарантій, установлених законами для таких категорій громадян:

1. студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
2. студенти з числа осіб, яким згідно із Законом України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали в наслідок Чорнобильської катастрофи” гарантуються пільги при призначенні стипендії;
3. студенти з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);
4. студенти, які є інвалідами з дитинства та інвалідами I і II групи;
5. студенти, які мають сім’ї з дітьми.

З метою підвищення життєвого рівня і заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній та науковій діяльності студентів, аспірантів, докторантів, які навчаються за державним замовленням, інститут використовує не менш як 10 відсотків коштів, передбачених для виплати стипендій, для надання їм матеріальної допомоги та заохочення. Матеріальна допомога та заохочення призначається наказом по інституту на підставі Положення „Про порядок використання коштів фонду соціальної допомоги студентів, аспірантів і докторантів Автобильно-дорожнього інституту Донецького національного технічного університету”. Це Положення розробляється профспілковим комітетом Автобильно – дорожнього інституту та затверджується директором.

Для вирішення питань з призначення та позбавлення академічної або соціальної стипендії (у тому числі спірних), надання матеріальної допомоги студентам, заохочення кращих з них за успіхи у навчанні,

участь у громадській, спортивній та науковій діяльності в Автобильно – дорожньому інституті утворюється стипендіальна комісія. До складу комісії входять директор Автобильно – дорожнього інституту, головний бухгалтер, бухгалтері, декани факультетів, представники профспілкового комітету та органу студентського самоврядування.

У своїй роботі стипендіальна комісія керується законами, іншими нормативно-правовими актами, які визначають права і обов’язки студентів, Положенням „Про порядок призначення, виплати і розміри стипендіального забезпечення студентів, аспірантів і докторантів автобильно-дорожнього інституту Донецького національного технічного університету”, положенням Автобильно - дорожнього інституту.

За поданням стипендіальної комісії керівник Автобильно-дорожнього інституту затверджує реєстр осіб, яким призначаються стипендії.

заст. голови профспілкового комітету Чубучна О. В.

Болонский процесс

Причины возникновения

Откуда пошло это название Болонский процесс?

В 1988 году в г. Болонье по случаю 900-летия Болонского университета ректоры европейских университетов приняли “Всеобщую хартию университетов”, которую и можно считать началом современного периода структурных преобразований высшей школы Европы. Название “Болонский процесс” появилось еще и потому, что Болонский университет в Италии был первым в мире. Во всех последующих документах Болонского процесса подчеркивается приверженность “Всеобщей хартии университетов”.

Во “Всеобщей хартии университетов” отмечалось:

- университет должен быть морально и интеллектуально независим от политической и экономической власти;
- учебный процесс в университетах должен быть неотделим от исследовательской деятельности, с тем, чтобы преподавание отвечало изменяющимся потребностям общества и соответствовало уровню развития научных знаний;
- университеты - особенно европейские - рассматривают взаимный обмен информацией и документами, а также увеличение числа совместных проектов в качестве основы постоянного прогресса знаний.

Какие же основные задачи ставит перед собой Болонский процесс?

В рамках Болонского процесса сформулировано 6 основных задач:

1. *Двухступенчатое обучение.* Предлагается ввести два цикла обучения: 1-й - до получения первой

академической степени и 2-ой после его получения (бакалавр, магистр) или докторской степени при условии общей продолжительности обучения 7-8 лет.

2. *Кредитная система.* Предлагается ввести во всех национальных системах образования систему учета трудоемкости учебной работы в кредитах. За основу предлагается взять ECTS (Европейская система перезачетов кредитов - *зачетных единиц трудоемкости*), сделав ее системой накопления, которая действует в рамках концепции “обучение в течение всей жизни”.

3. *Контроль качества образования.* Предполагается организация аккредитационных агентств, независимых от национальных правительств и международных организаций. Оценка будет основываться не на длительности или содержания обучения, а на знаниях, умениях и навыках выпускников. Одновременно будут установлены стандарты транснационального образования.

4. *Развитие мобильности.* На основе выполнения предыдущих пунктов ожидается существенное развитие мобильности студентов. Кроме этого ставится вопрос о расширении мобильности преподавательского состава и другого персонала с целью взаимного обогащения европейским опытом.

5. *Трудоустройство выпускников.* Одним из важнейших положений Болонского процесса является ориентация ВУЗов на конечный результат: знание и умения должны применяться и практически использоваться на благо всей Европы. Все академические степени и другие квалификации должны быть затребованы европейским рынком труда, а профессиональное признание квалификации должно быть упрощено. Для обеспечения признания ква-

лификации планируется повсеместное использование Приложения к диплому, рекомендованного ЮНЕСКО.

6. *Повышение конкурентоспособности европейской системы образования.* Одной из важнейших задач, которую необходимо решить в рамках Болонского процесса, является привлечение в Европу большого числа студентов из других районов мира. О внедрении Болонского процесса в систему высшего образования Украины читайте в следующих номерах газеты. Ждем ваших вопросов.

Критерии оценивания

В результате внедрения Болонского процесса, в период зимней сессии знания студентов будут оцениваться по следующим критериям:

Отлично 17 баллов и выше
А 15,25 - 16,99 баллов
В 13,50 - 15,24 баллов
С 11,75 - 13,49 баллов
Д 10,0 - 11,74 баллов
Е 8,0 - 9,99 баллов

Оценка «**неудовлетворительно** -FX» выставляется в случае, когда студент не выполнил все виды работ, предусмотренные учебным планом или знания по данной дисциплине – неудовлетворительные.

Если студент не явился, в экзаменационно-зачетной ведомости делается запись «Не явился» и ему назначается другой срок сдачи экзамена.

Оценка «**неудовлетворительно** -F», которая предусматривает повторное изучение данной дисциплины, может быть поставлена только комиссией при повторной сдаче экзаменов.

Ковалева О. В.
 зав. каф. “Общественные науки”

“Вы не подскажете как пройти в библиотеку?...”

Ни для кого не секрет, что библиотека является достаточно важным элементом любого учебного заведения. Поэтому, говоря о нашем институте, не совсем правильным было бы не рассказать о библиотеке. Для начала, пожалуй, немного истории. Как и общетехнический факультет, библиотека была основана в 1959 году. Коллектив здесь в основном стабильный. Есть люди, работающие в нашей библиотеке не один десяток лет. Первоначальный фонд литературы составил 3000 книг. На сегодняшний день эта цифра возросла до 250 000 экземпляров. «В последнее время наша библиотека пополняется новой литературой по экономике, финансам, компьютерной технике, - рассказывает заведующая библиотекой - Малайдак Татьяна Олеговна, работающая здесь с 1972 года, - администрация уделяет нам немало внимания. Например, в прошлом году на литературу было выделено около 100 000 грн., т. е. на каждого студента АДИ ДонНТУ затрачено 35 грн. ...» Да, такой цифрой, я думаю, в нашем городе больше ни один ВУЗ похвастаться на данный момент не сможет. Конечно, хотелось бы компьютеризировать библиотеку, и на счёт этого тоже уже есть соображения. По словам Татьяны Олеговны, сама программа уже куплена, осталось её внедрить. Пожеланий к студентам у сотрудников библиотеки совсем немного: не портить литературу и сдавать её вовремя, только и всего. Так что давайте беречь то место в нашем институте, где нас так выручают, особенно во время сессии...

Нечитайлова Елена
 МО-056



«И БОГИ СПУСТИЛИСЬ С ОЛИМПА...»

Величественно и мудро восседает на своём золотом троне Зевс, рядом чарующая своей красотой Афродита, неподалеку неё прекрасный идеал мужской красоты, златокудрый Аполлон. Танцуют и поют вокруг искусного Орфея великолепные его спутницы – Музы и кругом царит всеобщее веселье и восторг.

жить какого-либо преподавателя.



Зевс – Чальцев М.Н.
Аргус – Завадский В.Т.
Аполлон – Гончаренко В.В.
Афродита – Доровских А.П.
Орфей – Марченко А.И.
Муза – Гречко И.В.
Гармония – Фаткулина А.В.
Геракл – Вовк Л.П.
Афина – Луценко Л.И.
Архимед – Базаянц Г.В.
Саффо – Шипович М.А.
Демосфен – Королёв Е.А.
Артемиды – Чубучная Е.В.
Прометей – Лукьяненко В.П.

**Лихошерст Егор
МО-03а**

И это не просто миф, а реальность, состоявшаяся 23 ноября на сцене нашего института, в рамках традиционного внутривузского студенческого конкурса «Преподаватель года», в котором студенты выбирают лучших преподавателей. Выборы проходили на основании специально разработанных анкет, в которых каждой из номинаций студенческому, высшему судебному органу конкурса, предлагалось предло-

Оценивались такие качества как способность дарить знания, ораторское искусство, творческие способности, чувство юмора. В результате конкурса были избраны 14 «богов-преподавателей», спустившихся с Олимпа для того, чтобы из рук студентов принять лавровые венки и прекрасные творческие номера студклуба. И теперь еще один год студенты будут оценивать и наблюдать за преподавателями, чтобы в следующем году подарить им свои любовь и уважение взамен знаний и душевной теплоты наставников.

В этом году звания богов получили:



По институту ходят слухи...

«Наступила зима, мы все стараемся в это время экономить энергию.» Так объяснил возможность перехода на другой часовой режим обучения декан факультета АД Пархоменко В.В. Об этой идее мы узнали впервые именно от него, еще до того, как по институту проползли слухи об этом. В «курилке» можно было услышать даже о том, что 27 ноября занятия начнутся в 8:00. Слава Богу никто не поверил и все пришли вовремя.

Декан АД говорил о возможности сокращения всех перемен на 10 минут, исключения пятиминутки и проведения пары непрерывно 80 минут. Начало занятий переносить никто даже не думал. По нашим подсчётам, при таком графике IV пара заканчивается в 13:30. С одной стороны неплохо, а с другой... В общем, на эту тему у каждого своё мнение. Но пока это только слухи. Вот мы и попытались выяснить реализуются ли они в жизнь.

При выяснении оказалось, что преподаватели об этом совсем ничего не слышали, и мы пошли дальше, к зам. директора Алтухову П.М. и Завадскому В.Т. Они нам сообщили, что разговор на эту тему действительно был, но он так и остался разговором. Приказа, подписанного директором нет, а значит слухи - убрать! Так же из разговора стало понятно, что и в ближайшее время перемен не ожидается. Так что, господа преподаватели и студенты, не беспокойтесь, всё у нас остаётся по-прежнему.

**Белюсова Регина
Деревянко Екатерина
МО-05б**

советских органов в создании учебно-материальной базы; широкое участие местных предприятий и советских органов в создании учебно-материальной базы и в комплектовании факультетов студентами, преподавателями и обслуживающим персоналом; максимальное использование общетехническими факультетами учебно-материальной базы и профессорско-преподавательского состава стационарных ВУЗов.

Новая форма организации заочного образования предусматривала получение высшего образования двумя этапами.

В течение первых трех лет обучения студенты занимались на общетехнических и общенаучных факультетах. Это был первый этап высшего заочного образования, на котором студенты получали общинженерную или общенаучную подготовку. На втором этапе обучение продолжалось в ВУЗах соответствующих профилей по избранной специальности.

При создании факультетов имелось в виду приблизить обучение к месту работы и жительства студентов-заочников, теснее увязать учебный процесс с интересами производства, полнее использовать в нем наиболее квалифицированную часть профессорско-преподавательского состава и материально-техническую базу стационарных ВУЗов.

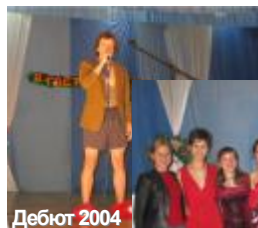
В. Т. Завадский зав. директора АДИ ДонНТУ

НОВЫЕ ЛЮДИ, ДА СТАРЫЕ ТРАДИЦИИ

В нашем институте хорошей традицией стал конкурс открытия талантов - «Дебют первокурсника». Из года в год, под опекуством студклуба, молодежь осваивает сцену. За последнее время дебютанты побывали «В гостях у сказки» (2004), путешествовали «Вокруг света за 80 минут» (2005) и успешно прошли «Курс молодого бойца» (2006). Что же такое «дебют» для первокурсника? Это возможность проявить себя, обрести друзей, для кого-то преодолеть внутренний страх или же просто наполнить свою студенческую жизнь яркими красками. В процессе подготовки ребята самозабвенно работают над своими номерами, и, что надо заметить, не забывают о главном - об учебе.

Лучшими выступлениями за эти годы (по результатам жюри) стали команды групп АТР-04в, МО-05а и совместное представление групп МО-06г и АТР-06в. Подводя итоги конкурса этого года, можно сказать, что концерт был очень динамичным, красочные костюмы, заводная музы-

ка и танцы, а также искрометные шутки - поразовали зрителей. Темп игре задавало выступление рок-группы «Авангард». В заключении концерта свое мастерство продемонстрировали СТЭМ «Своя волна», под руководством Галины Николаевны Плужник, и команда КВН. Билеты были распроданы, а зрители довольны. Все участники достойно похвалили: молодцы ребята, так держать! Будем надеяться, что наша традиция не исчезнет, а будет жить ещё очень



Дебют 2004



Дебют 2005



Дебют 2006

долго...

**Крикливец Диана
МО-05а**

Творчество Студентов

Романтик АДИ

В нашем институте образовалось литературное общество поэтов "Романтик". Нас мало, но мы жаждем, чтобы нас услышали.

На завтра обещают дождь

А, може зливу, чи мряку... Знову сонця буде мало, небо вже котрий день затягнуте сивими хмарами. Нам залишаються про нього лише спогади, наповнені світлом й буває, коли дивишся на ясне небо: очі всотують усю його прозору блакить, й від того теж стають трохі голубими. Не дивися довго на небо, бо вип'єш поглядом його нетривку синяву. Не думай про те, що буде, не згадуй того, хто минув, бо не лишиться в серці сили на сьогодні, на красу цієї миті. Слухай дощ, бо він знає більше від нас, знає краще від нас. Якщо заплющити очі й наслухатися до розміреного дріботіння, то можна почути літо, почути тепло й життя зелене й молоде. Це воно зараз стало купами брунатного вогкого листа, що раніше квітло й буяло. Тільки його аромат, сирий і прониклий аромат померлого листа залишився живим. А під дощем він ще дужче розквітає та розповсюджує між деревами та людьми свої пахучі солодкі ниточки. Вони й з'єднують нас із миттєвостями спеки й тепла, свободи й легкості.

Пам'ятаєш, вчувався нам запах розжареного асфальту

посеред міста, посеред літа, або солоний морський пісок, із сухими водоростями, дрібними мушлями та гладенькими зеленими скельцями, або розпеченої трави, м'якої та млявої?

Ось все засипле снігом і стане ніяк. Зникнуть запахи, сховається листя. Вже інші аромати заповнять наше існування: новорічне очікування дива зачіпляється в запахах мандаринів та домашнього духу ялинки...

Коломієць Ольга
АДПД

Осыпаются листья

Ты ушла от меня.
Осыпаются листья
И осенний рассвет я
встречаю один
Осень желтым листом
закрывает страницу
Тту, где был я тобою
любим.

Я быть может когда-нибудь стану веселым
И быть может я буду
другою любим
Я не знаю когда, но
наверно нескоро,
А пока-что я в комнате
сонной один.

Я один, и никто не
поможет проснуться
От печального сна, что
завѣтся любовью.
Знаю только одно: мне
уже не вернуться
В те счастливые дни, где
был я с тобою.

Дмитрий Короткий
ОПУТ-05а

Новогоднее желание

«Что будет в Новом
году?»
Как заноза в з...у
Меня мучает этот
вопрос.
Я проснулся в поту
С головой не в ладу
Шолько слишком чешется
нос.
На часах- без пяти
В стакане пузырьки
И шампанское нежно
шипит.
Мне б рассола стакан,
А не пить эту дрянь
Голова что-то слишком
болит.
Вот удары пошли
Вот один... уже три
В голове лишь желание
мается:
Чтобы в Новом году
С головой быть в ладу-
Пусть рассол по утрам не
кончается!!!

Самойленко

Я птаха тримаю в долонях,
І щось стукотить у скронях,
І серце все швидше б'ється -
Птиця щастя на волю рветься.

Я схопила її і тримаю -
На тебе завжди я чекаю.
А птиця вознем вся палає,
Що я роблю? Чому відпущаю?

Крикливець Диана
МО-05а

ПАТИ МИНУТКА

Хозяин дома:
- Я вас не выпущу из
комнаты, пока вы не
уплатите всех денег,
которые вы мне за нее
должны!

Студент:
- Большое спасибо!
Наконец-то я обеспечен
жильем надолго.

Студент пишет матери:
"Мамочка, пришли мне
теплые носки, но только
заверни их, чтобы они не
испачкались от сала и
колбасы".

Письмо студента-
украинца домой:
"Вышли сала!!!
Здравствуй, мама..."

Студенты в аудитории
перед экзаменом.
- Слушай, как зовут
нашего преподавателя?
- Его не зовут, он сам
приходит.

Нарочно не придумаешь...
26.12.06. на кафедру
физкультуры входит студент с зачеткой в руках и обращается к сидящим преподавателям с вопросом: " Кто здесь зачеты ставят ...? "

Зима. В институте нет
отопления.

Забегает препод в компьютерную аудиторию - и сразу к рубильнику. Клац! Все как завоют:
- Зачем-е-ем?!
- Идите все снимите куртки!

- Ну вы могли хотя бы предупредить: программы-то надо записать!

- Ну ладно, записывайте, - смилостивился профессор, включая рубильник.

На экзамене по физике:

- Как называется прибор для измерения тока?
Студент - глядь в шпаргалку.

- Амперметр.
Препод - в шпаргалку:
- Правильно. А как называется прибор для измерения напряжения?

Студент в шпаргалку, а преподаватель его по руке хлоп.

Ну.....Это....Напряжометр!

Препод - в шпаргалку, а студент - его по руке.
- Хм. Правильно!

На экзамене студент тянет билет и видит, что не знает ответов ни на один вопрос.

- Профессор, в билете три вопроса, ответов я не знаю. Но давайте по справедливости. Я вам задам тоже три вопроса. Если вы ответите, то я согласен на "два", если нет, то вы мне ставите "пять".

- Хорошо.
- Что такое нелогично, но законно, незаконно, но логично, нелогично и незаконно?

Профессор не ответил и поставил студенту "пять".

- А теперь слушайте, профессор. Вот вы уже старый, а у вас молодая жена. Это законно, но нелогично. У молодой жены, конечно же, есть любовник. Это логично, но незаконно. А вот то, что минуточку назад вы этому любовнику поставили "пять" -это нелогично и незаконно.

Студент ради зачета идет на все, даже на занятия.

СОЛЯНАЯ ФАНТАЗИЯ

(Экскурсия в г. Соледар на предприятие «Артём-соль», ноябрь 2006 г.)

Это было незабываемое, волнующее зрелище. Мы – на глубине 300 метров в подземном замке из соли. Над нашей головой в причудливой форме застыли белоснежные соляные волны. Именно здесь, под землей, под звуки органной музыки И.С. Баха ощущается бесконечность пространства и времени. Ведь этим кристаллам соли, окружающим нас, 230 миллионов лет!

Они образовались в Палеозойскую эру, на месте плескавшегося мелководного залива древнего Пермского моря...

Гречко И.В.
Кафедра «Общественных наук»



За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции.	Газета Автомобильно-дорожного института государственного высшего учебного заведения "Донецкий национальный технический университет"		Отпечатана в лаборатории множительной техники АДИ ДонНТУ	
	Учредитель - АДИ ДонНТУ	Адрес редакции: 84646, г. Горловка, 46, ул. Кирова, 51, Отдел интеллектуальной собственности	Телефон: 55-20-26 Адрес в интернете: ints@ADI.gorlovka.net	Распространяется бесплатно
				Дизайн и верстка - Е. Легейда ОДЛ-04а Д. Якушко ЭЖ-06а Тираж 400 экз.